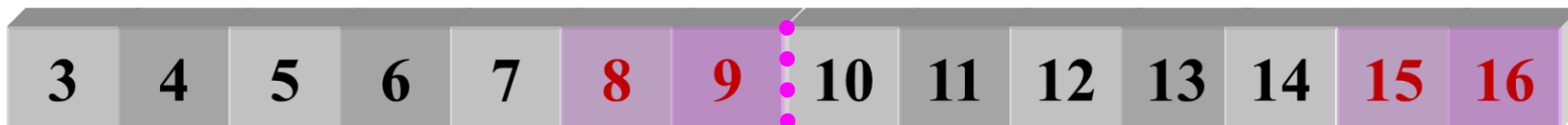




February, 2020

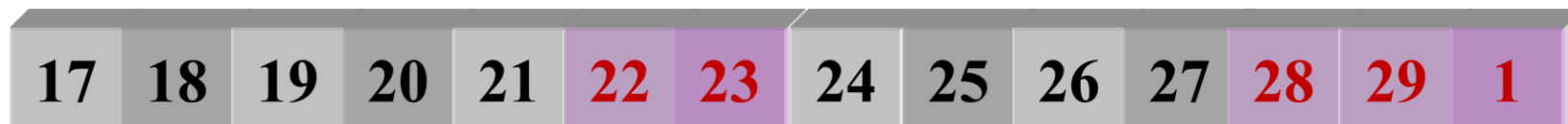


租用商務旅館：
隔離 SOP、心理輔導

資訊：快速 清楚 集中

遠距
網路
課程

- (1) 中國大陸上班 (疫情可能加劇)
- (2) 陸生延後返校 (集中居家檢疫)
- (3) 注意本地生防疫 (細查旅遊史)
- (4) 規格要高於 SARS



教務：註冊及課務補救

準備開學：教室、宿舍、餐廳

開學

全球草木皆兵，感染只是或然率高低！



(確定無事後開學)

March, 2020

研究所入學考試

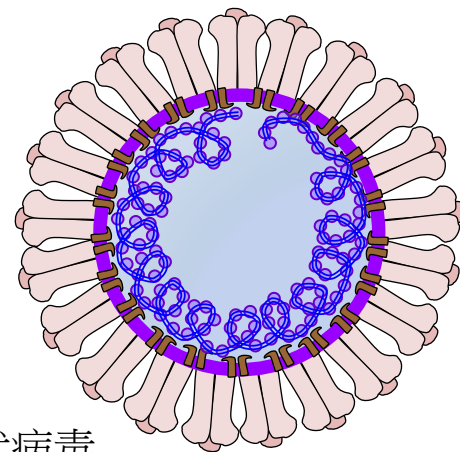
2020/2/8~9

新冠疫情應變措施

- (1) 線上調查考生旅遊史
- (2) 有旅遊史者分隔試場
- (3) 當日入口全面量額溫
- (4) 高溫者安排隔離應試
- (5) 考生全程自主戴口罩
- (6) 整體考試情況極良好



