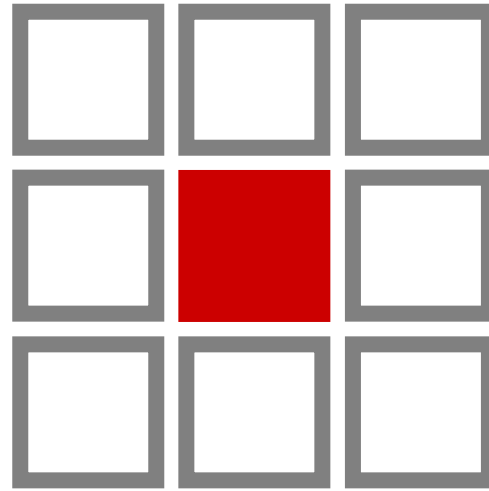


北二區教學資源中心

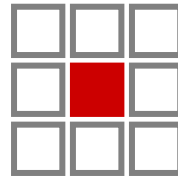
N2 Keynotes 2012



井田制度 中間為公田

校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園。

馬偕醫學院



Who we are ...



北二區夥伴學校分布圖

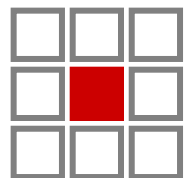
淡水線



雪山線

(1) 暑期課程 (2) 移地活動 (3) 遠距視訊 (4) 區域合作





Teaching
Resources
Assistants
Instructions
Learning
Systems

N2 北二區資源中心

兩大方面

[I] 資源整合分享計畫

T 教師成長平台

R 教學資源共享

合力建構，共同分享。

[II] 主題式合作計畫

A 教學助理制度

I 教學課程建制

L 學習輔導機制

S 建立制度人才

各校主題，在地打造。

TRAILS

登山小路

工作主軸 TRAILS

[II] 資源整合分享計畫

T 教師成長平台

- (T1) 新進教師研習營
- (T2) 教師成長社群
- (T3) 教學工作坊及講座
- (T4) 教學成果(椰林講堂)
- ◆ (T5) 微型教學科技平台
- ◆ (T6) 教學歷程檔

R 教學資源共享

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R5) 開放科技共同空間
- ◆ (R6) 出版教學知能專書
- ◆ (R7) 開放式課程平台
- ◆ (R8) 遠距視訊平台
- (R9) 開發教務行政平台

[III] 主題式合作計畫

A 教學助理制度

- (A1) 教學助理校際合作
- (A2) 教學助理研習會
- (A3) 教學助理評量機制
- (A4) 優良教學助理遴選

I 教學課程建制

- ◆ (I1) 基礎學科課程
- ◆ (I2) 建立課程地圖
- ◆ (I3) 學生核心能力
- ◆ (I4) 學習成果導向機制
- (I5) 特色教學課程學程

L 學習輔導機制

- (L1) 推動讀書小組計畫
- (L2) 學習工作坊及講座
- (L3) 建立學習歷程檔案
- (L4) 提升學生競爭力

S 建立制度人才

- (S1) 建構教師評鑑制度
- (S2) 建構教學評量制度
- (S3) 協力培養行政人才
- (S4) 改善教務管理體系
- (S5) 精進教學中心制度

提供軟體、平台，建立制度。

↑ 第二期有 3 個學校提出主題式計畫

◆ 第二期重點項目

← 第二期續由中心學校及夥伴學校提出資源整合計畫：

T 教師成長平台 (T1~T6), R 教學資源共享 (R1~R9), 及 A (夏季學院), I 課程

For teachers ...

T1 新進教師研習營

- (1) 北二區新進教師之聯合研習營
- (2) 協助各友校逐年建立輔導機制
- (3) 區內互相流通講員與培訓心得

新進教師一開始就獲得正確之為師態度，將立即反映在教學與研究。

(北二區 2012 新進教師研習營宣傳)

哲學

資源

實務

人際

教學

研究

『第一年經驗』
的重要性

大學教育是提昇生命的偉大志業

100 年度新進教師研習營

1/17	第一日
09:30	集合出發
13:30	北二區教學資源平台
14:40	主題演講
16:20	新手上路：新進教師教戰守則
18:00	歡迎餐會
19:00	學校新夥伴
1/18	第二日
08:10	教學論壇
10:30	研究論壇
13:30	大板根森林導覽
15:30	回程

人生
的
開始。



三峽大板根森林村
2012 年 1 月 17~18 日

迷蘭攝影：何秀芬小姐

T2 教師成長社群

- (1) 鼓勵組成北二區內教師成長社群
- (2) 社群擬定特色教學主題共同研修
- (3) 引介資深協助教師或者校外成員

教師群體學習成長，聯繫各校教師情感，有效提升教學與研究士氣。

老師們也需要激勵、打氣、引導

(慈濟大學)



(東華大學)



教師成長社群
Faculty Development Group

小組同儕互動・提升專業成長

申請日期 99/11/16 至 99/12/10 止

活動網址
北二區教學資源中心-教師成長社群
<http://uang.bst.nhu.edu.tw/t2/teaching/T2.htm>

大學教育是提昇生命的偉大志業

北二區教學資源中心

申請學校	召集人	社群名稱
臺灣大學	杜保瑞	佛學研究
臺灣大學	胡名霞	教學精進行動學習
臺灣大學	吳蕙芬	1N-單一細胞
臺灣大學	丁照棣	演化與族群遺傳研究
臺灣大學	閻鴻中	中國上古秦漢史教學研究
臺灣大學	熊秉荃	「癌症病友關懷與療癒」專題教學與研究
世新大學	蘇建州	「智慧生活與數位科技融入教學」
世新大學	葉乃靜	數位閱讀與訊息設計
慈濟大學	余德慧	「人文臨床與療癒」專題教學與研究
慈濟大學	陳紹慶	提昇花蓮地區兒童閱讀能力
臺北醫學大學	邱佳慧	服務科學結合服務學習之教學知能提升
臺灣師範大學	賈至達	互動學習物理教學
臺灣師範大學	梁一萍	「未來想像與創新人才培育計畫」
臺灣師範大學	林歐貴英	「節能減碳永續世界咖啡館」
臺灣師範大學	宋曜廷	教學研究
臺灣師範大學	劉潔心	健康樂活與環境永續
臺灣師範大學	李冠群	台師大生物科技
臺灣師範大學	郭金國	產學攜手合作
臺灣師範大學	魏秀珍	互利增上：大學教師之生命教育
臺灣師範大學	林家興	職場心理健康
臺灣師範大學	楊遵榮	低碳能源一般科技素養與人才培育之研究與推廣
臺灣師範大學	王台益	數位閱讀與數位學習與多媒體教學設計

