



2010

## 教學與研究資源

- I 臺灣大學的資源要覽
- II 教學資源與教師成長
- III 研究資源與國際交流

副教務長兼教學發展中心主任

莊榮輝 Juang, Rong-Huay

# I 臺灣大學資源要覽：組織架構



公衛學院  
醫學院

新生南路

建國南路

辛亥路

基隆路

羅斯福路

基隆路東南側

銘傳國小

台灣科技大學

Google  
Earth  
2005

淡水河

竹北校區  
雲林校區  
溪頭實驗林

# 各學院人力資源

學院	系	所	教師	大學部	碩士班	博士班	職員
文學院	8	4	246	2,436	610	252	16
理學院	7	3	225	1,654	924	600	48
社會科學院	4	2	123	1,826	960	183	11
醫學院	7	9	389	1,964	826	618	51
工學院	5	6	258	2,042	1,918	1,075	63
生物資源暨農學院	12	3	248	2,554	1,126	469	59
管理學院	5	1	109	2,287	1,132	266	7
公共衛生學院	1	4	43	197	344	205	8
電機資訊學院	2	5	162	1,463	1,580	1,029	14
法律學院	1	1	38	870	558	46	3
生命科學院	2	7	81	562	470	350	18
<b>11 學院共計</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>1,922</b>	<b>17,852</b>	<b>10,448</b>	<b>5,093</b>	<b>298</b>
<b>總計</b>			<b>1,958</b>	<b>33,393</b>			

