



國立臺灣大學

數學發展中心

Center for Teaching and Learning Development

Teaching Portfolio

教學歷程檔案

國立臺灣大學

教學發展中心主任 莊榮輝

生命科學院 生化科技學系

在教學中心服務幾年後 ... 發覺

- (1) 新進教師的第一年經驗很重要**
- (2) 每學期開學的第一堂課很重要**
- (3) 大學生的第一年生活史很重要**
- (4) 大學部最後一年收網整合亦然**
- (5) 研究生第一年的養成也很重要**

慎始

教學歷程檔案

- (1) 教學與研究是大學重要的基本功能
- (2) 沒有優質教學就不可能有傑出研究
- (3) 如何建立制度以便反思教學成效？
- (4) 理念加文字配合實際證據展現成果
- (5) 除供評鑑與升等更可陪伴永續成長

歸一、廣用、有效

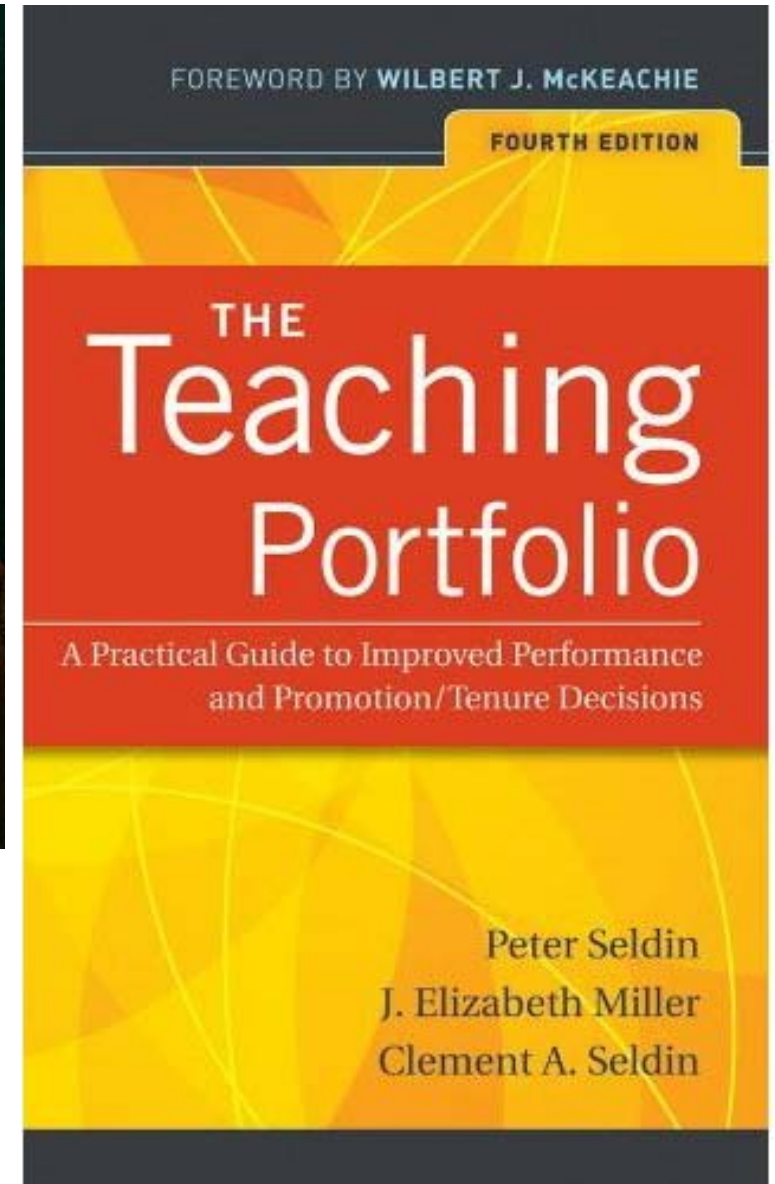


Peter Seldin

Distinguished Professor, Management &
Management Science, Pace University,
Pleasantville, New York, USA

J. Elizabeth Miller

Associate Professor, School of Family, Consumer &
Nutrition Sciences, Northern Illinois University,
DeKalb, IL, USA