T3 教師工作坊與講座

- (1) 加強推動並開放區內工作坊、講座
- (2) 配合區內主題計畫設計各演講內容
- (3) 整合夥伴學校各系列講題納入護照

有用的工作坊實際提升教學知能，
講座則潛移默化聽眾的基本思想。

有效教學論壇

以課堂實踐管理精神



郭瑞祥 教授
臺灣大學工商管理學系

臺大教學優良獎 (93)
臺大教學優良獎 (88、89、98)

有熱情，才能學到知識

臺大教學優良獎 (96)

范雲 助理教授
臺灣大學社會學系



活力老師的光學課堂



朱士維 助理教授
臺灣大學物理學系

臺大教學優良獎 (97、98)

活動日期：10/01(五) 13:30~15:30

活動地點：集思會議中心洛克廳

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

主辦單位：臺大教學發展中心 & 北二區教學資源中心

學生互動與問題處理座談 TA 實務工作坊

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

活動地點：國立臺灣大學校總區 普通教室 202

活動時間：99年11月24日(三) PM 6:30-8:00

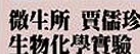
主辦單位

臺大教學發展中心 北二區區域教學資源中心



981 傑出 TA

歷史所 艾立德
進階德文上



微生所 賈蓀珍
生物化學實驗

961、962、982
傑出 TA

982 卓越 TA

TA Pilot



981 傑出 TA
TA Pilot

生演所 孔祥玲
近代基督教
思想與文化



生傳所 黃秋蓮
統計學

971、972
傑出 TA

TA Pilot

從這一步邁向卓越

如何講得更出色、演得更精采 — 班級經營新理念與實務



饒夢霞 副教授

最高學歷：美國愛荷華大學諮商師教育系博士

現任：國立成功大學教育研究所副教授

學生輔導中心主任

專長領域：班級經營、心理輔導與兩性關係

校園學生心目中的「超人氣教師」，開設「生涯規劃」及「婚姻與家庭」等通識課程均叫好又叫座，擅長以新穎活潑的課程活動，引起學生學習動機與反思。

如溫柔的霞光，是展現智慧與愛心的「超人氣教師」

活動日期：11/01(一) 10:00~12:00

活動地點：臺大總圖書館 國際會議廳

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

主辦單位：臺大教學發展中心 & 北二區教學資源中心

工作坊

講座

論壇

還有 T4 教學成果展 - 椰林講堂



參加人數 **298**
(含校外 **104**)

平均滿意度
4.68

A 博雅通識



B 教學錦囊



C 專業實戰



D 教學規劃



E 教師社群



五大
主題

Teaching Portfolio 教學歷程檔 (tPo)

11

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

登入歷程檔
教學歷程檔案是任何教師在其生涯上的重要資料整理平台。

操作說明書
Teaching portfolio is the essential documentation platform for every teacher during his/her academic career.

問題與協助
Q&A and Support



National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information

B 歷年課程 All teaching courses

C 學生評鑑 Student evaluations

D 教學反思 Teaching philosophy

E 教學資料 Teaching materials

F 活動記錄 Related activities

X 參考資料 Miscellaneous

ICV 教學履歷 Publish your cv

(B1) 本學期開授課程 All courses in this semester (自動帶入)

(B2) 歷年開授課程表 All courses in past years (自動帶入)

(B3) 五年授課統計表 All courses in five years (自動產生)

下載五年授課統計表 Download all courses in 5-year (自動產生)

本學期修課人數

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information

B 歷年課程 All teaching courses

C 學生評鑑 Student evaluations

D 教學反思 Teaching philosophy

E 教學資料 Teaching materials

F 活動記錄 Related activities

X 參考資料 Miscellaneous

ICV 教學履歷 Publish your cv

教師姓名 (Name) (自動帶入，可重新自動帶入)

Faculty number (自動帶入)

Position (自動帶入)

Full / joint (自動帶入)

College (自動帶入)

Department (自動帶入)

Highest education (自動帶入)

Current administration (自動帶入)

Past administration (自動帶入)

NSC C301 @upload (date)

NSC C302 @upload (date)

Personal photo @upload (date)

Telephone (自動帶入)

E-mail (自動帶入)

Personal web site (自動帶入)

Personal remarks (請輸入個人簡短附註說明)

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information

B 歷年課程 All teaching courses

C 學生評鑑 Student evaluations

D 教學反思 Teaching philosophy

E 教學資料 Teaching materials

F 活動記錄 Related activities

X 參考資料 Miscellaneous

ICV 教學履歷 Publish your cv

(D1) 教學理念 Teaching philosophy

請敘述個人對教學理念、目標與方法。

以下為參考模式範例：

(1) 你對學生學習的目標為何？對個人教學的課程，學生應該如何學習，才能達到課程之精闢？

(2) 你覺得如何教學，才能幫助學生達到上述目的？

(3) 你採用何種教學方法和行動如何實現自己的教學理念？具體說明為何？

(4) 你如何調整教學方法以因應學生特質、教材或課程的改變？

(5) 你曾經參與過哪些教材或教學資源？

(6) 你曾經設計過哪些創新教學活動？

(D2) 教學成效 Teaching outcomes

(D3) 自我反思 self-reflection and improvement

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information

B 歷年課程 All teaching courses

C 學生評鑑 Student evaluations

D 教學反思 Teaching philosophy

E 教學資料 Teaching materials

F 活動記錄 Related activities

X 參考資料 Miscellaneous

ICV 教學履歷 Publish your cv

教師姓名 (Name) (自動帶入，可重新自動帶入)

