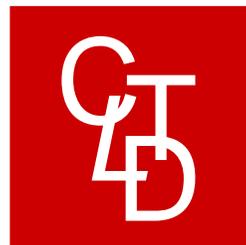




臺灣大學現況報告

[**加強** (學生學習輔導 + 助理培訓機制)]

× (學生能力指標擬訂 + 相關配套措施)



教學發展中心主任 莊榮輝



(I) 加強學生學習輔導：

- (1) 學習開放空間 (Learning Commons)**
- (2) 個別學習諮詢及教務長榮譽榜**
- (3) 學習工作坊、樂愛學習演講**
- (4) 學習資源網、語文學習促進網**
- (5) 數位工作坊、臺大演講網**
- (6) 新生專題 (Freshman seminar)**

學習開放空間、學習諮詢

(1) 學習開放空間： Learning Commons

本中心與圖書館合作，於總圖地下一樓設立學習開放空間，提供討論空間以培養學生讀書及討論風氣。

累計入館 **42,069** 人次 (2007~2008)

(2) 個別學習諮詢：

輔導科目：

微積分、普通物理、普通化學、經濟學、統計學，工程數學、會計學、普通生物、生物化學、有機化學共 **10** 科。

97-2 共 **38** 位小老師，每月平均諮詢 **340** 人次。

諮詢室



倫敦大學 (UCL)



圖書自動借還系統



電腦開放空間



學習開放空間

學習促進組系列活動

(3a) 學習策略工作坊：

講 題	講 者
如何與莊周、仲景相遇 - 漫談醫、道經典讀書法	蔡璧名
如何閱讀現代小說	李隆獻
如何學好統計學	蘇國賢
做好口頭報告 讓你表達自己	葉德蘭

(3b) 樂愛學習系列演講：

講 題	講 者
給臺大新生的一門課	張文亮
態 度	方 煒
如何利用網路資源自學英語	周樹華
批判性思考與創意人生	溫明麗
如何增進創造力與專注力？ - 從『心流經驗』談起	連韻文

(4a) 臺大學習資源簡介：

給新生：課程資訊、演講活動、學習輔導、
數位科技、學習空間、語文學習



(4b) 語文學習促進網：



中文
台語文
英文
西班牙文
法文
德文
日文

(5) 數位工作坊、台大演講網

(5a) 數位教學工作坊：

CEIBA 教學平台
數位影音教材製作
投影片等教材製作



(5b) 臺大演講網 NTU Speech： 演講影片上網超過 700 部



Graduation

生涯規劃
世界是平的嗎
如何行銷你自己
如何培養成功競爭力
當自己與他人的貴人
功夫皇帝到世界公民
創意、創業、暢快
掌握就業致勝關鍵
履歷撰寫與面試技巧
職場新人事業發展

畢業特餐

規劃未來、掌控生命
進入職場的十大錦囊

<http://speech.ntu.edu.tw/grad>

鳳凰花開之後

對未來感到茫然嗎？進入職場困難嗎？
讓名人告訴你他的故事，
讓專家幫助你進入職場！
歡迎收看臺大演講網「畢業特餐」。

(6) 新生專題與通識教育

(6a) 通識教育改革計畫：



個別型通識教育改進計畫

年度	學期	使用經費	課程數量	TA人數
94	94-1	739,000	8	14
	94-2	2,642,001	23	50
95	95-1	4,520,510	33	107
	95-2	4,968,963	40	133
96	96-1	8,308,042	70	215
	96-2	7,967,471	85	220
97	97-1	8,942,000	78	217
	97-2	8,523,400	75	231

(6b) 新生專題 Freshman Seminar：



97-1 開設
12 個班次
每班 25 人

協助一年級新生過渡成為大學生

主題廣泛以啟發思考與討論為主



(II) 加強助理培訓機制：

- (1) TA 研習會 (TA 類別：A, B, C, D)**
- (2) 教學工作坊及講座**
- (3) 教學成果發表會 (椰林講堂)**
- (4) TA 課堂評析與諮詢 (TA Pilot)**
- (5) 傑出 TA 獎、卓越 TA 獎**
- (6) TA 交流平台 (TA Network)**

三贏的教學助理制度

教學助理 (teaching assistant, TA) 是協助老師從事教學活動的研究生或高年級大學生，也是學習歷程一環。

TA 制度的建立，是為了實踐『**大班授課、小班討論**』的教學策略，以提升大學之整體教學品質。

TA 制度要達成三個具體目標：(1) 增進教師教學成效、(2) 磨練研究生教學能力、(3) 深化學生學習成果品質。

為什麼我們極度重視教學助理制度



(1) TA 研習會 (期初)