**2009/03/07 臺大杜鵑花節
教學發展中心 教學工作坊**

教學歷程檔是什麼？

- (1) 收集教師教學活動相關材料與文件**
- (2) 非僅資料之堆積還要費心提煉精髓**
- (3) 所有成就記錄均得提供實際之證明**
- (4) 更甚於個人的履歷表與研究著作表**
- (5) 長期記錄教師教學努力以引領反思**

一般的cv – 缺乏靈魂、內涵

教學歷程檔有何用途？

- (1) 精確記錄教學理念與成果以供評鑑**
- (2) 可供求職、升等、計畫或獎勵申請**
- (3) 完整歷史資料可作為教學改進依據**
- (4) 提供年輕教授參考以延續教學主旨**
- (5) 漸漸推廣教學成果『代表課』概念**

如何準備教學歷程檔？

(1) 尋求資深教授之引導、檢視與批評

隱性目標－建立 mentor 關係

(2) 規劃檔案架構以及預定完成的目標

(3) 論述你的教學任務以及達成的方法

(4) 決定整體內容項目再逐一精要撰寫

(5) 收集證據文件並完成一份整體目錄

靈魂

內涵

Table of contents

Cover letter

- (1) Teaching responsibilities
- (2) Teaching philosophy
- (3) Teaching objectives, strategies, and methodologies
- (4) Teaching materials (syllabi, handouts, assignments)
- (5) Efforts to improve teaching:
 - Innovation in teaching
 - Curricular revisions
 - Teaching conferences/workshops attended
- (6) Student ratings
- (7) Evidence of student learning
- (8) Short-term and long-term teaching goals

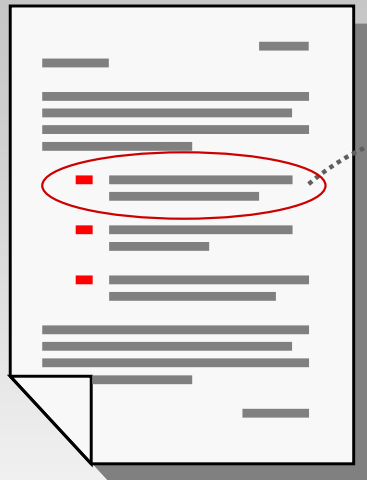
Learning-outcome based

Appendices

有關細節

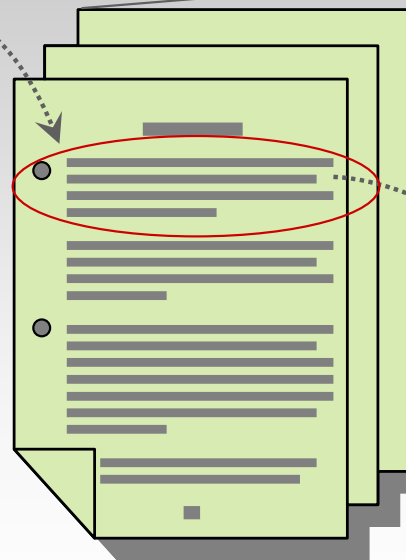
- (1) 準備教學歷程檔要花多少時間？大約 15~20 小時**
- (2) 教學歷程檔主體部份要寫幾頁？大約 10 頁 (A4)**
- (3) 主體部份要編頁碼、日期及詳細目錄 (正式格式)**
- (4) 附錄另編有目錄 (A, B, C...)，其文件也依序編碼**
- (5) 重要成果要以實例說明之，而非只是模糊地描述**
- (6) 實例說明要精簡確實，避免長篇大論 (列點說明)**
- (7) 大體積的證據列在附錄，做好本文與附錄之連結**
- (8) 學生評鑑資料要整理列表，僅列出具代表性評語**
- (9) 先跟循某個 template，再慢慢修改成自己的風格**

