

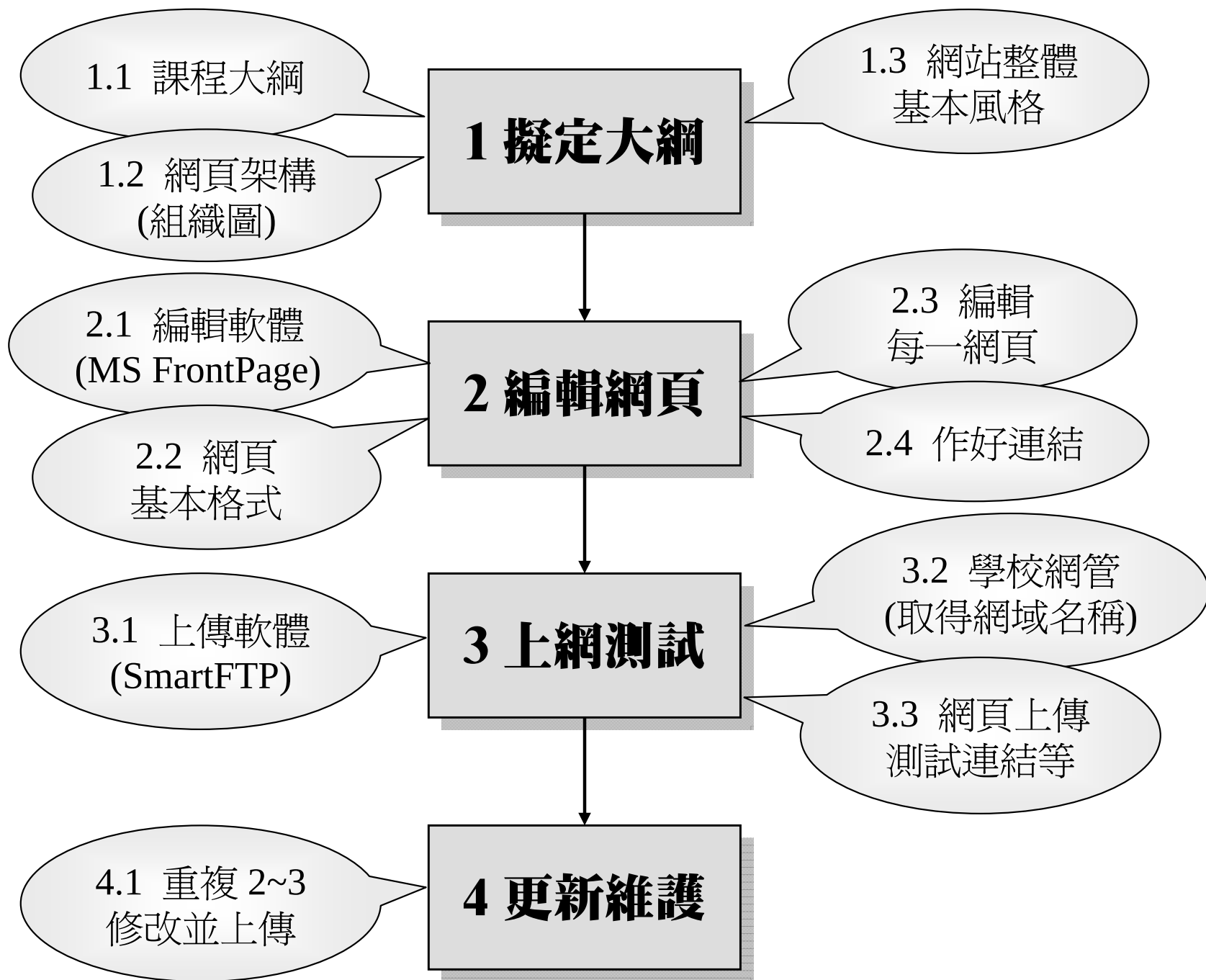
課程網頁快捷製作



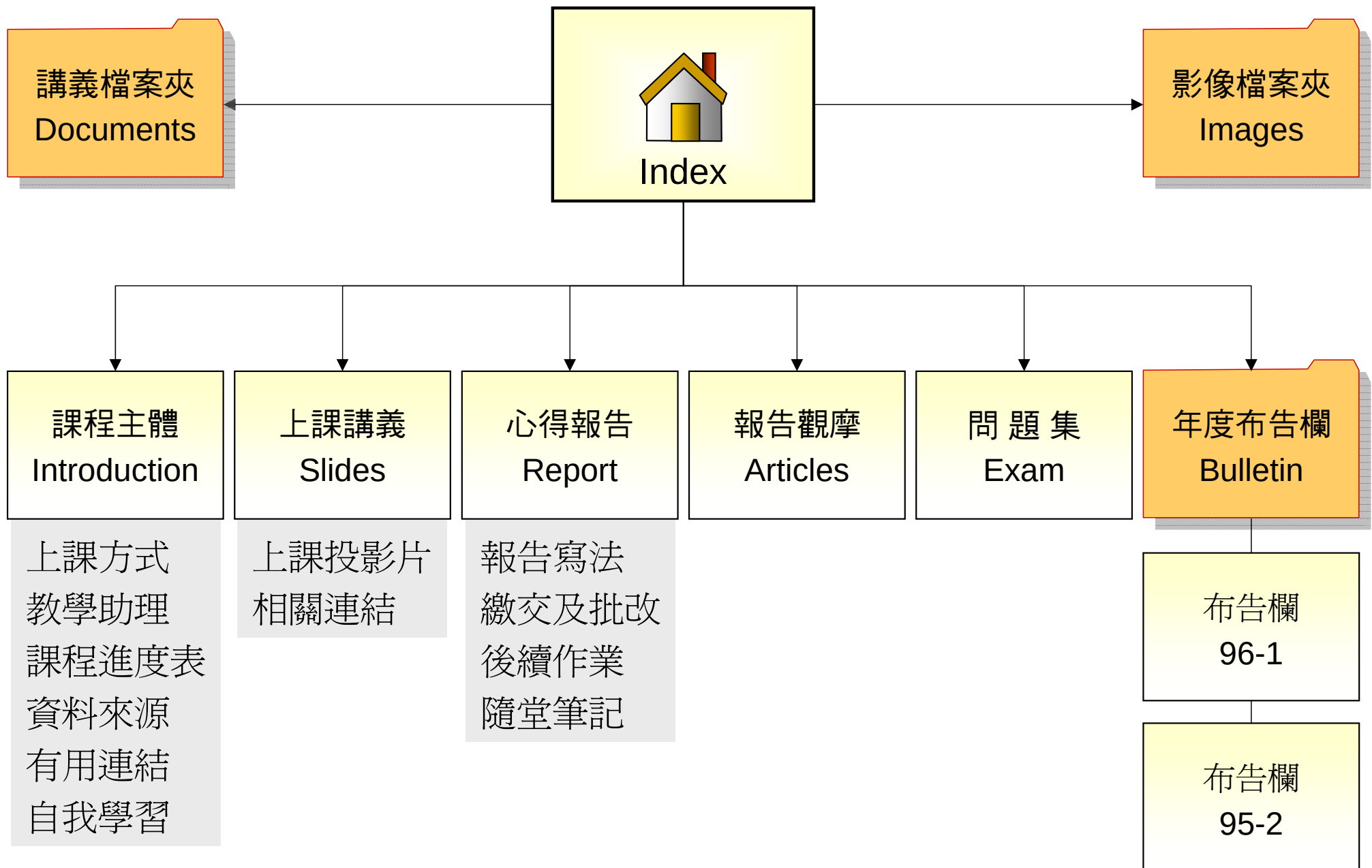