提升教學品質計畫



- (1) TA 制度及規定說明
- (2) TA 教學技巧講習會
- (3) 傑出 TA 經驗分享座談
- (4) 同時舉辦主持教師座談



TA 交流平台

國立臺灣大學九十七學年度第一學期

教學助理研習會

場	時間	主題	講者	地點
	12: 30~13:00	報到		報到處
一	13:00~14:00	開幕致詞與頒獎 TA 制度與角色 TA 社群與活動	蔣丙煌 教務長 莊榮輝 主任 李紋霞 副組長	國際會議廳
		*教師論壇 TA 制度運作 Q & A	莊榮輝 主任 陳毓文 組長	400 會議室
二	14:10~15:00	TA 分場課程 (四選一)	范素璋 (生演所) 張世達 (心理所) 黃旨彥 (歷史所) 黃崇祐 (國發所) 王亞灣 (歷史所) 楊韶維 (國發所) 田美雲 (教學中心) 黃桂焜 (昆蟲所)	109 教室 111 教室 113 教室 國際會議廳
	15:00~15:20	Break		
三	15:20~16:10	TA 分場課程 (四選一)	范素璋 (生演所) 張世達 (心理所) 黃旨彥 (歷史所) 黃崇祐 (國發所) 王亞灣 (歷史所) 楊韶維 (國發所) 田美雲 (教學中心) 黃桂焜 (昆蟲所)	109 教室 111 教室 113 教室 國際會議廳
四	16:20~17:00	傑出 TA 教學經驗分享	A, B, C, D 分組討論	各教室

*教師論壇僅在 9 月 12 日的梯次中舉行

2008 年 9 月 12 日 (五) 臺大應力所國際會議廳

2008 年 10 月 4 日 (六) 臺大應力所國際會議廳

教務處教學發展中心

報名網址：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

臺大教學助理之類別：A, B, C, D

授課教師

系所整合

系所教師

申請與審核：**共同教育中心**

教務處

TA
category

通識課程

共同課程

專業課程

討論課
Group size
20 人

A

實驗課
8~40 人

B

一般型
80 人

C

語文課
30 人

D

外系生
人數比

研習與獎勵：

教學發展中心 CTLD

本中心負責所有 TA 之 **講習、諮詢、評鑑、獎勵** 等，並開設教學相關之工作坊，經營 TA 交流平台。

(2) 教學工作坊 (期中)

教學工作坊及講座

Workshops for
excellence in teaching

教學工作坊
卓越教學講座
研究計畫祕密花園

絕大部份均對外開放

Total participants:

2006 (167 / 4 workshops)

2007 (302 / 9 workshops)

2008 (761 / 9 workshops)

Average value of
evaluation > 4.48

教學工作坊及講座

本學期的教學修煉

日期時段	研習主題	主講人
03/27 (四) 下午	大學校園教與學－談教學技巧	師培中心 符碧真 教授
04/21 (一) 晚間	超強的 PowerPoint 投影片編輯技巧 －授課投影片祕笈	生化科技系 莊榮輝 教授
04/30 (三) 晚間	贏在影響力－溝通與人際關係	卡內基 黑立言 總經理

地點：03/27 第四會議室／04/21 計中 106 室
04/30 文學院演講廳

時間：下午 15:00 ~ 17:00
晚間 18:30 ~ 20:30



以教育彩繪台灣的未來

即刻起請向教學發展中心報名

<http://ctld.ntu.edu.tw/>



教學發展中心教師發展組、數位媒體組／計算機及資訊網路中心 共同主辦

教學護照

12
可以核章

(3) 教學成果發表會 (期末)



