



# **教師發展組報告**

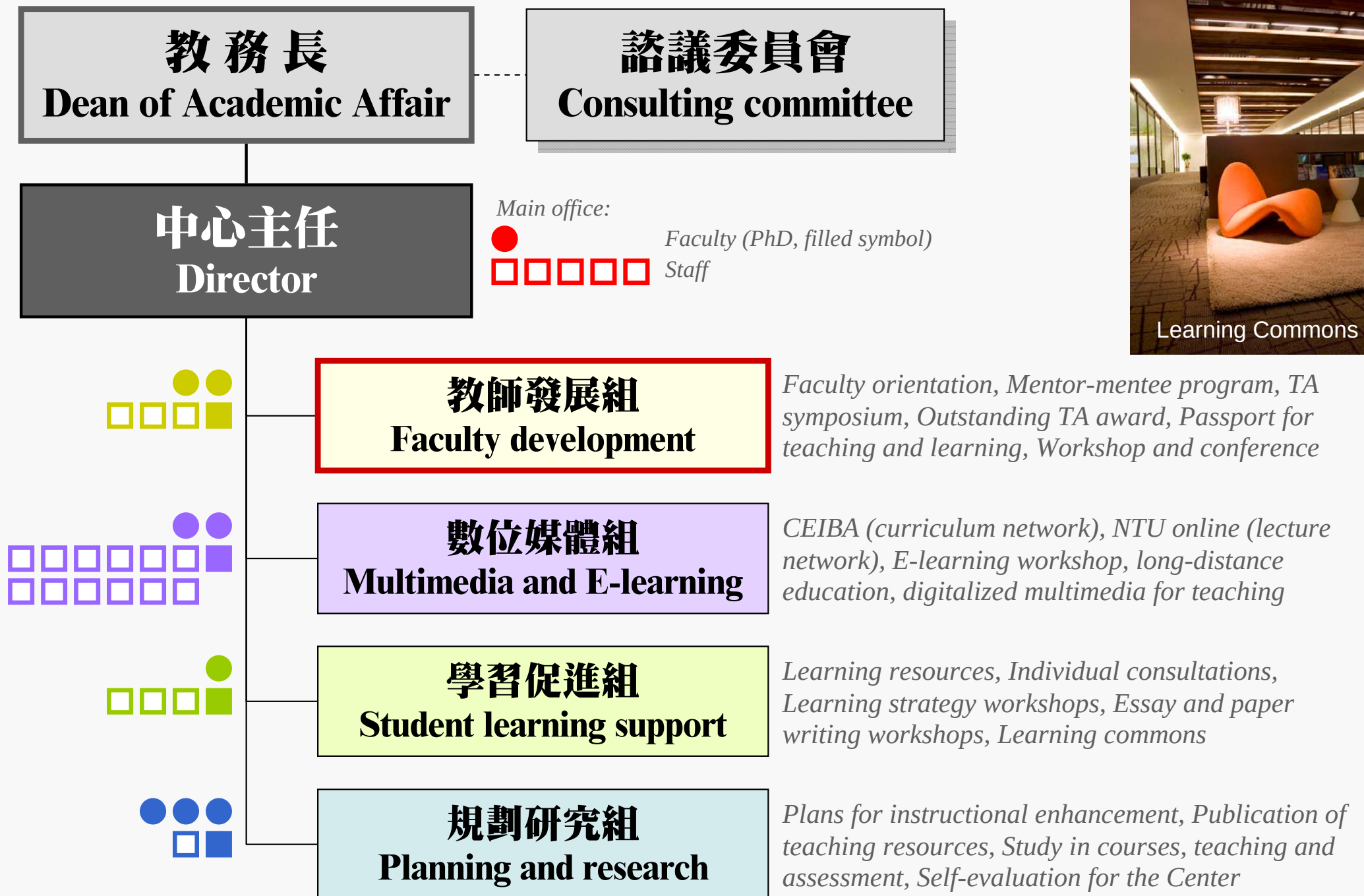
**Annual Report (2006~2007)**

**Division of Faculty Development**

**莊榮輝 Juang, Rong-Huay**

**生化科技系 Department of Biochemical Science & Technology**

# 教學發展中心 CTLD



# 八月 August: Greeting to new faculties

日安。

新血的注入令人振奮，更是引人期待；  
台大將在台灣的心臟迎接他的新血輪。  
在開講第一堂課之前，不妨一探溪頭；  
看人才如何薈萃，地靈如何成就人傑。

國立台灣大學  
數學發展中心



副教務長兼中心主任

江宜樺 敬邀



Invitation card



# 九月 September

## New Faculty Orientation

**3-Day conference at  
the remote forest resort  
in the central Taiwan  
(Hsi-Tou)**

**New-faculty participants:  
2006 (83), 2007 (62)**

國立台灣大學九十五年度  
新進教師研習營

2006 年 9 月 6~8 日

請即刻回寄個人資料



## 國立台灣大學九十五年度 新進教師研習營

新血的注入令人振奮，更是引人期待；  
台大將在台灣的心臟迎接他的新血輪。  
在開講第一堂課之前，不妨一探溪頭；  
看人才如何薈萃，地靈如何成就人傑。



2006 年 9 月 6~8 日

教務處教學發展中心



# 2007 Program 溪頭教師研習營節目表一覽

| 節次* |             | 第一天 (9/12 Wed)                             | 第二天 (9/13 Thu)             | 第三天 (9/14 Fri)            |
|-----|-------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 0   | 07:10~08:00 | 傳鐘集合                                       | 早餐                         | 早餐                        |
| 1   | 08:10~09:00 | ↓                                          | <b>溪頭導遊</b>                | <b>溪頭導遊</b>               |
| 2   | 09:10~10:00 | ↓                                          |                            |                           |
|     | 10:00~10:20 | ↓                                          | 茶點                         | 茶點                        |
