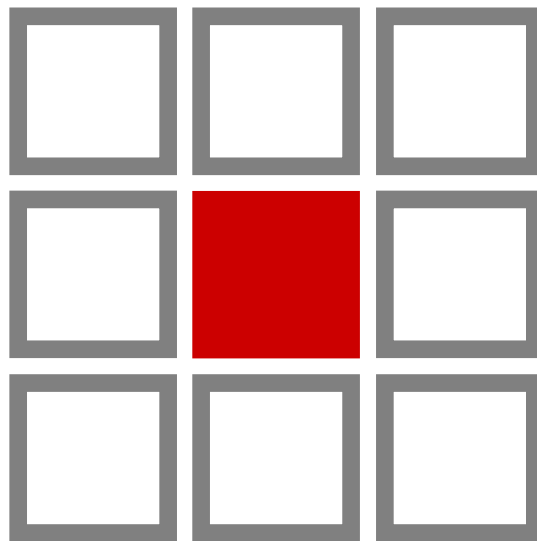


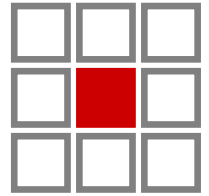
北二區教學資源中心

Second Northern Taiwan Teaching Resource Center {N2}



井田制度 中間為公田

校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園。



諮詢委員會

對北二區業務之諮詢與管考

指導委員會

由中心及夥伴學校之校長共同組成

有關單位：

教務處秘書室及各組
教學發展中心
共同教育中心
師資培育中心
圖書館、計算機中心
相關院系所

**行政團隊
規劃小組**

N2

中心學校
臺灣大學

推動工作小組

由中心及夥伴學校所
指派之主管共同組成

**夥伴
學校**

A1

A2

A3

A4

A5

A6

A7

B1

B2

B3

B4

B5

世新

華梵

宜大

慈大

東華

佛大

馬偕

大同

北醫

師大

臺藝

國北

北二區首頁
資源分享平台
成果發表會

北二區夥伴學校分布圖

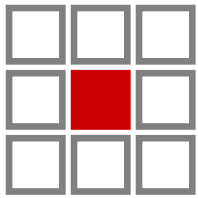
淡水線



雪山線

(1) 暑期課程 (2) 移地活動 (3) 遠距視訊 (4) 區域合作





*Teaching
Resources
Assistants
Instructions
Learning
Systems*

N2 北二區資源中心

兩大方面

[I] 資源整合分享計畫

T 教師成長平台

R 教學資源共享

合力建構，共同分享。

[II] 主題式合作計畫

A 教學助理制度

I 教學課程建制

L 學習輔導機制

S 建立制度人才

各校主題，在地打造。

TRAILS

I] 資源整合分享計畫

T 教師成長平台

- (T1) 新進教師研習營
- (T2) 教師成長團體
- (T3) 教學工作坊及講座
- (T4) 教學成果 (椰林講堂)
- (T5) 微型教學科技平台
- (T6) 教學歷程檔

R 教學資源共享

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R5) 開放科技共同空間
- (R6) 出版教學知能專書
- (R7) 開放式課程平台
- (R8) 遠距視訊平台
- (R9) 開發教務行政平台

II] 主題式合作計畫

A 教學助理制度

- (A1) 教學助理校際合作
- (A2) 教學助理研習會
- (A3) 教學助理評量機制
- (A4) 優良教學助理遴選

I 教學課程建制

- (I1) 基礎學科課程
- (I2) 建立課程地圖
- (I3) 學生核心能力
- (I4) 學習成果導向機制
- (I5) 特色教學課程學程

L 學習輔導機制

- (L1) 推動讀書小組計畫
- (L2) 學習工作坊及講座
- (L3) 建立學習歷程檔案
- (L4) 提升學生競爭力

S 建立制度人才

- (S1) 建構教師評鑑制度
- (S2) 建構教學評量制度
- (S3) 協力培養行政人才
- (S4) 改善教務管理體系
- (S5) 精進教學中心制度

提供軟體、平台，建立制度。

↑ 共有五個學校提出主題式計畫：

II-A6 (佛光) II-A7 (馬偕) II-B3 (師大) II-B4 (臺藝) II-B5 (國北)

← 由中心學校及部份夥伴學校提出資源整合分享計畫：
T 教師成長平台 (T1~T6), R 教學資源共享 (R1~R9), 加上 A1, A2

T1

新進教師研習營

- (1) 北二區新進教師聯合研習營
- (2) 協助各校逐年建立培訓制度
- (3) 區內互流講員與培訓心得

新進教師一開始就獲得正確之為師態度，立即反應在其教學與研究。



(教師研習營活動模擬照片，原為本校新進教師研習營)

T2

教師成長團體

- (1) 組成區域教師成長團體
- (2) 定期參加工作坊或講座
- (3) 嘗試 mentor 與 mentee 配對

教師群體學習成長，聯繫各校教師情感，有效提升教學與研究士氣。



(成長活動情境模擬照片，原為本校傳習制度啟動大會)

T3

教學工作坊與講座

- (1) 加強宣傳並開放本校工作坊、講座
- (2) 配合教學互助整合區內各友校場次
- (3) 下年度由推動小組整合各系列講題

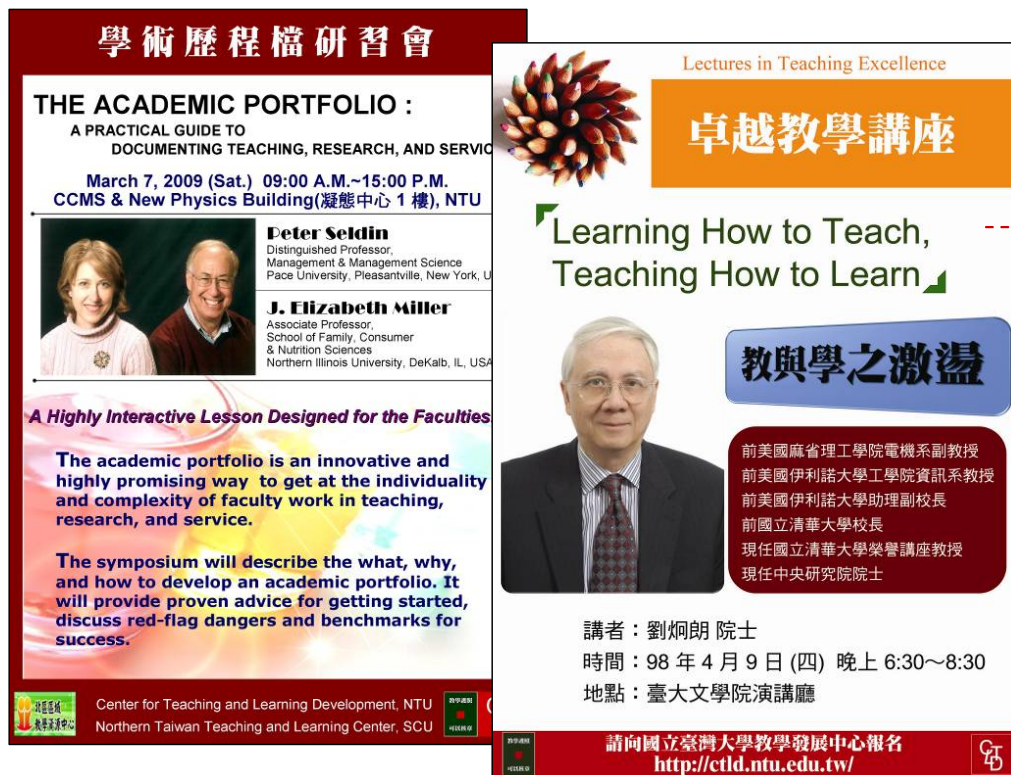
有用的工作坊實際提升教學知能，
講座則潛移默化聽眾的基本思想。

T4

教學成果 (椰林講堂)

- (1) 一年一度的整體成果報告與分享
- (2) 有教學心得、助教、教學研究案
- (3) 將設立北二區的專屬場次

預計成為北二區首要之年度大事，
就教學、助教、行政等充分交流。



學術歷程檔研習會

THE ACADEMIC PORTFOLIO :
A PRACTICAL GUIDE TO
DOCUMENTING TEACHING, RESEARCH, AND SERVICE

March 7, 2009 (Sat.) 09:00 A.M.~15:00 P.M.
CCMS & New Physics Building (凝態中心 1 樓), NTU

Peter Seldin
Distinguished Professor,
Management & Management Science
Pace University, Pleasantville, New York, U.S.A.