Faculty number (自動帶入)

Position (自動帶入)

Full / joint (自動帶入)

College (自動帶入)

Department (自動帶入)

Highest education (自動帶入)

Current administration (自動帶入)

Past administration (自動帶入)

NSC C301 @upload (date)

NSC C302 @upload (date)

Personal photo @upload (date)

Telephone (自動帶入)

E-mail (自動帶入)

Personal web site (自動帶入)

Personal remarks (請輸入個人簡短附註說明)

National Taiwan University 製作教學履歷 tCV Curriculum Vitae

A 基本資料 Basic information

B 歷年課程 All teaching courses

C 學生評鑑 Student evaluations

D 教學反思 Teaching philosophy

E 教學資料 Teaching materials

F 活動記錄 Related activities

X 參考資料 Miscellaneous

ICV 教學履歷 Publish your cv

(1) 挑選顯示項目 Select items displayed in tCV

Cover letter X1

Contents

A 基本資料 A1 本學期開授課程

B 歷年課程 B1 歷年開授課程表

B2 五年授課統計表

C 學生評鑑 C1 歷年學生評鑑值

C2 五年學生評鑑值

C3 摘錄學生文字意見

D 教學反思 D1 教學理念

D2 教學成效

D3 自我反思

E 教學資料 E

F 活動記錄 F

X 參考資料 X2

← 整理自己的教學資料與反思
↓ 自動產生合適的教學履歷表

National Taiwan University 國立臺灣大學 教師教學履歷 tCV Curriculum Vitae

A 基本資料 1 Basic information

B 歷年課程 2 All teaching courses

C 學生評鑑 4 Student evaluations

D 教學反思 7 Teaching philosophy

E 教學資料 9 Teaching materials

F 活動記錄 13 Related activities

X 參考資料 15 Miscellaneous

愛因斯坦 Albert Einstein

教員編號 (自動帶入)

職稱 (自動帶入)

專兼任 (自動帶入)

學院 (自動帶入)

系所 (自動帶入)

最高學歷 (自動帶入)

目前兼任職務

以前兼任職務

NSC C301 表 連結

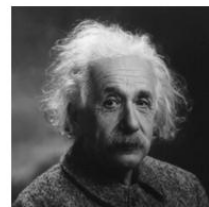
NSC C302 表 連結

電話 (自動帶入)

E-mail (自動帶入)

個人網頁 http://en.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein

個人說明 遨遊時空



For everyone ...

R 資源共享架構

R1~R9

教學資源共享平台

←所有九個資源分享工作
可歸類為三個主要平台

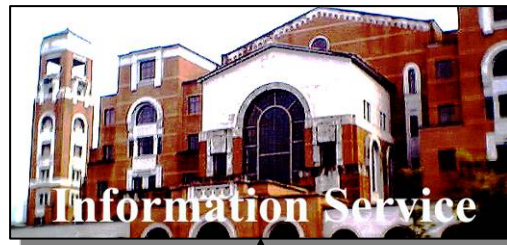
夏季學院

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R8) 遠距視訊平台



知識服務

- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R6) 出版教學知能專書



開放平台

- (R5) 開放科技共同空間
- (R7) 開放式課程 (OCW)
- (R9) 開發教務行政平台



↑ 宣傳重點放在『夏季學院』
以單點突破帶動北二區知名度

推動工作小組

←各資源分享平台
由工作小組主控

- 記載持有者的教學成長歷程，並認證教學助理資格或各種獲獎記錄。**

請到各校教學發展專責單位申請

一照全區通用

(1) 申請填表 → (2) 參加活動 → (3) 記錄認證



姓名 _____ (正楷字)

學校

系所 (或服務單位)

身分 (師生職工助理)

編號 (學號或教職員證編號)

普

雙名

中心核章

請貼近照

核發日期

護照序號

2

活動記錄 (a)

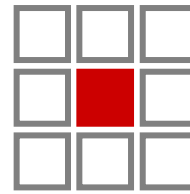
[illegible]