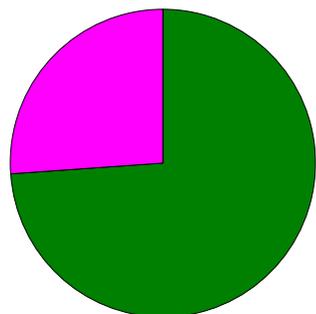
# 師生、性別比例

1 : 3

1 : 17

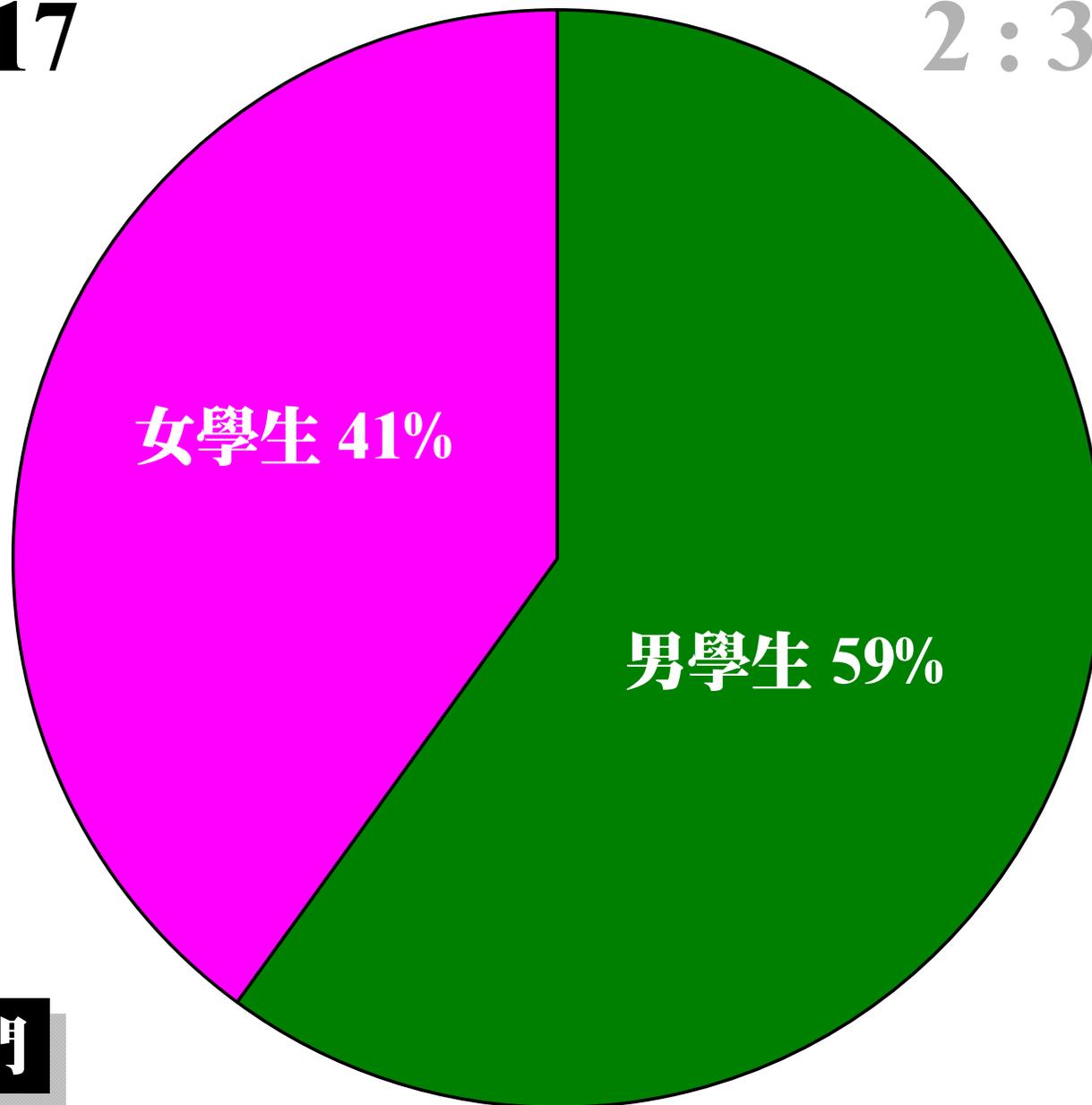
2 : 3

女教師 26%



男教師 74%

女學生 41%



男學生 59%

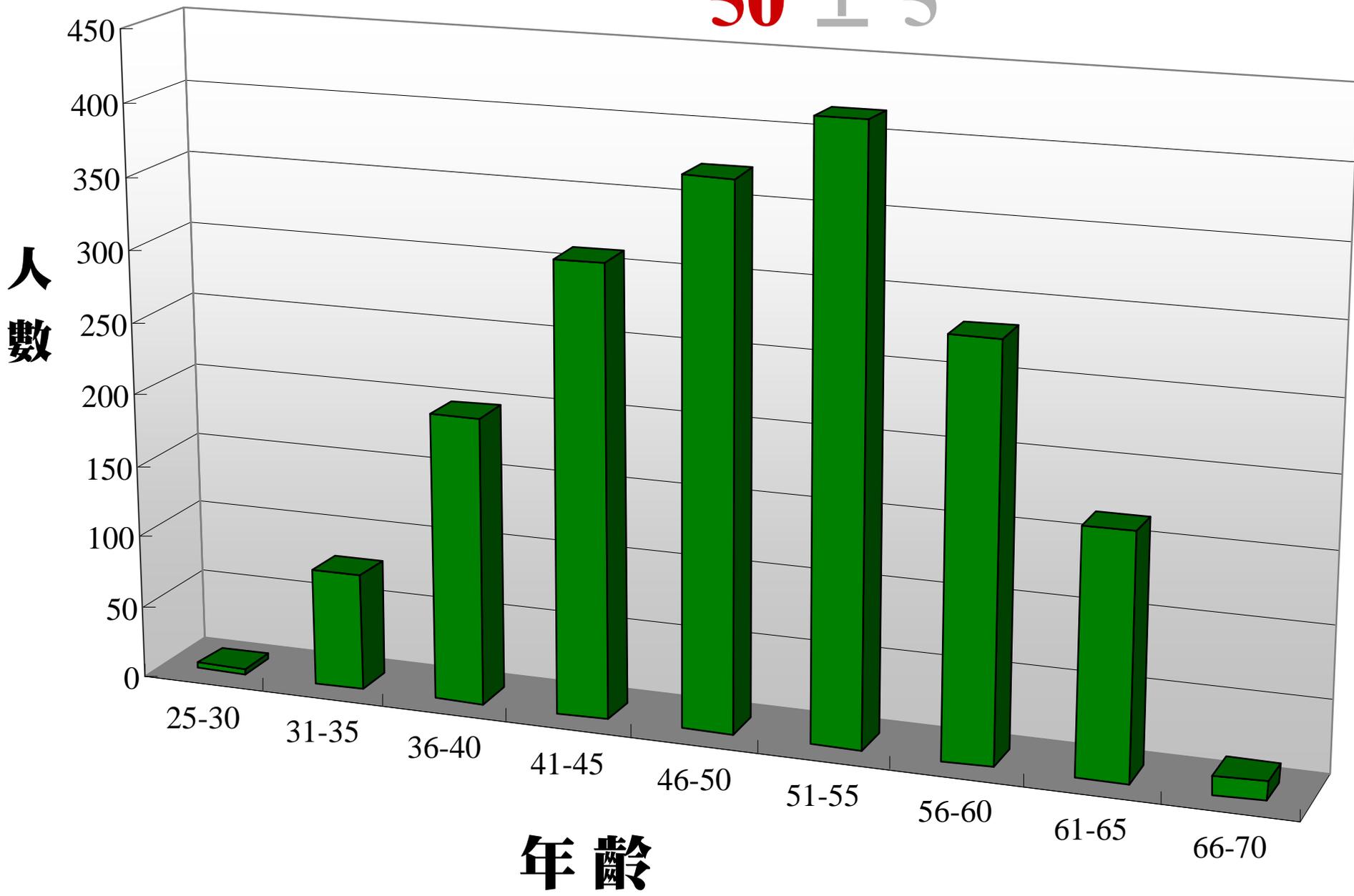
每學期開課約一萬門

男教師 1,452 + 女教師 506 = 1,958

男學生 19,860 + 女學生 13,533 = 33,393

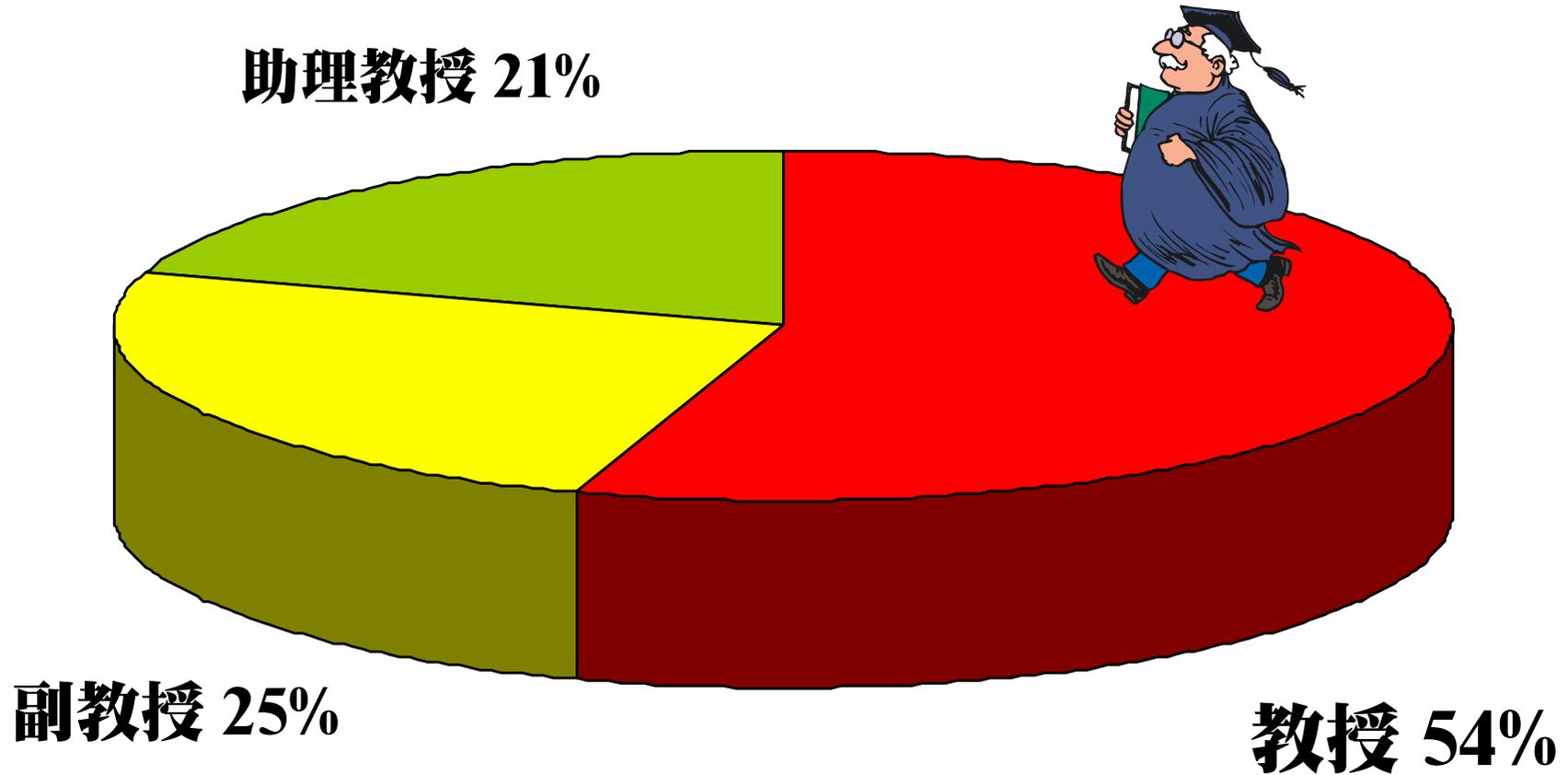
# 教師年齡分布

50 ± 5



# 教師職級分布

1 : 1 : 2



助理教授 394 + 副教授 468 + 教授 1,037 (+ 講師 59) = 1,958

# 教師背景分布

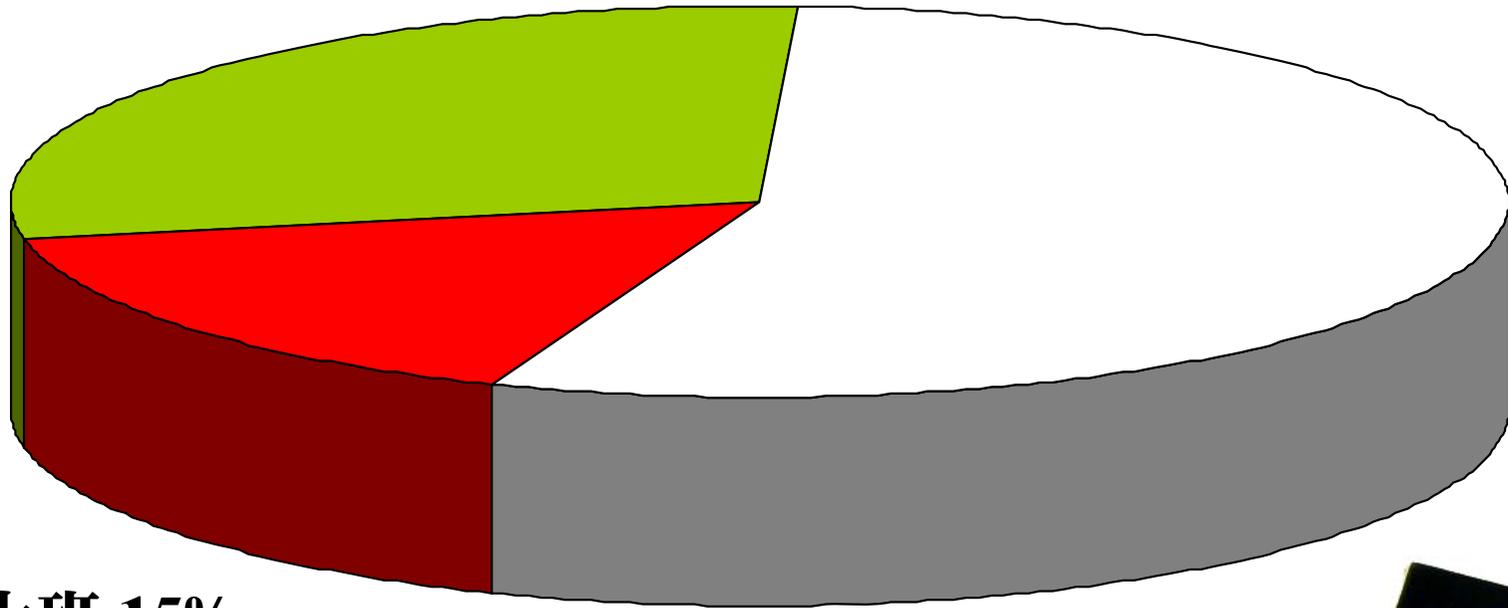


將近 90% 獲有博士學位，集中在北半球、英語系、已開發國家 ...

# 學位班別分布

46 : 54

碩士班 31%



博士班 15%

大學部 54%

學士班 17,493 (+ 359) + 碩士班 10,448 + 博士班 5,093 = 33,393

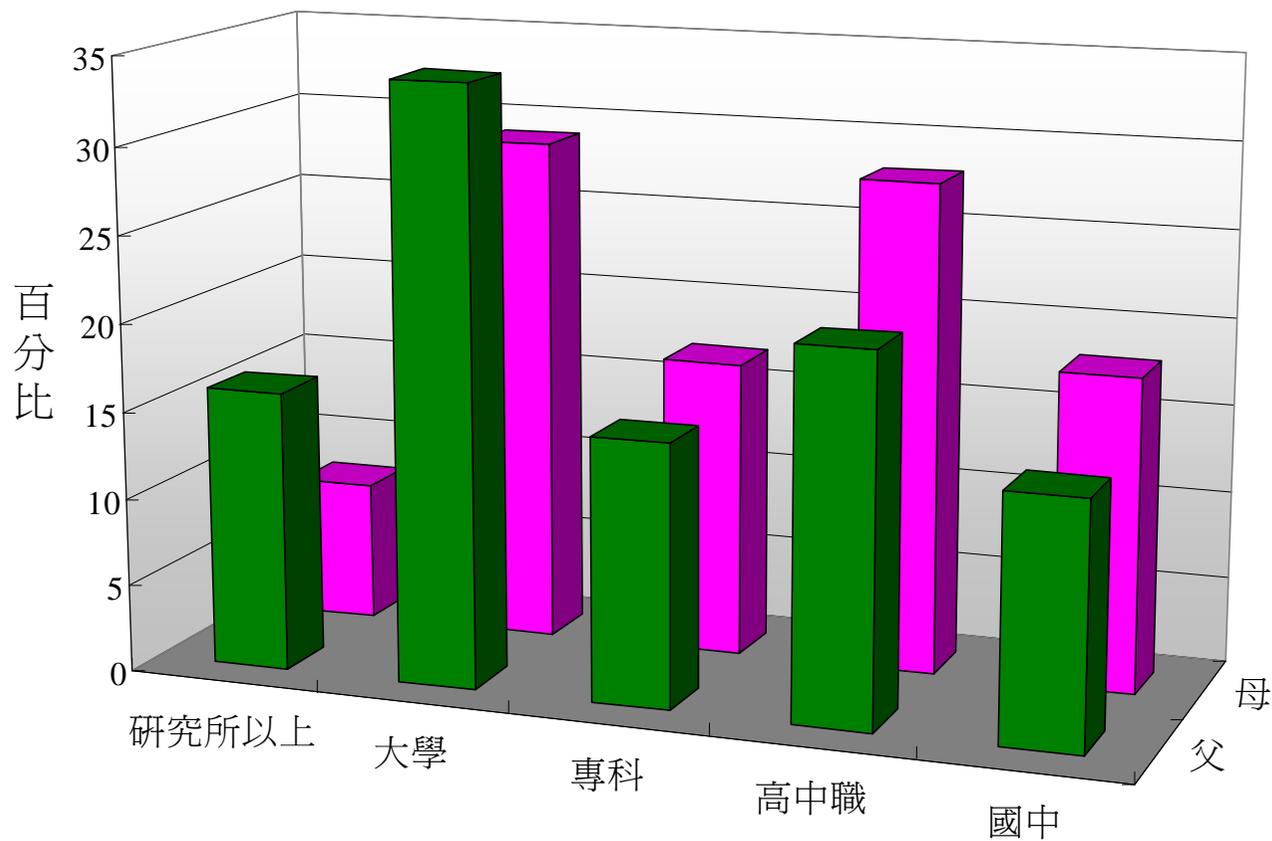
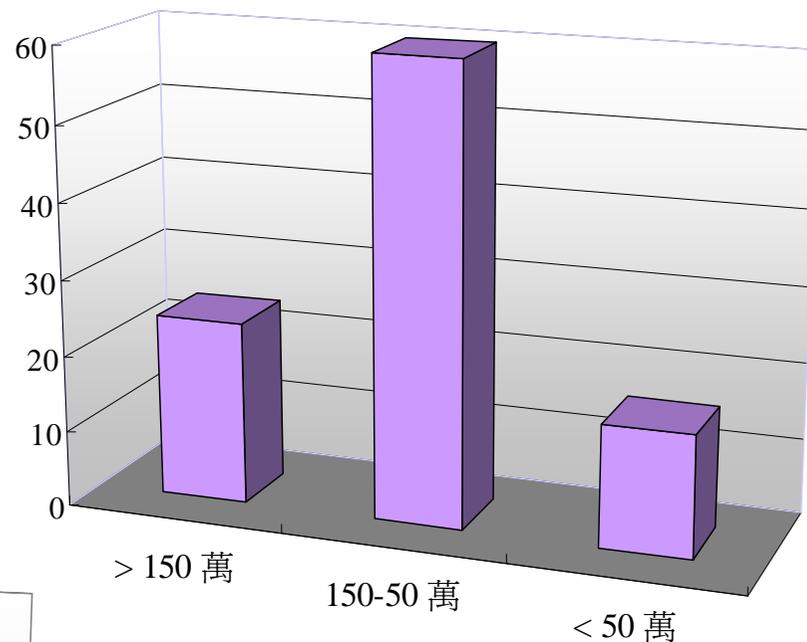