從專業到通識的教學經驗分享

羅竹芳
國立臺灣大學動物研究所

A 博雅通識



B 教學錦囊



C 助教實戰



D 教學規劃



精彩可期

(4) TA 課堂評析與諮詢 - TA Pilot

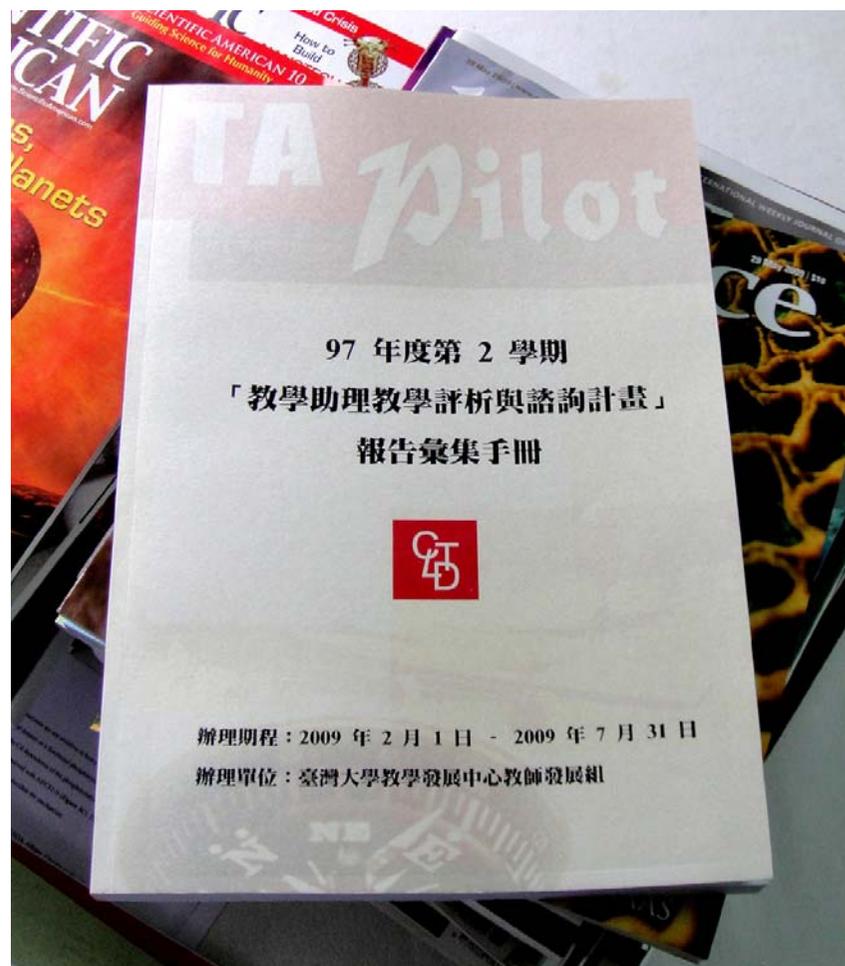
TA Pilot 諮詢員： 資深 TA 三天講習會

Microteaching and consultation for TA

**討論課 (A 類) TA 均得接受一次評析與諮詢
(課堂錄影、評析、諮詢、報告)**



TA Pilot 講習會 (97 學年共 11 名)



(5) TA 評鑑及傑出 TA 遴選

TA 教學表現意見調查表 (A 討論課 TA) **學校有期末評鑑。也可以自己做隨堂評鑑 (K-Q-S)。**

1. 此班課堂你/妳的出席狀況是：
 缺課 10 次以上 缺課 6-10 次 缺課 3-5 次 缺課 1-2 次 從不缺課

2. 此班討論課你/妳的出席狀況是：
 缺課 10 次以上 缺課 6-10 次 缺課 3-5 次 缺課 1-2 次 從不缺課

1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意

	1	2	3	4	5
3. TA 準時開始討論課	<input type="checkbox"/>				
4. TA 充分準備其討論教材	<input type="checkbox"/>				
5. TA 討論的問題與課程內容有關	<input type="checkbox"/>				
6. TA 能清楚解答疑問及講解習題	<input type="checkbox"/>				
7. TA 帶領討論的方法與形式適宜	<input type="checkbox"/>				
8. TA 教學認真並盡力	<input type="checkbox"/>				
9. TA 公平友善的	<input type="checkbox"/>				
10. TA 對作業或考試公平合理	<input type="checkbox"/>				
11. TA 能協助同學與老師之間的溝通	<input type="checkbox"/>				
12. 整體來說，我的 TA 表現稱職	<input type="checkbox"/>				
13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助	<input type="checkbox"/>				
14. 綜合而言，有 TA 協助的課程老師教學效果比較好	<input type="checkbox"/>				