R4 圖書資訊 知識服務

- (1) 臺大有相當完全的電子資訊期刊
- (2) 中心將設立專區供夥伴學校使用
- (3) 專設服務管道解決各種特殊需求

**友校師生可方便獲得所需資訊，
特殊需求也有可靠的服務管道。**

建立暢通而可靠的知識服務管道

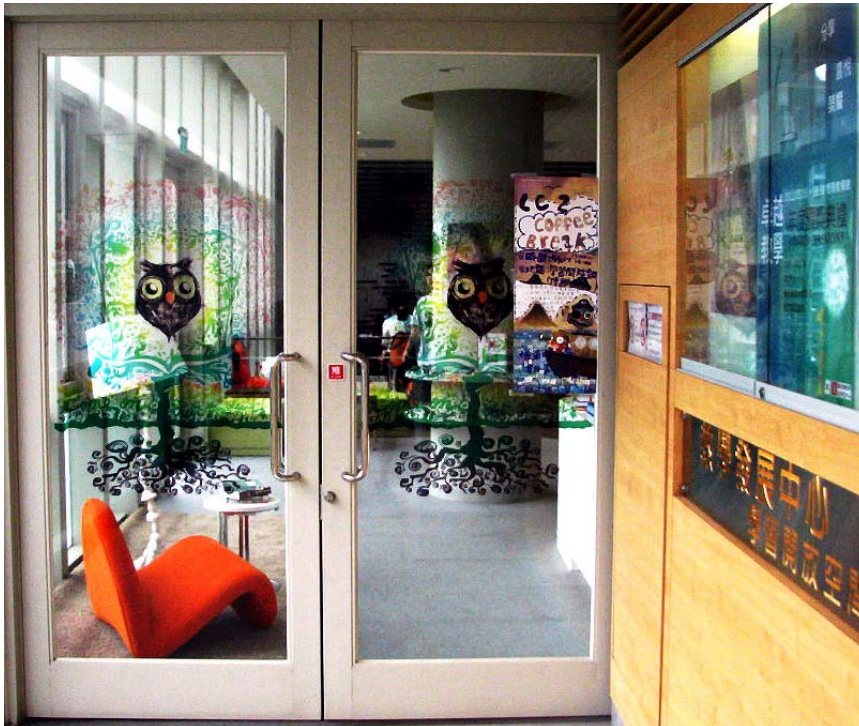


北二區
基地營

N2 Base Camp

北二區知識服務：

- (1) 暢通區內師生入館
- (2) 擴大執行館際合作
- (3) 建立資源查訊專區
- (4) 代管機構典藏系統
- (5) 共享機構典藏資源



R5 科技共同空間

- (1) 臺大生科院建構的科技服務平台
- (2) 中心設立機制鼓勵夥伴學校使用
- (3) 將逐年搜尋並開放本校共同設施

科技共同空間的開放，可發揮儀器的最大效用，並造福廣大使用者。

但是：

儀器、培訓、收費、制度是否完善？
中心是否公平對待每一個使用者？
有無隱形障礙來阻擋某些使用者？

統計臺大其他科技共同設施：

- (1) 生物技術中心 (共同儀器室)
- (2) 尖端奈米材料中心
- (3) 基因體與系統生物學中心
- (4) 理學院 (國科會儀器中心)
- (5) 生農院 (共同儀器中心)
- (6) 醫學院 (卓越研究中心)

逐年開發其他夥伴學校資源

Technology Commons, College of Life Science, National Taiwan University

TechComm 科技共同空間

TechComm 是生命科學院的科技共同空間，提供生物科學相關科技服務，開放本院師生使用，目前建制數個平台，請連結下列圖示。另外，以虛擬方式整合本院系所儀器，成立 TCX 為流通中心。TechComm 除儀器分析服務，也強調平台之軟體諮詢服務，協助使用者接洽勝任的校內外儀器中心，或可靠廠商。若您想找某種儀器或服務，請查閱本中心全部儀器清單 [TC List](#)。

TC Platforms 科技平台

DNA 定序 NT200 TC1 Genomics & Transcriptomics Flow-chart Service list	Open course TC3 Proteomics Flow-chart Service list	TC5 Bio-Image Tools Flow-chart Service list 年度畫廊	
軟體服務說明 TC2 Bioinformatics Flow-chart Service list	下學期 98-2 課程 TC4 Immunochemical Tools Flow-chart Service list	籌設中 TC6 Research Competence Service list	

TCX 核心儀器

[線上預約 TC Booking!](#) / [違規使用罰則](#) / [使用者建議與申訴](#) [more ...](#)

[最新消息](#) [成立要旨](#) [規劃細則](#) [組織架構](#) [空間規劃](#) [使用流程](#) [收費方式](#) [網站地圖](#)
 News Goal Guidelines Organization Space How to apply How to pay Site map

任何問題請電 3366-9680

生科院科技共同空間 TechComm：

- (1) 目前建制六個平台、四個儀器核心
- (2) 大小儀器超過百件，均能登記使用
- (3) 配合培訓課程，科技得以深植學生
- (4) 有護照制度，獲得認證可自行上機
- (5) 十名專任人員熱心技術服務及諮商
- (6) 使用者付費，經學校會計系統繳費

What we have done ...