# 學生家庭社經背景

## 家庭年收入分佈：

# 中產小康

## 父母親教育程度分佈：



學系舉辦家長會



# 臺大校園的獨特資源

集各方頂尖人才  
圖書及網路資源  
群聚跨領域研究  
優質之環境傳統  
近百年金字招牌



拔尖



教學卓越 成就學習

通識教育改革

語文教學改善

基礎社會科學改善

基礎自然科學改善

專業課程改善

各基礎教育中心

領導及創意學程

教學發展中心

改善教學基礎環境

教務處

打底

# 本校核心能力

## 臺灣大學教育目標與核心能力：

培育具備健全品格，堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉。

1. 獨立思考與創新

2. 專業知能

3. 道德思辨與實踐

4. 履行公民責任

5. 人文關懷

6. 溝通表達

7. 團隊合作

8. 國際視野

9. 了解尊重多元文化

10. 美感品味

## II 教學資源與教師成長

單位	服務內容
教務處	<u>優良教師遴選</u> 、 <u>教學改進計畫 (TA)</u>
教務處 課務組	<u>教室使用管理</u> 、 <u>講義印製</u> 、 <u>教學設備更新</u> 、 <u>教學意見調查</u> 、 <u>課程大綱上網</u> 、 <u>授課鐘點</u>
教務處 教學發展中心	新進教師研習營、飛雁計畫、教學工作坊、TA 培訓、Ceiba、臺大演講網、多媒體製作
圖書館	<u>圖書期刊</u> 、 <u>指定教科書</u> 、 <u>數位多媒體資訊</u>
計資中心	<u>E-mail 帳號</u> 、 <u>資訊運用課程</u> 、 <u>電腦教室</u>
視聽教育館	視聽教學設備、視聽資料室 (英語聽講教學)
臺大攝影棚	專業攝影設備、剪接室、暗房

## 目標

全面提升臺大之教學品質

整合學校現有之教學資源

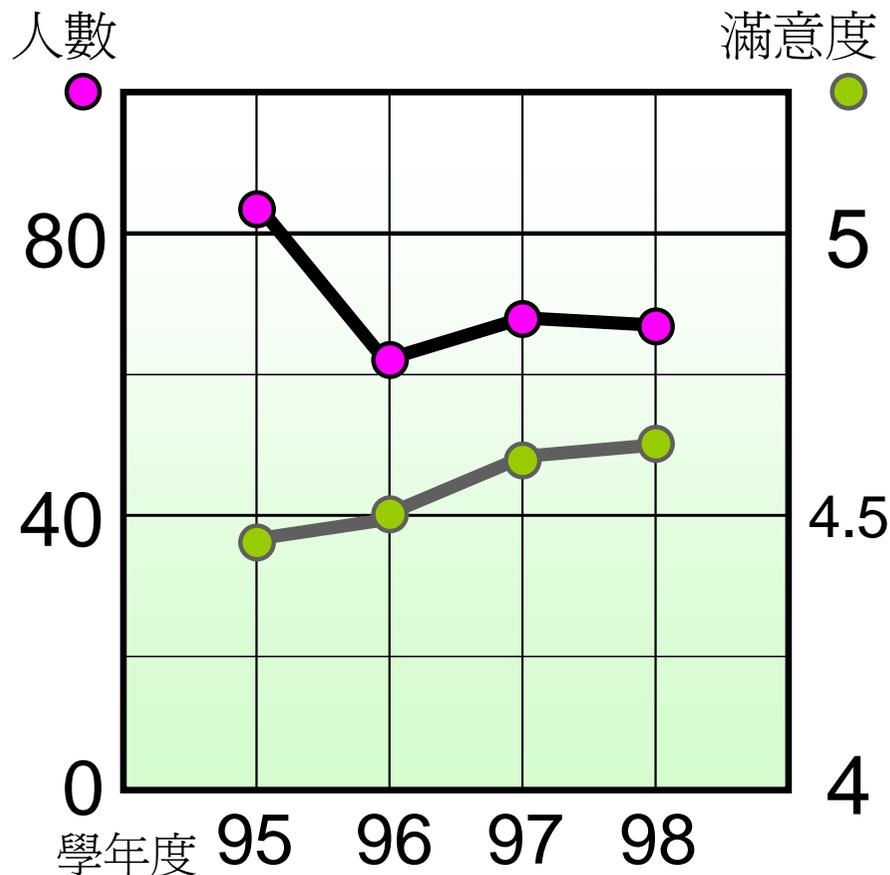
提供師生優質之教學服務

營造學習導向之教學環境



## 新進教師研習營

- (1) 校長揭示大學卓越精神
- (2) 臺大教學研究生活資源
- (3) 教學、研究、師生論壇
- (4) 清晨與夜間之森林導覽



## 國立臺灣大學九十八年度 新進教師研習營

### New-faculty Orientation

新血的注入令人振奮，更是引人期待；  
我們在臺灣的心臟迎接臺大的新血輪。  
在開講第一堂課之前，何妨一探溪頭；  
看人才如何薈萃，地靈如何成就人傑。



2009年9月2~4日  
教務處教學發展中心

# 2009 整體滿意度 = 4.67 ← 新高

## 專題與論壇



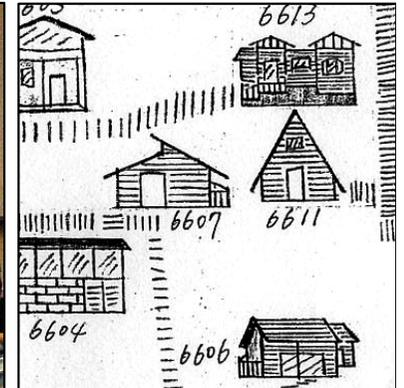
賓果

導遊

紀念品

論壇

小木屋



### some feedbacks...

原本以為三天兩夜應該是浪費時間之旅，但結果發現確實大部分內容都非常有用。

... 認識學院夥伴建議時間可以延長 ... 創始個人研究室時的困難與需求 ...

... 可安排新進教師與已進入台大 2~3 年面臨評估及升等之助理教授 ...

# 傳習制度：飛雁餐會與座談會

## 資深教授引導新進教師



學期	Mentor	Mentee	滿意度
98	22	25	整理中
97	26	27	4.53
962	19	20	4.60
961	24	25	4.52
952	8	14	4.31

95 啟動餐會



98 啟動餐會



96 啟動餐會

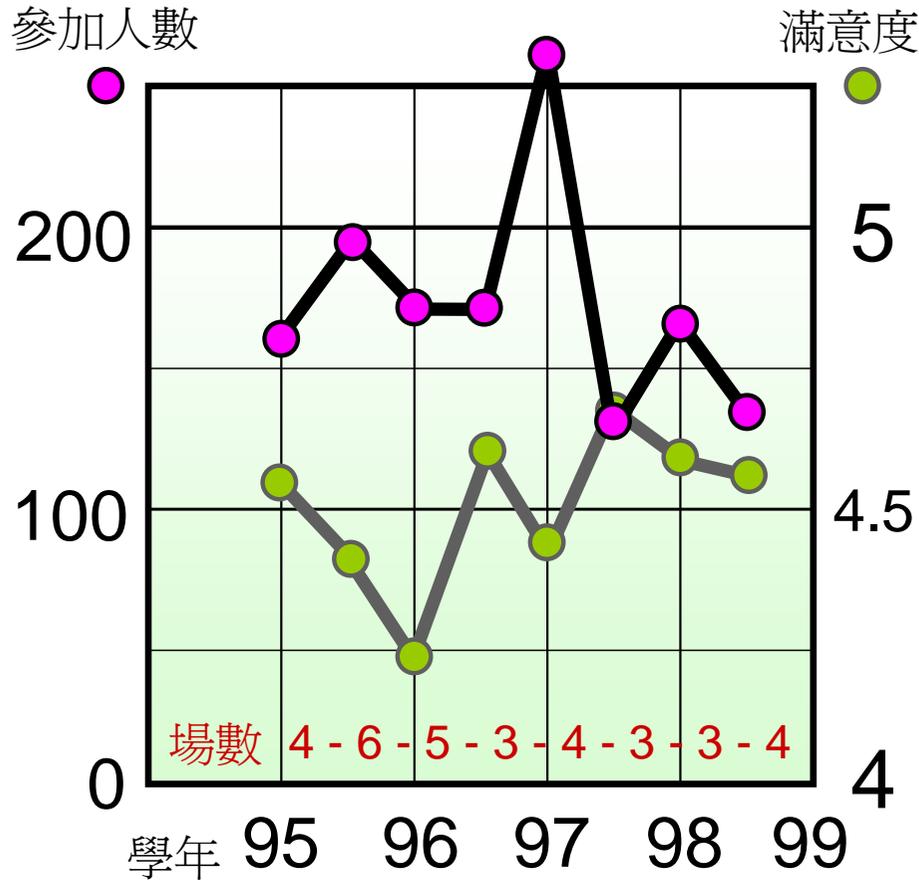


# 學期中的精進

## 教學工作坊及講座

教學工作坊  
卓越教學講座  
研究計畫祕密花園

教學工作坊  
參加人數



### 學術歷程檔研習會

**THE ACADEMIC PORTFOLIO :**  
A PRACTICAL GUIDE TO DOCUMENTING TEACHING, RESEARCH, AND SERVICE

March 7, 2009 (Sat.) 09:00 A.M.~15:00 P.M.  
CCMS & New Physics Building(凝態中心 1 樓), NTU



**Peter Seldin**  
Distinguished Professor,  
Management & Management Science  
Pace University, Pleasantville, New York, USA



**J. Elizabeth Miller**  
Associate Professor,  
School of Family, Consumer  
& Nutrition Sciences  
Northern Illinois University, DeKalb, IL, USA

**A Highly Interactive Lesson Designed for the Faculties!!!**

The academic portfolio is an innovative and highly promising way to get at the individuality and complexity of faculty work in teaching, research, and service.

The symposium will describe the what, why, and how to develop an academic portfolio. It will provide proven advice for getting started, discuss red-flag dangers and benchmarks for success.

Lectures in Teaching Excellence

## 卓越教學講座

### Learning How to Teach, Teaching How to Learn



### 教與學之激盪

前美國麻省理工學院電機系副教授  
前美國伊利諾大學工學院資訊系教授  
前美國伊利諾大學助理副校長  
前國立清華大學校長  
現任國立清華大學榮譽講座教授  
現任中央研究院院士

講者：劉炯朗 院士  
時間：98 年 4 月 9 日 (四) 晚上 6:30~8:30  
地點：臺大文學院演講廳

Center for Teaching and Learning Development, NTU  
Northern Taiwan Teaching and Learning Center, SCU

### 卓越教學講座

Lecture in Teaching Excellence



學歷  
美國伊利諾大學(香檳校區)材料科學工程博士

經歷  
前美國密西根大學訪問學者  
前國立清華大學材料科學工程系系主任/所長  
前國立清華大學教務長  
現任吳大猷學術基金會執行長

榮譽  
清華大學傑出教學獎  
國際會傑出研究獎  
教育部學術獎

學校應如何在校內營造一種氣氛，讓學生願意接受挑戰，激發潛力，並成為一流人才，以達到教育的最大「加值」？

### 教育加值

講者：元智大學彭宗平校長  
時間：98 年 11 月 19 日 (四)  
晚上 6:30~8:30  
地點：校總區 文學院 演講廳

「教育」最大的功能在於給學生學習方法的「開竅」與競爭能力的「加值」。老師將經驗與知識藉由「教」的手段，透過「育」的過程，感動學生，讓學生「開竅」，在學生走出校園後，能得到最大的「加值」。

請向國立臺灣大學教學發展中心報名  
<http://ctld.ntu.edu.tw/>

### 教學工作坊國外學者演講系列

Dec. 14, 2009 (Mon.) 4:30 P.M.~6:00 P.M.  
醫學院醫學人文館一樓視聽教室  
Audiovisual room, Museum of Medical Humanities



**Cheelan Bo-Linn**  
Head of Instructional Development,  
Center for Teaching Excellence (CTE)  
U of Illinois at Urbana-Champaign, USA

- Working in faculty / TA development and campus-wide teaching initiatives
- Campus coordinator for the university's Carnegie Foundation international initiative on the Scholarship of Teaching and Learning.