莊榮輝

臺灣大學生化科技學系 教授

網頁製作四大階段

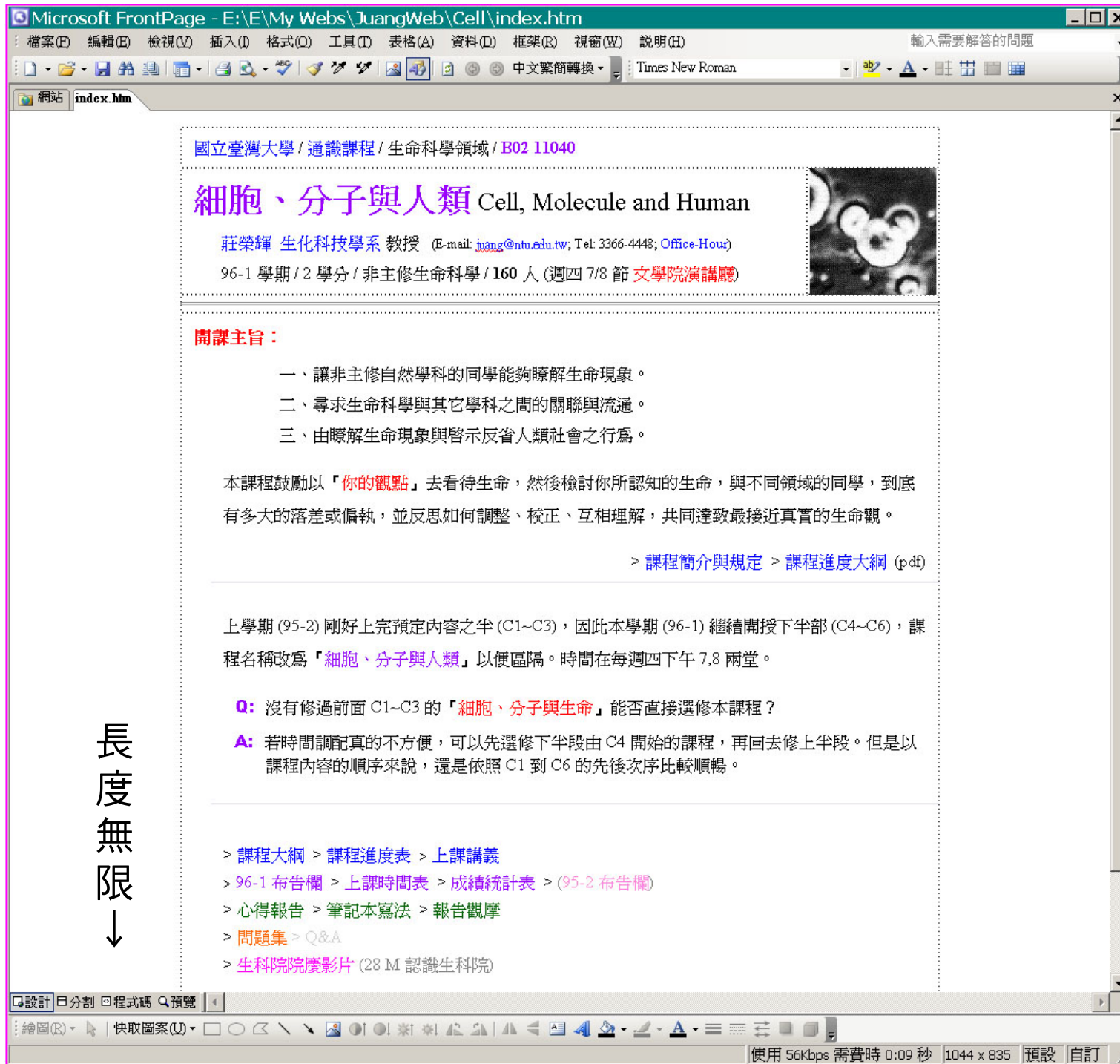


網頁架構



尚無線上討論、繳交作業等互動功能

使用表格編輯網頁



長度無限↓

720 px 寬 (置中)

