

計畫編號：2N2002

北二區區域教學資源中心計畫
夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	國立臺灣大學		
課程中文名稱	人權與正義		
課程英文名稱	Study on human rights and justice		
授課教師姓名	蔡宗珍	單位/系所	法律學系

申請日期：2012年3月15日

第一部份、課程規劃

開課學校	國立臺灣大學	
中英文課程名稱	人權與正義 Study on human rights and justice	
課程領域	哲學與道德思考領域、公民意識與社會分析領域	
預估修課人數	本校學生 <u>20</u> 人 + 非課程開設學校學生 <u>45</u> 人 = <u>65</u> 人	
學分數	<u>2</u> 學分 (每學分上課時數 (含考試) 至少應滿 18 小時)	
上課起迄日	<u>101</u> 年 <u>7</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>101</u> 年 <u>8</u> 月 <u>9</u> 日 (101/7/4 至 7/10, 任選一日開課)	
上課總週數	上課共 <u>5</u> 週， 是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 <u> </u> 週	
每週上課時間及時數	每週 <u>二</u> <u>10:20</u> ~ <u>15:10</u> 每週 <u>四</u> <u>10:20</u> ~ <u>15:10</u> 每週 <u> </u> <u> </u> : <u> </u> ~ <u> </u> : <u> </u> 每週上課時數共計 <u>8</u> 小時	例： 每週一 10:00~12:00 每週三 13:30~15:30 每週五 10:00~12:00 每週上課時數共計 <u> </u> 小時
上課地點	<u>國立臺灣</u> 大學 <u>校總區</u> <u> </u> 校區	
上課教室	未定	
課程目標	本課程以「人權」與「正義」兩大理念系絡之認識、探究與批判性省思為課程主軸。人權可以有各種不同的類型與面貌、內涵，分別代表了人作為個人、家庭社會等群體、政治共同體（國家）、以及族群與國際社會成員等不同身分關係下的不同需求，例如自由與平等權、參政權、社會權、環境權等，各種各樣的人權需求與主張往往並非兼容並蓄、並行不悖的，相反地，不同種類或不同主體所主張之人權常常是緊張、衝突且未必得以併存的。在人的群體中，究竟哪些人權需求與主張、各應以何種方式與相對關係而予以滿足或實現，首先須仰賴強行性法制（包括一部分的國際條約與各國憲法、法律）的價值取捨與決定，其次則是據以實現法治之紛爭解決者——司法——在	

個案中的衡量決定。在此等過程中，「正義」成為人權之認定與實現的核心指標，正義的圖像與其內涵也實質且具體地彰顯了人權主張的正當性。然而，如同人們在不同的身分、關係、情境下會有不同的人權需求般，正義概念與主張也會有各種不同的指涉內容與不同的判定基準，不同取向與基準的正義需求間，自然有發生衝突與矛盾的可能。由此產生的難題是，正義在哪裡？什麼樣的需求滿足才是應該支持的「正義」？——「以牙還牙，以眼還眼」是正義嗎？不擇手段地探知真相或威迫不法者認罪是正義嗎？為了國家安全或某特定人的生命安全而限制言論發表或新聞報導，是正義嗎？以刑事手段懲罰應身心痛苦不堪的病人請求而協助其自殺者，是正義嗎？...很顯然地，正義非僅一端，亦無固定不變的正義觀，在到達「正義」的彼岸前，必須面臨許多價值選擇可能的評斷與艱難抉擇，而共同的價值決定，必得來自共同的思考、論辯與誠懇地對話。這正是本課程開展的基本立場。

本課程之內容，分成總體認識，以及具體議題兩部分進行。總體認識部分，主要是由授課教師以講演方式引導，主要內容如下：

—正義的概念、各種正義的形成基準、正義的代價與對立面

—正義的各種面貌：抽象正義、個案正義、分配正義、補償正義、程序正義、實體正義、環境正義、世代正義、轉型正義、土地正義...

—正義的手段或方法：國際法、憲法價值決定、法律、制度、司法、道德...

—人權的概念、功能與主要類型

—三代人權的發展與展望

—人權的保障與限制：尤著重法律與司法的角色

在具體議題探討部分，本課程擬選定五大人權與正義議題，(1)即刑事司法人權（包括死刑問題之探討）；(2)言論自由、新聞自由與隱私權；(3)生死抉擇權（安樂死、墮胎）與器官捐贈問題；(4)農業與農民之定位、農業政策之關連性、農地徵收與國土正義；(5)時間之流中的正義圖像與轉型正義，作為承接總體認識之課程進行主軸，藉由授課教師的基礎講演以及小組討論中的情境演習與爭點討論，以國內外相關案例故事引導發展學生的問題意識與思考架構，並以多元活潑的課程進行方式，引領學生思考討論人權的理念與內涵，尤其著重於探討具有衝突性之邊際情境下，自我與群體價值與定位的相互關係、調和並存的可能性與路徑，希望以此方式不斷探索正義之所在。