入學考試	考生人數	有旅遊史	現場高溫
臺北考區	2,827	3	1
臺南考區	684	0	0



冠狀病毒

微生物與疾病

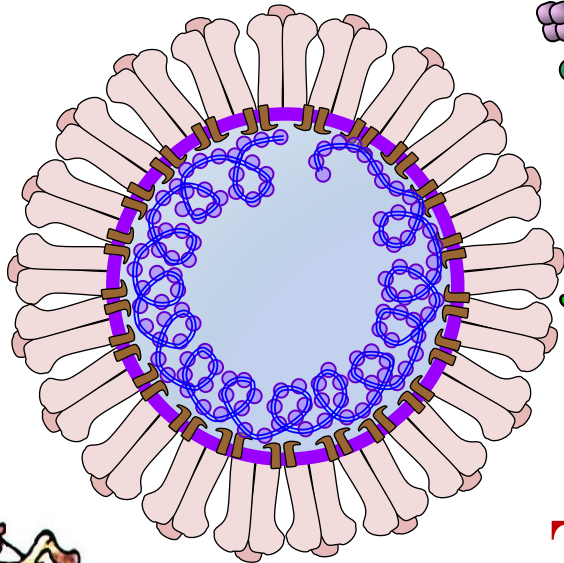
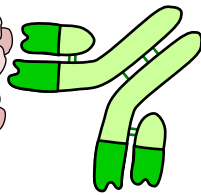
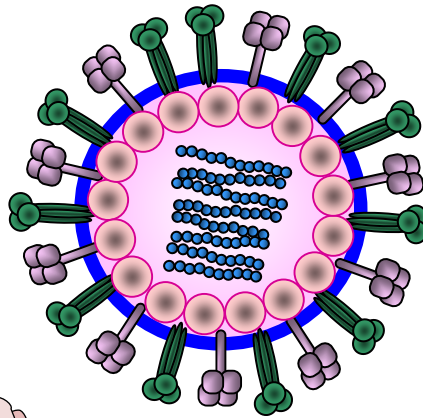
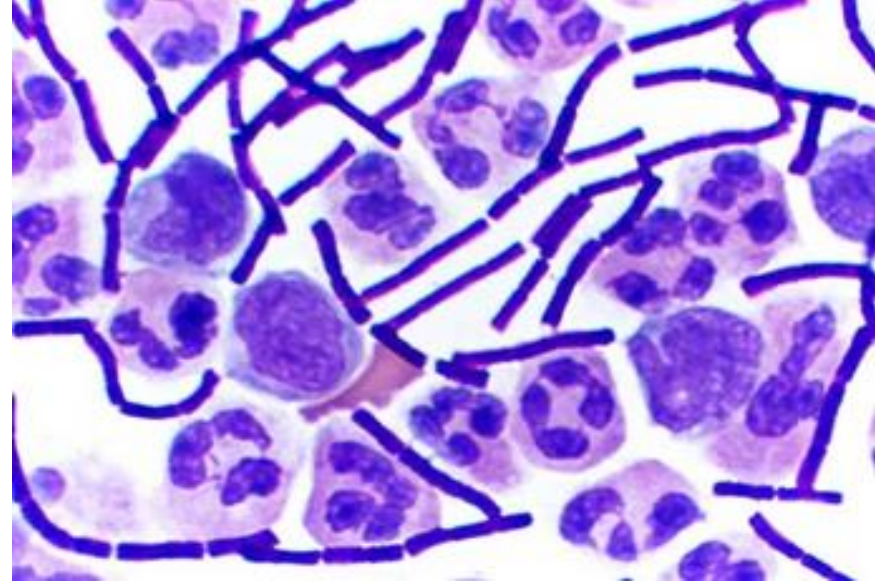
Microorganism and Disease

密集遠距課程 2/15~3/1

共 1 學分 18 小時

臺科大應科所

莊榮輝 教授



病毒 免疫 細菌

- (1) 上網自習 數位教材
- (2) 線上助教 討論問題
- (3) 三個單元 反思報告
- (4) 認證考試 獲取成績
- (5) 各回學校 抵免學分

TTRC & 國立臺灣科技大學





這樣夠安全？

防疫三大原則

減低人群密集
避免人際接觸
距人三尺之外

口
鼻
眼
手

不
傳
出
不
被
傳

眼睛

雙手

Red Code!

被突破馬上圍堵！

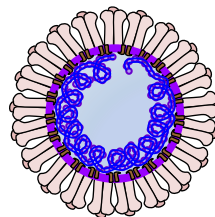
高危險區對策

宿舍：清淨小窩
餐廳：餐桌不語
教室：全程口罩

認清病毒底細

攻擊呼吸道黏膜
怕陽光肥皂酒精
感染需足夠數量

武漢病毒特點



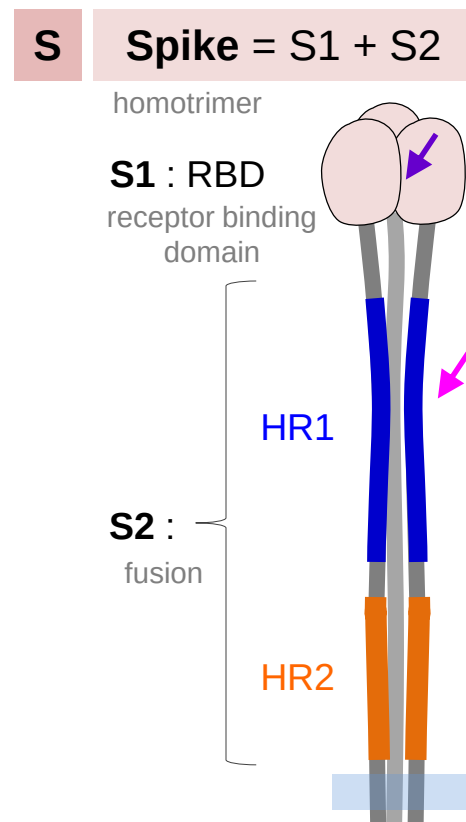
發燒不明確
傳染力超強
會二次感染

抵抗病毒三招

口罩：隨時戴上
洗手：洗到無味
體溫：時常監控

巨觀由或然率決定

(A)



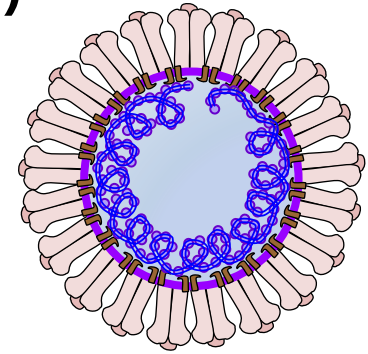
(B)

Ag =	Peptides	Expressed proteins
S1	R4 (RBD) ^{a)} (10-aa)	S1 ^{a)} RBD ^{a), b)}
S2	HR1 peptide (12-aa)	S2 HR1