第一期
已完成

科技共同

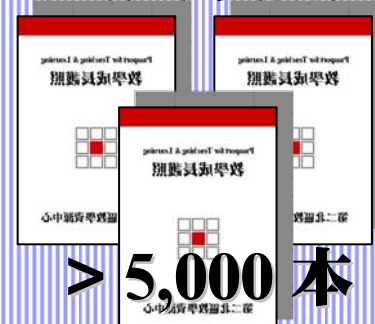


TechComm

N2 Keynotes

年度10
說明會

成長護照



> 5,000 本

知識服務

基地營

Base
Camp

夏季學院

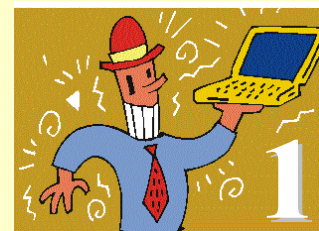
通識課程

16 門

839 人次

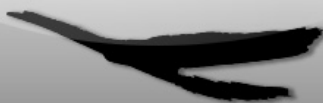
4.44

資訊平台



合作論壇

成長社群



34 社群 262 人

新進教師

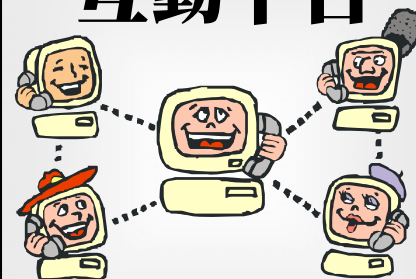
2010/11/11~12

大板根

42 人

4.75

互動平台

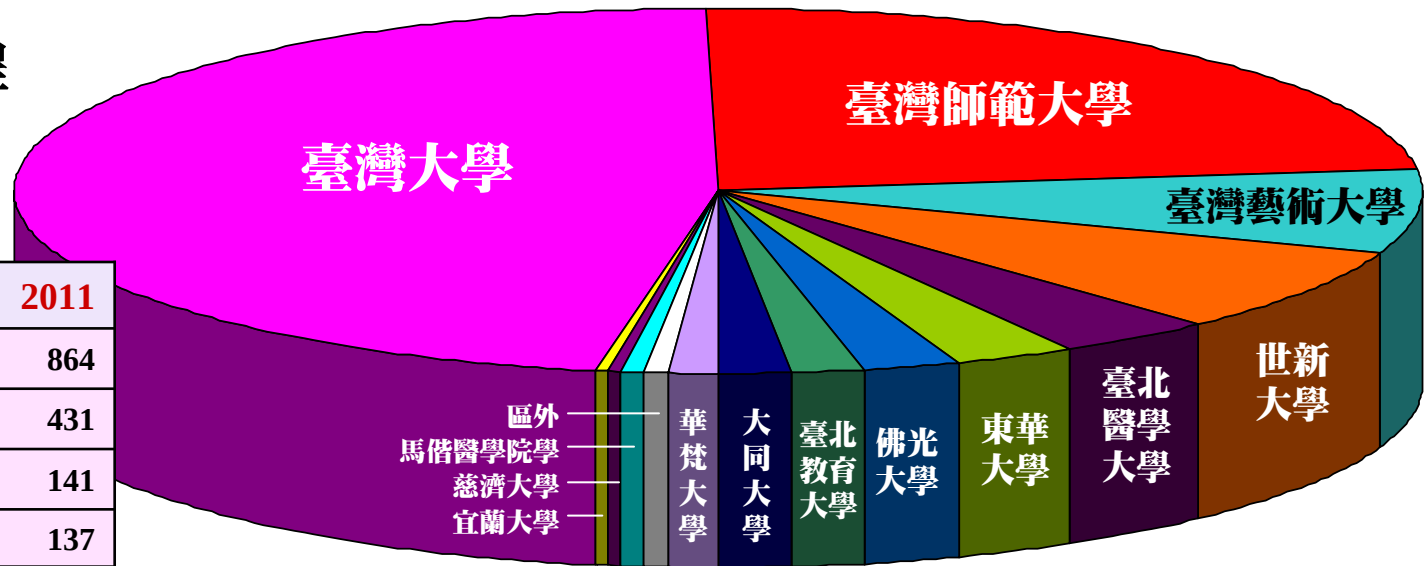


N2 Web 2.0

5	6	7
4	1	8
3	2	9

夏季學院 通識課程 修課概況

共 **1,912** 人報名
選修 **1,845** 門課程



平均滿意度 **4.26** = 相當不錯！

夥伴學校	2010	2011
臺灣大學	399	864
臺灣師範大學	127	431
臺灣藝術大學	34	141
世新大學	106	137
臺北醫學大學	12	67
東華大學	33	52
佛光大學	26	38
臺北教育大學	13	35
大同大學	35	31
華梵大學	41	16
區外	13	11
馬偕醫學院	3	10
慈濟大學	3	8
宜蘭大學	3	4
總計	848	1,845



夏季學院 2010 年課程表

19

課號	課程名稱	開課學校	教師	上課地點	開課日	每週	人數
A1001	視覺藝術欣賞	世新大學	林 國 芳	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二	53
A2002	韓國社會與文化	華梵大學	蘇 世 岳	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	42
A2003	台灣美術與文化	華梵大學	吳 嘉 陵	臺灣大學校總區	99.07.08	四、五	56
A4004	法學緒論	慈濟大學	蔣 駿	慈濟大學中央校區	99.07.05	一、三	-
B1005	文化資產新生命	大同大學	曾 子 良 李 乾 朗	大同大學	99.07.06	二、四	12
B1006	海洋科學、科技與歷史	大同大學	劉 啟 民	大同大學	99.07.06	二、四	29
B2007	文學、帝國與醫學想像	臺北醫學大學	陳 重 仁	臺北醫學大學	99.07.16	二、五	-
B2008	史記與歷史人物評析	臺北醫學大學	邱 佳 慧	臺北醫學大學	99.07.12	一、四	32
B2009	古琴與哲學實踐	臺北醫學大學	林 文 琪 李 楓	臺北醫學大學信義校區	99.07.12	一、四	27
B2010	《共產黨宣言》與社會主義	臺北醫學大學	王 實 之	臺北醫學大學信義校區	99.07.16	二、五	-
B3011	藝術鑑賞：台灣當代藝術與視覺文化	臺灣師範大學	趙 惠 玲	國立臺灣師範大學本部	99.07.05	一、三、五	62
B3012	環境倫理與永續發展	臺灣師範大學	張 子 超	國立臺灣師範大學本部	99.07.06	二、四	68
B4013	文學中的歷史場景	臺灣藝術大學	林 文 仁	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	85
B4014	藝術概論	臺灣藝術大學	張 純 櫻	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	51
N2015	自由主義	臺灣大學	林 火 旺	臺灣大學校總區	99.07.06	二、三、四	55
N2016	哲學概論	臺灣大學	苑 舉 正	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	97
N2017	全球音樂文化	臺灣大學	陳 峙 維	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二 四、五	51
N2018	科學在文化中的定位和挑戰	臺灣大學	江 才 健	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二	92
N2019	生命科學與社會	臺灣大學	羅 竹 芳	臺灣大學校總區	99.07.08	四、五	27
16	文史、藝術、公民、科技	7 所夥伴學校	18 位教師	各校區 (2/3 在臺大總區)	七月開課	密集上課	839

夏季學院 2011 年課程表

20

教 師	課程名稱	上課起訖
林國芳	視覺藝術欣賞	07/04~08/10
黃麗雲	歷史與生活文化	07/06~09/02
江建勳	心理、生理與病理	07/05~08/11
林孝信	生活中的物理科學	07/04~08/17
陳淑敏	當代族群與多元文化探討	07/05~08/11
劉啟民	海洋科學、科技與歷史	07/08~08/11
曾子良	文化資產新生命	07/05~08/11
簡士捷	英文閱讀	07/04~07/28
趙惠玲	藝術鑑賞： 台灣當代藝術與視覺文化	07/04~07/29
陳炳宏	媒體素養	07/06~08/01
張子超	環境倫理與永續發展	07/05~08/11
林文仁	歷史小說與時代意象	07/04~08/12
楊超智	象徵、儀式與藝術生活	07/06~08/13

教 師	課程名稱	上課起訖
鍾宜杰	視覺文化與紀錄片探索	07/07~08/04
張純櫻	藝術概論	07/06~08/15
陳俊明	影像藝術與文化傳播	07/05~08/10
李紋霞	多元文化與媒體再現	07/11~08/17
黃俊傑	大學之理念：傳統與現代	07/04~08/13
劉仁沛	統計與生活	07/04~08/11
劉麗飛	植物與糧食	07/04~08/12
歐素瑛	臺灣歷史與人物	07/08~08/19
江才健	科學在文化中的定位和挑戰	07/04~08/09
李心予 陳俊宏 張正琪	現代生物學之應用	07/04~08/12
莊榮輝	細胞、分子與生命	07/04~08/12
彭孟堯	邏輯	07/04~08/10