每一儲存格
可插入任何
文字或圖片
分割或合併

標題：中黑體

內文：細明體

英文：Times New Roman

善用超連結

檢查超連結

每頁必要元素：

(1) Web site logo

(2) Update 日期

(3) 連結網路地圖

小心使用動畫



開課主旨

網頁大綱

布告欄

課程大綱

心得報告

問題集

課程大綱 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ★ 我的最愛

網址(D) http://juang.bst.ntu.edu.tw/Cell/introduction.htm 移至 連結 >>

課程進度表 (下載本進度表 pdf 檔案) > 95-2 學期上課 C1~C3 > 96-1 上課 C4~C6

●●● = 每階段上課主題 / ○, □ = 單位課程 / 序號代碼: C (clip), 紀錄片 S (slide), 投影片 > 上課講義

序 號	主 題 (連結相關講義)	記錄片 (連結到出版單位)	參考資料
C01	○ 快樂的力量	D 快樂的力量	Web: 生命的目的
C11	○ 宇宙誕生	D 大霹靂	Wiki: 大霹靂時間表
C12	○ 太陽系與地球	NHK 地球: 地球誕生	Web: 話說 DNA
C13	○ 生命源起	D 生命源起	閱讀: 雙螺旋
C14	○ 遺傳機制	D 遺傳機制	Wiki: 孟德爾、摩根
S10	□ 生命的故事	D 自私的小杜鵑鳥	閱讀: 自私的基因 天下
C21	○ 鮑林	PBS 如何發現蛋白質構造	Wiki: Linus Pauling
S20	□ 蛋白質		Wiki: 蛋白質
C22	○ 達爾文	D 物種源始論 (Wiki)	閱讀: 達爾文 天下 (Wiki)
C23	○ 費曼	BBC / 非凡天才 (奈米烏托邦)	閱讀: 費曼 (Wiki)
C31	○ 微生物: 原核細胞	D 細菌	閱讀: 觀念生物學 天下
C32	○ 微生物與消化系統	NHK 人體: 胃、腸 (消化)	Wiki: 幽門螺旋菌
C33	○ 病毒: 生物戰爭	D 病毒	閱讀: 瘟疫與人 天下
C34	○ 人體防衛系統	NHK 人體: 免疫系統	Wiki: Immune system
S30	□ 基礎免疫		閱讀: 免疫兵團 天下
S31	□ 細胞大戰		漫畫: 細胞大戰
C41	○ 細胞、組織、代謝	NHK 人體: 心臟、肌肉、肝臟	閱讀: 演化之舞 天下
C42	○ 基因遺傳	D 基因的祕密	閱讀: DNA 的語言 天下
C43	○ 胚胎成長發育	NHK 人體: 誕生	電影: 象人 (Amazon)
C44	○ 分子生物學	NOVA 生命構成藍圖	Web: 人類生而不平等
S40	□ 核酸		Wiki: DNA
C51	○ 打開潘朵拉的盒子	D Genome Project 基因體計畫	閱讀: 天才的學徒 天下
C52	○ 有用生物科技	D DNA 證據、大海的療效	漫畫: 迪恩耶與普拉斯密

網際網路

課程主體

課程進度表

主題、紀錄片、參考資料

細胞、分子與生命

C1 生命源起

C2 人物

C3 微生物及免疫

細胞、分子與人類

C4 真核生物

C5 生物科技

C6 意識

2007 年布告欄 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ★ 我的最愛

網址(D) http://juang.bst.ntu.edu.tw/Cell/2007%20bulletin.htm 移至 連結 »

● 本學期上課時間表 (每週二 7/8 節在文學院演講廳)

次	日期	上課進度	注意事項
1	02/27	主旨、C01	確定選課人數、協調教室與 TA (人數可能超過 110 人)
2	03/06	C01 結束	換教室 (文學院 127 講堂) 請開始記筆記本 > 筆記寫法
3	03/13	C11, C12	可以開始交報告 > 報告寫法
4	03/20	C13	意見調查表 (回收 100 份)
5	03/27	C14	一些規定上的修正
6	04/03	C14 / S10	上課前可以自行體驗 DNA 模型
7	04/10	S10	第一階段的總整理
8	04/17	期中考 (30%)	範圍大概是第一階段全部。第一次報告繳交截止 (20%)
9	04/24	S10 後半 C21	到此第一階段完成
10	05/01	C23	科學家先上費曼
11	05/08	C31	進入微生物領域
12	05/15	C32	胃腸與微生物關係密切
13	05/22	C33	可怕的病毒
14	05/29	C34	人體的免疫防衛
15	06/05	S30	綜觀免疫系統 (第三階段完成)
16	06/12	提前考試	期末考時請交出筆記本 (optional)
17	06/19	端午節	第二次報告繳交截止 (20%)
18	06/26	停課	