J. Elizabeth Miller
Associate Professor,
School of Family, Consumer
& Nutrition Sciences
Northern Illinois University, DeKalb, IL, USA

Lectures in Teaching Excellence

卓越教學講座

Learning How to Teach,
Teaching How to Learn

教與學之激盪

前美國麻省理工學院電機系副教授
前美國伊利諾大學工學院資訊系教授
前美國伊利諾大學助理副校長
前國立清華大學校長
現任國立清華大學榮譽講座教授
現任中央研究院院士

講者：劉炯朗 院士
時間：98 年 4 月 9 日 (四) 晚上 6:30~8:30
地點：臺大文學院演講廳

Center for Teaching and Learning Development, NTU
Northern Taiwan Teaching and Learning Center, SCU

請向國立臺灣大學教學發展中心報名
<http://ctld.ntu.edu.tw/>

(本校教學講座海報，以後將努力推廣給夥伴學校)



椰林講堂
2009/06/22

Instruct
Invite
Inspire

由劉校長演講啟發的想法

本校 2009 年度椰林講堂由校長領頭開幕

大學品質計畫成果發表會

T5

微型教學科技平台

- (1) 本校正在興建微型教學專用教室
- (2) 將與夥伴學校共同推動微型教學
- (3) 開發推廣其他教學科技如表決器

微型教學記錄教師在課堂的基本表現，可確實改進講者的上課方式。

以攝影機現場錄影 →

微型班級試教 ↓



↑ 聽眾當場
寫下意見
給予建議

(微型教學模擬情境，原圖為本校 TA Pilot 之微型教學課程)

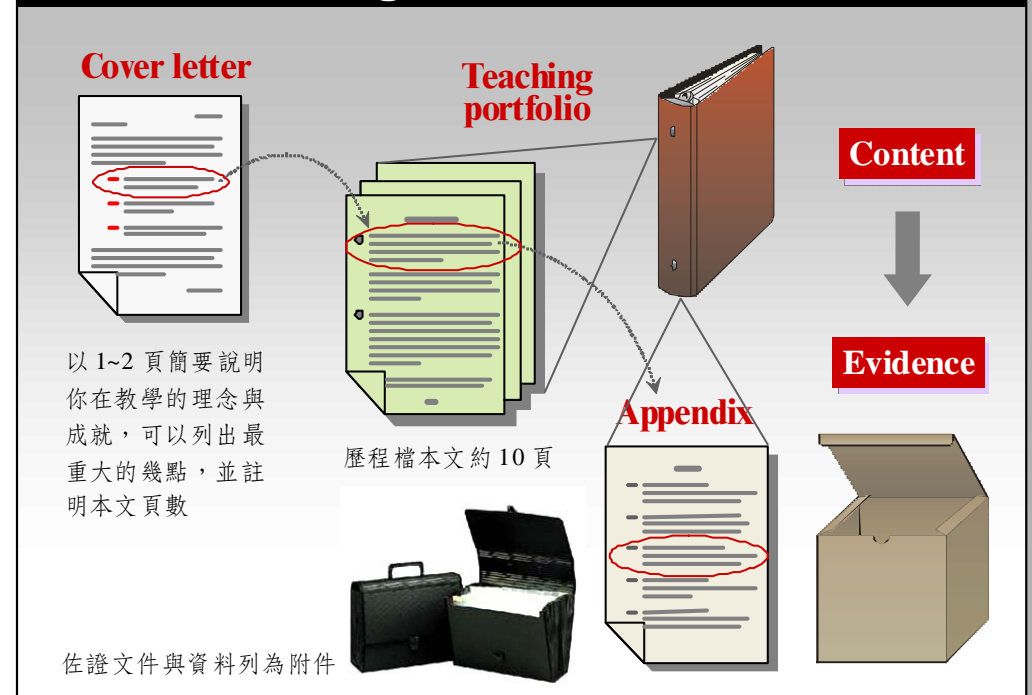
T6

教學歷程檔 portfolio

- (1) 將建立電子化之教學歷程檔平台
- (2) 在本校試行成功後推廣至北二區
- (3) 將舉辦各種說明會及成果展示會

預期教學歷程檔將成為教師最重要的文件，記載其教學歷程與反思。

Teaching Portfolio 教學歷程檔



(本校正在規劃教師的教學歷程檔，並進行電子化)

R1~R9

教學資源共享平台

←所有九個資源分享工作
可歸類為三個主要平台

夏季學院

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R8) 遠距視訊平台



知識服務

- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R6) 出版教學知能專書



開放平台

- (R5) 開放科技共同空間
- (R7) 開放式課程平台
- (R9) 開發教務行政平台



↑ 宣傳重點放在『夏季學院』
以單點突破帶動北二區知名度

推動工作小組

←各資源分享平台
由工作小組主控

R1

夏季學院 共通課程

- (1) 由各校提供優質通識課程與教師
- (2) 由北二區發給通用之學分證明
- (3) 先在臺大辦理後再推廣至各校

夏季學院將解決單科大學的師資問題，並推廣優質課程給區內同學。

(教育部第一屆全國傑出通識教師獎羅竹芳院長演講)

為什麼要學通識？



本校四位教師獲全國傑出通識教師獎

R2

夏季學院 生技課程

- (1) 整合生物技術相關課程超過 50 門
- (2) 制定機制鼓勵夥伴學校師生選課
- (3) 有全套課本、手冊、師資與設備

充分發揮教育部生物技術教學改進計畫成果，推介給區內全體師生。

6/28	7/5	7/12	7/19	7/26	8/2	8/9	8/16	8/23	8/30	9/6		
跨領域高階課程								講習課	上午	下午	全天	
2 動物產品創新研發與行銷								1 基因體學於轉譯醫學之應用	1 轉譯科學倫理學(7/24, 7/31, 8/7)	1 生物技術與智慧財產權(7/31-8/1)	1 臺灣生技產業前景與座談	1 從產業學界看臺灣生技產業
基因體及蛋白質體之臨床應用								幹細胞及再生醫學		新藥及中草藥產業		
1 DNA質譜鑑定癌症基因型								1 蛋白質學於轉譯醫學之應用		1 分子病理機轉與臨床治療		
1 免疫蛋白質學實驗技術								2 幹細胞生物學		1 原位雜合反應及顯微注射		2 如何鑑定致癌基因
1 幹細胞分離及培養技術實驗								1 幹細胞分化鑑定技術實驗		1 再生醫學		1 幹細胞分子影像技術
1 藥物研發及其應用(I) (6/26-6/27)								1 小鼠疾病模式與新藥篩檢 (7/3-7/4)		2 新藥及中草藥智慧財產權講座		
1 臨床前藥物篩選與評估實驗								4 藥物臨床前試驗實習-I-IV		4 實驗動物產業經營實習-I-IV		4 藥物臨床試驗實習-I-IV
1 動物模式與新藥篩檢實驗								1+1 動物產業初階實習 (6/28-8/31) / 高階實習 (7/1-8/31)		2 動物基因體學		2 成體幹細胞模式動物之建立
1 動物細胞實驗法								1 畜養生技產業實地參訪		2 生醫實驗動物生產及監控		1 動物分子檢測技術實驗
1 轉譯醫學與檢驗								1 畜養生技產業實地參訪		1 發育營養學		1 動物生技研究技術
4 生技公司實習 (7月-8月)								1 轉譯醫學與檢驗		1 分子檢驗試劑開發		9/13 開學
1 1 個人化醫學檢驗								1 1 微核酸核酸於醫學的應用		1 病原菌基因分型及實驗		
共同核心課程								1 蛋白質學實驗		1 酵素純化與分析		3 酵素純化與分析實驗
4 生物技術核心實驗 (BCT Lab Course)								3 植物分子檢測與實驗		4 生物技術核心實驗 (BCT Lab Course)		

(今年的生技暑期課程時間表)

R3

推廣教學成長護照

- (1) 配合工作坊、講座、教學助理等
- (2) 有效記錄師生之教學成長歷程
- (3) 所有北二區學校將承認護照效力

記載持有者的教學成長歷程，並認證教學助理資格或各種獲獎記錄。



(認證章)

教學護照

可以核章

(本校教學成長護照，將重新設計為北二區共用)

R4

圖書資訊 知識服務

- (1) 本校有相當完全的電子資訊期刊
- (2) 中心將設立專區供夥伴學校使用
- (3) 專設服務管道解決各種特殊需求

夥伴學校將方便地獲得所需資訊，特殊需求也有可依循的服務管道。

建立暢通的資訊服務管道



北二區知識服務要項：

- (1) 暢通區內師生入館
- (2) 擴大執行館際合作
- (3) 建立資源查訊專區
- (4) 代管機構典藏系統
- (5) 共享機構典藏資源

(情境模擬照片，夥伴學校師生登記進入專區搜尋資料)

R5

開放科技共同空間

- (1) 本校生科院建構的科技服務平台
- (2) 中心設立機制鼓勵夥伴學校使用
- (3) 將逐年搜尋並開放本校共同設施

科技共同空間的開放，可發揮儀器的最大效用，並造福廣大使用者。

但是：
 儀器、培訓、收費、制度是否完善？
 中心是否公平對待每一個使用者？
 有無隱形障礙來阻擋某些使用者？

● 統計本校其他科技共同設施：

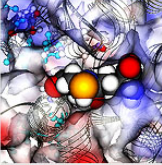
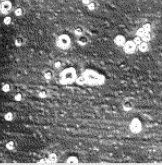


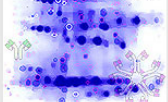
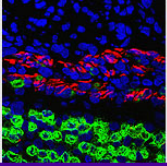
- (1) 生物技術中心 (共同儀器室)
- (2) 尖端奈米材料中心
- (3) 基因體與系統生物學中心
- (4) 理學院 (國科會儀器中心)
- (5) 生農院 (共同儀器中心)
- (6) 醫學院 (醫學卓越研究中心)

Technology Commons, College of Life Science, National Taiwan University

TechComm 科技共同空間

TechComm 是生命科學院的科技共同空間，提供生物科學相關科技服務，開放本院師生使用，目前建制數個平台，請連結下列圖示。另外，以虛擬方式整合本院系所儀器，成立 TCX 為流通中心。TechComm 除儀器分析服務，也強調平台之軟體諮詢服務，協助使用者接洽勝任的校內外儀器中心，或可靠廠商。若您想找某種儀器或服務，請查閱本中心全部儀器清單 [TC List](#)。