| 3   | 10:20~11:10 | ↓                                          | <b>教學論壇</b><br>傑出教學的公開祕密   | <b>師生論壇</b><br>陪伴學生走過青春歲月 |
| 4   | 11:20~12:10 | 抵達溪頭                                       |                            |                           |
| @   | 12:20~13:10 | <b>午宴</b>                                  | 便當午餐                       | 便當午餐                      |
| 5   | 13:20~14:10 | 進駐小木屋                                      | <b>研究論壇**</b><br>卓越研究的經驗分享 | <b>臺大生活館</b>              |
| 6   | 14:20~15:10 | <b>邁向頂尖 追求卓越</b>                           |                            | <b>綜合討論</b>               |
|     | 15:10~15:30 | 茶點                                         | 茶點                         | 返北                        |
| 7   | 15:30~16:20 | <b>教學與研究資源</b><br><b>資源論壇</b><br>圖書資訊與科技網路 | <b>人事制度與評估升等</b>           | ↓                         |
| 8   | 16:30~17:20 |                                            | <b>生存論壇**</b><br>如何準備評估與升等 | (餐盒)                      |
| 9   | 17:30~18:20 |                                            |                            | ↓                         |
| A   | 18:30~19:20 | <b>歡迎餐會</b>                                | <b>晚宴</b>                  | ↓                         |
| B   | 19:25~20:15 | 自由活動                                       | <b>賓果開獎</b>                | 回家吃晚餐                     |
| C   | 20:25~21:15 | <b>學院新夥伴</b> (小木屋)                         | <b>夜間生態之旅 / 星空夜談</b>       | /                         |
| D   | 21:15~22:10 | ↓                                          | ↓                          | /                         |