鼓勵學生上網填寫

我對本課程 TA 的實施與表現，有其他補充的意見：

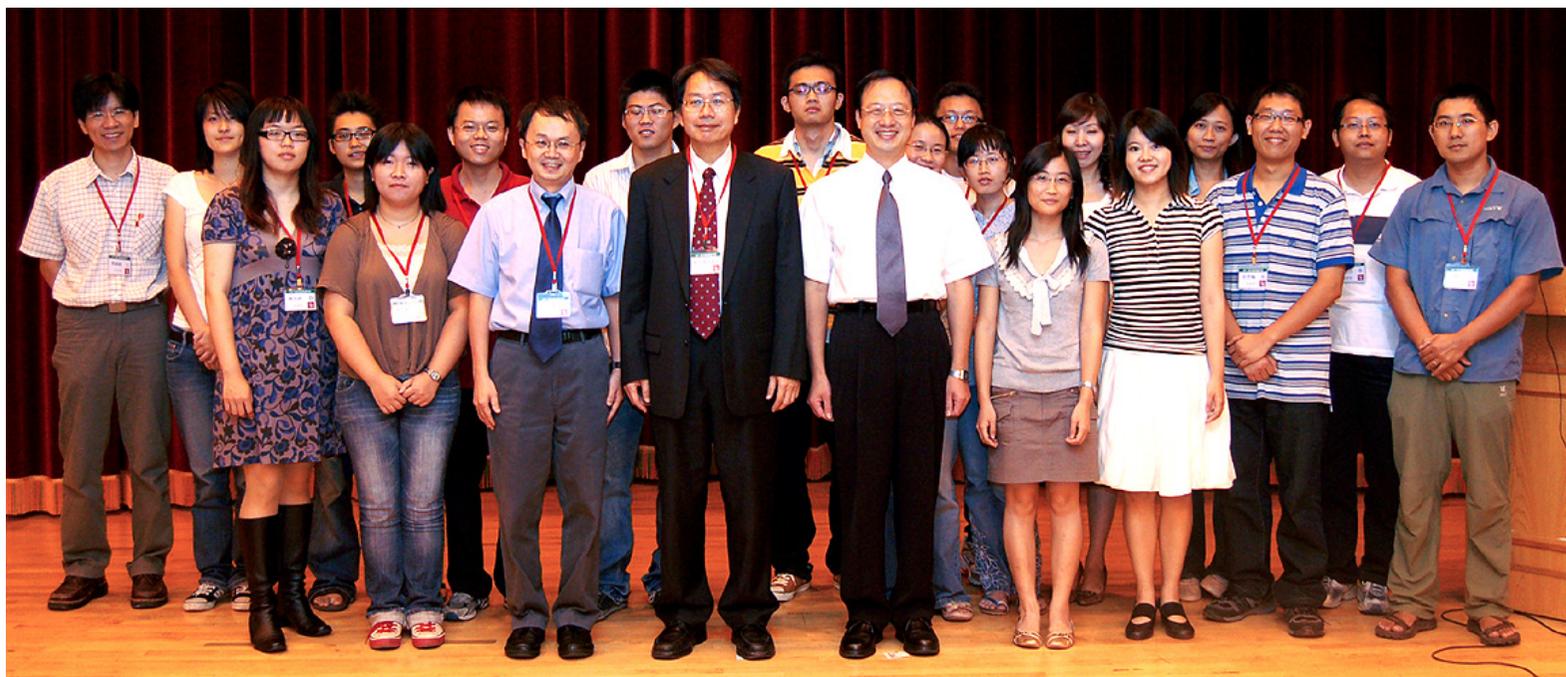
傑出教學助理

傑出 TA 初選基本條件：

- (1) 期末同學評鑑值
- (2) 任課教師評鑑值

傑出 TA 遴選委員會：

- (1) 初選評鑑及同學評語
- (2) 任課教師推薦信
- (3) TA 心得報告



獲頒獎金與證書

**傑出教學助理
資格 ■ 認證**

2009

名額 1/10

Passport for teaching and learning

教學成長護照



TA certificates in three levels

教學助理
基本資格
2009

Basic TA certificate

可擔任教學助理

傑出教學助理
資格 ■ 認證
2009

Outstanding TA

獲頒獎金與證書

卓越教學助理
★★★
榮譽認證

TA in Excellence

獲頒卓越獎牌證書

(6) 教學中心網站、電子報

豐富的網際教學資源：

教師論壇、教學魔法書、教學研究室、
教學世界村、學習白皮書、椰林會客室

… 如何在大班教學中促進學生主動學習

數百篇精彩報導 ...