TC Platforms 科技平台

DNA 定序 NT200 TC1 Genomics & Transcriptomics Flow-chart Service list		Open course TC3 Proteomics Flow-chart Service list		TC5 Bio-Image Tools Flow-chart Service list 年度畫區	
	新增服務說明 TC2 Bioinformatics Flow-chart Service list		下學期 98-2 課程 TC4 Immunochemical Tools Flow-chart Service list		籌設中 TC6 Research Competence Service list

TCX 核心儀器

線上預約 [TC Booking!](#) / [違規使用罰則](#) / [使用者建議與申訴](#) [more ...](#)

[最新消息](#) [成立要旨](#) [規劃細則](#) [組織架構](#) [空間規劃](#) [使用流程](#) [收費方式](#) [網站地圖](#)
 News Goal Guidelines Organization Space How to apply How to pay Site map

任何問題請電 3366-9680

生科院科技共同空間 TechComm：

- (1) 目前建制六個平台、四個儀器核心
- (2) 大小儀器超過百件，均能登記使用
- (3) 配合培訓課程，科技得以深植學生
- (4) 有護照制度，獲得認證可自行上機
- (5) 有十名專任技術人員熱心各項服務
- (6) 使用者付費，經學校會計系統繳費

R6

出版教學知能專書

- (1) 逐年出版提升教學知能之專書
- (2) 將尋求各校特色出版有用專書
- (3) 已出版助教手冊、教師手冊等

各種專書若能廣為流傳應用，可全面提升區內教學知能，影響廣泛。

本校 TA 人手一冊的教學錦囊妙策



(本校 2009 出版的 TA 手冊)

R7

開放式課程平台

- (1) 本校正建立開放式課程平台 OCW
- (2) 將逐步把優質課程轉為開放式課程
- (3) 夥伴學校可參與建立平台或課程

開放式課程配合區域合作網路的功能，可不分時空地傳送優質課程。

關於演講網
演講公告
隨選視訊
服務申請
聯絡我們
使用說明
常見問題
登入

訪客人數: RSS

臺大演講網
服務學習
知識課堂
OPEN SERVICE LEARNING
冬季特餐
新生特餐
畢業特餐
春季特餐

人文新視野講座
開啟人文新視野
點亮文化的心燈
司馬中原先生

1-5 of 67 Next | Last 1/14 至校區公佈欄搜尋公告

- 〈活動〉財團法人台北市遠見·天下文化基金會舉辦 <<遠見>>大學生世博考察會 (2010/4/16)
- 連震東先生紀念講座演講-一個自然權利, 兩種政治? ——霍布斯與平等黨人(陳思賢教授) (2010/4/16)
- 臺大水果節徵選水果妹活動開跑 (2010/4/16)
- 臺灣大果節熱情邀約您的加入 (2010/4/16)
- 【臺大藝術新殿堂講座】邀請臺北藝術節總監王文儀演講! (2010/4/15)

影片搜尋 進階

最新上架

- 社會科學領域-哲思影展「愛情決點點」電影映後座談會
- 社會科學領域-哲思影展「在天堂遇見的五個人」電影映後座談會
- 社會科學領域-國庫(西藏)抗暴的歷史根源
- 社會科學領域-新自由主義與社區發展:加拿大的個案
- 學習策略工作坊-善用臺大學習資源

點開排行

本月 | 累積!

- 心靈藥活講座-做最好的自己(42527)
- 我的學思歷程-李家同教授的學思歷程(30014)
- 就業講座-從功夫皇帝到世界公民:李連杰與您分享他的人生錦囊(28399)
- 我的學思歷程-如禮法師的學思歷程(25262)
- 職涯學苑講座-整合力與職場新人事業前程發展

(開放課程平台模擬照片，以臺大演講網為例)

R8

遠距視訊平台

- (1) 本區部份學校亟需遠距視訊平台
- (2) 建構高效遠距教學即時網路系統
- (3) 配合夏季學院、工作坊、講座等

有效的即時視訊平台，可對區內所有師生服務，大大提升教學成效。



R9

開發教務行政平台

- (1) 有用的教務制度平台是寶貴資產
- (2) 開發新穎平台可能提升行政效率
- (3) 所有系統均可供北二區友校分享

充分發揮網路行政的效率，給所有師生與行政人員最即時教學資料。



A1

教學助理校際合作

- (1) 支援研究生人數較少的學校
- (2) 介紹傑出教學助理擔任講員
- (3) 開設教學助理的知能工作坊

區內教學助理的相互支援，不但可協助對方，也增進 TA 間的交流。



(TA 交流活動模擬照片，原為本校 TA 討論課)

A2

教學助理研習會

- (1) 初步先開設區域之共同研習會
- (2) 逐年協助自行建立培訓制度
- (3) 編輯共同之研習會講義、教材

教學助理研習會是新進 TA 的第一堂課，可及早導入其正確的態度。



大部分教學助理都很重視這份工作

(研習會活動模擬照片，原為本校教學助理研習會)

A3

教學助理評量機制

- (1) 協助建立教學助理評量制度
- (2) 提供相關的辦法、流程或軟體
- (3) 協助輔導失職教學助理之機制

教學助理表現之公正評量，對整個制度的推動與改進是極關鍵措施。

TA 教學表現意見調查表 (A 討論課 TA)

1. 此班課堂課你/妳的出席狀況是：
 - 缺課 10 次以上
 - 缺課 6-10 次
 - 缺課 3-5 次
 - 缺課 1-2 次
 - 從不缺課
 2. 此班討論課你/妳的出席狀況是：
 - 缺課 10 次以上
 - 缺課 6-10 次
 - 缺課 3-5 次
 - 缺課 1-2 次
 - 從不缺課
- 1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. TA 準時開始討論課 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. TA 充分準備其討論教材 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. TA 討論的問題與課程內容有關 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. TA 能清楚解答疑問及講解習題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. TA 帶領討論的方法與形式適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. TA 教學認真並顯示其熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. TA 公平友善的對待每一位同學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. TA 對作業或考卷的評分公平合理 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. TA 能協同學與老師之間的溝通 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 整體來說，我的 TA 表現稱職 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 綜合而言，有 TA 協助的課程老師教學效果比較好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 我對本課程 TA 的實施與表現，有其他補充的意見：

(TA 教學表現調查表，原為本校所使用者)

A4

優良教學助理遴選

- (1) 協助建立優良教學助理遴選制度
- (2) 提供相關的辦法、流程或軟體
- (3) 協助夏季學通識課程之教學助理

優良教學助理的遴選，對其教學態度、未來生涯有非常正面的影響。

優良教學助理十年後將是傑出教師



(傑出教學助理頒獎模擬照片，原為本校教學助理頒獎)

I1 基礎學科課程

- (1) 協助建立各種基礎學科或其實驗
- (2) 分享基礎學科的教材、設備、經驗
- (3) 建立區內基礎學科教師交流機制

基礎學科是大學最重要的課程，然而扎實有趣的基礎學科建立不易。

The image shows two screenshots from the NTU website. The top one is the 'NTU General Physics Laboratory' page, featuring a navigation menu with '物理' (Physics) and '生物化學' (Biochemistry) highlighted. Below the menu are images of physics experiments like '力學' (Mechanics), '聲學' (Acoustics), '光學' (Optics), '熱學' (Thermodynamics), and '電磁學' (Electromagnetism). The bottom screenshot is the 'Calculus Courses' page, titled '微積分統一教學網站' (Unified Calculus Teaching Website). It lists '微積分甲' (Calculus I) and '微積分乙' (Calculus II) courses with their respective descriptions and teaching materials.

(本校物理實驗課程、微積分教學網頁) 數學系, All Rights Reserved

I2 建立課程地圖

- (1) 提供相關的辦法、流程、軟體
- (2) 推動區內課程地圖建制的交流
- (3) 由課程地圖規劃有用跨領域學程

課程地圖給學生明確的學習指引，讓系所定期檢討課程內容與架構。

The image shows the '臺大課程地圖' (NTU Curriculum Mapping) website. It features a search interface with filters for '生命科學院' (College of Life Science) and '生化科技學系' (Department of Biotechnology). Below the search results, there is a '課程分類' (Course Classification) table and a detailed '本系課程列表' (Department Course List).