### Effective Questioning Strategies to Promote Critical Thinking and Deep Learning

Effective questions could be described as the "single most influential teaching act" because of the power of questions to impact student thinking and learning. (H. Taba, 1966)

**In this interactive workshop, we will ...**

- Identify key characteristics of critical thinking and deep learning
- Discuss learning environments that promote inquiry
- Develop different kinds of questions for a variety of purposes and cognitive levels
- Practice strategies for enhancing discussions and providing constructive feedback
- Talk about cold calls, "cool" calls and other methods to engage students

報名請至國立臺灣大學教學發展中心、醫學院共同教育室  
Registration: <http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg/>

# 學術研究的『祕密花園』

2009/10/29 下午 18:30

人文、(自然)、生物、工程



- (1) 申請國科會計畫之秘技
- (2) 各處『關鍵專家』指導
- (3) 僅限本校教師閉門傳授
- (4) 請上教學中心網頁報名

第二屆  
981  
64人  
(4.63)

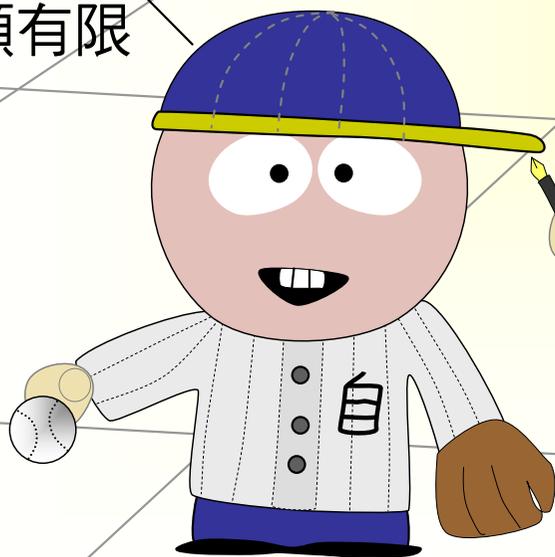


還不快來報名！

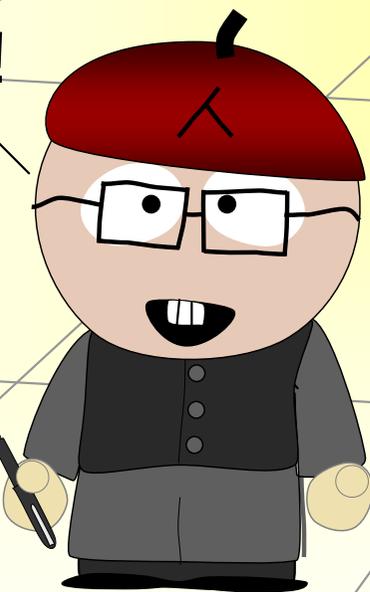
影響生涯之  
重大關鍵！

無限傳授  
名額有限

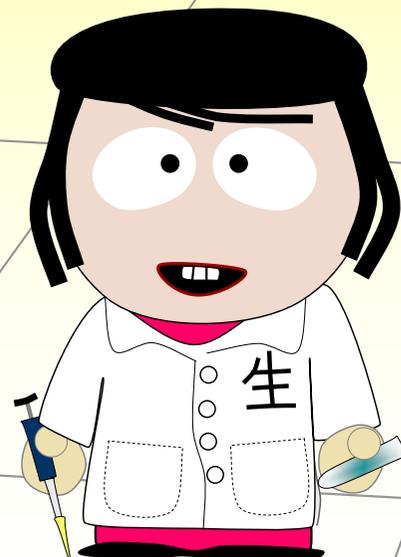
真是酷斃了



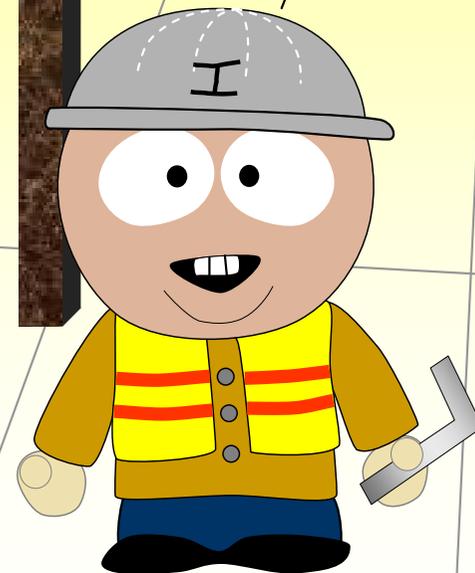
仲卡球 阿志



爬格仔 文舍



白袍妹 花生



水電工 成成

## (1) 教學改進研究計畫：

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

通過件數：95 (5), 96 (6), 97 (6), 98 (5)

補助金額：每案 8~15 萬元

為鼓勵教師從事大學教與學的學術研究，提供上限 15 萬的經費補助，並鼓勵申請通過者將結果公開於椰林講堂上分享。

**申請時間**：隨到隨審

**申請對象**：本校專、兼任教師及專案約聘教師均得以團隊或個人方式提出申請。

**申請主題**：分為『指定主題』與『自定主題』舉凡有關改進課堂教學之研究案均可申請。

## (2) 問卷調查：

(a) 大學部新生、畢業生

(b) 研究所畢業生

針對臺大學生進行學習回顧問卷調查，以瞭解臺大學生的學習習慣、困擾等多樣議題進行研究，其研究結果可依據各院所需提供參考。

**(網路線上自願填答方式進行)**

2009/06/22 椰林講堂：研究計畫成果分享



# 教學成果發表會 (期末)



## 椰林講堂

### 2010/06/29

Instruct  
Invite  
Inspire\*

會場 ← 普通教室

教學改善計畫成果發表會

\*取自 2009/04/09 劉炯朗院士卓越教學講座『教與學之激盪』

參加人數 **233**  
(含校外 **62**)

平均滿意度  
**4.2**

A 博雅通識



B 教學錦囊



C 助教實戰



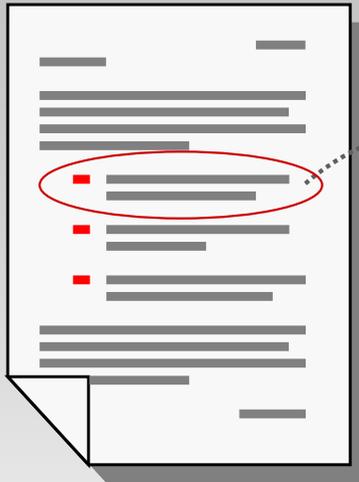
D 教學規劃



四大  
主題

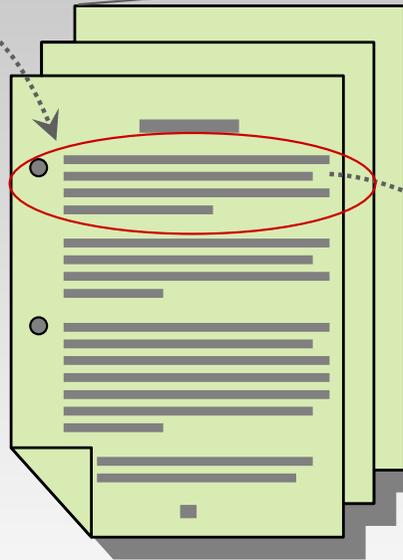
# Teaching Portfolio 教學歷程檔

## Cover letter



以 1~2 頁簡要說明你在教學的理念與成就，可以列出最重大的幾點，並註明本文頁數

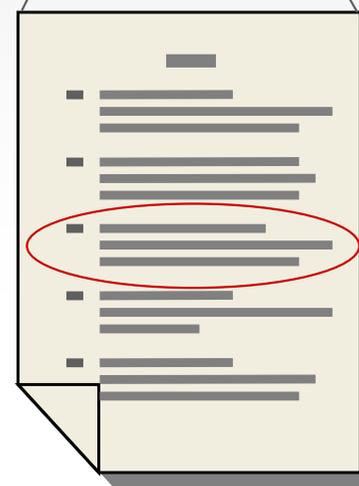
## Teaching portfolio



歷程檔本文約 10 頁



## Appendix

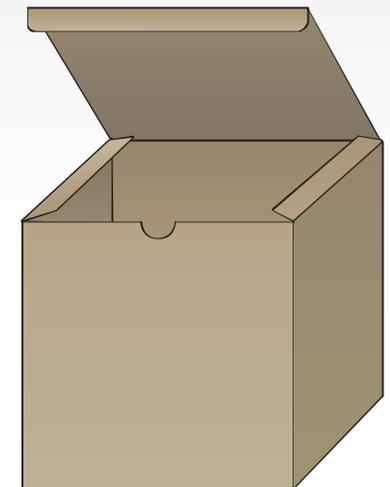


佐證文件與資料列為附件

Content



Evidence



# 每學期兩次教學評鑑 (教務處)

週次

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

教師及 TA 分別評鑑

期中教學評鑑

期末教學評鑑

## 課程與教學意見調查問卷

- 這門課你的出席狀況是： 1□ 2□ 3□ 4□ 5□  
(1) 缺課 10 次以上 (2) 缺課 5-9 次 (3) 缺課 3-4 次 (4) 缺課 2 次以下 (5) 從不缺課
- 教師學期初即提供課程大綱 (1) 是 (2) 否 1□ 2□
- 教師適當選擇媒體輔助呈現教學 (1) 是 (2) 否 1□ 2□
- 教師在課堂中採用討論法 (1) 是 (2) 否 1□ 2□
- 教師上課遲到早退情形 1□ 2□ 3□ 4□  
(1) 0 次 (2) 1-3 次 (3) 4-6 次 (4) 7 次以上