Cover letter



以 1~2 頁簡要說明
你在教學的理念與
成就，可以列出最
重大的幾點，並註
明本文及附錄頁數

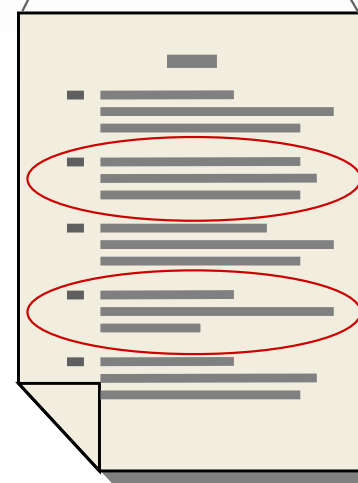
Teaching portfolio



歷程檔本文約 10 頁



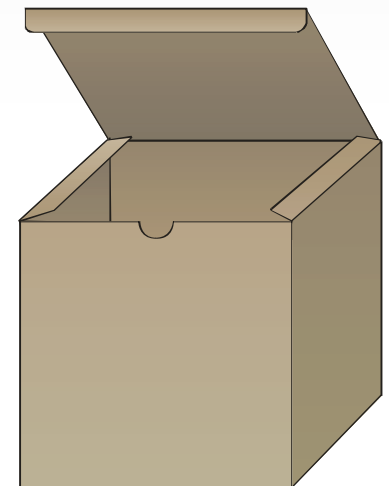
Appendix



Content

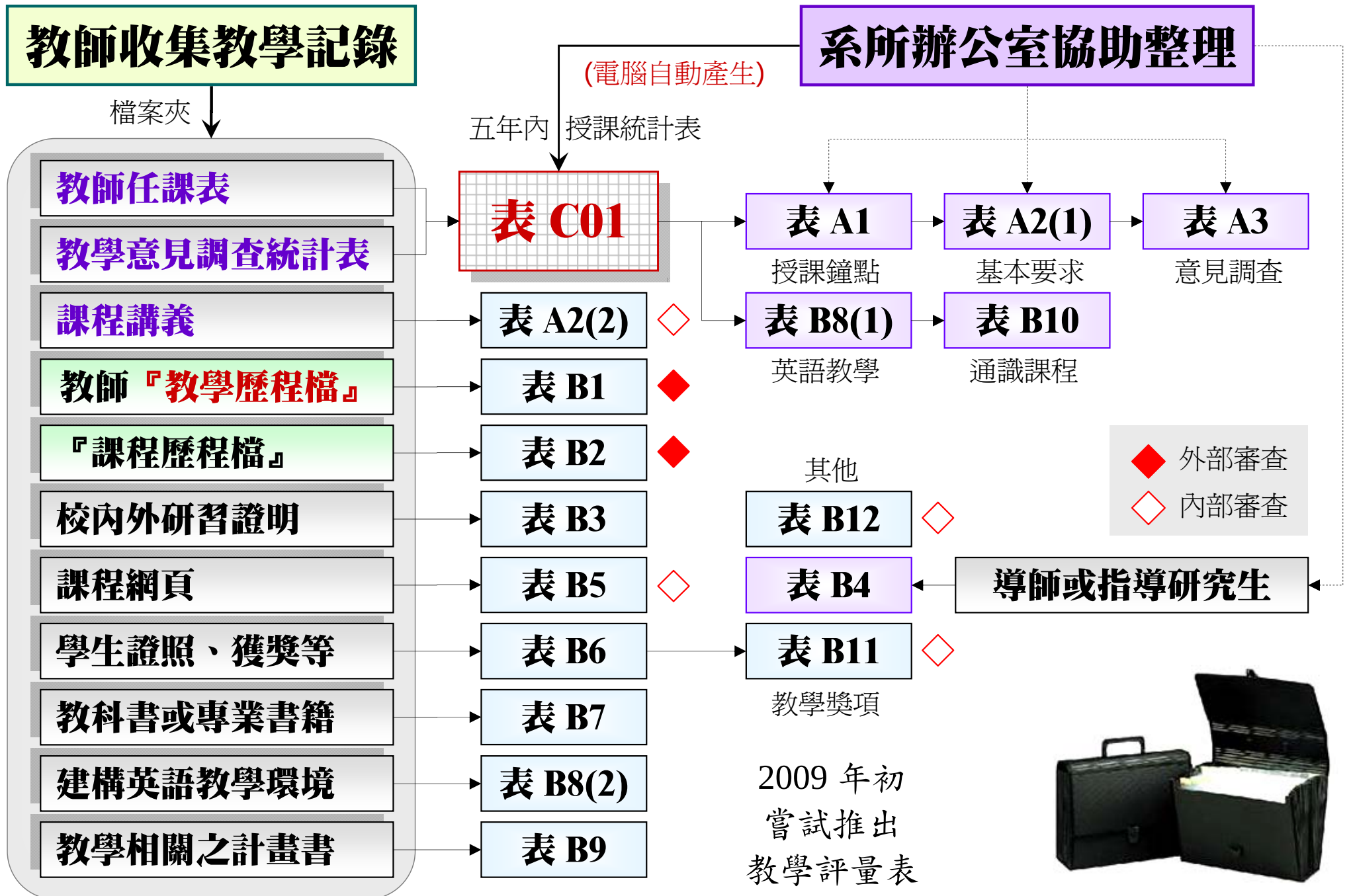


Evidence



佐證之文件與資料列為附件





1 基本教學理念與方法 Teaching philosophy and methodology

2 教學經歷 Teaching experiences

- 2.1 教學經歷 Past responsibilities in teaching
- 2.2 授課列表 List of courses you taught
- 2.3 教學獲獎記錄 Awards & honors in teaching
- 2.4 學生評語 Student commentary

3 檢討與自評 Self reflection and improvement

- 3.1 自評 Self evaluation
- 3.2 開授課程之檢討 Curricular revisions
- 3.3 教學方法之改進 Improvement in methodology
- 3.4 未來教學願景 Future vision

4 其他有關項目 Optional documentation

- 4.1 教學作品 Teaching materials
- 4.2 教學觀察報告 Classroom observation
- 4.3 學生作品 Sample of student work
- 4.4 教學網頁 Teaching web sites
- 4.5 推薦信 Letters of recommendation

簡要論述個人整體的教學理念、目標、與方法。
以下為參考描述架構：

- (1) 你對學生學習的目標為何？對個人教學的課程，學生應該如何學習，才能達到課程之精髓？
- (2) 你覺得如何教導，才能幫助學生達到上述目的？
- (3) 你採用的教學方法和行動如何呈現自己的教學理念？具體證明為何？
- (4) 你如何調整教學方法以因應學生特質、教材或課程的改變？
- (5) 你曾經發展過哪些教材或教學資源？
- (6) 你曾經設計過哪些創新的教學活動？