課程分類	課程名稱(建議修課年級)
共科必修	國文領域(1)、外文領域(1)、體育(12)、服務學習(123)
通識課程	文學與藝術、歷史思維、世界史、哲學與道德思考、公民意識與社會分析
院核心課程	
系核心課程	微積分乙上(1) 微積分乙下(1) 普通物理學乙上(1) 普通物理學乙下(1) 普通物理學實驗上(1) 普通物理學實驗下(1) 普通化學甲(1) 普通化學實驗(1) 分析化學乙上(2) 分析化學乙下(2) 分析化學實驗乙上(2) 分析化學實驗乙下(2) 有機化學(1) 有機化學實驗(1) 普通生物學乙上(1) 普通生物學乙下(1) 普通生物學實驗乙上(1) 普通生物學實驗乙下(1) 生化科技概論(1) 生物化學上(2) 生物化學下(2) 生物化學實驗(2) 生物物理化學上(2) 生物物理化學下(2) 微生物學上(2) 微生物學下(2) 微生物學實驗(2) 專題討論(4) 分子生物學(3) 生物技術核心實驗(3)
微生物科技領域	應用微生物學實驗(34) 微生物遺傳學(34) 免疫學(34) 微生物代謝(34) 病毒學(34) 應用微生物學(34)
生物化學領域	臨床生物學(34) 生物分子動力學(34) 植物之二次代謝(34)
結構生物與生物資訊領域	生物資訊學(34) 結構生物學概論(34) 蛋白質結構與功能(34) 蛋白質學(34)
保健營養與預防醫學領域	營養生物學實驗(24) 營養生物學(24) 營養素與調節物質(34) 營養基因學(34)
綜合領域	生物材料分析(34) 生物材料分析實驗(34) 生物統計學(34) 遺傳學(34) 細胞生物學(34) 生物有機化學(34)
其他課程	藥學(34) 專題研究一(4) 專題研究二(4) 微生物之生物技術概論法(34) 工業微生物實驗(34) 基因改造食品(34) 機能性食品(34) 植物細胞培養與工業應用(34) 分子病毒學(34) 經濟昆蟲學(34) 生物農之基礎與應用(34)

(網頁課程地圖之模擬照片，原為臺大課程地圖網)

I3

學生核心能力

- (1) 協助建立各級核心能力
- (2) 提供相關之制度、流程、軟體
- (3) 舉辦核心能力相關之研討會

學生核心能力將是教學成效的主要評量指標，也是教育的終極目標。

敦品
勵學
愛國
愛人

1. 獨立思考與創新
2. 專業知能
3. 道德思辨與實踐
4. 履行公民責任
5. 人文關懷
6. 溝通表達
7. 團隊合作
8. 國際視野
9. 了解尊重多元文化
10. 美感品味

(本校十條核心能力大致對應了校訓)

I4

學習成果導向機制

- (1) 推動學習成果導向機制
- (2) 開發相關之評量機制及軟體
- (3) 規劃如何面對未來之大學評鑑

學習成果導向是未來大學評鑑之根本，應及早全面性地改革與升級。



(本校推動學習成果導向文宣品)

L1

推動讀書小組

- (1) 協助建立讀書小組制度
- (2) 嘗試舉辦區內之校際讀書小組
- (3) 積極推廣並突顯讀書小組的優點

讀書小組引導群體學習，可增強學生相互討論以及團隊合作的能力。



(讀書小組活動模擬照片，原為本校學生讀書小組活動)

L2

學習工作坊及講座

- (1) 加強宣傳並開放本校工作坊、講座
- (2) 與夥伴學校一起設計各主題系列
- (3) 區內各種活動之互相支援與流通

許多課外工作坊或講座，對學生終生的影響，比專業科目還更深遠。



(學習講座模擬照片，原為本校樂在學習講座)

L3

建立學習歷程檔案

- (1) 協助建立電子化學習歷程檔
- (2) 提供相關之制度、流程、軟體等
- (3) 嘗試舉辦區內之學習歷程檔競賽

學習歷程檔將成為每位學生的個人成長園地，更可作為反思的界面。



(學習歷程檔的模擬畫面，原為本校規劃中的 e-portfolio 網頁)

L4

提升學生競爭力

- (1) 加強第一年新生輔導啟蒙正確人生
- (2) 增進學生基本能力以提升其競爭力
- (3) 合作建立北二區職涯輔導追蹤平台

學生基本能力及競爭力的強弱，將是評鑑該校教育成效之最佳指標。



(左：臺大新生專題課程首頁。右：臺大求才求職網)

S1	建構教師評鑑制度
S2	建構教學評量制度
S3	協力培養行政人才
S4	改善教務管理系統
S5	精進教學中心制度

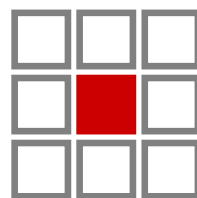
- (1) 協助建立各種電子化之評量制度
- (2) 提供相關之制度、流程、軟體等
- (3) 提供相關制度之實務經驗與建議
- (4) 擬建立北二區內之行政體系聯盟
- (5) 與夥伴學校研究、創新各種制度

建立制度。羅列人才



本校可提供的各種制度、流程、系統：

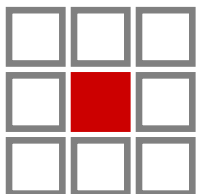
- (1) 學生教學意見調查 (調查表、網路系統、統計分析)
- (2) 優良教師評鑑制度 (辦法、表單、網路系統、流程)
- (3) 教學發展中心 (組織、制度、辦法、人才)
- (4) 教學助理制度 (辦法、流程、培訓、人才)
- (5) 教學成長護照 (護照、辦法、流程、推廣)
- (6) 通識教育系統 (組織、制度、辦法、課程)
- (7) 學生學習歷程檔 (軟體、平台、應用)
- (8) 教師教學歷程檔 (建構中)
- (9) 其他



- 建立審核管考機制
- 突顯各校特色主題
- 其他教卓學校協助

計畫	申請學校	計畫名稱
II-A6	佛光大學	建構改善課程品質機制 以提升學生競爭力
II-A7	馬偕醫學院	新設醫學院之校園軟硬體全面建置與改善
II-B3	臺灣師大	營造卓越教與學品質 全面提升學生競爭力
II-B4	臺灣藝大	精進教學環境制度 以全面提升競爭力
II-B5	國北教大	建構優質教學環境 強化學習成果 展現實力
共五校		計畫內容充分對應 TRAILS 主軸