1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意

- | 一、教材內容                              | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. 教師教材內容組織完善                       | <input type="checkbox"/> |
| 7. 教師教材符合本課程教學目標                    | <input type="checkbox"/> |
| 8. 教師課程進度安排恰當                       | <input type="checkbox"/> |
| 9. 教師教材內容豐富                         | <input type="checkbox"/> |
| 10. 教師教材內容難易適中                      | <input type="checkbox"/> |
| 11. 教師教材份量適中                        | <input type="checkbox"/> |
| 二、教學方法                              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 12. 教師課前準備充分                        | <input type="checkbox"/> |
| 13. 教師嘗試引起學生學習動機                    | <input type="checkbox"/> |
| 14. 教師課堂時間運用恰當                      | <input type="checkbox"/> |
| 15. 教師對課程內容講解清楚                     | <input type="checkbox"/> |
| 16. 教師在教學過程中回答學生問題                  | <input type="checkbox"/> |
| 17. 教師上課方式適當                        | <input type="checkbox"/> |
| 三、教學態度                              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 18. 教師對教學顯示其熱誠                      | <input type="checkbox"/> |
| 19. 教師友善對待同學                        | <input type="checkbox"/> |
| 20. 教師教學認真                          | <input type="checkbox"/> |
| 四、評量 (含作業/考試) 方式                    |                          |                          |                          |                          |                          |
| 21. 教師評分方式適當                        | <input type="checkbox"/> |
| 22. 教師公平評量每位學生                      | <input type="checkbox"/> |
| 23. 教師評量 (含作業/考試) 方式符合本課程的學習目標      | <input type="checkbox"/> |
| 五、對學生影響                             |                          |                          |                          |                          |                          |
| 24. 本課程的學習可以激發學生興趣                  | <input type="checkbox"/> |
| 25. 本課程的學習對我而言有收穫                   | <input type="checkbox"/> |
| 26. 本課程的學習對我而言很有價值                  | <input type="checkbox"/> |
| 27. 綜合而言, 我認為這門課的教學效果非常好            | <input type="checkbox"/> |
| 六、我對這門課有以下的建議或意見 (包括教師教學效果好或需要改進意見) |                          |                          |                          |                          |                          |

由課程評鑑委員會研提問卷

每學期第八週期中教學評鑑

期末考前十天期末教學評鑑

教務處統計並列印評鑑結果

送院系所主管後轉授課教師

教師如何面對教學評鑑結果

# 教學優良教師遴選 (教務處)

本校專任教師、專案教學人員  
任教兩年以上、非不再推薦者

## 第一階段：(系所)

### (1) 第一種方式：(10%)

學生問卷調查心目中的  
教學優良教師。

### (2) 第二種方式：(5%)

前兩學期之教學意見調查結  
果。(填答比例 >50%、上課  
人數 > 10 人、滿意度 > 4.1)

## 第二階段：(學院)

學院複選委員會自第一階段之候選人中進行複選。

**傑出教學獎 1%、優良教學獎 9%**

外加規定：(5%)

共同、通識、服務課程

不再推薦：

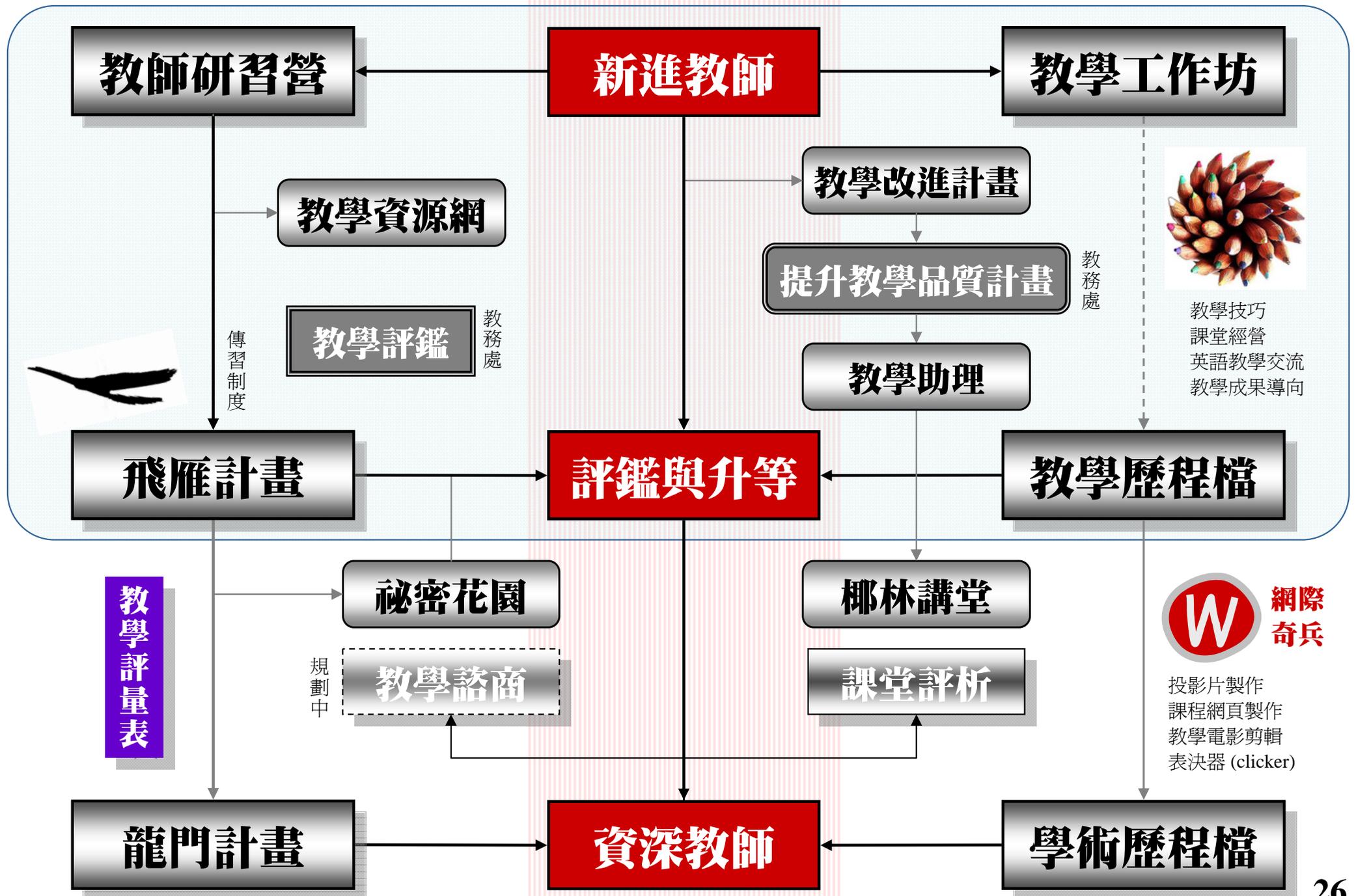
任教授後獲兩次傑出獎

< 1,800 人

15% 1%

10%

# 教師之教學成長歷程一覽



# 開學：TA 研習會

## 提升教學品質計畫



### 分場課程

- (1) TA 制度及規定說明
- (2) TA 工作要點及活動
- (3) 傑出 TA 經驗分享座談
- (4) 同時舉辦主持教師座談



### TA 經驗分享

# 國立臺灣大學九十八學年度第一學期

## 教學助理研習會

場	時間	主題	講者	地點	
	08:30~09:00	報到		報到處	
一	09:00~10:20	開幕致詞與頒獎	蔣丙煌 教務長	國際會議廳	
		TA 制度與角色	莊榮輝 主任		
		TA 社群與活動	陳毓文 組長		
	10:20~10:40	Break			
二	10:40~11:05	TA 分場課程 (四選一)	課堂/線上討論技巧	楊韶維 (國發所)	亞歷山大廳
			CEIBA 之運用	田美雲 (教學中心)	國際會議廳
			作業與評分	黃崇祐 (國發所)	阿基米德廳
			課程經營與互動技巧	吳采諭 (生演所)	洛克廳
	11:05~11:10	換場時間			
三	11:10~11:35	TA 分場課程 (四選一)	課堂/線上討論技巧	楊韶維 (國發所)	亞歷山大廳
			CEIBA 之運用	田美雲 (教學中心)	國際會議廳
			作業與評分	黃崇祐 (國發所)	阿基米德廳
			課程經營與互動技巧	吳采諭 (生演所)	洛克廳
四	11:40~12:10	資深 TA 教學經驗分享	A, B, C, D 分組討論	各演講廳	
		12:10~12:30	核章與認證時間	報到處	

活動日期：2009 年 9 月 19 日 (星期六)

活動地點：集思會議中心 國際會議廳 (臺大第二學生活動中心 B1)

報名網址：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

主辦單位：教務處教學發展中心教師發展組

教學護照

27  
可以核章

# 臺大教學助理之類別：A, B, C, D

授課教師

系所整合

系所教師

申請與審核：**共同教育中心**

**教務處**

TA  
category

通識課程

共同課程

專業課程

討論課  
Group size  
20 人

**A**

實驗課  
8~40 人

**B**

一般型  
80 人

**C**

語文課  
30 人

**D**

外系生  
人數比

研習與獎勵：

**教學發展中心 CTLD**

本中心負責所有 TA 之 **講習、諮詢、評鑑、獎勵** 等，並開設教學相關之工作坊，經營 TA 交流平台。

# TA 評鑑及傑出 TA 遴選

TA 教學表現意見調查表 (A 討論課 TA) **學校有期末評鑑。也可以自己做隨堂評鑑 (K-Q-S)。**

1. 此班課堂課你/妳的出席狀況是：  
 缺課 10 次以上  缺課 6-10 次  缺課 3-5 次  缺課 1-2 次  從不缺課

2. 此班討論課你/妳的出席狀況是：  
 缺課 10 次以上  缺課 6-10 次  缺課 3-5 次  缺課 1-2 次  從不缺課

1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意

	1	2	3	4	5
3. TA 準時開始討論課	<input type="checkbox"/>				
4. TA 充分準備其討論教材	<input type="checkbox"/>				
5. TA 討論的問題與課程內容有關	<input type="checkbox"/>				
6. TA 能清楚解答疑問及講解習題	<input type="checkbox"/>				
7. TA 帶領討論的方法與形式適宜	<input type="checkbox"/>				
8. TA 教學認真並盡心	<input type="checkbox"/>				
9. TA 公平友善的對待同學	<input type="checkbox"/>				
10. TA 對作業或考試的評語合理	<input type="checkbox"/>				
11. TA 能協助同學與老師之間的溝通	<input type="checkbox"/>				
12. 整體來說，我的 TA 表現稱職	<input type="checkbox"/>				
13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助	<input type="checkbox"/>				
14. 綜合而言，有 TA 協助的課程老師教學效果比較好	<input type="checkbox"/>				