\* 研習營的課堂時段及其名稱，與本校的上下課制度相同。 \*\* 分組導遊兩天的路線相同，請自由選擇路線參加。

# 2006 新進教師研習營 Bingo 簽名卡

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

- (1) 開獎時依序抽出參加者姓名，若有六個姓名以任何方向連成一線者得賓果。
- (2) 可向所有出席者收集簽名，必須簽滿 36 人才能參加賓果。
- (3) 同時賓果者，以接下來抽出的姓名決定 (可以不連成線)。
- (4) 不能簽自己的簽名卡，但請先在右側方格內簽名 →

你的簽名



九十五年度新進教師研習營

會議手冊

教學發展中心

# 國立台灣大學九十五年度 新進教師研習營



會議手冊

2006 年 9 月 6~8 日

教務處教學發展中心

*Handbook for the orientation conference*

# 2006 整體滿意度 (Final evaluations = 4.5)

專題與論壇

Over one hundred participants



Bingo winner



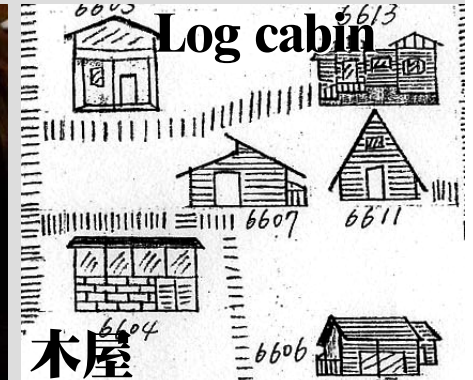
Guide tour



Souvenir



Break



some feedbacks...

原本以為三天兩夜應該是浪費時間之旅，但結果發現確實大部分內容都非常有用。

... 認識學院夥伴建議時間可以延長 ... 創始個人研究室時的困難與需求 ...

... 可安排新進教師與已進入台大 2~3 年面臨評估及升等之助理教授 ...



# 2007 實況 (Final evaluations = 4.6)

2007/09/12~14 (開學前一週)



『...去年參加過的老師叫我一定要來...』



# 出發 - 行車 - 抵達 - 報到





# 揭幕：開講 - 中場 - 夜談



邁向頂尖 追求卓越





# 論壇：教學 - 研究 - 生存





# 森林：竹廬 - 空步 - 晨曦





# 夜宴：會餐 - 生日 - 夜行





# 集錦鏡頭



賓果頒獎



來此一遊



工作團隊



林間漫步



生日蛋糕



# 十月 October

## Teaching Assistant

Outstanding TA shared experience ...



- (1) TA system and guidelines
- (2) TA duties and activities
- (3) Administration related
- (4) Discussion led by outstanding TA

## 教學助理研習會

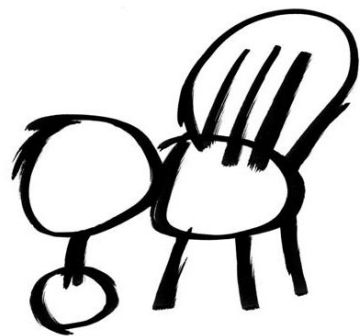
有兩個梯次

2006 年 9 月 15 日

2006 年 10 月 1 日

對教師說明會

2006 年 9 月 23 日



# 國立台灣大學九十六學年度第一學期

## 教學助理研習會

歡迎校內師生、系辦人員一起參加

全程參加研習會可取得教學助理資格認證

| 節 | 時 間         | 主 題          | 講 者             | 地 點 |
|---|-------------|--------------|-----------------|-----|
| @ | 12:20~13:10 | 報 到          |                 | 報到處 |
| 5 | 13:20~14:10 | 開幕致詞、頒獎      | 蔣丙煌 教務長         | 大講堂 |
|   |             | 教學助理制度說明     | 江宜樺 主任          |     |
| 6 | 14:20~15:10 | TA 工作要點及活動預告 | 莊榮輝 組長          |     |
|   |             | 行政及總務相關要點    | 李紋霞 規劃師         |     |
|   | 15:10~15:30 | Break        |                 |     |
| 7 | 15:30~16:20 | 傑出教學助理經驗談    | A, B, C, D 分組討論 | 各教室 |
| 8 | 16:30~17:20 |              |                 |     |