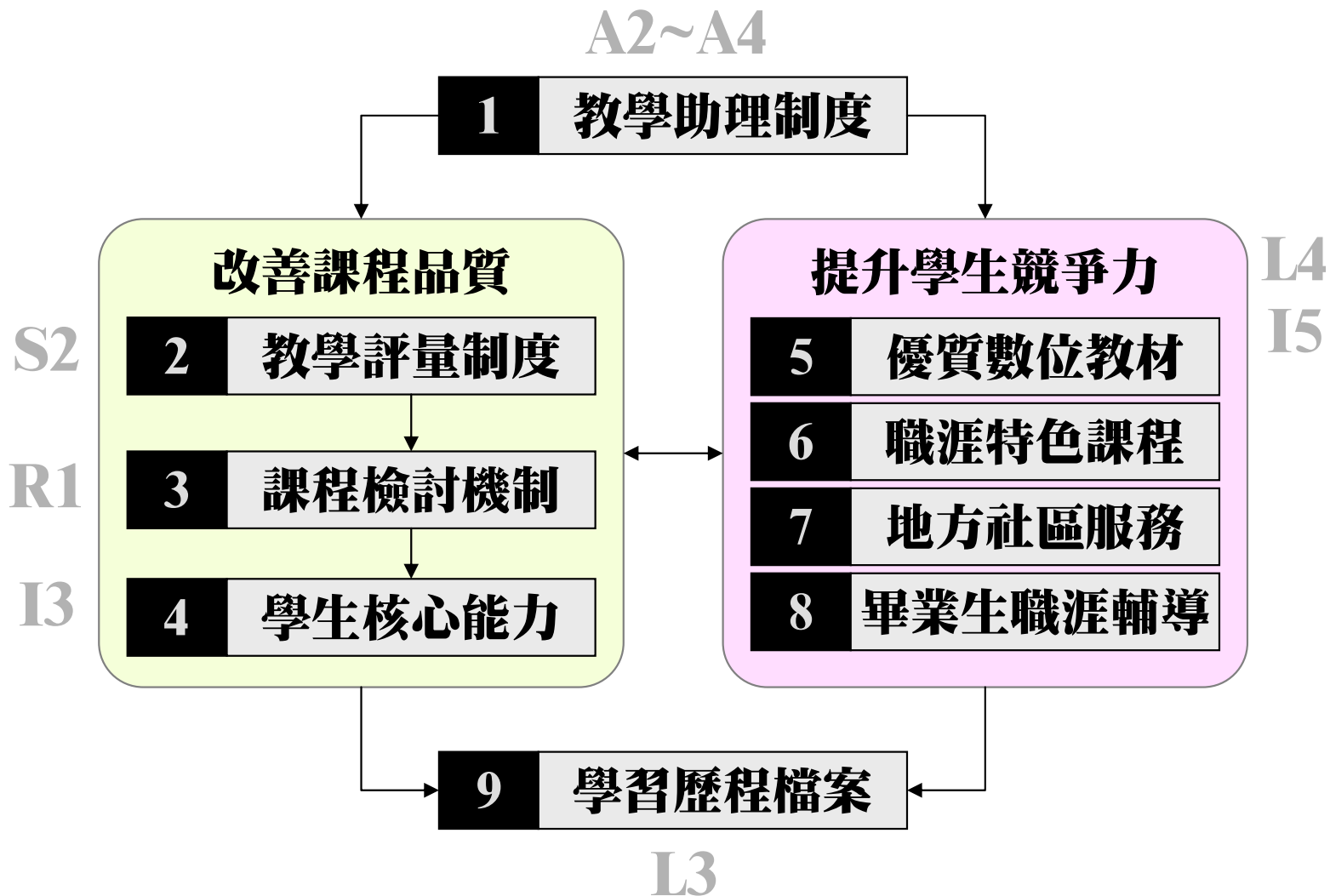
精進制度建立基底架構，全面提升整體競爭力。

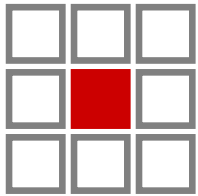


II-A6 佛光大學



建構改善課程品質機制 以提升學生競爭力

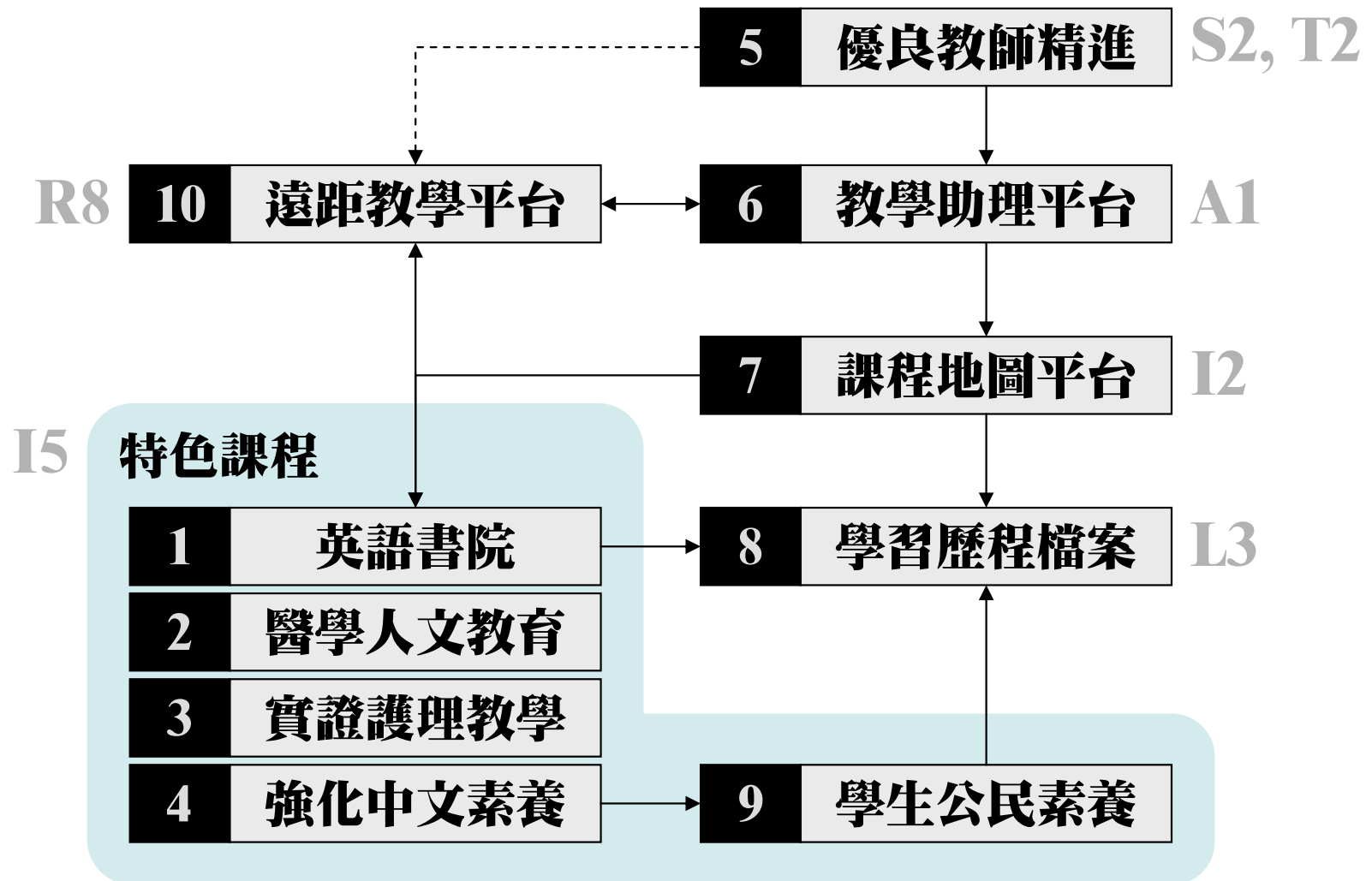


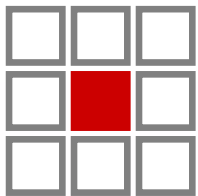


II-A7 馬偕醫學院

馬偕醫學院

新設醫學院之校園軟硬體全面建置與改善

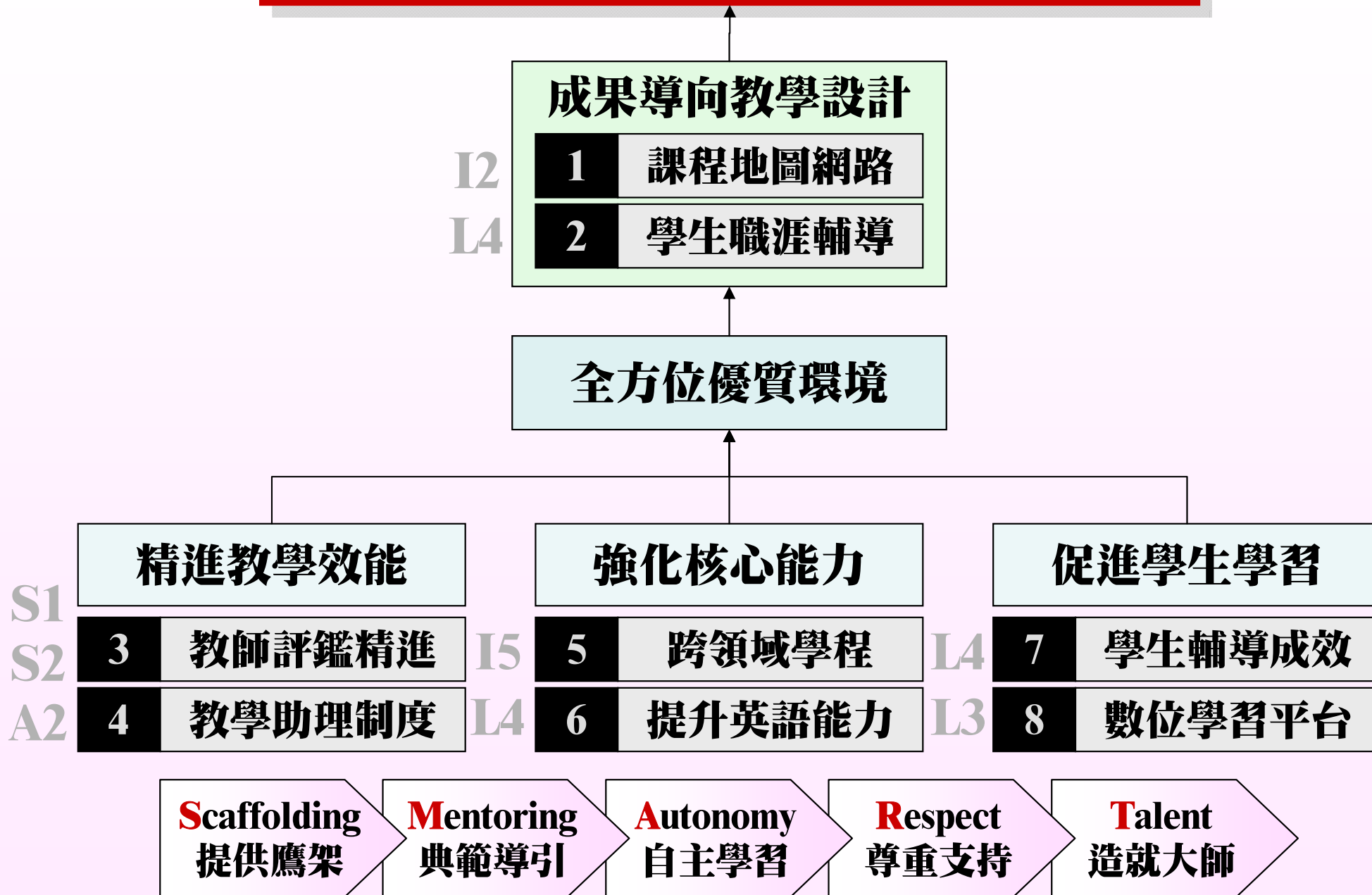


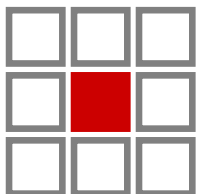


● II-B3 臺灣師大



營造卓越教與學品質 全面提升學生競爭力





II-B4 臺灣藝大



精進教學環境制度 以全面提升競爭力

教師成長

1 改善教學品質

- 1.1 強化教學發展中心之功能
- 1.2 教師成長活動、成立教師社群
- 1.3 推動教學精進、教學網頁競賽

T2
S5

學習輔導

2 輔助教學 TA

- 2.1 TA 申請、培訓研習會
- 2.2 TA 評量、考核
- 2.3 優良 TA 選拔等

A2~
A4

3 揚帆導航計畫

- 3.1 大一新生輔導
- 3.2 「學習小園丁」同儕輔導
- 3.3 學生職涯輔導

L4

4 外語教學提升

- 4.1 打造完善外語學習資源中心
- 4.2 辦理英語講座活動
- 4.3 以學生互助團體模式與運作

I5
L1

課程改善

5 課程規劃管理

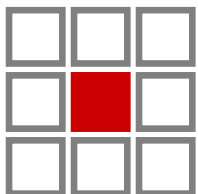
- 5.1 訂定本校核心能力
- 5.2 建構完善課程地圖
- 5.3 建立課程檢核機制

