

計畫編號：1A1013

北二區區域教學資源中心計畫  
99 學年度夏季學院通識教育課程

## 課程計畫書

學校名稱	世新大學		
課程中文名稱	心理、生理與病理		
課程英文名稱	Psychology, Physiology and Pathology		
授課教師姓名	江建勳	單位/系所	通識教育中心

申請日期：100 年 4 月 10 日

## 第一部份、課程規劃

<b>第一部份、課程規劃</b>			
開課學校	世新大學		
中英文課程名稱	心理、生理與病理 (Psychology, Physiology and Pathology)		
學分數	<u>2</u> 學分 (每學分上課時數 (含考試) 至少應滿 18 小時)		
上課起迄日	<u>100</u> 年 <u>7</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>100</u> 年 <u>8</u> 月 <u>11</u> 日		
上課總週數	上課共 <u>6</u> 週， 是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 <u>    </u> 週		
每週上課 時間及時數	每週 <u>二</u> <u>10:00 ~ 12:00</u> 每週 <u>三</u> <u>10:00 ~ 12:00</u> 每週 <u>四</u> <u>10:00 ~ 12:00</u> 每週上課時數共計 <u>6</u> 小時	例： 每週一 10:00~12:00 每週三 13:30~15:30 每週五 10:00~12:00 每週上課時數共計 <u>6</u> 小時	
上課地點	<u>國立臺灣大學</u> 大學 <u>    </u> 校區		
上課教室	(未確定者，免填)		
課程目標	1、希望學生學習最新之大腦行為科學與精神異常疾病間之關係。 2、指導學生探討疾病心理、生理與病理間之關連。 3、由以上三方面延伸探討生物倫理與醫學倫理之層面，協助學生對罹患精神疾病者具同情心與同理心。		
教學內容 及進度  (如課程邀請學	次別	上課日期/時間	課程內容
	1	100.07.05 (二) 10:00-12:00	大腦解剖：介紹人類大腦之大體解剖構造
	2	100.07.06 (三) 10:00-12:00	大腦行為一：講解大腦構造與行為間之關連一
	3	100.07.07 (四)	大腦行為二：講解大腦構造與行為間之關連二

者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)  (如安排與課程內容相關之校內外教學活動，請敘明活動之性質、合作機構名稱、時間之規劃、場地之妥適性及課程進行之安全措施等)		10:00-12:00		
	4	100.07.12 (二) 10:00-12:00	了解憂鬱症一：講解憂鬱症之原因、情緒症狀與生理症狀	
	5	100.07.13 (三) 10:00-12:00	了解憂鬱症二：講解如何提供支持與協助憂鬱症病患	
	6	100.07.14 (四) 10:00-12:00	了解憂鬱症三：講解如何尋求醫生或治療人員及治療方法	
	7	100.07.19 (二) 10:00-12:00	大腦的性別差異一：講解男女兩性大腦構造與功能之差異	
	8	100.07.20 (三) 10:00-12:00	大腦的性別差異二：大腦差異造成男女行為與學習之差異	
	9	100.07.21 (四) 10:00-12:00	分組討論上傳之小論文內容並做成紀錄集思廣益。	
	10	100.07.26 (二) 10:00-12:00	心靈創傷一：講解美國 911 事件後人們所受創傷之影響	
	11	100.07.27 (三) 10:00-12:00	心靈創傷二：講解成年人與兒童創傷反應不同	
	12	100.07.28 (四) 10:00-12:00	永不癒合的傷口一：講解兒童受到虐待之種類與創傷	
	13	100.08.02 (二) 10:00-12:00	永不癒合的傷口二：講解何為創傷後壓力症候群	
	14	100.08.03 (三) 10:00-12:00	永不癒合的傷口三：講解人類左右大腦與精神疾病之關連	
	15	100.08.04 (四) 10:00-12:00	工作、壓力與健康一：講解壓力與健康間之關係	
	16	100.08.09 (二) 10:00-12:00	工作、壓力與健康二：講解如何抒解壓力	
	17	100.08.10 (三) 10:00-12:00	大腦改變引起自殺行為：講解漸成基因作用與自殺行為間之關連	
	18	100.08.11 (四) 10:00-12:00	期末考試並繳交檢查小論文資料夾。	
	教學助理規劃	請勾選教學助理類型，並預估需求人數： <input type="checkbox"/> 申請帶討論課教學助理，預估 TA _____人 <input checked="" type="checkbox"/> 申請不帶討論課教學助理，預估TA _____ 1 _____人		

	請說明運用教學助理之規劃：請助理協助整理最新大腦研究資訊及傳送小論文給學生
指定用書	江建勳著，大腦、行為與疾病，科學月刊雜誌社出版，民國 96 年 9 月出版
參考書籍	1、江建勳著，生物醫學，文笙書局股份有限公司出版，民國 94 年 11 月出版。 2、張美惠譯，重塑大腦，時報出版社，2003 年 12 月 9 日出版。 3、洪蘭譯，大腦當家，遠流出版社，2009 年 10 月 1 日出版。 4、洪蘭譯，腦內乾坤，遠流出版社，2006 年 1 月 16 日出版。
作業設計	每星期經由電子郵件傳送兩篇相關小論文〈中英文〉給學生參考閱讀。
成績評定方式	期中考試：40%；期末考試：60%
創意特殊規劃	每星期經由電子郵件傳送世界最新生物醫學研究結果提供學生參考與閱讀。
課程網址	<a href="http://pufanchiang.blogspot.com">http://pufanchiang.blogspot.com</a>
其他補充資料	

## 第二部份、授課教師資料

教師姓名	江建勳	性別	男		
任職單位	通識教育中心		<input type="checkbox"/> 教授	<input checked="" type="checkbox"/> 副教授	<input type="checkbox"/> 專任
			<input type="checkbox"/> 助理教授	<input type="checkbox"/> 講師	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任
主要學歷（由最高學歷依次往下填寫，未獲得學位者，請在學位欄填寫「肄業」）					
學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起迄年月（西元年/月）	
倫敦大學大學學院	英國	神經生物學	博士班肄業		
輔仁大學	中國台灣	生物學	理學士		
代表著作 （近3年內重要作品）	1. 江建勳，回顧基因組十年 - 柯林斯之評論與黑暗物質。科學月刊，41(1)：861-863，2011。 2. 江建勳，又一個新型超級病菌出現。科學月刊，41(10)：786-788，2010。 3. 江建勳，童年受虐的印記。科學月刊，41(9)：702-703，2010。				
教學（研究）獎勵 （近5年內重要獎勵）					