2011 回饋意見及徵文比賽

(2010) 因為今年是第一次辦，我覺得跨校非常好，大家來自不同的學校，專長領域不同，必定可以擦出火花，學到很多。只是參加辦法和時間太緊湊，明年希望可以更完美。

希望以後都能一直辦下去，是個很棒的經驗。
(到別校上課)

請假制度太嚴苛。過於注重點名與出席率。

繳費退費程序繁複；請假規定未及時公布。

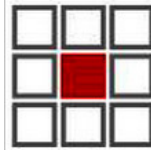
建議拉長開課期間，六週太短，教授會趕課，學生表示吸收不易。

某些老師的課程，期待與現實落差相當大。

希望夏季學院可以一直都有，這樣以後的學生想利用時間來修學分，夏季學院是很棒的選擇。服務人員很棒。

雖然第一次參加夏季學院的課程，但是能夠在暑假上到如此充實而又豐富的課程，實在是讓人後悔為什麼不去年就參加這樣的課程，也很感謝學校辛苦地為我們舉辦這樣精彩的課程。

開課第一週以後，還能有退選與全額退費的機制，但若課程不如預期想退選，成績單會有停修紀錄。



北二區教學資源中心

Second Northern Taiwan Teaching Resource Center (N2)

校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園

資源整合 > 夏季學院 > 通識課程 > 2011 徵文：

首獎 iPad 2

王馨妤

走在光影所在

王馳萱

烏龜像貓，因為愛 (原題目：教學相長的夏天)

羅亦如

不只一段曾經

曾茗嫻

夏日的重量

謝明孝

夏日甘蘿蔓

王婷葦

最重要的小事

高守潔

今年夏天，我的世界有了名字

梁庭瑄

陽光燦爛的日子

韓詠釧

小蛙遊記

陳郁婷

給夏天開始前的自己

曾郁凱

嘿！你忘了等號的彼端

劉羽婷

一個月的重量

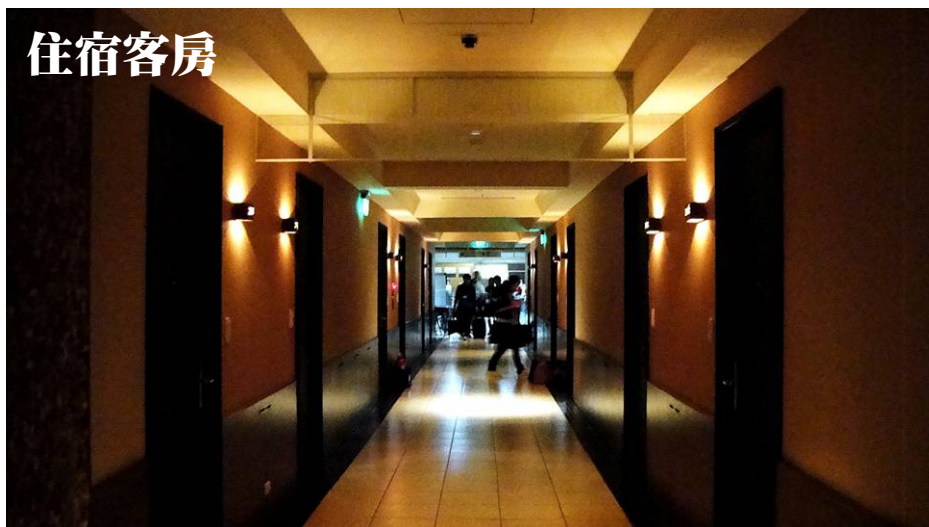
鄭鳳英

酷酷姬學英文

夏蟬唧唧的晌午，討論聲此起彼落，來自 13 所大學的同學們熱情地激盪著。相較於同質性較高的文學院上課教室，課堂現場有著各式各樣不同的聲音，一如我所相信的豐富生命。一種創作意圖，多種觀眾。誠如我們所生處的後現代，只有更多聲音，才有更多可能。



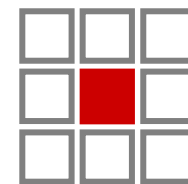
黃俊傑教授：大學教育是提升生命的偉大志業！



共有 42 名新進教師參加，整體滿意度達 4.75。

自由自在的無邊界校園

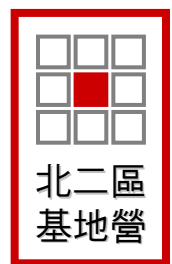
TRAILS



北二區
基地營

N2 Base Camp

臺大體育館3



新生
南路

2

正門

1

大學廣場
The University Promenade

公館
捷運

7

水源市場

綜合體育館
Sports Center

運動場
Sports Field

新台
New Moon Pavilion

臺大訪客中心
NTU Visitor Center

農業陳列館
Agricultural Exhibition Hall

人類學系
Dept. of Anthropology

植物標本館
Herbarium of NTU

女一舍
1st Women's Dorm

女三舍
3rd Women's Dorm

女二舍
2nd Women's Dorm

女五舍
5th Women's Dorm

大一女舍
Freshman Women's Dorm

研一舍
1st Graduate Dorm

捷運公館站
GongGuan Metro Station

羅

銘傳國小
MingChuan Elementary School

水

福

路

蒲葵道
Fan Palm Ave.

樂學館
Lasyue Bldg.

校史館
Gallery of University History

文學院
College of Liberal Arts

椰林大道
Royal Palm Blvd.

傳鐘
Fu Bell

一號館
Bldg. No. 1

二號館
Bldg. No. 2

三號館
Bldg. No. 3

農化新館
New Agricultural Chemistry Bldg.

行政大樓
Administration Bldg.

農業綜合大樓
College of Agriculture Bldg.

共同科目教室
Common Courses Bldg.

進修教育大樓
Extension Education Bldg.