I2~
I4

6 ArtTube 課程

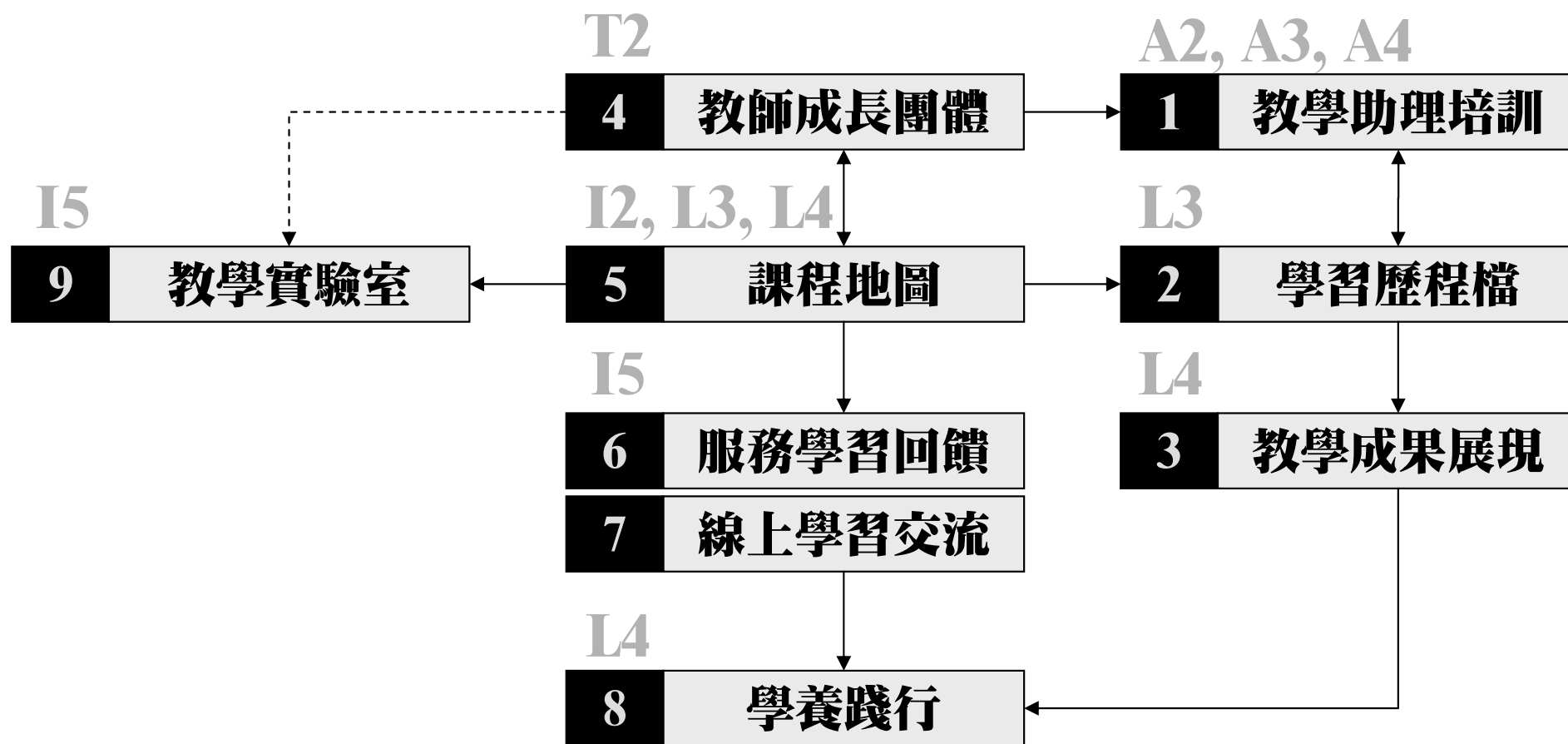
- 6.1 推展藝術行銷與文化創意概念
- 6.2 開設跨校之「認識藝術」通識課程
- 6.3 開設跨校、跨領域、跨專業藝術課程