第一梯次 2007 年 9 月 8 日 (六) 博理館 101 演講廳

第二梯次 2007 年 9 月 29 日 (六) 博理館 101 演講廳

教務處教學發展中心

Tel: 3366-9591; E-mail: chiaowei@ntu.edu.tw



# 臺灣大學教學助理之類別

*Four categories of TA in NTU*

*Application and approval by the Committee of General Education and the Office of Academic Affair*

申請與審核：

共同教育會

教務處

TA  
category

通識課程

基礎課程

專業課程

討論課  
Section  
Group size  
20 人

A

實驗課  
Lab  
8~40 人

B

一般型  
General  
80 人

C

語文課  
Language  
30 人

D

*General education Basic common courses Specialized courses*

研習與獎勵：

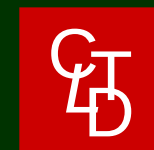
*Orientation,  
consultation  
and training  
by CTLD*

教學發展中心 CTLD

本中心負責所有 TA 之講習、諮詢、評鑑、獎勵等，  
並開設教學相關之工作坊，以及 TA 社群網之建立。



# 國立台灣大學九十五年度 教學助理講習會



會議手冊

2006 年 9 月 15 日  
教務處教學發展中心

九十五年度教學助理講習會

會議手冊

教學發展中心

Handbook for the TA symposium



# 整體滿意度 (Final evaluations = 4.1 → 4.4)

TA participants > 750 = 2006 (158, 94) + 2007 (78, 68; 127, 234)



some feedbacks...

應該把一般性 TA、討論課 TA、實驗課 TA 分開 ...

可以多增加 TA 分享的經驗談 (case study) ...

希望往後不要忽視『社會科學類』的意見分享

助教資格的取得可以採用『認證』制度



**十一月 November**

**教師宅急便**

**Express e-mail consultation for faculties and TA**

**教師座談會**

**Round table discussion for faculties and TA**

**TA宅急便**

**TA座談會**

*All served as the quick help for those who are facing emergent problems*



**十二月 December**

# Workshops for excellence in teaching

PowerPoint techniques  
How to lead sections  
Techniques in teaching  
Teaching demonstration  
...

**Total participants:**

**2006 (167 / 4 workshops)**

**2007 (132 / 4 workshops)**

**Average value of  
evaluation > 4.5**

## 教師與 TA 教學工作坊

十二月每週四晚間 6:30~8:30 的教學修煉

| 日期      | 研習主題                   | 主講人    |        |
|---------|------------------------|--------|--------|
| 12 / 07 | 超強的 PowerPoint 投影片編輯技巧 | 生化科技系  | 莊榮輝 教授 |
| 12 / 14 | 如何讓討論課欲罷不能             | 政治系    | 江宜樺 教授 |
| 12 / 21 | 教學原理與教學技巧              | 師資培育中心 | 符碧真 教授 |
| 12 / 28 | 示範教學：生命是什麼？            | 生命科學系  | 齊肖琪 教授 |

地點：本校計算機中心 106 室



**以教育彩繪台灣的未來**

即刻起請向教學發展中心報名

<http://ctld.ntu.edu.tw/>



# 賀年 Season's Greetings

## 預訂璀璨的二〇〇七

*Keep close contact with the faculties and TA who were former participants*



# 一月 January

## Symposium on TA practice

### 國立台灣大學九十五年度 教學助理制度期末座談會

2007 年 1 月 12 日 (週五)

18:30~20:30

共同教室 201



歡迎教師與 TA 一起參加  
備有簡單三明治與茶水

教務處教學發展中心

## Reunion for new faculties

### 國立台灣大學九十五年度 新進教師歲末聯誼茶會

# 迴響



2007 年 1 月 24 日 (週三)