望樂樓
Hall of Joy and Hope

地質科學系
Dept. of Geosciences

鹿鳴雅舍
Lu Ming Guest House

駐衛警察隊
Campus

展書樓
Jan Shu Hall

衛生保健及
醫療中心

森林環境
暨資源學系

花井館

(02) 3366 3367

(A) 教學發展中心

博雅教學館

化學工程學系
Dept. of Chemical Engineering

土木工程學系
Dept. of Civil Engineering

原子與分子科學研究所
Institute of Atomic and Molecular Sciences

系

電機一館
E. E. Bldg.

系

生物科學研究所
Graduate Institute of Biochemical Sciences

系

新生大樓
Sin Sheng Bldg.

數學系

醉月湖
Drunken Moon Lake

思源館國際會議廳
Shih - Liang Conference Center

思源館
Shih - Liang Hall

天文數學館
Astronomy - Mathematics Bldg.

海洋研究所
Graduate Institute of Oceanography

全球變遷中心
Global Change Research Center

物理學系
Dept. of Physics

凝態科學研究中心
Center for Condensed Matter Sciences

物理學系

物理學系

物理學系

物理學系

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

辛

亥

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

路

特色教學



微型教學



遠距教學

線上諮詢

OpenCourseWare

科技共同



TechComm

夏季學院 基礎課程

(物理)



資訊平台



Portfolios

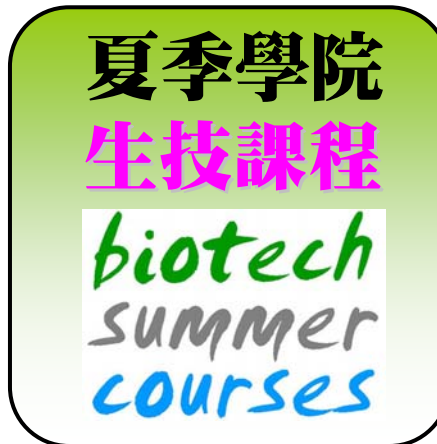
知識服務

夥伴學校
(NTNU)



夏季學院 生技課程

biotech
summer
courses



教學資源

跨國學術

競爭力

密集

英語



5	6	7
4	1	8
3	2	9

跨國學術競爭力菁英班

Workshops for International Academic Competence

Competitiveness
競爭力

領導力
Leadership

執行力
Executive ability

英語能力
English Proficiency

北二區跨國菁英

搜尋
SEARCH

- (1) 以密集的跨國學術環境激發潛能
- (2) 以學術寫作與簡報充分表達學術成果
- (3) 營造團隊運作情境合力籌辦一場國際研討會

學力縱橫

Aspiration to Become Globally Competitive

主辦單位：北二區資源中心、臺大外語教學暨資源中心、臺大寫作教學中心、臺大教學發展中心

北二區iTutor

幫你HOLD住好成績！

想HOLD住考試成績？想讓課業更順利？

北二區「iTutor」線上學習諮詢

網羅了最強的小老師罩你！

透過網路Live互動諮詢，

免費為你解決課業難題，傳授各科秘技。

立即上網預約，享用個人專屬學習大補帖吧！

諮詢科目：

英文、微積分、普通物理、統計學，本學期共開設 4 科目。

諮詢時間：

即日起，每週一～週四 晚上17:30～20:20

時 間	一	二	三	四
17:30～18:20	普物／微積分	英文		統計／微積分
18:30～19:20	普物／微積分	英文	統計／微積分	統計／微積分
19:30～20:20	普物／微積分	英文	統計／微積分	

預約方式：

登入「iTutor」線上學習諮詢網 (<http://www.n2.org.tw/itutor>) 完成預約及軟體安裝測試。

諮詢地點：

依預約時段登入「iTutor」雲端教室 (<http://140.112.145.176>) 進行學習諮詢。

※完整的課程預約、諮詢方法，請詳見：

iTutor · 線上學習諮詢網 <http://www.n2.org.tw/itutor>

免費線上課輔



主辦單位：

北二區教學資源中心



國立臺灣大學教學發展中心

TEL：(02) 3366-3367轉555

Email：n2itutor@gmail.com

歡慶創刊 60 期

臺大教發中心電子報 2.0 版 歡樂發行

國立臺灣大學教學發展中心電子報 2.0 版 歡樂發行

Center for Teaching and Learning Development

電子報 No. 61 2011/12/01

編輯室 回首頁 訊息專區 臺大演講廳 通訊電子報 訂閱 / 取消 投稿 / 回應

遇見

1-59 期電子報

重要消息

『第一年經驗』對新進教師而言，是最重要的一課。引導新進教師邁向『好師之道』，將發作為人師之教育使命，更是新進教師的精神與目標。北二區區域教學...

編輯手札

文 / 教授郭國政 (臺大昆蟲學系)
各位教發中心電子報的讀者：大家好！首先我運用「遇見」這首歌的歌詞做為開場，向大家介紹本期的第一篇文稿。

電子報分類

- 重要消息 (2)
- 編輯手札 (2)
- 教師龍虎榜 (2)
- TA 實錄室 (0)
- 卓越師範 (0)
- 愛智一點鐘 (4)
- 審判位置 (0)
- 教學龍虎榜 (0)
- 教學龍虎榜 (2)
- 教學龍虎榜 (0)
- 數位學習 (2)
- 遠距學習 (0)
- 廖仲愷客室 (0)

讀者屬性分類

- T 教師
- A 教學助理
- L 學生
- S 職員

教學魔法書

活力老師的光學講堂：物理學系朱士龍老師
文 / 邱子真 (本中心編譯研究組組長、網站警(臺大英文博士生))
教學發展中心為提升臺大教學品質，協助新進老師及資深大學教學發展，也促進教學多年的老師在教學工作上有所精進，特編寫「教學魔法：大學教師的教學秘笈」，為讀者對於優良教學法能有更具體的了解，教學發展中心特別邀請了十位曾獲教學傑出或教學優良的老師，...