本課程希望能培養同學廣泛地認識、關懷人權與正義問題，並進行批判性思考的能力，因此課程除教師講授，尤著重於引導修課同學自主性的討論。課程發展上將運用多元教學素材，包括演講、觀看影片、實地參訪、小組隨機討論、課後閱讀等方式，引導同學認識並思考人權與正義的價值與衝突問題。

本課程有兩大目標：

- (1) 教師的教學目標：將屬於專業法學課程中憲法基本人權的理念與基本內涵傳達給非法律系學生，尤著重於傳達人權內涵與正義觀的多元性，以切實體認「寬容」與「尊重」之價值。
- (2) 為學生所設定的學習目標，則是「認識問題→啟發思考→表達見解→溝通討論→尋求共識」，亦即希望引導學生認識、關懷人權問題，進而自主思考判斷，學習掌握與表達自己的見解，並與不同意見的人對話討論，嘗試化解歧異，找到共識所在。

教學內容 及進度 (如課程邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題) (如安排與課程內容相關之校內外教學活動，請敘明活動之性質、合作機構名稱、時間之規劃、場地之妥適性及課程進行之安全措施等)	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	101/07/12(四) 10:20-12:10	整體概念之引導：人權是什麼？有哪些人權？人權如何獲得保障？
	2	101/07/12(四) 13:20-15:10	整體概念之引導：正義是什麼？正義在哪裡？ 整體概念之引導：人權是什麼？有哪些人權？人權如何獲得保障？
	3	101/07/17(二) 10:20-12:10	刑事司法人權與正義：基本概念（罪刑法定、無罪推定、正當法律程序、緘默權、不自證己罪、毒樹毒果理論...）
	4	101/07/17(二) 13:20-15:10	刑事司法人權與正義：問題與討論 【引導案例：王迎先案與李師科案、蘇建和三人案、陸正綁架案與邱和順案、江國慶案、外交官劉珊珊美國虐傭案等】
	5	101/07/19(四) 10:20-12:10	死刑存廢爭議、死刑犯與受刑人的人權問題
	6	101/07/19(四) 13:20-15:10	專家演講：陳瑞仁檢察官（題目：一個檢察官眼中的人權與正義）
	7	101/07/24(二) 10:20-12:10	專家演講：錢建榮法官（題目：一個法官眼中的人權與正義）
	8	101/07/24(二) 13:20-15:10	校外教學：參訪台北地方法院 本活動將向台北地方法院申請學校團體參訪活動，目的是讓修課同學實地了解並親身感受刑事司法正義與人權最主要的展現場域，即刑事法庭的運作情形，並觀察法庭開庭情形。
	9	101/07/26(四)	綜合討論