14:00~17:00

圖書館 B1 會議廳

教務處教學發展中心



# 一月 January

## Conference for excellence in teaching

How TA helps in the course



# 成果發表會

## 邁向頂尖 追求卓越



現代文學史 醫家經典中的身體論述 佛教的生命探索 法律與現代生活 民意調查 大陸政經社發展與兩岸關係 兩岸經濟發展議題 認識台灣：國家與社會 海洋政策通論 領導與管理概論 兩性關係 當代事務的全球觀點 校園文化資產詮釋 歷史 公民教育 本國憲法 普通心理學 科技與其人人文社會議題 生物的演化與滅絕 森林生物多樣性概論 植物與糧食 鯨豚保育生物學 現代生物學 生態與人類社會 生命科學與人類社會 生物化學 有機化學 普通化學 微積分 顯示技術概論 分子與細胞生物學 電工學 西洋戲劇與戲劇家 中國人文精神之發展 工作與休閒之理論與實踐 海洋漁業概論 海洋環境概論 現代生物技術與健康 自然科學概論 生命科學概論 生物統計與圖表與知覺心理學 數位圖表

### 應力所會議廳

2007 年 1 月 25 日  
(週四)

08:30~17:30

歡迎所有教師、TA 參加

## 教務處教學發展中心

# 提升教學品質計畫





# 三月 March: TA 評鑑及傑出 TA 遴選

## TA evaluation and outstanding TA award

TA at work ...



### TA 教學表現意見調查表 (A 討論課 TA)

### On-line student evaluation

1. 此班課堂課你/妳的出席狀況是：  
☐ 缺課 10 次以上   ☐ 缺課 6-10 次   ☐ 缺課 3-5 次   ☐ 缺課 1-2 次   ☐ 從不缺課
2. 此班討論課你/妳的出席狀況是：  
☐ 缺課 10 次以上   ☐ 缺課 6-10 次   ☐ 缺課 3-5 次   ☐ 缺課 1-2 次   ☐ 從不缺課
3. TA 準時開始討論課
4. TA 充分準備其討論教材
5. TA 討論的問題與課程內容有關
6. TA 能清楚解答疑問及講解習題
7. TA 帶領討論的方法與形式適當
8. TA 教學認真並顯示其熱忱
9. TA 公平友善的對待每一位同學
10. TA 對作業或考卷的評分公平合理
11. TA 能協助同學與老師之間的溝通
12. 整體來說，我的 TA 表現稱職
13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助
14. 綜合而言，有 TA 協助的課程老師教學效果比較好

1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意

|                              | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. TA 準時開始討論課                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. TA 充分準備其討論教材              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. TA 討論的問題與課程內容有關           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. TA 能清楚解答疑問及講解習題           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. TA 帶領討論的方法與形式適當           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. TA 教學認真並顯示其熱忱             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. TA 公平友善的對待每一位同學           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. TA 對作業或考卷的評分公平合理         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. TA 能協助同學與老師之間的溝通         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 整體來說，我的 TA 表現稱職          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 綜合而言，有 TA 協助的課程老師教學效果比較好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

我對本課程 TA 的實施與表現，有其他補充的意見：

## Outstanding TA Award

Candidate (first screening):

(1) Student evaluation  $\geq 4.0$

(2) Teacher evaluation  $\geq 4.0$

Award Committee (final):

(1) Student evaluation and comments

(2) Teacher's recommendation letter

(3) TA report (& supporting record)

三月 March: 由資深教授引領新進教師

## Mentor-mentee program

飛雁計畫 (*Project Leading Goose*)



傳習制度

*Young faculties were teamed up with a senior outstanding professor who helped as an advisory role*



# 飛雁餐會與座談會

## Mentor-mentee banquet and consortium

Total: **24** teams

95-2: Mentor (**8**), Mentee (**14**)

96-1: Mentor (**24**), Mentee (**26**)