Immunization for:
a) antiserum; b) monoclonal Ab

Prediction of potential
epitopes

(C)



MERS-CoV

中東冠狀病毒

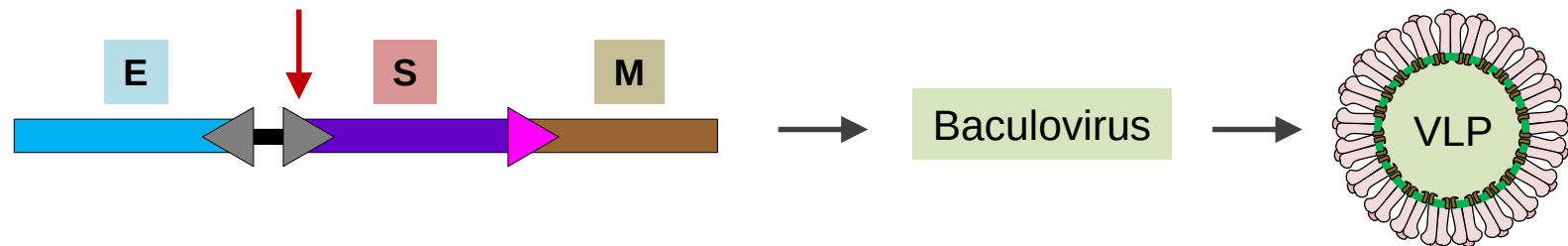
(D)

中和性抗體

Neutralizing Antibody

Reverse Vaccination

(E)



中止來臺

不太可能

爆發**緩解**

中國春假延至 2/9

不確定性大增！

- (a) 群體生活
- (b) 地區輕重
- (c) 對等比較

陸生 2/9 返校

- (A) 自主隔離
- (B) 比例原則
- (C) 公平原則

教職員工赴陸返台者？

教育部工作指引

教育部應變小組？

宿舍不夠
卡整學期

專業不足

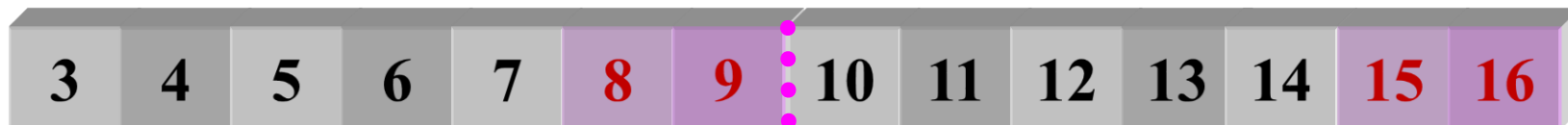
- (1) 各校自行監控
- (2) 一人一室隔離
- (3) 嚴格執行兩週

租用商旅

 $83 + 123 = 206$ 名
(湖北 5 名)




February, 2020



(允許陸生提早抵臺?)

原訂開學

- (1) 中國大陸上班 (疫情可能加劇)
- (2) 陸生開始返校 (**重疊非常危險**)
- (3) 隔離兩週開始

(租用商務旅館?)



← (疫情爆發不確定期) →

網路課程 → 線上討論 →
→ 學習報告 → 認證考試

微生物、企管概論 (各 1 學分)

延後開學

- (1) 接軌 228 連假
- (2) 學期縮成 16 週
- (3) 避開不確定期
- (4) 安心隔離兩週
- (5) 遠距網路課程



(確定無事後開學)

March, 2020

微生物與疾病

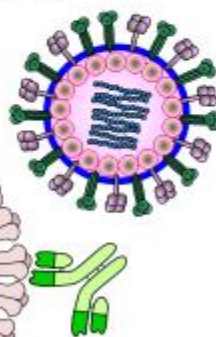
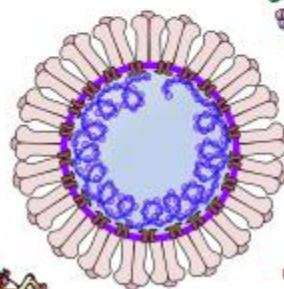
Microorganism and Disease

密集遠距課程 2/15~3/1

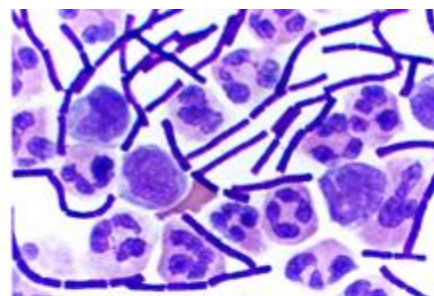
共 1 學分 18 小時

臺科大應科所

莊榮輝 教授



TTRC & 國立臺灣科技大學



病毒 免疫 細菌

- (1) 線上自習數位教材
- (2) 助教網路討論問題
- (3) 三個單元反思報告
- (4) 認證考試獲取成績
- (5) 各回學校抵免學分