TA Network:

「人才」是邁向頂尖的絕對關鍵
以教育彩繪台灣的未來

TA交流平台

【經驗分享】95學年度TA心得分享
由 Debby Huang 於 07/07/2008 - 19:21 發表
Tagged: 經驗分享

如何快樂地帶領討論課

TA 經驗分享

- TA 歷賢彥 史所 慈
- 歷責課程：史領域二
- 所屬教師：秦曼儀

馬上註冊

登入平台
使用者名稱：
密碼：
登入
註冊新帳號
索取新密碼
使用手冊
TA 交流平台使用手冊
最新訊息

- 張金磊教授與你談「學術研究與論文寫作之倫理」
- 歡迎大家與我們一起「從大學生的學習困難有效的學習」
- 歡迎報名 4 月 29 日 TA 制度期中座談會

更多

國立臺灣大學 數學發展中心
Center for Teaching and Learning Development

電子報 2008/07/01
NO. 23

過期電子報

期數	主題	日期
第二十二期	「學術研究的祕密花園」論壇活動報導	2008年06月01日
第二十一期	理工思維裡的柔軟心腸——專訪電機系廖婉君老師	2008年05月01日
第二十期	研究型大學大學部教育的重新定位	2008年04月01日
第十九期	讀書會專題系列四：梅洛龐蒂讀書會	2008年03月01日
第十八期	新進教師期末茶會 熱絡分享歷屆寶與私房話	2008年02月01日
第十七期	讀書會專題系列三：「管理系統分析與設計」專題課程	2008年01月01日
第十六期	讀書會專題系列二：臺大生工系建築讀書會	2007年12月01日
第十五期	讀書會專題一：台北大學行政系讀書會	2007年11月01日
第十四期	九十五年度畢業生學習回顧問卷調查報告	2007年10月01日
第十三期	生科院課程國際趨勢化規劃案報導	2007年09月01日
第十二期	傳習制度與教師升等—彭昭英教授講座報導	2007年08月01日
第十一期	美中大名師訪談經驗—密西根大學、印第安納大學與伊利諾大學	2007年07月01日

電子報分類

- 最新消息 (108)
- 活動報導 (18)
- 遠距新視窗 (3)
- TA 交流道 (10)
- 學習白皮書 (9)
- 教學世界村 (13)
- 教師論壇 (14)
- 數位修煉 (20)
- 樂而林秘笈 (4)
- 椰林會客室 (5)
- 書香悅讀 (3)
- 愛智一點靈 (12)
- 教學魔法書 (5)
- 教學研究室 (6)
- 編輯手札 (5)

國立臺灣大學 數學發展中心
Center for Teaching and Learning Development

認識中心 訊息公告 活動報名 辦法表章 相關連結 中心電子報 聯絡我們 English

教師發展組 數位媒體組 學習促進組 規劃研究組

◎ 97 新進教師研習營
本中心訂於中華民國 97 年 9 月 1 日至 9 月 3 日 (星期一至星期三) 假台大實驗林(溪頭)舉辦本年度新進教師研習營，誠摯邀請本年度校內新進專任教師務必踴躍參加，一起探究臺大豐富的教學、研究及生活資源，並認識來自各學院的傑出資深教師與新進同仁。more...

◎ 最新消息

主旨	組別	日期
97年08月17日15:30-18:30 網站暫停服務	數位媒體組	2008-08-13
97學年度第1學期教學助理研習會即日起開放報名	教師發展組	2008-08-11
歡迎點閱第二十四期中心電子報!	中心辦公室	2008-08-01
97年度新進教師研習營	教師發展組	2008-08-01
中心傑出教學助理遴選辦法修正公告	中心辦公室	2008-07-30
得獎名單出爐-96學年度臺大應屆畢業生學習回顧問卷調查	規劃研究組	2008-06-27
*優良讀書小組獲獎名單出爐囉! 恭喜台大書香學子	學習促進組	2008-05-30
TA 交流平台正式上線! 歡迎各位 TA 與校內師生光臨	教師發展組	2008-03-06
本學期 TA 制度期中座談會時間更改通知	教師發展組	2007-11-23
教學改進研究計畫-96學年度指定主題	規劃研究組	2007-08-29

主要業務

- 教學工作坊
- 飛羅計畫
- TA交流平台
- CEIBA
- 臺大演講網
- 樂在學習
- 個別學習諮詢
- 教務長榮譽榜
- 教學改進研究計畫
- 教學成長地圖

全園教學中心
交流平台

累積訪客人次：
56,938
自 2006.02.01 起



(III) 學生能力指標擬訂：

- (1) 學生核心能力** (core abilities)
- (2) 學習課程地圖** (course map)
- (3) 學習歷程檔案** (portfolio)
- (4) 學習成效導向** (learning outcomes)