I5
R1



II-B5 國北教大

建構優質教學環境 強化學習成果 展現實力

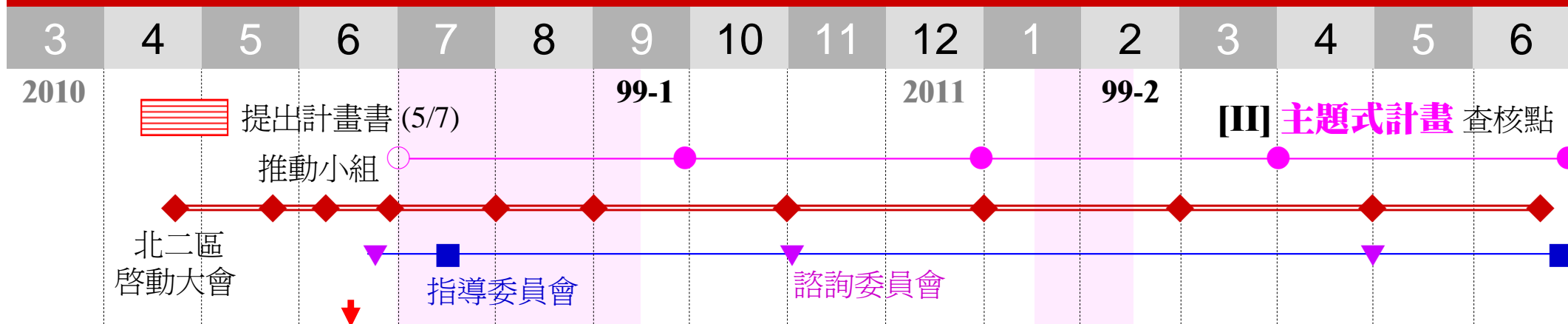


實驗

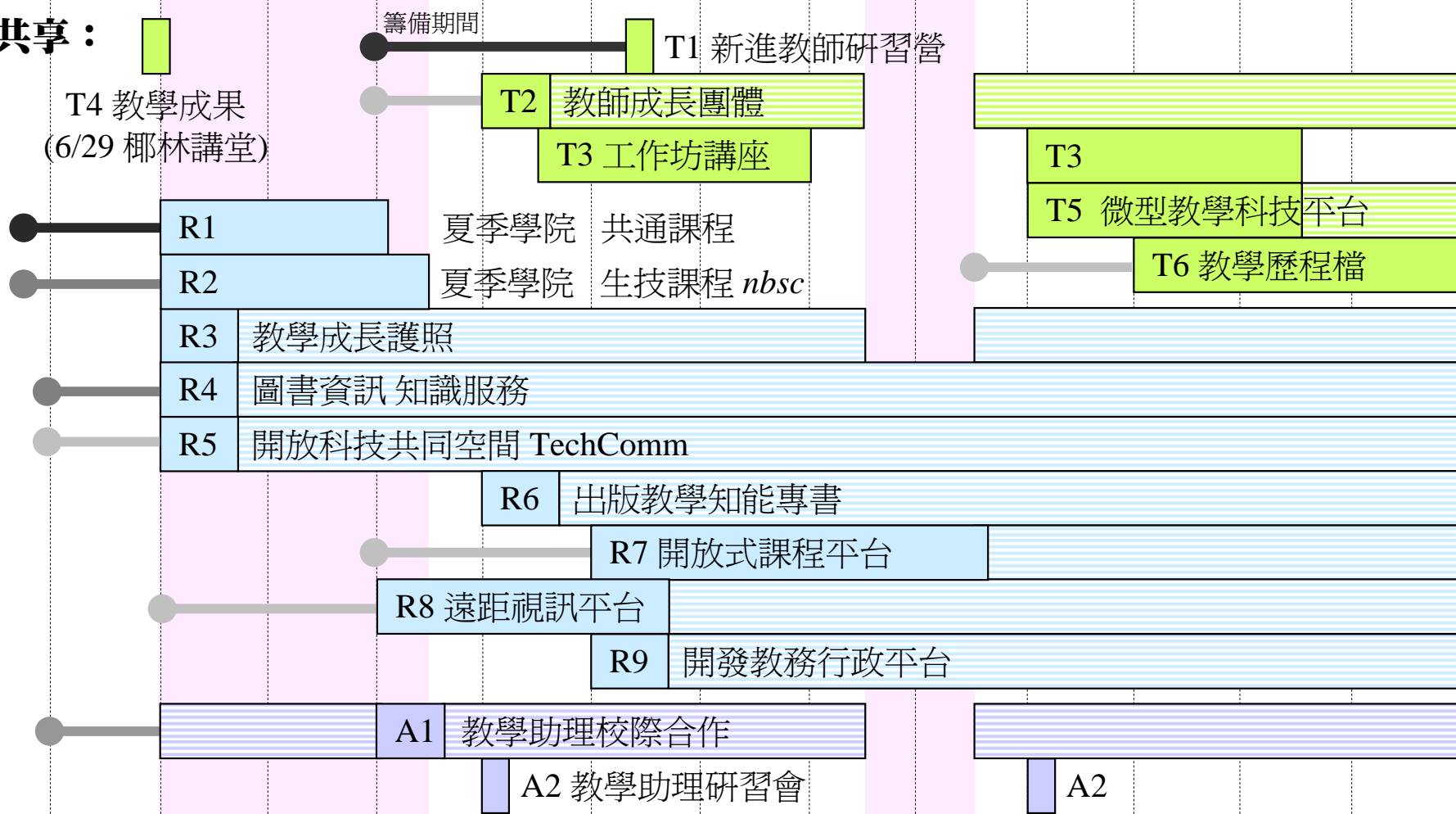
實踐

實力

時間表與查核點



II 資源整合共享：



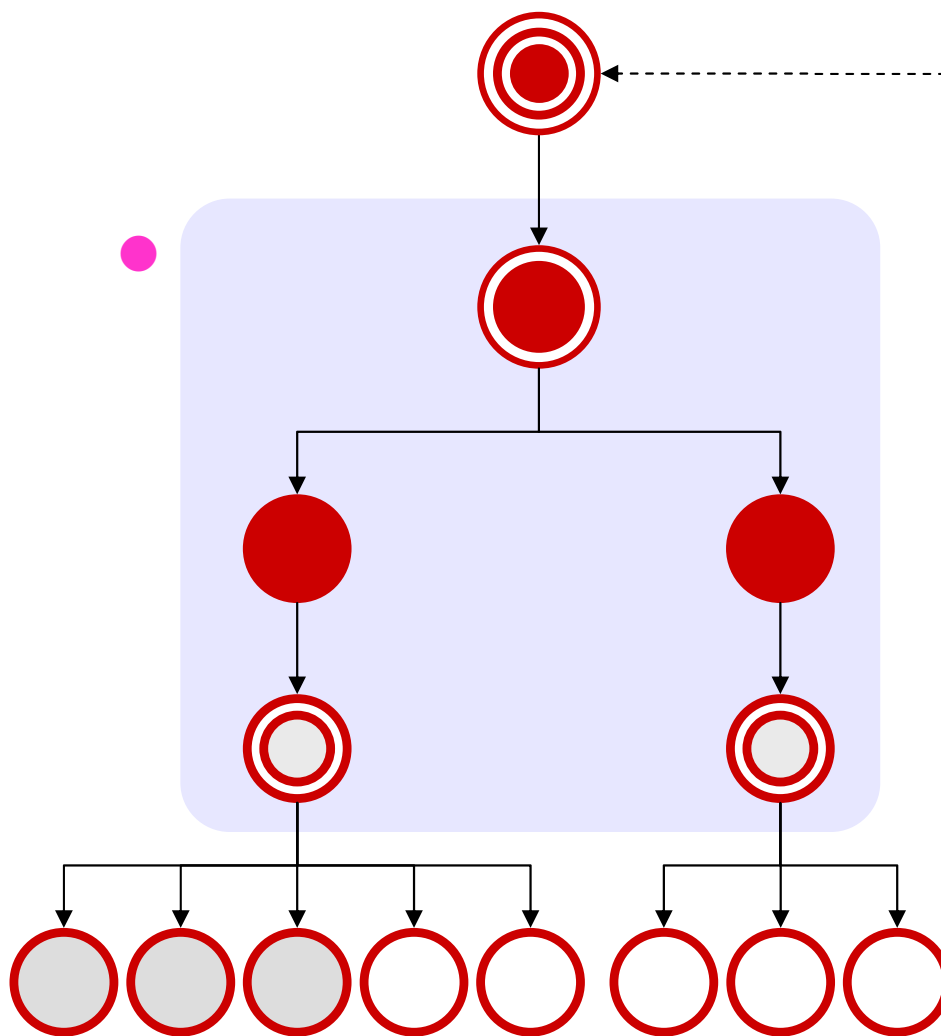
中心主任
教務長兼任

副主任
副教務長兼任
(兼北二區執行長)

組長
(代理組長)

副組長
(代理副組長)

組幹事



與教務處 教學發展中心
共同教育中心
圖書館
生物技術中心
生命科學院
密切合作

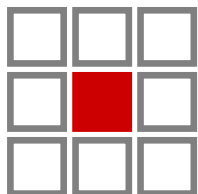
博士級副組長

各校專責幹事
隨夥伴學校數目
增減人事

資源整合

夥伴學校

● 落實各校之執行力



I 資源平台經費與預估成效

31

號	工作名稱	臺大經費	● KPI (人/場次)	滿意度
T1	新進教師研習營 ★	1,100,000	80 人 / 1 場	4.4
T2	教師成長團體	1,500,000	15 人 / 1 梯	4.4
T3	教學工作坊及講座	400,000	1,000 人 / 8 場 +	4.4
T4	教學成果 (椰林講堂)	0	300 人 / 1 場	4.4
T5	微型教學科技平台	0	20 人 / 5 場	4.4
T6	教學歷程檔	0	500 人	4.4
R1	夏季學院共通課程 ★	5,200,000	1,000 人 / 20 門 +	4.4
R2	夏季學院生技課程	300,000	200 人 / 20 門 +	4.4
R3	推廣教學成長護照	250,000	1,000 本	
R4	圖書資訊知識服務 ★	3,500,000	13,000 次	4.4
R5	開放科技共同空間	400,000	200 次	4.4
R6	出版教學知能專書	200,000	10 種	4.4
R7	開放式課程平台	0	10 門	4.4
R8	遠距視訊平台	0	5 校	4.4
R9	開發教務行政平台	0	2 套	4.4
A1	教學助理校際合作	1,040,000	30 人	4.4
A2	教學助理研習會	200,000	300 人 / 2 場	4.4

總計畫 11,000,000

中心學校 10,090,000

← 中心學校統籌 ●

← 中心學校統籌

← 慈濟大學 600,000
北醫大學 600,000

← 中心學校統籌

← 慈濟大學 1,500,000
東華大學 1,000,000

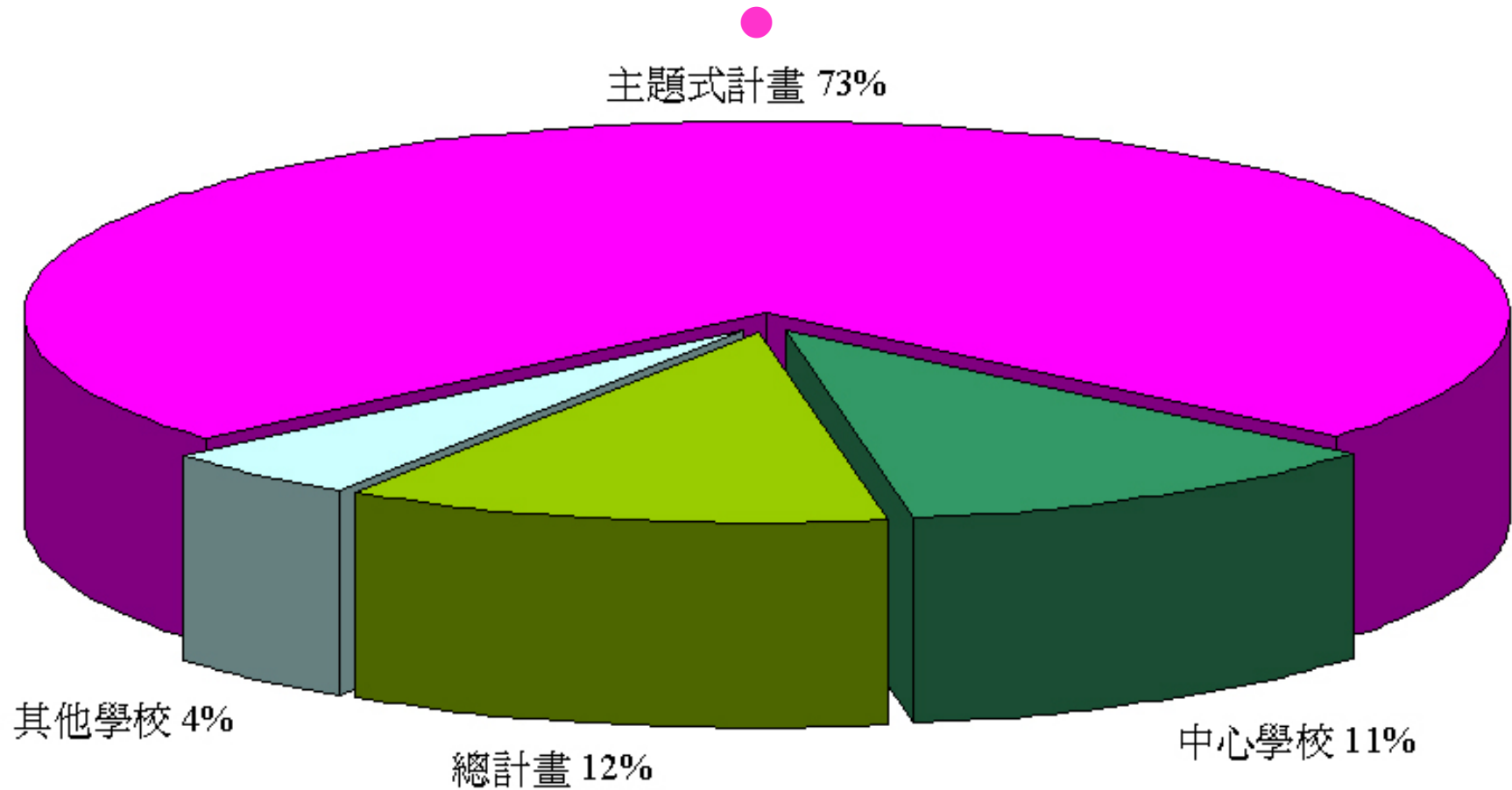
← 大同大學 300,000

夥伴學校 4,000,000

□ 共 25,090,000

總經費分配比例

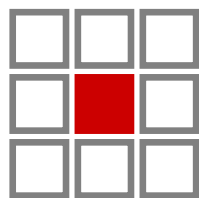
● 外部審查機制之常態化



[I] 25,090,000 (27%)