我對本課程 TA 的實施與表現，有其他補充的意見：

請鼓勵學生上網填寫

名額 1/10

傑出教學助理

傑出 TA 初選基本條件：

- (1) 期末同學評鑑值
- (2) 任課教師評鑑值

傑出 TA 遴選委員會：

- (1) 初選評鑑及同學評語
- (2) 任課教師推薦信
- (3) TA 心得報告



獲頒獎金與證書

Dark Side

凡期末評鑑值  
低於 3.5 者經  
委員會認定後  
停止聘用一年

# Passport for teaching and learning

# 教學成長護照



TA certificates in three levels

教學助理  
基本資格  
2010

Basic TA certificate

可擔任教學助理

傑出教學助理  
資格 ■ 認證  
2010

Outstanding TA

獲頒獎金與證書

卓越教學助理  
★★★  
榮譽認證

TA in Excellence

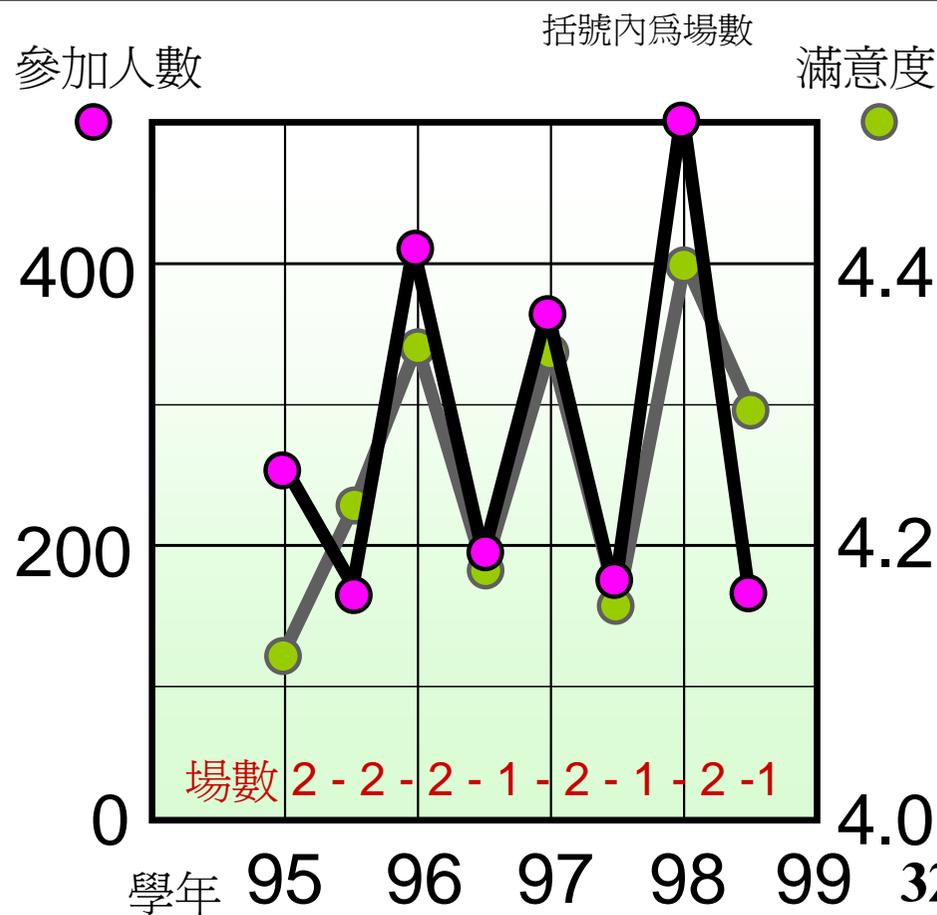
獲頒卓越獎牌證書



# 歷年教學助理成長



	A	B	C	D	總人次	研習會	滿意度
982	166	277	132	123	698	168 (1)	4.29
981	166	210	141	166	683	500 (2)	4.40
972	179	205	117	120	621	173 (1)	4.16
971	141	190	145	102	578	367 (2)	4.32
962	163	144	135	49	491	196 (1)	4.19
961	159	149	82	54	444	411 (2)	4.34
952	196	58	58	32	344	166 (2)	4.23
951	163	37	68	0	268	252 (2)	4.12



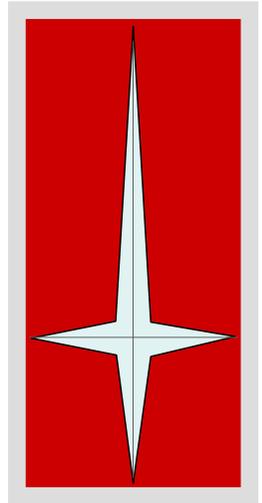
# TA 課堂評析與諮詢 (TA Pilot)

## 討論課 (A 類) TA 均得接受一次評析與諮詢 (課堂錄影、評析、諮詢、報告)

受評析 TA 人數：971 (52), 972 (52), 981 (69)  
TA Pilot 評析員：971 (11), 972 (10), 981 (12)

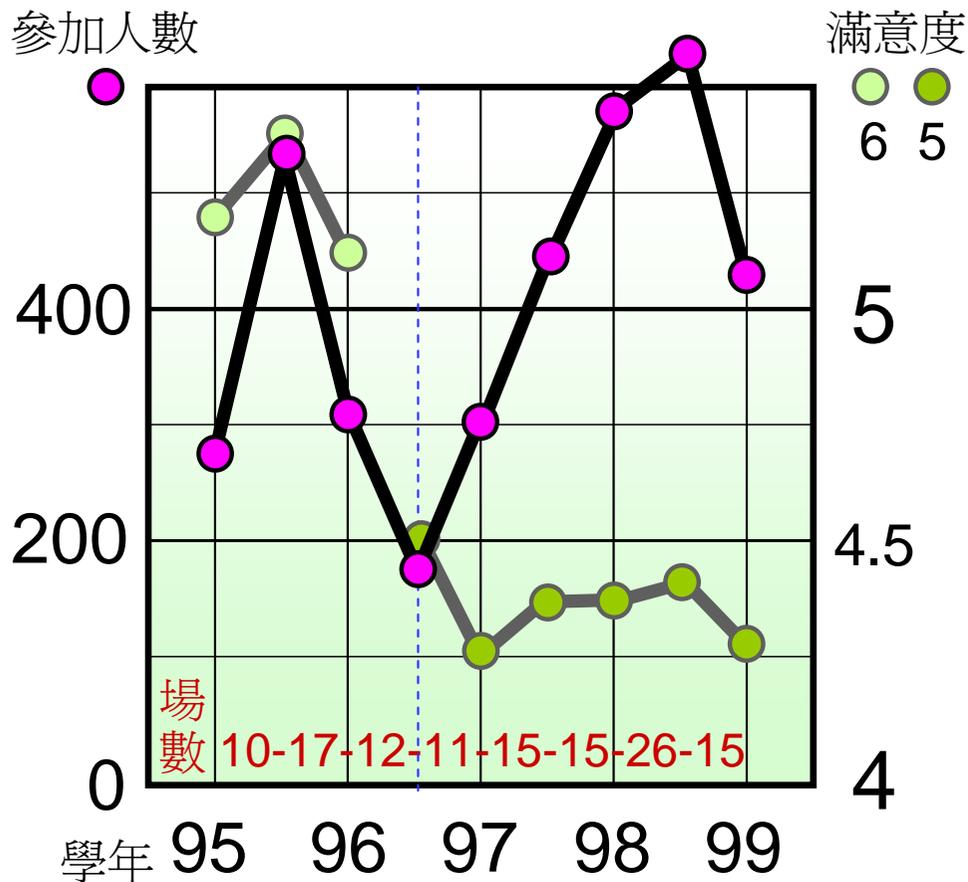
報告書：

971 (206 頁), 972 (259 頁), 981 (270 頁)



## 各式數位教學工作坊：

CEIBA 教學管理平台  
多媒體教材製作  
資訊融入教學經驗  
(小班上機操作)



## CEIBA 教學管理平台：

一套網路化教學工具，  
輔助課程規劃、教材管理、  
課堂教學、與學生  
互動討論：



- 以臺大帳號登入
- 以簡單步驟建立互動功能之課程網站
- 自動匯入使用者資料、課程資訊和大綱、及修課學生名單
- 提供單一入口：
  - 老師可保存歷年的開課記錄，重複運用教學資源
  - 學生可保存歷年的學習記錄，延伸學習
- 依個別需求，彈性選用工具或功能

# 永不打烊網際學習

## 臺大演講網 NTU Speech :

本校各重要演講影音總匯  
每季推出**特定主題**之特餐

成立 Facebook 粉絲團

1047 部影片分成 60 演講系列

累計瀏覽人次 396,492

即將推出 PODcast

影片  
總數

800

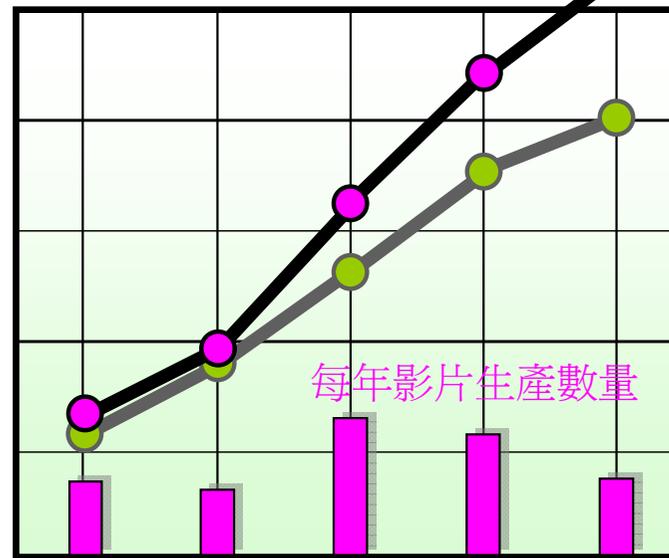
600

400

200

0

學年 95 96 97 98 99



● 累計  
點閱  
人次  
(萬)

SPRING

談學習策略  
如何閱讀原文書  
時間管理  
如何學好統計  
如何有效的學習  
筆記技巧  
口語表達工作坊  
口頭報告技巧  
如何增進創造力與專注力  
專業導向的學習藍圖

**春季特餐**  
咖啡與網際的逍遙時光

精選學習技巧與策略之相關主題，  
讓同學自我規劃有效學習方法。

<http://speech.ntu.edu.tw/spring>

臺大演講網自本學期起，每季定期推出校園「特餐系列」，匯集主題式學習內容，包括學習方法、生涯規劃、新生入學、論文寫作與畢業準備等，歡迎校內外的師生共赴饗宴。

臺大演講網 國立臺灣大學 教學發展中心 數位媒體組

Graduation

生涯規劃  
世界是平的嗎  
如何行銷你自己  
如何培養成功競爭力  
當自己與他人的貴人  
功夫皇帝到世界公民  
創意、創業、轉機  
掌握就業動向  
履歷撰寫與面試技巧  
職場新人事業發展

**畢業特餐**  
規劃未來、掌控生命  
進入職場的十大錦囊

<http://speech.ntu.edu.tw/grad>

對未來感到茫然嗎？進入職場困難嗎？  
讓名人告訴你他的故事，  
讓專家幫助你進入職場！  
歡迎收看臺大演講網「畢業特餐」。

臺大演講網 國立臺灣大學 教學發展中心 數位媒體組

Freshman

大學生的創意創業觀  
善用學習資源促進學習效能  
給臺大新生的一門課  
愛情不是得到就是學到  
愛情@選擇權  
臺大真好玩  
學習經驗分享  
做最好的自己  
情緒與學習效果  
假如我又再度成為大一新生