		10：20-12：10	
10	101/07/26(四)	13：20-15：10	言論自由、媒體自由 vs 隱私權、人格權、正當法律程序之保障：基本概念 【引導案例：Makiyo 毆傷計程車司機案、某立法委員外遇對象遭人肉搜索案、白玫瑰運動、孝順哥事件...】
11	101/07/31(二)	10：20-12：10	言論自由、媒體自由 vs 隱私權、人格權、正當法律程序之保障：基本概念
12	101/07/31(二)	13：20-15：10	言論自由、媒體自由 vs 隱私權、人格權、正當法律程序之保障：問題討論
13	101/08/2(四)	10：20-12：10	生死抉擇權、善終權與器官捐贈問題與器官移植爭議 【引導案例：西班牙 Ramon Sampedro 的故事】
14	101/08/2(四)	13：20-15：10	墮胎權、胚胎操控權、人工生殖與代理生殖之爭議
15	101/08/7(二)	10：20-12：10	環境正義與土地正義 【引導案例：2011 年中科三、四期開發爭議、國光石化設廠爭議、台東美麗灣飯店開發爭議等】
16	101/08/7(二)	13：20-15：10	時間之流中的正義圖像與轉型正義：概念與理論 【引導案例：德國統一後轉型正義之實踐】
17	101/08/9 (四)	10：20-12：10	時間之流中的正義圖像與轉型正義：省思與對話
18	101/08/9 (四)	13：20-15：10	期末考
教學助理規劃	<p>請勾選教學助理類型，並預估需求人數：</p> <p><input type="checkbox"/> 申請帶討論課教學助理，預估 TA _____ 人</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 申請不帶討論課教學助理，預估 TA <u> 1 </u> 人</p> <hr/> <p>教學助理將協助教師閱讀作業、回答同學問題，並聯繫課程相關人員、維護非同步課程教學網站內容。</p>		
指定用書	<p>本課程主要以教師自行設計之課程投影片授課，並提供學生課前及課後學習。另提供參考書目，學生須依規定選閱。</p>		
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《罪行》，Ferdinand von Schirach 著，2011 年，圓神出版社。 2. 《罪咎》，Ferdinand von Schirach 著，2011 年，圓神出版社。 3. 《新聞記者與謀殺犯》，Janet Malcolm 著，2011 年，博雅書屋。 4. 《正義：一場思辨之旅》，Michael J. Sandel 著，2011 年，雅言出版社。 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 《出賣愛因斯坦—人體組織販賣市場》，2001年，時報出版社。 6. 《正義的神話》，Gerry Spence 著，江雅綺譯，2001年11月，商周出版社。 7. 《變遷中的正義》，Ruti G. Teitel 著，鄭純宜譯，2001年10月，商周出版社。 8. 《正義的界限—殘障、全球化正義與動物正義》，Martha C. Nussbaum 著，何景榮譯，2008年5月，國立編譯館。 9. 《雖然他們是無辜的》，Michael L. Radelet 等著，2000年，商周出版社。 10. 《法庭上的DNA》，霍華德·科曼等著，1999年，商周出版社。 11. 《大法官之旅》，琳達·葛林豪絲著，胡蕙寧譯，2007年4月，先覺出版社。 12. 《人體交易》，Scott Varney 著，姚怡平譯，2012年3月，麥田出版。 13. 《海拉細胞的不死傳奇》，Rebecca Skloot 著，賴盈滿譯，2011年4月，遠流出版。 14. 《隱私的權利》，E. Alderman/ C. Kennedy 著，吳懿婷譯，2001年2月，商周出版社。 15. 《偷窺狂的國家》，Clay Calvert 著，2003年，商周出版社。 16. 《不得立法侵犯》，安東尼·路易士著，1999年，商周出版社。 17. 《醫院裡的哲學家》，李察·詹納著，2001年，心靈工坊。 18. 《醫院裡的危機時刻》，李察·詹納著，2004年，心靈工坊。 19. 《濕地、石化、島嶼想像》，吳晟、吳明益/主編，2011年，有鹿文化。 20. 《流浪法庭三十年》，江元慶著，2008年，報導文學出版社。 																				
<p>作業設計</p>	<p>與成績評定方式結合，見下述。</p>																				
<p>成績評定方式</p>	<p>(1)讀書報告 40分：學生應自指定書目中自選兩本閱讀後，撰寫讀書心得 2 篇，每篇至少 3000 字；(2)指定影片觀後心得 1 篇，10 分；(3)法庭參訪心得 1 篇 10 分；(4)出席與課堂表現 20 分；(5)期末考 20 分。</p>																				
<p>創意特殊規劃</p>																					
<p>課程網址</p>	<p>本課程使用臺大 CEIBA 系統建置課程網頁。</p> <p>100 學年度第 2 學期課程網頁實例展示:</p>  <table border="1" data-bbox="502 1736 973 1937"> <thead> <tr> <th colspan="2">基本資訊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程名稱</td> <td>人權與正義</td> </tr> <tr> <td>開課學期</td> <td>100-2</td> </tr> <tr> <td>授課對象</td> <td></td> </tr> <tr> <td>課業</td> <td>LAW 4240</td> </tr> <tr> <td>週次</td> <td></td> </tr> <tr> <td>上課時間</td> <td>星期一-234</td> </tr> <tr> <td>上課地點</td> <td>博雅202</td> </tr> <tr> <td>備註</td> <td>兼通識A45* + A45* 修學與道德思考、公民意識與社會分析領域、可充抵通識</td> </tr> <tr> <td>課程網址</td> <td>https://ceiba.ntu.edu.tw/1002_HRAJ</td> </tr> </tbody> </table> <p>本課程尚未建立核心能力關聯</p> <p>說明：課程與系所核心能力關聯為臺大課程地圖建置之資料，老師若有疑義，請與系所辦公室連</p>	基本資訊		課程名稱	人權與正義	開課學期	100-2	授課對象		課業	LAW 4240	週次		上課時間	星期一-234	上課地點	博雅202	備註	兼通識A45* + A45* 修學與道德思考、公民意識與社會分析領域、可充抵通識	課程網址	https://ceiba.ntu.edu.tw/1002_HRAJ
基本資訊																					
課程名稱	人權與正義																				
開課學期	100-2																				
授課對象																					
課業	LAW 4240																				
週次																					
上課時間	星期一-234																				
上課地點	博雅202																				
備註	兼通識A45* + A45* 修學與道德思考、公民意識與社會分析領域、可充抵通識																				
課程網址	https://ceiba.ntu.edu.tw/1002_HRAJ																				

其他補充資料	
--------	--