# Passport for teaching and learning

# 教學成長護照



TA certificates in three levels

教學助理  
基本資格

2007

Basic TA certificate

可以擔任教學助理

進階教學助理  
資格 ◆ 認證

2007

Senior TA

可獲得獎品與證書

傑出教學助理  
資格 ■ 認證

2007

Outstanding TA

可獲頒獎金與證書



# 『三部曲』 Three steps to get your certificate

## (1) 領取護照

請到教學中心領取護照。填寫相關資料。登記後正式使用。

(1) Apply for your passport from CTLD

## (2) 累積時數

每次參加課程後請加蓋核章。持續累積時數。

(2) Accumulating hours from workshop, symposium or courses

| 基本資料 |             |
|------|-------------|
| 姓名   | (正楷字)       |
| 系所   | (或服務單位)     |
| 身分   | (師生職工助理)    |
| 編號   | (學號或教職員證編號) |
| 電話   |             |
| 簽名   |             |

|      |      |
|------|------|
| 中心核章 | 請貼近照 |
|------|------|

|      |            |
|------|------------|
| 核發日期 | 護照序號 01500 |
|------|------------|

**教學成長護照使用須知**

- 一、本護照旨在鼓勵校內教職員工自我進修，提昇教學知能發展，落實終身學習。
- 二、領取護照後，請先填寫基本資料並經本中心核章後，方能開始使用。
- 三、使用者參加本中心活動後，請在活動現場出示護照並核章。
- 四、每次學習活動，請自行在各組記錄表中，填寫日期、活動名稱、主講/主持人後，再由該場次負責人核章。
- 五、申請各類認證時，請先確認符合各種認證之相關規定(請至本中心網頁查詢)。
- 六、請勿將本護照轉借他人使用，並妥善保管；若不慎遺失，可向本中心重新申領一本新護照，但無法追認該遺失護照內之學習活動記錄。

| 2 教師發展組記錄 (a) |      |     |    |
|---------------|------|-----|----|
| 日期            | 活動名稱 | 主講者 | 核章 |
|               |      |     | 2  |
|               |      |     | 3  |
|               |      |     | 4  |
|               |      |     | 5  |
|               |      |     | 6  |
|               |      |     | 7  |
|               |      |     | 8  |
|               |      |     | 9  |
|               |      |     | 10 |

| 教師發展 |      |  |    |
|------|------|--|----|
| 日期   | 活動名稱 |  |    |
|      |      |  | 17 |
|      |      |  | 18 |
|      |      |  | 19 |
|      |      |  | 20 |

## (3) 獲取認證

查詢各種認證所需條件。到教學中心辦理資格認證。

| 10 認證欄 (a)                                                                                                               | 認證欄 (b) 11                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 認證資格：教學助理 (TA) 基本資格認證<br>認證時間：<br>其他說明：                                                                                  | 認證資格：進階 TA 資格認證<br>認證時間：<br>其他說明： |
| 進階 TA 資格認證必須滿足以下所有條件：<br>(1) 擔任本校課程 TA 兩次以上 (評鑑 $\geq 4.0$ )。<br>(2) 參加本中心教學研習課程十次以上 (TA 研習會課程除外)。<br>(3) 擔任本中心服務義工兩次以上。 |                                   |
| 貼貼認證證書                                                                                                                   |                                   |

**教學助理  
基本資格  
2007**

(3) Apply for certificate following the guidelines

# 教師發展組 Division of Faculty Development

**教 師**

**教學助理 TA**

**新進教師研習營**

**TA 研習會**

**飛雁計畫**

**傑出 TA 獎**

**微型教學**

**TA 交流平台**

**教學成長護照**

**教學工作坊**

**教學成果發表會**

**宅急便 / 座談會**

**教學歷程檔**



# 『人才』是邁向頂尖的絕對關鍵

*Human resource is critical to achieve the University excellence*



## 以教育彩繪臺灣的未來

*Education brings Taiwan a colorful future*

# 教師發展組工作主軸 2008