教師龍虎榜

黃俊傑教授談大學教育——提升生命的偉大志業
文 / 黃俊傑 (臺大人文社會高等研究院院長)
「我們所面對的是 18 到 22 歲的年輕人，他們生命黃金季節交给了我们，在我們這樣生命花開的季節與我們相遇。我在學校每一學期都一發難收，我都是非常的感謝學生。我說：在臺大有三萬三千個學生，有兩千個專任教授，有一千五百個兼任及約聘專兼教授，有一萬門以上的課程，我們能夠在這個課堂相遇，實在是難得之極。...

愛智一點鐘

望你未來...
2011/12/20 前訂閱，即可參加回饋抽獎活動！

National Taiwan University
OpenCourseWare
臺大開放式課程

選擇課程類別 選擇課程名稱 請輸入授課教師或課程名稱

首頁

- 全部課程
- 關於我們
- 相關連結
- 臺大首頁

【白先勇文學講座】 崑曲新美學

1 2 3 4 5

邏輯

傅皓政
本課程是以學習初階邏輯 (First-order Logic) 為目標。自從十九世紀...

微積分

朱輝
讓學生了解微積分的理論，計算與應用...

普通化學

化學系教師群
本課程內容主要分為：化學及化學反應概述、原子結構與鍵結、計量化學、氣體、熱力學、...

哲學概論

苑學正
主要的上課內容將以哲學中之各學門為介紹的對象。授課內容在於將哲學科目依照「真」、...

自由主義

林火旺
我國的憲政體制是一個自由主義式的民主政治(liberal democracy)...

化學實驗

化學系教師
本課程內容包含「基礎化學實驗技能」、「有機化學基礎實驗技能」、以及「普通化學實驗...

普通化學

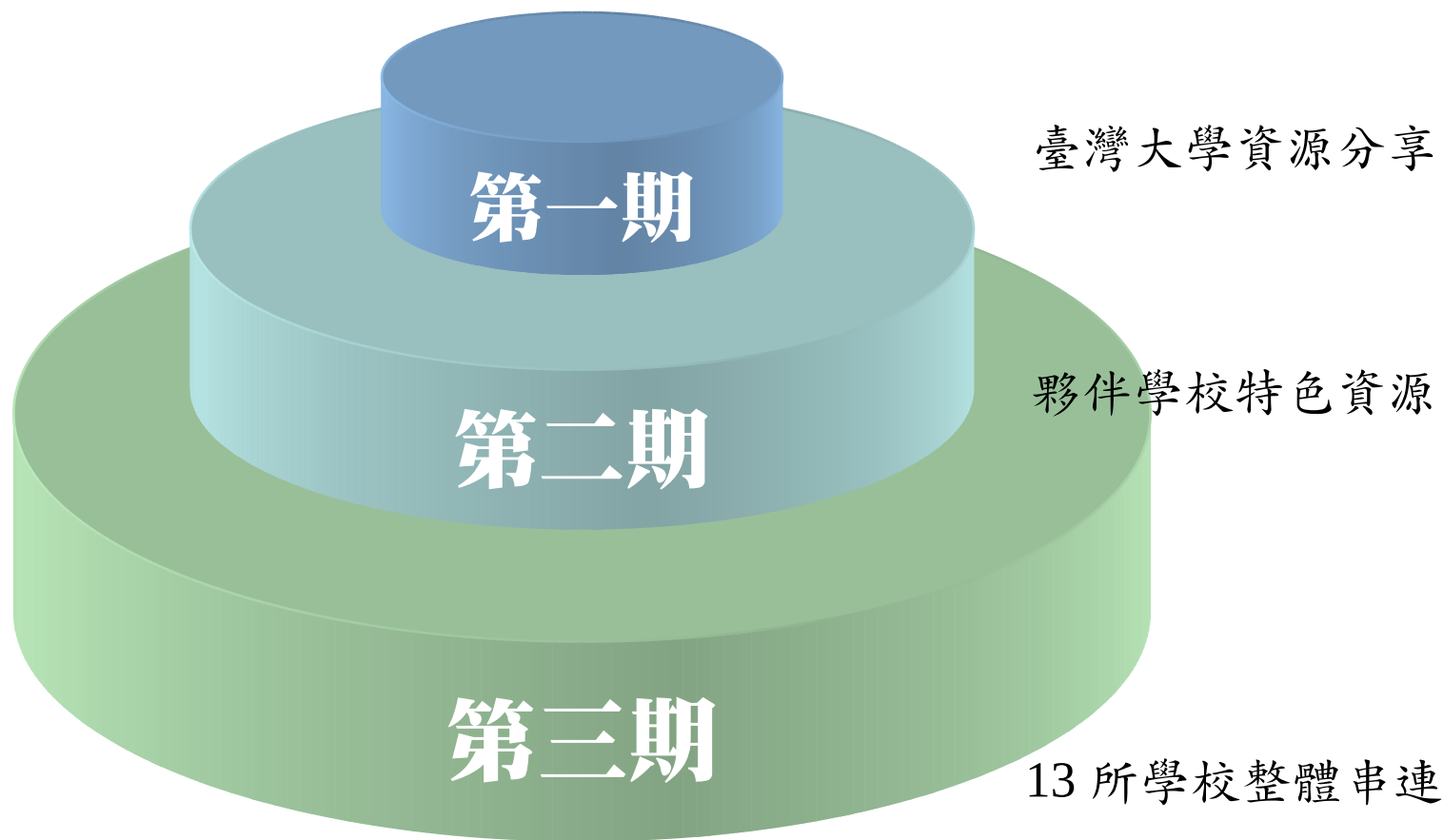
蔡登明
這是一個極為特殊的課，本課程內容乃原先於 2003 年應生技科技系之要求，針對生技科...

莊子

金霜錫
本課程分上下兩學期講授，以內七篇為主綱，各配以一或兩篇外、雜篇作輔助材料。講授...

猶太文化

曾宗盛
歷經猶太宗教傳統的薰陶，猶太文化發展出豐富而多元的特色，從過去到現今深遠影響人類...



TRAILS

山水聯盟

One More Thing ...

博雅教學館



Teaching Commons

**2011 年中心學校教學大樓落成
歡迎北二區師生多利用各種設施**



學習開放空間 - 基地營



夏季學院教室



Teaching Commons
專供教師及TA交流使用

教師空間

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future