(1) 核心能力

臺灣大學教育目標與核心能力：

培育具備健全品格，堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉。

1. 獨立思考與創新

2. 專業知能

3. 道德思辨與實踐

4. 履行公民責任

5. 人文關懷

6. 溝通表達

7. 團隊合作

8. 國際視野

9. 了解尊重多元文化

10. 美感品味

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

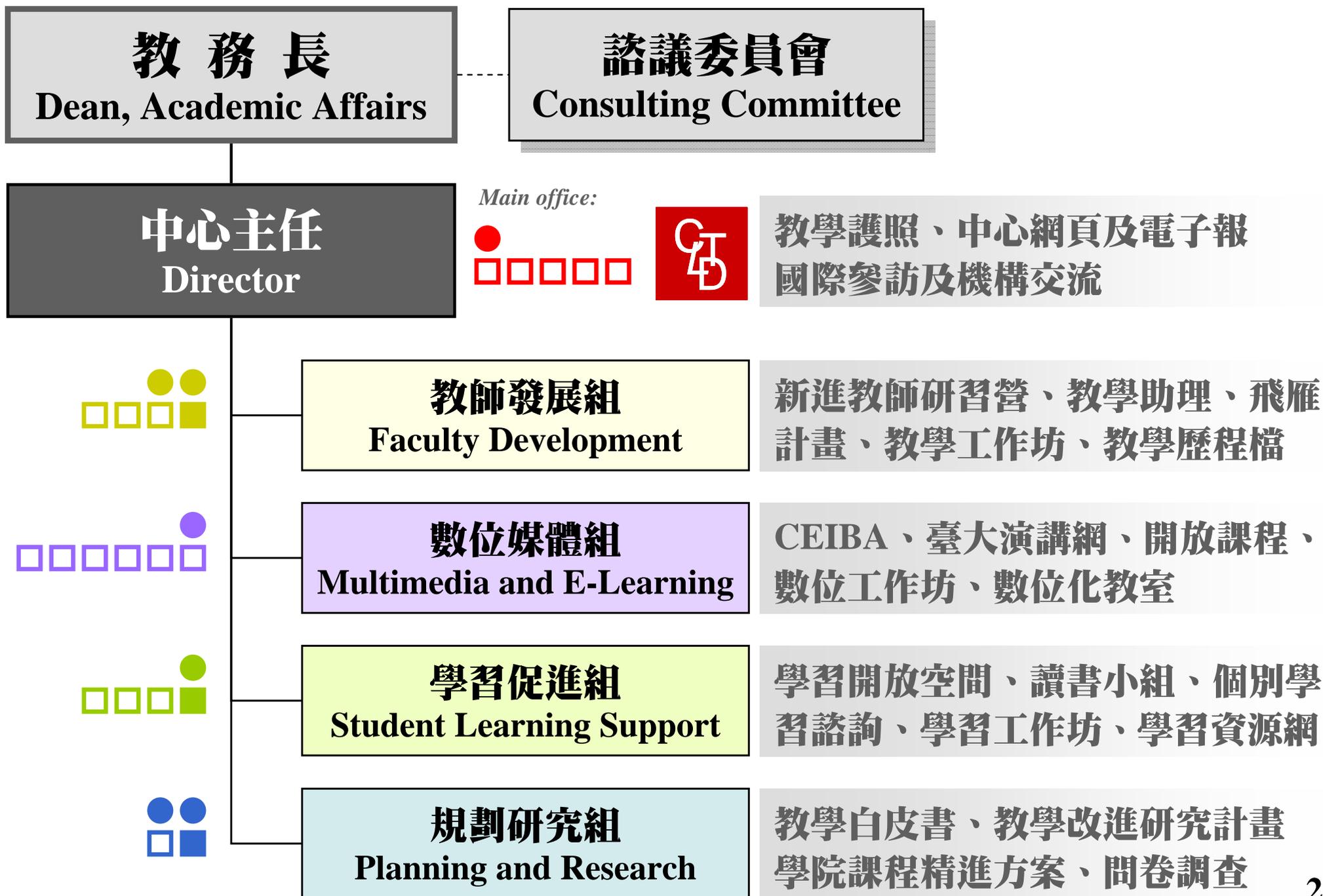
Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future

教學發展中心人員組織及工作表



教師發展組之工作主軸 2009

