

第二北區區域教學資源中心
98 學年度夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	國立臺灣大學		
課程名稱	自由主義		
授課教師姓名	林火旺	單位/系所	哲學系

申請日期： 99 年 5 月 31 日

第一部份、課程規劃

開課學校	國立臺灣大學	
課程名稱	自由主義	
學分數	<u>2</u> 學分	
上課起迄日	<u>99</u> 年 <u>7</u> 月 <u>6</u> 日至 <u>99</u> 年 <u>8</u> 月 <u>12</u> 日	
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週， 是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 <u> </u> 週	
每週上課時間及時數	每週 <u>二</u> <u>10:20</u> ~ <u>12:10</u> 每週 <u>三</u> <u>10:20</u> ~ <u>12:10</u> 每週 <u>四</u> <u>10:20</u> ~ <u>12:10</u> 每週上課時數共計 <u>6</u> 小時	
上課地點	<u>國立臺灣</u> 大學 <u>校總區</u> <u> </u> 校區	
上課教室	(未確定)	
課程目標	<p>自由主義誕生在十六、七世紀，雖然自由主義傳統只有數百年，但是隨著時代和環境的差異，產生相當多種自由主義的版本，本課程不是歷史性的而是觀念性的探討，主要的焦點是自由主義的基本概念。「個人自由」當然是傳統自由主義最重要的價值，然而「自由」是什麼？其它不同的主義也談自由，自由主義的自由有何特別？本課程首先透過自由主義大師約翰·彌勒(John Stuart Mill)的經典名著《論自由》(<i>On Liberty</i>)，來探討自由主義的「自由」概念。</p> <p>其次，當代自由主義因為羅爾斯(John Rawls)在 1971 年出版的《正義論》(<i>A Theory of Justice</i>)，而呈現出新的風貌，所以研究當代自由主義，羅爾斯的理論是不可避免的。事實上也因為他的自由主義的正義理論，使得當代政治哲學再度復甦。因此期中考以後將介紹羅爾斯的正義理論及其引發的爭論。</p>	

最後要探討的是自由主義的公民教育與公民德行之議題。事實上在一個以自由主義立基的民主社會，國人普遍對「公民應該是什麼樣的面貌？」這個問題缺乏認知，本課程在這方面可以對同學的理解有所助益。

本課程希望能透過理論的研讀和實際議題的討論，使同學對自由主義的政治體制有所理解，並凸顯自由民主社會所需要的公民及其應具備的德行。認真學習和充分理解本課程相關內容的同學，應該可以將課堂所學加以應用，檢視當前我國在實際政治上的根本問題，並藉以培養民主社會的公民所應該具有的德行及涵養。

教學內容	次別	上課日期/時間	課程內容
及進度	1	99.7.6 (二) 10:20-12:10	課程簡介及導論
(如課程邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)	2	99.7.7 (三) 10:20-12:10	自由的界線 John Stuart Mill, <i>On Liberty</i> , Chapter 1
(如安排與課程內容相關之校內外教學活動，請敘明活動之性質、合作機構名稱、時間之規劃、場地之妥適性及課程進行之安全措施等)	3	99.7.8 (四) 10:20-12:10	思想與言論的自由 John Stuart Mill, <i>On Liberty</i> , Chapter 2
	4	99.7.13 (二) 10:20-12:10	個性與幸福的密切關係 John Stuart Mill, <i>On Liberty</i> , Chapter 3
	5	99.7.14 (三) 10:20-12:10	社會規範與個人自由 John Stuart Mill, <i>On Liberty</i> , Chapter 4
	6	99.7.15 (四) 10:20-12:10	實例應用：自由貿易、警察權、公共禮儀 John Stuart Mill, <i>On Liberty</i> , Chapter 5
	7	99.7.20 (二) 10:20-12:10	「自由主義」可以跟「民主政治」劃上等號？ Gordon Graham, “Liberalism and Democracy”
	8	99.7.21 (三) 10:20-12:10	學術自由與宗教自由的論戰 公民社會是什麼？
	9	99.7.22 (四) 10:20-12:10	期中考試
	10	99.7.27 (二) 10:20-12:10	什麼是正義？正義即公平 John Rawls, “A Liberal Theory of Justice”
	11	99.7.28 (三) 10:20-12:10	正義二原則及其推論 John Rawls, “A Liberal Theory of Justice”
	12	99.7.29 (四) 10:20-12:10	抗議有理？談「公民不服從」 John Rawls, “The Definition and Justification of Civil Disobedience”