課程名稱	生物化學上	學分數	合授人數	分體比例	其他說明	課號
10	生物化學上	4	3	49.63%		B02 20101
11	生物化學上	4	3	50.00%		B02 20101
12	生物化學上	4	3	61.19%		B02 20101

1 基本資料 Basic information

(與學校要求的『開設計畫』完全一樣，直接使用該資料剪貼即可)

2 課程歷年記錄 Course history

2.1 代表課開課歷史 History

2.2 代表課學生評語 Student comments

3 教材內容 Teaching materials

3.1 講義或投影片 Handout or slides

3.2 輔助教具 Teaching aid

3.3 學生作品 Sample student work

3.4 教學網頁 Teaching web sites

課程名稱			必修/選修	
英文名稱			學分數	
開課教師	主授教師姓名	☐ 擔任教學助理	上課時數	
合授教師	合授教師姓名	負擔比重： %	開課學期	
授課對象			預設人數	
先修科目			其他限制	
評分方式				
網路講義				
開課理由				
課程目的				
課程進度	(請列表，或做為附件)			
其他				

4 檢討與自評 Self reflection and improvement

4.1 本課程之優點 Strength

4.2 本課程之缺點 Weakness

4.3 本課程之自評 Self evaluation

4.4 教學方法之改進努力 Improvement in methodology

4.5 本課程之未來願景 Future vision

代表作

有如把所授課程之
經營、成效、願景
寫成 paper 般文件

- 一、要全面兼顧教學、研究與服務幾乎是不可能的。
- 二、需先站穩研究表現，才能追求其他兩塊之卓越。
- 三、但教學必須及早耕耘，開始沒教好就很難挽回。
- 四、教學成果將會回饋到研究，因為實驗要靠學生。
- 五、剛開始不必追求高點數論文，但一定要發出去。
- 六、若大家研究表現差不多，教學成果將成為關鍵。
- 七、除了科學成果報告外，校內有很多啟發性演講。
- 八、找一個與自己興趣相投的服務工作，利人利己。
- 九、人才絕對是所有問題最終因素，資源才是其次。
- 十、對個人而言，時間掌控規劃與反思能力最重要。

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future