[II] 66,200,000 (73%)

總共 91,200,000



校際交流 共享資源 建佈機制 永續校園



馬偕醫學院





北二區教學資源中心

Second Northern Taiwan Teaching Resource Center (N2)
校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園

臺大教學發展中心



北二區入口：[計畫摘要](#) / [工作主軸 \(TRAILS\)](#) / [資源整合](#)：[夏季學院](#) / [網站地圖](#)

中心學校提供：

海報、酷卡、布旗 (請登記數量以便宅配)、北二區網頁、各種工作諮詢
另外備有 R2 暑期生技課程、R4 圖書知識服務、R5 科技開放空間等宣傳

請夥伴學校自理：

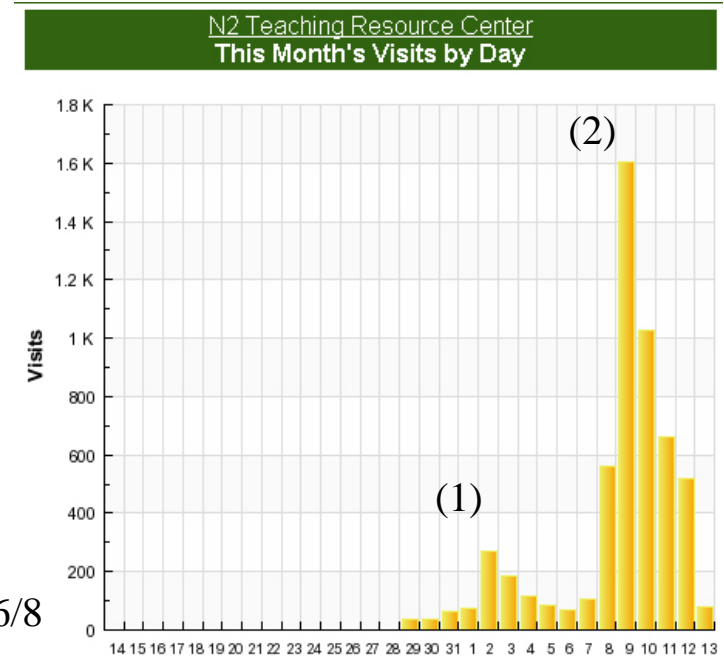
外牆大海報、首頁連結、BBS、e-mail 校內宣傳

資料光碟：

- (1) 北二區各式 logo
- (2) 北二區簡報檔案
- (3) 宣傳海報 (印製外牆大海報)

網頁計數器：

- (1) 公開日 6/1
- (2) 開始報名 6/8



第一波 宣傳



◆ (5/24)

第二波 宣傳



期末考

◆ (6/7)

R3	教學成長護照
R4	圖書資訊 知識服務
R5	開放科技共同空間 TechComm

椰林
講堂

◆ (6/29)



◆

5/24	5/31	6/7	6/14	6/21	6/28	7/5	7/12	7/19	7/26
------	------	-----	------	------	------	-----	------	------	------

課程審查

報名
選課

錄取
繳費

確定
名單

開課

上課中



確定



ntu
biotech
summer
courses

R2 暑期生物技術課程報名 (5/14~6/18)

請協助宣傳夏季學院

夏季學院
 夏日漫漫，海風徐徐，
 正是人生的璀璨時光；
 隨著我夏院通識師友，
 一起去 ...
 通宇宙、貫古今 ...
 氣象萬千

我的北二區教學資源中心
 今年暑假一起來上通識課程

詳細課程將於六月中旬公布
 上課期間自七月開始共六週
 請上臺大教學中心網站連結

- (1) 海報
- (2) 酷卡 (傳單)
- (3) 布旗 →
- (4) 外牆大海報
- (5) 網頁連結
- (6) 各校 BBS
- (7) 各校 e-mail

北二區教學資源中心

校際交流
 共享資源
 建佈機制
 永續校園

北二區教學資源中心以
 國立臺灣大學為中心學校，
 協同十二所夥伴學校，
 共同建構一個理想的
 教學資源共享平台，
 互相流通各種資源、
 人才與制度；
 期能在各校
 精進教學成長機制，
 並
 打造全區為永續校園。

夏季學院
 暑假充電
 大家來上
 通識課程

北二區資源中心

詳情請上臺大教學
 發展中心首頁連結

夏季學院

北二區資源中心

(第一波) 即日起
(第二波) 課程決定後
 請多利用**通識課**下課時間宣傳



夏季學院 通識課程 2010 年課目表

課號	課程名稱	開課學校	教師	上課地點	開課日	每週	上課時間	人
A1001	視覺藝術欣賞	世新大學	林國芳	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二	08:10 ~ 11:10	60
A2002	韓國社會與文化	華梵大學	蘇世岳	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	10:20 ~ 12:10	55
A2003	台灣美術與文化	華梵大學	吳嘉陵	臺灣大學校總區	99.07.08	四 五	15:30 ~ 17:20 13:20 ~ 17:20	55
A4004	法學緒論	慈濟大學	蔣 駿	慈濟大學中央校區	99.07.05	一、三	13:30 ~ 16:30	40
B1005	文化資產新生命	大同大學	曾子良 李乾朗	大同大學	99.07.06	二、四	13:30 ~ 16:30	70
B1006	海洋科學、科技與歷史	大同大學	劉啟民	大同大學	99.07.06	二、四	09:00 ~ 12:00	60
B2007	文學、帝國與醫學想像	臺北醫學大學	陳重仁	臺北醫學大學	99.07.16	二、五	14:10 ~ 17:00	60
B2008	史記與歷史人物評析	臺北醫學大學	邱佳慧	臺北醫學大學	99.07.12	一、四	14:10 ~ 17:00	40
B2009	古琴與哲學實踐	臺北醫學大學	林文琪	臺北醫學大學信義校區	99.07.12	一、四	09:10 ~ 12:00	30
B2010	《共產黨宣言》與社會主義	臺北醫學大學	王實之	臺北醫學大學信義校區	99.07.16	二、五	09:10 ~ 12:00	60
B3011	藝術鑑賞：台灣當代藝術與視 覺文化	臺灣師範大學	趙惠玲	國立臺灣師範大學本部	99.07.05	一、三、五	09:00 ~ 12:00	60
B3012	環境倫理與永續發展	臺灣師範大學	張子超	國立臺灣師範大學本部	99.07.06	二、四	09:00 ~ 12:00	45
B4013	文學中的歷史場景	臺灣藝術大學	林文仁	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	13:20 ~ 15:10	50
B4014	藝術概論	臺灣藝術大學	張純櫻	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	15:30 ~ 17:20	50
N2015	自由主義	臺灣大學	林火旺	臺灣大學校總區	99.07.06	二、三、四	10:20 ~ 12:10	70
N2016	哲學概論	臺灣大學	苑舉正	臺灣大學校總區	99.07.05	一、三、五	09:10 ~ 12:10	100
N2017	全球音樂文化	臺灣大學	陳峙維	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二、 四、五	10:20 ~ 12:10	50
N2018	科學在文化中的定位和挑戰	臺灣大學	江才健	臺灣大學校總區	99.07.05	一、二	13:20 ~ 16:20	100
N2019	生命科學與社會	臺灣大學	羅竹芳	臺灣大學校總區	99.07.08	四、五	10:20 ~ 12:10	80

利用『夏季學院通識課程』作為北二區教師、學生與教學助理之共同平台

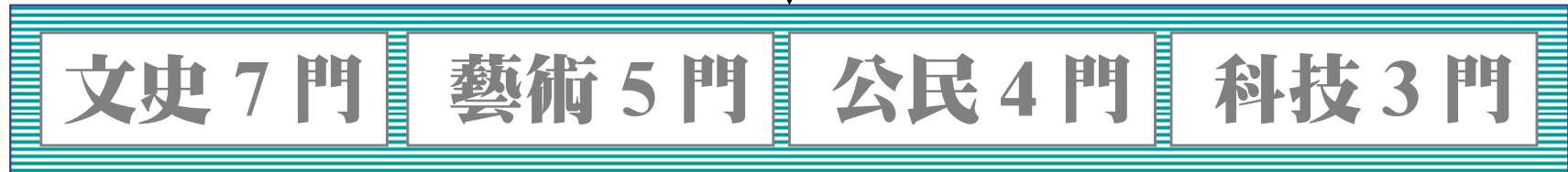


未來方向

暑期生技課程
共同課程
開創特色課程
遠距視訊平台
太平洋夏季學院

通識課程

各領域科目之均衡發展



2010 年共 19 門

20 人

教師

通識課程教師成長團體
通識教學成果經驗分享
通識開放課程平台 (OCW)

1,000 人

學生

夏季學院心得徵文比賽
通識課程讀書小組
通識課教學意見調查

> 20 人

教學助理

通識課教學助理培訓
教學成長護照認證制
通識課教學助理社群

人才是邁向卓越的唯一關鍵



以教育彩繪臺灣的未來