> 課程進度表

● 成績作業統計表

兩次報告 (20% × 2) + 兩次考試 (30% × 2) + 隨堂筆記 (加分) = 總分

代號	報告一	報告+	期中考	報告二	報告+	期末考	筆記本	總分
aaa								
bbb								
ccc								

(報告+ 指期中或期末報告繳交一篇以上的加分，是總分之外加分數，加分範圍 0, 1, 2, 3 分)

網際網路

上課時間表

每週進度 注意事項

成績統計表

講義下載 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ★ 我的最愛

網址(D) http://juang.bst.ntu.edu.tw/Cell/slides.htm#01%20快樂的力量 移至 連結 »

國立臺灣大學 / 通識課程 / 細胞分子與生命 / 上課講義

上課講義

快樂的力量 生命源起 人物 微生物
真核細胞 生物科技 意識

影片因為版權問題無法上網，但有部份可到 圖書館 借覽。
> 課程進度表

D (Discovery 頻道 / 節目紀錄片影帶)
NHK (地球大紀行、人體系列)
BBC (BBC 節目紀錄片，大多來自 Horizon)

○ 快樂的力量 [0]

人類所感受的快樂或痛苦，都是化學物質與神經細胞整合在大腦中所形成的情境。若果真如此，那我們何必太在乎喜怒哀樂？

> 課程進度表 > TOP

> 記錄片 (C01) 快樂的力量

D 快樂的力量 Power of pleasure (Discovery) (4D1:19')
+ 要點整理 [C01 Pleasure.pdf] 4.36 Mb, 13 slides, updated 2007/04/15

> 網頁

生命的目的 (達賴喇嘛)

> 網頁：研究生涯 (8)
演講的緊張與焦慮可以對應

● 生命源起 [1]

由大霹靂開始，整個宇宙就開始進行「組合」的工作，由基本粒子組成原子，原子組成分子，分子再組成蛋白質、核酸等，開啓了整個宇宙及生命的旅程。

> 課程進度表 > TOP

首先觀看四段記錄片，每段片後敘述有重點，從宇宙生成一直到地球生命的演進及消滅。

http://juang.bst.ntu.edu.tw/Cell/index.htm 網際網路

單元摘要

說明投影片

細胞、分子與生命

細胞、分子與人類

紀錄片 投影片

327'

180

601'

183

兩學期總計：

928'

363

參考網頁

快樂的力量 Science Frontiers: *Power of Pleasure*

物質世界很實在，這點毋庸置疑。然而腦中世界是否如 Matrix 一般虛幻？這點我有些懷疑。

所有的快樂與痛苦都是在腦中組合成的影像

如果真如此，那我們何必太在意快樂或痛苦？

快樂的力量 快樂的感覺是神經衝動所造成的腦中印象

大腦內的活動基本上是很多神經細胞間的電化學流動與銜接：

神經細胞的基本形狀（一個神經元）：

Dendrite 樹突突, Cell body, Node of Ranvier, Axon Terminal, Schwann cell, Myelin sheath 髓鞘, Nucleus 細胞核