	13	99.8.3 (二) 10:20-12:10	政治自由主義與多元主義 林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,第五章
	14	99.8.4 (三) 10:20-12:10	公民議題的回顧與反省 林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,第七章
	15	99.8.5 (四) 10:20-12:10	自由主義的公民教育 林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,第八章
	16	99.8.10 (二) 10:20-12:10	公民與道德:兼論我國的公民道德教育 林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,第九章
	17	99.8.11 (三) 10:20-12:10	審議民主與公民養成 林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,第十章
	18	99.8.12 (四) 10:20-12:10	期末考試
教學助理規劃	<p>請勾選教學助理類型,並預估需求人數:</p> <p><input type="checkbox"/>申請帶討論課教學助理,預估TA _____人</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>申請不帶討論課教學助理,預估TA <u>1</u>人</p> <hr/> <p>運用教學助理之規劃:教學助理負責的工作項目包括:協助製作上課投影片、每週參與上課、協助同學理解並解答有關課堂講授內容和教材內容的疑惑、作業和考卷的批改、成績計算、建置與維護課程網頁。</p>		
指定用書	<p>John Stuart Mill, <i>On Liberty</i>. Indianapolis: Bobbs-Merrill Educational Publishing, 1956.</p> <p>約翰·彌爾(John Stuart Mill)著,郭志嵩譯,《論自由》,台北:臉譜出版,2004。</p> <p>林火旺,《正義與公民:自由主義的觀點》,宜蘭:佛光人文社會學院出版,2005.</p>		
參考書籍	<p>Graham, Gordon. "Liberalism and Democracy," <i>Journal of Applied Philosophy</i> 9 (1992): 149-160.</p> <p>Rawls, John. <i>A Theory of Justice</i>. Cambridge: Harvard University Press, 1971.</p> <p>Rawls, John. <i>Political Liberalism</i>. New York: Columbia University Press, 1993.</p> <p>林火旺,《道德——幸福的必要條件》,寶瓶文化出版社,2006.</p>		
作業設計	<p>本課程搭配課堂講授內容,隨堂指定二次個人作業,要求修課學生一週後繳交。</p> <p>每次的作業皆包含理論陳述與個人反思兩部分,撰寫長度以一頁為原則,為的是培養學生學習以簡明文字與哲學論證方式表達課程中講授之理論主張,並對之進</p>		

	<p>行反思與批判。</p> <p>第一次個人作業題目：請回答以下兩個題目：</p> <p>(1)請從多樣性和言論自由為出發點，說明 Mill 理想中的自由為何。</p> <p>(2)根據 Mill 的說法，找出一個你覺得自己活得不夠自由的地方，並加以說明之。</p> <p>第二次個人作業題目：請回答以下兩個題目：</p> <p>(1)請說明 John Rawls 的「原初立場」之要意。</p> <p>(2)若以原初立場的理論設計來思考先前引發台灣社會爭論的議題：「集會遊行法應採核准制還是報備制？」，你覺得原初立場的立約者會選擇哪種制度？為什麼？</p>
成績評定方式	<p>學習評量之方式：期中考 40%，期末考 50%，平時作業和表現 10%。</p> <p>評分標準：考試與作業的評分標準包括對問題的正確詮釋、論證的完整性與正確性、批判反省與問題提出、文字或口語表達的清晰流暢性。</p>
創意特殊規劃	
課程網址	網址： http://homepage.ntu.edu.tw/~hwlin/
其他補充資料	

第二部份、授課教師資料

教師姓名	林火旺	性別	男		
任職單位	國立臺灣大學哲學系		<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 助理教授	<input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 講師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
主要學歷（由最高學歷依次往下填寫，未獲得學位者，請在學位欄填寫「肄業」）					
學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起迄年月（西元年/月）	
愛荷華大學	美國	哲學研究所	博士		
臺灣大學	中華民國	三民主義研究所	碩士		
代表著作 （近3年內重要作品）	<p>林火旺，〈專業倫理和社會責任〉，《法律倫理核心價值探討》，台北：新學林，2007年7月，頁1-30。</p> <p>林火旺，〈審議民主與社會正義〉，劉阿榮主編，《應用倫理學的新面向》，台北：揚智出版社，2007年11月，頁149-177。</p> <p>林火旺，〈心靈解嚴：公民教育與民主深化〉，劉阿榮等主編，《兩岸四地的公民教育》，台北：師大書苑，2007年11月，3-25頁。</p> <p>林火旺，《基本倫理學》，台北：三民書局，2009年8月。</p>				
教學（研究）獎勵 （近5年內重要獎勵）	<p>93學年度：臺灣大學文學院優良教學獎。</p> <p>95學年度第2學期：「道德推理」課程獲得臺灣大學共同教育委員會「個別型通識教育改進計畫」績優計畫。</p> <p>96學年度第2學期：「道德推理」課程獲得臺灣大學共同教育中心「個別型通識教育改進計畫」績優計畫。</p> <p>96學年度：臺灣大學通識課程教學優良教師。</p> <p>97學年度第1學期：「自由主義」課程獲得臺灣大學共同教育中心「個別型通識教育改進計畫」績優計畫。</p> <p>97學年度：臺灣大學通識課程教學優良教師。</p>				