

計畫編號：2B2013

北二區區域教學資源中心計畫
夏季學院通識教育課程

課程計畫書

學校名稱	臺北醫學大學		
課程中文名稱	《共產黨宣言》與社會主義		
課程英文名稱	Manifesto of the Communist Party and Socialism		
授課教師姓名	張國城	單位/系所	通識教育中心

申請日期： 101 年 3 月 23 日

第一部份、課程規劃

開課學校	臺北醫學大學
中英文課程名稱	《共產黨宣言》與社會主義 Manifesto of the Communist Party and Socialism
課程領域	經典閱讀/人文社會科學領域
預估修課人數	本校學生 <u>20</u> 人 + 非課程開設學校學生 <u>20</u> 人 = <u>40</u> 人
學分數	<u>2</u> 學分 (每學分上課時數(含考試)至少應滿 18 小時)
上課起迄日	<u>101</u> 年 <u>7</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>101</u> 年 <u>8</u> 月 <u>30</u> 日 (101/7/4 至 7/10, 任選一日開課)
上課總週數	上課共 <u>9</u> 週, 是否連續每週排課? <input checked="" type="checkbox"/> 是, 上課時間連續數週不中斷
每週上課時間及時數	每週 <u>四</u> <u>10:00</u> ~ <u>12:00</u> 每週 <u>四</u> <u>13:00</u> ~ <u>15:00</u> 每週上課時數共計 <u>4</u> 小時
上課地點	<u>臺北醫學大學</u>
上課教室	未定
課程目標	《共產黨宣言》刊布至今已有百餘年, 它不但是政治革命的宣言, 也是其後一個半世紀共產黨創立、奮鬥、奪權、建政、改革、遞變的指導性綱領, 更是改變這一兩百年來世界史面貌之重要動力。其政治上、精神上、思想上與理論上的影響從英倫、巴黎、歐陸、俄國、東歐而擴及於東亞、拉美、非洲, 以及其餘第三世界各國。可以說自從基督教的《聖經》出現以來, 是閱讀群眾最多, 激發的行動最有力的西方文獻之一。本課程希望能藉由對《共產黨宣言》與社會主義的閱讀與分析, 培養學生 1. 主動探究當代政治與社會發展的能力; 2. 分析和解釋社會問題的能力; 3. 在政治和社會領域具備想像力和創意思維的能力; 4. 批判性思考的能力以及 5. 參與群體生活, 與人合作的能力及責任感。

	次別	上課日期/時間	課程內容
<p>教學內容 及進度</p> <p>(如課程邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)</p> <p>(如安排與課程內容相關之校內外教學活動，請敘明活動之性質、合作機構名稱、時間之規劃、場地之妥適性及課程進行之安全措施等)</p>	1	101/07/05(四) 10:00-12:00	課程大綱介紹
	2	101/07/05(四) 13:00-15:00	工業革命後西方社會的政治和經濟發展
	3	101/07/12(四) 10:00-12:00	《共產黨宣言》的產生背景與內容—(一)
	4	101/07/12(四) 13:00-15:00	《共產黨宣言》的產生背景與內容—(二)
	5	101/07/19(四) 10:00-12:00	社會主義的出現和特色
	6	101/07/19(四) 13:00-15:00	列寧與共產黨的建立
	7	101/07/26(四) 10:00-12:00	俄國十月革命--《共產黨宣言》初次實踐與之後的鬥爭
	8	101/07/26(四) 13:00-15:00	中國共產黨的成立與《共產黨宣言》
	9	101/08/02(四) 10:00-12:00	期中考
	10	101/08/02(四) 13:00-15:00	共產國家的產生，內部的問題及面臨的挑戰
	11	101/08/09(四) 10:00-12:00	冷戰—共產國家與資本主義國家的對抗
	12	101/08/09(四) 13:00-15:00	蘇聯解體與東歐民主化:共產國家的崩潰
	13	101/08/16(四) 10:00-12:00	中國改革開放:共產主義的徹底修正—(一)
	14	101/08/16(四) 13:00-15:00	中國改革開放:共產主義的徹底修正—(二)
	15	101/08/23(四) 10:00-12:00	《共產黨宣言》、社會主義與台灣—(一)
	16	101/08/23(四) 13:00-15:00	《共產黨宣言》、社會主義與台灣—(二)
	17	101/08/30(四) 10:00-12:00	《共產黨宣言》和社會主義的正負面評價與反思

	18	101/08/30(四) 13:00-15:00	期末考
教學助理規劃	<p>請勾選教學助理類型，並預估需求人數：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>申請帶討論課教學助理，預估 TA <u> 2 </u>人</p> <p>-----</p> <p>請說明運用教學助理之規劃：</p> <p>預計就每週上課內容，組織同學進行討論，並進行「反思日誌」寫作與指導。</p>		
指定用書	<p>馬克思 恩格斯，共產黨宣言，管中琪，黃俊龍譯，(台北:左岸文化，2004)。</p> <p>張國城，2008，兩岸關係概論(台北:新學林)。</p> <p>楊金海，2008，「《共产党宣言》与中华民族的百年命运」(北京:光明日報社，2008)，</p> <p>http://www.gmw.cn/content/2008-07/03/content_799842_3.htm</p>		
參考書籍	<p><i>Manifesto of the Communist Party</i></p> <p>Seymour-Smith, Maerin (1998). <i>The 100 Most Influential Books Ever Written: The History of Thought from Ancient Times to Today</i>. (Secaucus, NJ: Citadel Press).</p>		
作業設計	<p>請同學撰寫「反思日誌」4-6篇，以訓練渠寫作與批判性思考能力。</p>		
成績評定方式	<p>期中考 30%，期末考 40%，反思日誌 20%，課堂表現 10%</p>		
創意特殊規劃			
課程網址	<p>(網址：http://，有者填寫)</p> <p>(申請經營教學網站相關經費者，請詳述課程教學網站之規劃，並請說明如何開放外校修課學生使用網站)</p>		
其他補充資料			