臺大演講網  
**新生特餐**  
大學必修3學分  
「課業、社團與愛情」  
你準備好了嗎？

努力當下、充實未來！  
迎接多采多姿的大學生活！  
歡迎收看臺大演講網「新生特餐」。

<http://speech.ntu.edu.tw/freshman>

臺大演講網 國立臺灣大學 教學發展中心 數位媒體組

WINTER

法學論文寫作及應有態度  
社會科學論文寫作與期刊發表  
醫學領域論文重要性與意義  
公衛領域 - Scientific Writing  
電資領域 - 論文寫作與期刊投稿  
工學領域 - 論文寫作與期刊投稿  
生科領域 - 論文寫作與期刊投稿  
如何使用搭配詞輔助英文論文寫作  
如何撰寫英文論文摘要  
生物科學論文的寫作與發表

**論文寫作無捷徑  
段落字句有秘訣**

**冬季特餐**  
論文寫作系列

歡迎收看 ▶▶  
臺大演講網「冬季特餐」-論文寫作系列  
<http://speech.ntu.edu.tw/paper>

35  
臺大演講網 國立臺灣大學 教學發展中心 數位媒體組

# 學習開放空間、讀書小組

(1) 學習開放空間：  
Learning Commons

(2) 個別學習諮詢：

輔導科目：

微積分、普物、普化、經濟、統計、工數、會計、有機、英文、日文等共 10 科

(3) 教務長榮譽榜：

成績全班前 10% 者自願登記

(4) 讀書小組：

專題讀書會、中外經典、當代大師著作、專業學科進階資料  
(35 組 289 人)

諮詢室



圖書館地下一樓



# 學習促進活動 - 激發成長

## (5) 98 學習策略工作坊：

講 題	講 者
一般寫作技巧	簡士捷
進階寫作技巧	簡士捷
口頭報告技巧	石美倫
閱讀技巧	石美倫
口頭報告技巧 (醫學院)	石美倫
時間管理技巧	石美倫
筆記技巧	石美倫
醫學報告撰寫技巧	藍弘旭
資料蒐集技巧	石美倫

## (6) 98 樂在學習系列演講：

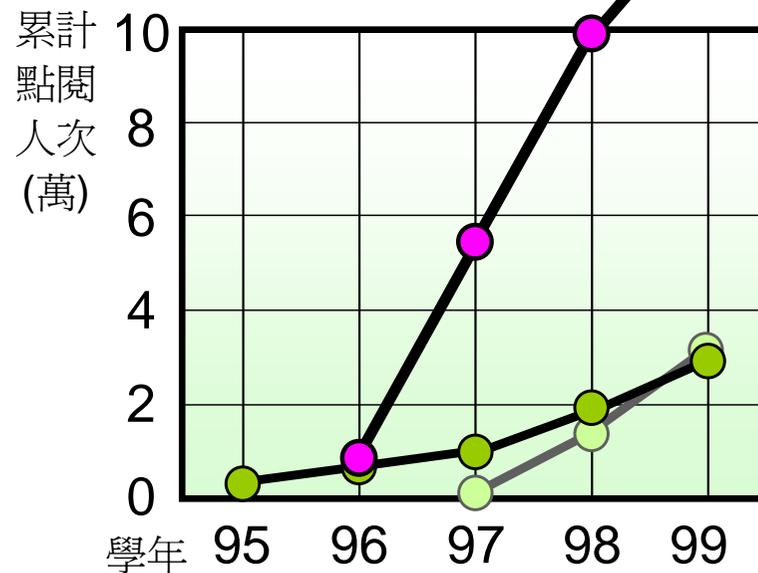
講 題	講 者
打造夢想的動力引擎 - 從世紀 危機看見台灣機會	鄭榮和
創造力自我提升策略	葉玉珠
法律人什麼被罵?	陳聰富
生物科學論文的寫作與發表	丁詩同
編砂為繩、鑄風成形、以影惑 體 - 談魔幻寫實小說	駱以軍
臺大的野生動物精靈	袁孝維
與大學生談建築	夏鑄九



# 學習促進系列 - 線上學習

## (7) 愛習網：

整合學習促進服務與最新活動訊息之入口網站。



## 學習資源網

整合校內課程資訊、學習輔導、活動訊息、生活藝術、討論空間等。



## 語文學習網

中文、台語文、日文、英文、法文、德文、西文。



## 學習策略網

整合校內外學習資源，收錄歷年學習演講、工作坊文稿與錄影資源。



# 教學中心網站、電子報

## 豐富的網際教學資源：

教師論壇、教學魔法書、教學研究室、  
教學世界村、學習白皮書、椰林會客室

... 如何在大班教學中促進學生主動學習

國立臺灣大學 教學發展中心  
Center for Teaching and Learning Development

WINTER 冬季特餐 論文寫作系列

覺得寫論文很困難嗎?  
找不到寫論文的方法嗎?  
怎樣才能寫出好的英文摘要呢?  
研究生生活中, 您有這樣的困擾嗎?  
臺大演講網精選各研究領域學者經驗談, 歡迎大家線上學習論文寫作技巧, 網址: <http://speech.ntu.edu.tw/paper>

主旨	日期
學習資源網滿意度調查活動得獎名單出爐!	2010/01/04
最優質的榮譽榜小老師提供最超值的課業輔導服務!!	2010/01/04
2010 搶先報, 歡迎點閱中心電子報!!	2010/01/01
[開獎時間異動] 98(1) 教學助理教學評析計畫--填問卷, 送精美禮品活動開始囉!	2009/12/21
冬季特餐-論文寫作系列	2009/12/04
學習策略網進化囉~~ 趕快來使用新功能吧!	2009/11/25
學習大補帖, 盡在愛習網!	2009/11/16
E-Learning Workshop 搶先報名	2009/09/14

全英文網頁建構中

累積訪客人次:  
103,767  
自 2006.08.01 起

國立臺灣大學 教學發展中心  
Center for Teaching and Learning Development

電子報 2010/01/01  
NO. 41

愛習一點靈

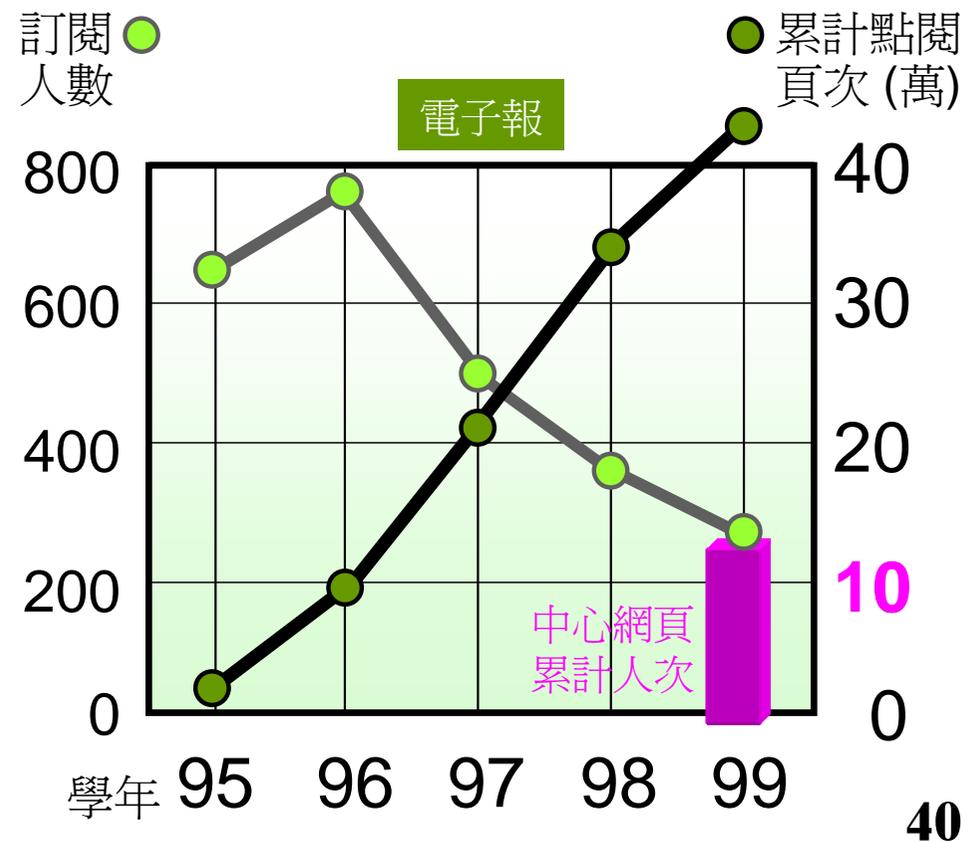
假如我還是個大一學生

【新生入門學習書院系列演講之十一】  
講者/梁庚辰(臺大心理系教授), 整理/劉麗芝(臺大外文畢)  
先跟同學介紹一下我唸大學時的時代背景: 民國六十年我進大一, 當時台灣經濟正在起飛, 到處都在進行現代化的建設, 但百姓不是很快樂, 因為當時台灣的國際地位雖然比現在好, 卻處於不穩定的危險狀態。more

最新消息

- 98 年度第 1 學期提升教學品質計畫期末成果報告請於 99 年 1 月 22 日前繳交
- E-Learning Workshop--「Photoshop 照片編修」歡迎報名上課!!
- 學業有困難, 趕快服用愛習網
- 最優質的榮譽榜小老師提供最超值的課業輔導服務!!
- 期末考前的學習大補帖: 個別學習諮詢

## 電子報每月點閱數超過一萬頁次



# 提升教學品質白皮書

## 白皮書目的：

- (1) 以深耕教學來厚植研發實力，全面提升臺大國際競爭力。
- (2) 做為本校推動『**提升教學品質計畫**』的藍圖。

## 具體作法：

- (1) 針對五大面向制定行動方案：**制度、課程、教學、評量、支援**。
- (2) 訂定短、中、長程主要績效指標 (KPI)，作為未來追蹤依據。

## 近期工作：

- (1) 協助擬定 10 等級之**等第給分制度**。
- (2) 研擬評量**學生學習成效**之教學意見調查表，逐步取代現有題目。

SCIAS

# III 研究資源與國際交流

單位	服務內容
研究發展處	<ul style="list-style-type: none"><li>(1) 新進教師創始研究經費</li><li>(2) 新進教師專題研究計畫案補助</li><li>(3) 跨院系貴重圖書儀器經費</li><li>(4) 學術研究成果－期刊獎助</li><li>(5) 學術研究成果－專書獎勵</li><li>(6) 邁向頂尖大學計畫 (拔尖、<u>前瞻</u>、產學)</li></ul>
國際事務處	<ul style="list-style-type: none"><li>(7) 新進教師國際交流初始經費 (學院辦理)</li><li>(8) 國際學人與交換教授計畫</li><li>(9) 哈佛燕京學社獎助計畫</li></ul> <p>其他重要工作：國際交流與高教組織、姊妹校、國際學生、跨國雙學位、英語授課等</p>

