第二北區區域教學資源中心
98 學年度夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	**國立臺灣大學**		
課程名稱	哲學概論		
授課教師姓名	苑舉正	單位/系所	哲學系

申請日期：99 年 6 月 2 日

第一部份、課程規劃

開課學校	國立臺灣大學
課程名稱	哲學概論
學分數	2 學分 （每學分上課時數（含考試）至少應滿 18 小時）
上課起迄日	99 年 7 月 5 日至 99 年 8 月 6 日
上課總週數	上課共 4 週， 是否連續每週排課？ □是，上課時間連續數週不中斷 ■否，中間中斷 1 週
每週上課時間及時數	每週 一 9：10 ～ 12：10 每週 三 9：10 ～ 12：10 每週 五 9：10 ～ 12：10 每週上課時數共計 9 小時 例： 每週一 10：00～12：00 每週三 13：30～15：30 每週五 10：00～12：00 每週上課時數共計 6 小時
上課地點	國立臺灣 大學 校總區
上課教室	（未確定者，免填）
課程目標	◎課程概述 本課程主要以介紹哲學次領域中的各種不同立論為主。課程進行將逐次介紹知識論、形上學、價值論(倫理學、美學)等領域的相關議題。知識論將會介紹理性論、經驗論、觀念論、實在論、現象論、現象學等等不同的知識見解；形上學將會觸及存有論中的物理論、二元論等議題，及宇宙論中的創造論及進化論等議題；倫理學中將會談論到規範倫理學中的義務論、目的論、德性論，及後設倫理學中的後設倫理議題。美學也將會做簡略的介紹。 此外，對於政治哲學、科學哲學、教育哲學等，也將約略提及。 ◎課程目標 1、讓同學瞭解基本的哲學概念。 2、引發同學對哲學思考的興味。 3、培養科技人的文化素養。 ◎課程要求 這是一門內容非常龐雜，範圍非常廣闊的課程，老師將以嚴格要求，及高強度的

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">課堂對話互動來進行課程。
除第一堂課外，同學必須根據課綱進度中提示的主題，事先進行蒐集資料閱讀。老師除講授外，同學也將在課堂上問答互動。</td></tr>
<tr><td rowspan="13">教學內容
及進度

（如課程邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題）

（如安排與課程內容相關之校內外教學活動，請敘明活動之性質、合作機構名稱、時間之規劃、場地之妥適性及課程進行之安全措施等）</td><td>次別</td><td>上課日期/時間</td><td>課程內容</td></tr>
<tr><td>1</td><td>99.07.05.（一）
9：10-12：10</td><td>Chapter 1. What is philosophy?</td></tr>
<tr><td>2</td><td>99.07.07.（三）
9：10-12：10</td><td>Chapter 2. Epistemology</td></tr>
<tr><td>3</td><td>99.07.09.（五）
9：10-12：10</td><td>Chapter 3. Metaphysics and philosophy of mind</td></tr>
<tr><td>4</td><td>99.07.12.（一）
9：10-12：10</td><td>Chapter 4. Philosophy of science
(繳交第 1 次心得報告)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>99.07.14.（三）
9：10-12：10</td><td>期中課程結論</td></tr>
<tr><td>6</td><td>99.07.16.（五）
9：10-12：10</td><td>期中考</td></tr>
<tr><td>7</td><td>99.07.19.（一）
9：10-12：10</td><td>Chapter 5. Ethical theory</td></tr>
<tr><td>8</td><td>99.07.21.（三）
9：10-12：10</td><td>Chapter 6. Social and political philosophy</td></tr>
<tr><td>9</td><td>99.07.23.（五）
9：10-12：10</td><td>Chapter 7. Philosophy of arts</td></tr>
<tr><td>10</td><td>99.08.02.（一）
9：10-12：10</td><td>Chapter 8. Philosophy of religion
(繳交第 2 次心得報告)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>99.08.04.（三）
9：10-12：10</td><td>期末課程結論</td></tr>
<tr><td>12</td><td>99.08.06.（五）
9：10-12：10</td><td>期末考</td></tr>
<tr><td>教學助理規劃</td><td colspan="3">請勾選教學助理類型，並預估需求人數：
□申請帶討論課教學助理，預估 TA _____人
■申請不帶討論課教學助理，預估 TA ____1____人

協助教師準備上課資料，參與聆聽上課內容，協助批改作業或報告，設計並維護課程網頁，上網與學生互動，以及其他相關教學輔助工作。</td></tr>
</table>

指定用書	About Philosophy, 10 Edition, Robert Paul Wolff, Prentice Hall; London: Pearson Education.
參考書籍	Nigel Warburton, Philosophy—The Basics
作業設計	依要求指定閱讀材料，撰寫兩份心得報告。
成績評定方式	出席(15%) 心得報告(15%) 期中考(35%) 期末考(35%)
創意特殊規劃	依課堂上的問答，酌情加分。
課程網址	使用臺灣大學 ceiba 系統建置課程網頁。
其他補充資料	

第二部份、授課教師資料

教師姓名	苑舉正	性別	男		
任職單位	國立臺灣大學哲學系		■教授 □副教授 □助理教授 □講師		■專任 □兼任

主要學歷（由最高學歷依次往下填寫，未獲得學位者，請在學位欄填寫「肄業」）

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起迄年月（西元年/月）
魯汶大學	比利時		博士	

代表著作 （近 3 年內重要作品）	J.-J. Yuann, “Sola Scriptura and Sola Experientia: A Methodological Analogy between Religion and Science”，《哲學與文化》(Universitas)，第 409 輯第 35 卷第 6 期（June, 2008）：29-55。 J.-J. Yuann, “A Review of Historical Ontology”, Taiwanese Journal for Studies of Science, Technology and Medicine, 7 (Oct. 2008): 13-22. J.-J. Yuann, “Jean Ladrière on Science and Theology and Their Mediation by Philosophy”，《哲學與文化》(Universitas)，第 409 輯第 35 卷第 12 期（December, 2008）：89-114 苑舉正，二００八年 3 月 28-29 日，〈盧梭政治哲學中的倫理基礎〉，「第十一屆儒佛會通暨文化哲學學術研討會：東西政治哲學的交談」，台北，華梵大學。 J.-J. Yuann, 13-15, July, 2008, “The Philosophical Significance of East Asian STS Studies,” Technoscience: Historical, Sociological and Philosophical Perspectives, Greece (Syros), The Hermoupolis Seminars Series “Science and Culture”, National Hellenic Research Foundation. J.-J. Yuann, 27-29, July, 2008, “A Realistic Interpretation of Culture” in the International Conference ”Philosophy Emerging from Culture”. J.-J. Yuann, November 8-9, 2008, “Wittgenstein and Popper on the Idea of Negation” in The International Wittgenstein Conference in Taiwan (Taipei: Department of Philosophy, National Taiwan University, Taiwan). 苑舉正，二００八年 12 月 14 日，〈邏輯實證論的發展與轉折在台灣〉，「科學家對科學的關懷」工作坊，台北，東吳大學哲學系、東吳大學哲學中心主辦。
教學（研究）獎勵 （近 5 年內重要獎勵）	96 學年度榮獲國立臺灣大學通識課程教學優良教師。 開設課程「哲學概論丙」獲國立臺灣大 96 學年度第 2 學期「個別型通識教育改進計畫」績優計畫。