快樂的力量 多巴胺 dopamine 是傳導神經衝動的小分子化合物

多巴胺刺激腦中控制細部運動的神經，多巴胺不足造成巴金森病而手足失控。

多巴胺是神經傳導素中 60 個化學物質之一

多巴胺刺激腦中『報酬中心』引起愉悅感，特別是引起『食、色』等基本需求的期盼感覺 (I want ...)。

服用古柯鹼或安非他命可強化釋放多巴胺的作用，而產生極度快感。

這些感覺雖然強烈，然而虛幻。

快樂的力量 賭局本身之輸贏對賭徒可能不是最重要的事

對賭徒而言，賭博啟動了那個化學物質的流動

『賭輸了！』對賭徒的刺激更大，因為輸了就有繼續賭下去的理由。這也是一種追求 Flow 的方法？

許多刺激或經驗可做動某些神經網路的流動 (Flow)，可能造成生活上深刻的記憶與印象。

信息放大，多樣反應，記憶效果

第一個念頭就要放掉，不要反覆咀嚼第一個念頭

快樂的力量 也是一種快樂力量：面對恐懼、認清恐懼

研究生涯 (8) 演講的緊張與焦慮可以對應與形勢的恐懼感

緊張是動物共同演化出來的特質，在早期弱肉強食的生物圈裡，逃避被吃掉的能力，是延續物種繁衍的重要因素。

不要讓恐懼增幅，要面對恐懼，甚至去擁抱恐懼，若看清恐懼的面貌是什麼，則恐懼感也許就不會那麼糟糕了。

地球是顆超巨大星球

生理學家認為恐懼是回快樂、憤怒，都是人類的內在特質。感受恐懼信號後，交由神經系統做動整個恐懼反應。

小白鼠被綁住尾巴後就往前跑，若有一天，小白鼠突然開竅，不再逃避，反過來看看誰在抓我，並且回頭咬手指，抓的人一定鬆手。

最終的恐懼：『未知』。最大的恐懼，可能是對未知的不確定與想像，所安撫出來的 (自我催眠)。

快樂的力量 巧克力含有影響神經傳導的物質 phenylethylamine

Phenylethylamine 是一種自然界的安非他命，可以引起類似戀愛的感覺，但在體內很快就可被代謝掉。安非他命一面促進多巴胺之釋放，也抑制多巴胺之回收，因此造成持續性的神經衝動。

安非他命加強了多巴胺之作用

安非他命

神經突觸

安非他命

狗狗因無法代謝 phenylethylamine 不能吃巧克力

投影片完全下載

- 1) 神經細胞與突觸
- 2) 神經傳導物質
- 3) 賭徒的神經傳導
- 4) 面對恐懼
- 5) 巧克力魔力的來源
- 6) 腦啡的麻醉作用
- 7) 壓力誘生皮質酮
- 8) 嗑藥的可怕後果
- 9) 可口可樂
- 10) 咖啡抑制休息信號
- 11) 細胞受體接受信號
- 12) 『流動』的快感



考試消息
成績公佈
催交報告
意見調查
回應評鑑
助教聯繫

網頁製作原則

- (1) 以表格來編輯網頁，在空格內填入文字或圖片。**
- (2) 每張網頁有共同橫眉，並在其間做好順暢連結。**
- (3) 文字、圖片、資料、版面等編排與幻燈片相同。**
- (4) 內文字型用細明體，英文用 Times New Roman。**
- (5) 行與行之間，一定要有行距，中英文間空半格。**
- (6) 超連結是網頁的靈魂，插入適當而有效的連結。**
- (7) 經常檢查超連結是否有效，否則要去除或修改。**
- (8) 不要放太多動畫，與內容無關的動畫絕對禁止。**
- (9) 把各網頁間的關係架構好，並以網站地圖呈現。**
- (10) 每次更新網頁上傳後，定要上網測試是否正確。**

著作權法的『合理使用』

台灣著作權法裡有很多規定，其中有關合理使用的一條：

第 55 條 非以營利為目的，未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用，且未對表演人支付報酬者，得於活動中公開口述、公開播送、公開上映或公開演出他人已公開發表之著作。

美國著作權法的相關規定是：

107 條 對一受著作權保護作品的合理使用，無論是通過複製、錄音或其他任何上述規定中所提到的手段，以用作批評、評論、新聞報導、教學 (包括在課堂上分發多份拷貝)、學術交流或研究之目的，不屬於侵權。

那麼，影片或圖片可以在課堂上使用嗎？

看起來好像可以，但是在使用各種影片及圖表時，當謹記以下各點：

- 1) 不要把整個作品全盤照收使用。
- 2) 不要有收費等營利操作。
- 3) 要附註原作的出處或發行人。
- 4) 放到網頁時，要更小心評估侵權的可能 (因為網路會大量散播)。