# 研究資源 (a)

## (1) 新進教師創始研究經費：

**申請資格：**到校一年內之專任教師。

**補助額度：**文、法、社、農、管部份系所 15 萬；  
其他學院及系所 20 萬 (助) 或 25 萬 (副)。

各學院另有獨立補助管道

## (2) 新進教師專題研究計畫補助：

**申請資格：**到校一年內獲得國科會研究計畫之助理教授。

**補助額度：**所獲國科會經費之 **50%** (至多不超過 200 萬)。

研發處首頁

法規查詢

中文版 / English



國立臺灣大學  
研究發展處

OFFICE OF RESEARCH AND DEVELOPMENT

建構優質研究校園，  
使臺灣大學成為世界上  
學術研究重鎮。

# 研究資源 (b)

## (4) 學術研究成果 – 期刊獎助：

**申請資格：**專任教師以本校為所屬單位發表者。

**補助額度：**頂尖期刊論文 每篇 **30 萬** (Science, Nature)

傑出期刊論文 每篇 **5 萬** (JCR top **15%**)

優良期刊論文 每篇 **2 萬** (JCR top **40%**)

## (5) 學術研究成果 – 專書獎勵：

**專書定義：**不包含教科書、編譯著作、論文集等。

**補助額度：**傑出 (3 票極力推薦者) **24 萬**

優良 (2 票極力推薦者) **16 萬**

甲類 (1 票極力推薦者) **8 萬**

邁頂計畫首頁  
可由臺大首頁進入



臺灣大學

邁向頂尖大學計畫  
National Taiwan University

# 國際交流資源 (c)

## (7) 新進教師國際交流初始經費：

**申請資格：**到校未滿三年之助理教授。

**補助類別：**出席會議、國外短期研習。

**補助次數：**每一年度最多二次。

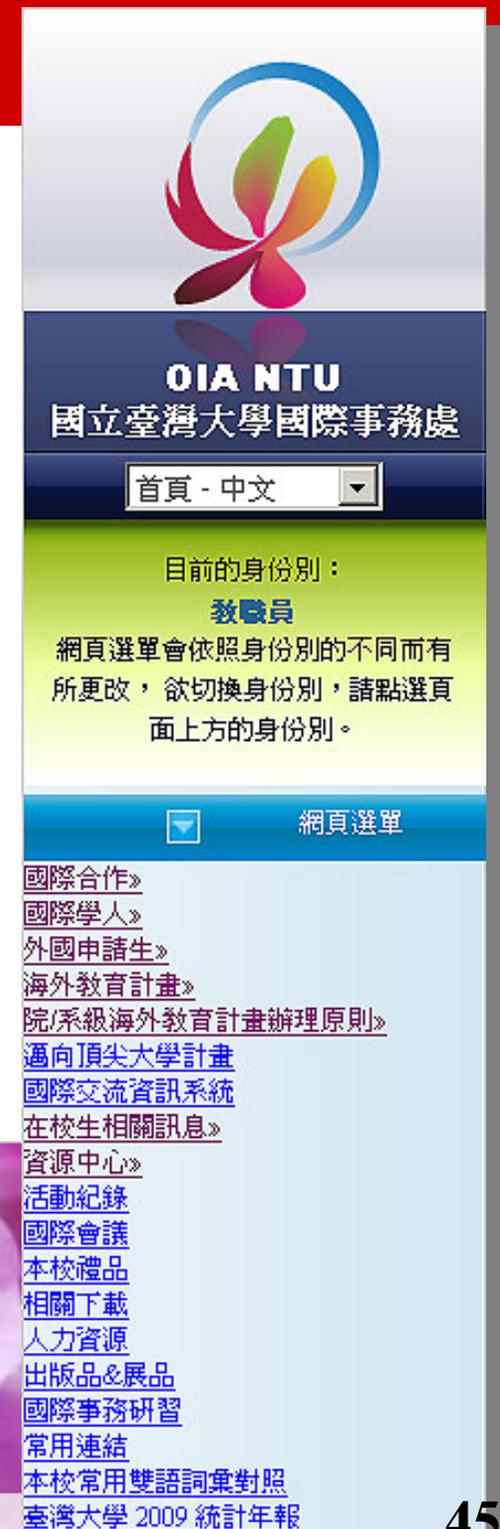
## (9) 哈佛燕京學社訪問學人獎助計畫：

**申請資格：**年輕學者 (45 歲以下)。

**主要學科：**人文及社會科學。

(每年 6 月 1 日前申請)

國際處首頁 (下) 及表單 (右)



OIA NTU  
國立臺灣大學國際事務處

首頁 - 中文

目前的身份別：  
**教職員**  
網頁選單會依照身份別的不同而有所更改，欲切換身份別，請點選頁面上方的身份別。

網頁選單

- [國際合作»](#)
- [國際學人»](#)
- [外國申請生»](#)
- [海外教育計畫»](#)
- [院/系級海外教育計畫辦理原則»](#)
- [邁向頂尖大學計畫](#)
- [國際交流資訊系統](#)
- [在校生相關訊息»](#)
- [資源中心»](#)
- [活動紀錄](#)
- [國際會議](#)
- [本校禮品](#)
- [相關下載](#)
- [人力資源](#)
- [出版品&展品](#)
- [國際事務研習](#)
- [常用連結](#)
- [本校常用雙語詞彙對照](#)
- [臺灣大學 2009 統計年報](#)





---

**臺大是全國最好的大學，其師資、學生、校園環境等皆屬全國一流。**

---

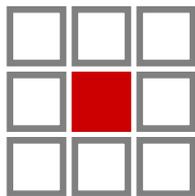
**臺大擁有豐沛的教學與研究資源，同時承擔整個社會最深切的期待。**

---

**臺大教師不只自顧研究成果，還必須深思培植未來國家菁英的責任。**

---





校際交流  
共享資源  
建佈機制  
永續校園



# 人才是邁向頂尖的唯一關鍵

*Human resource is critical to achieve the university excellence*



## 以教育彩繪臺灣的未來

*Education brings Taiwan a colorful future*

# 國立臺灣大學的教學精進策略 SCIAS

**S 制度 (system)** ● 減少學生修課數量，轉型為深碗式課程 (增加課程比重)

## **C 課程 (curriculum)**

**(1) 深碗課程規劃** ● 大一入門課程、核心課程、研究實務課程、合頂石

**(2) 調整與對應** ● 強化校、院、系所各級課程委員會

**(3) 課程編碼** ● 改變現行方式，成為可方便辨識的編碼

**I 教學 (instruction)** ● 提升教師教學知能、運用教學科技、研發共同教材

## **A 評量 (assessment)**

**(1) 教師教學評量** ● 教學表現落實在評估與升等、多元評量 (教學歷程檔)

**(2) 學生學習評量** ● 學習成果調查表、多元評量、學習成效基準、字母評分

## **S 支援 (support)**

**(1) 教學中心** ● 提供多元教師成長環境、協助教學助理成長

**(2) 院系所** ● 院系所教學、課程、評量改進方案、系所專業教學助理

**(3) 校園文化氛圍** ● 新生專題、教學切磋空間、教學研究專案

# 改善教學基礎環境

## 新建教學一館：

增置大班教室及小班討論空間

教學發展中心、共同教育中心

統計教學中心、寫作教育中心

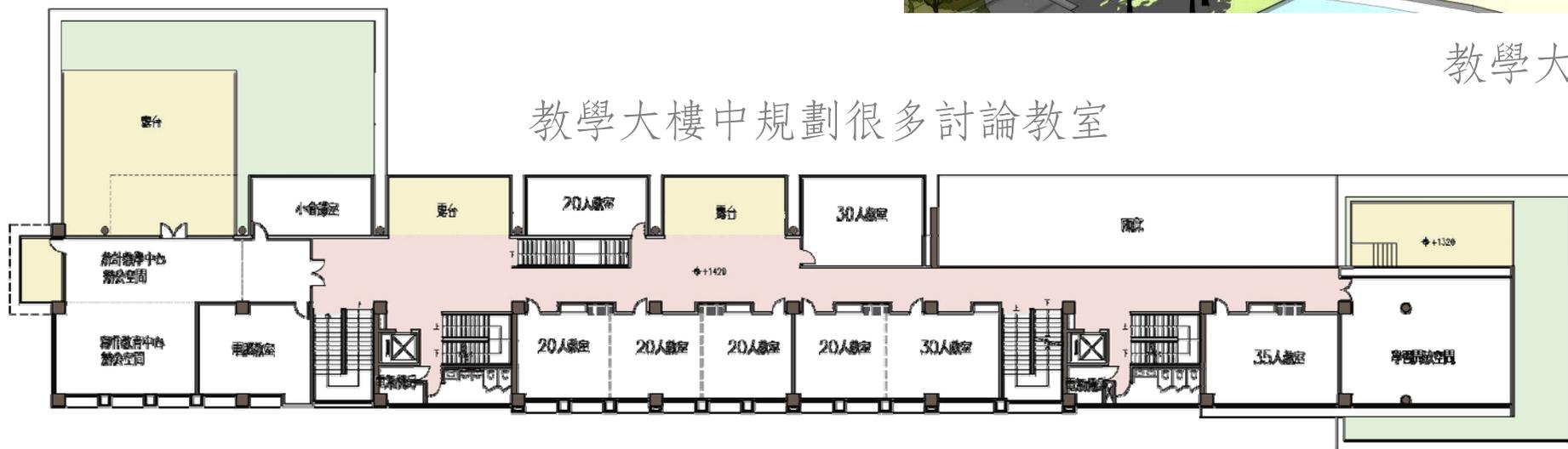
## 教學設施改善：

新生大樓 結構補強、外牆裝修、前方廣場整修、e化設備提升、中央控制室及節能減碳改善

各學院系所、教學單位及教學大樓之設備更新及結構補強



教學大樓預覽圖



教學大樓中規劃很多討論教室

# 2010 溪頭教師研習營節目表一覽

節次 *		第一天 (9/1 Wed)	第二天 (9/2 Thu)	第三天 (9/3 Fri)
0	07:10~08:00		早餐	早餐
1	08:10~09:00	傳鐘集合	<b>教學論壇一</b> 傑出教學的公開秘密	<b>溪頭導覽</b>
2	09:10~10:00	臺大出發		
	10:00~10:20	↓	茶敘	茶敘
3	10:20~11:10	↓	<b>教學論壇二</b> 教學實務技巧分享	<b>台大生活圈</b> <b>邁向頂尖 追求卓越</b>
4	11:20~12:10	抵達溪頭		
@	12:20~13:10	午餐	午餐	午餐
5	13:20~14:10	報到作業 入住客房	<b>新手上路</b> 新進教師教戰守則	退房及賦歸
6	14:20~15:10			溪頭出發
	15:10~15:30	茶敘	茶敘	↓
7	15:30~16:20	<b>教學資源與通識教育簡介</b>	<b>教師評估與研究發展</b>	↓
8	16:30~17:20	<b>資源論壇</b> 圖書資訊與科技網路	<b>研究論壇**</b> 研究經驗分享	抵達臺大
9	17:30~18:20			
A	18:30~19:20	<b>歡迎餐會</b>	<b>同歡晚宴</b>	珍重再見 平安賦歸
B	19:25~20:15	自由活動	<b>賓果開獎</b>	/
C	20:25~21:15	<b>學院的新夥伴 (小木屋)</b>	<b>夜間生態之旅</b>	/
D	21:15~22:10	/	/	/

\* 研習營的課堂時段及其名稱，與本校的上下課制度相同。 \*\* 分組論壇 (A 文法社管、B 理工電、C 生醫衛農)。