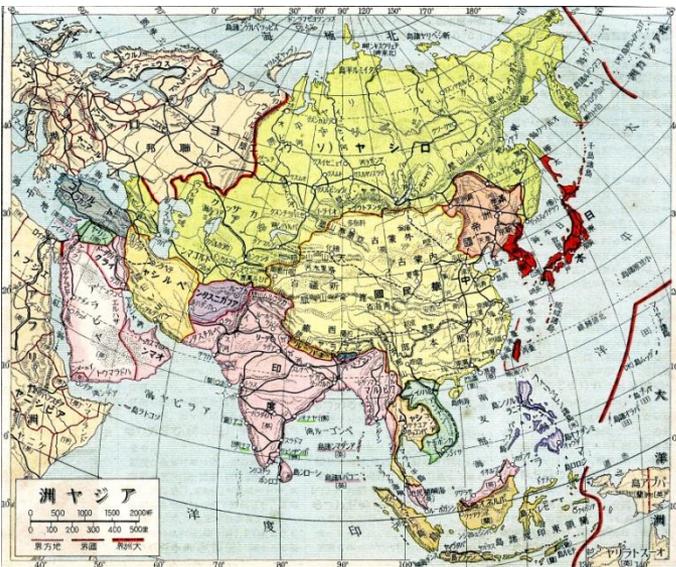


綺麗
與
夢幻

我從童年到大學之綺麗夢幻過程
其實是一個個人生涯的勵志故事

東京夜曲與意難忘 (二戰結束)



明治村 (小火車站)



明治村 (高中理化教室)



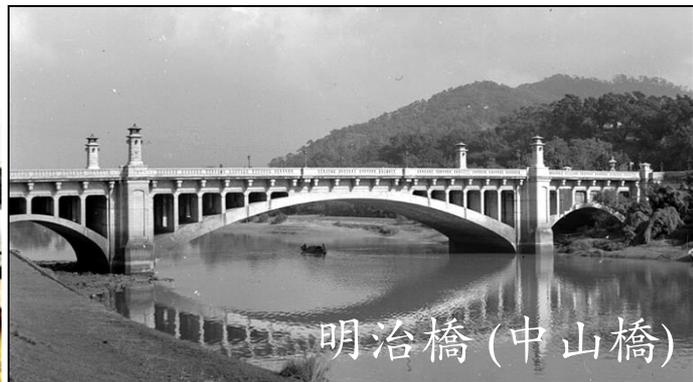
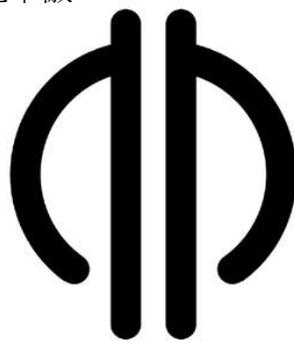
京都白川

臺灣剛脫離日本統治不久，還留有明顯日治痕跡，在教育、文化、娛樂方面，都深刻影響著民生。政治則籠罩著白色恐怖，避談政治問題，心目中只有升學。

●幼時的臺北市

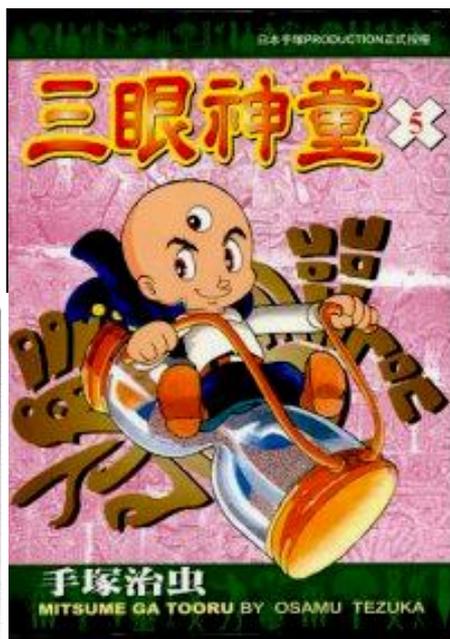
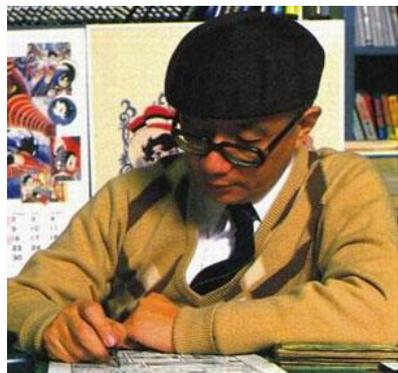


舊臺北市徽



●手塚治虫的漫畫

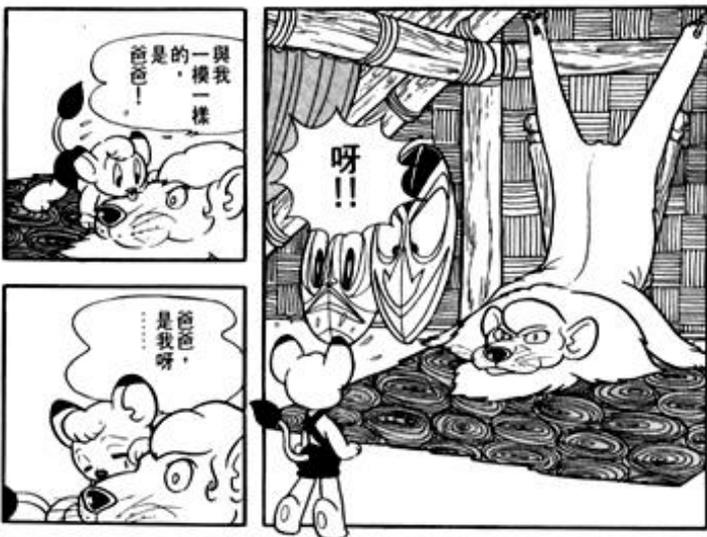
小時候不知花了多少時間在漫畫世界裡，若沒有這些有趣的人物與冒險，我的童年不知會多麼無趣。



謝謝
手塚
老師



怪醫秦博士



小白獅王



原子小金剛

●難忘大直初中

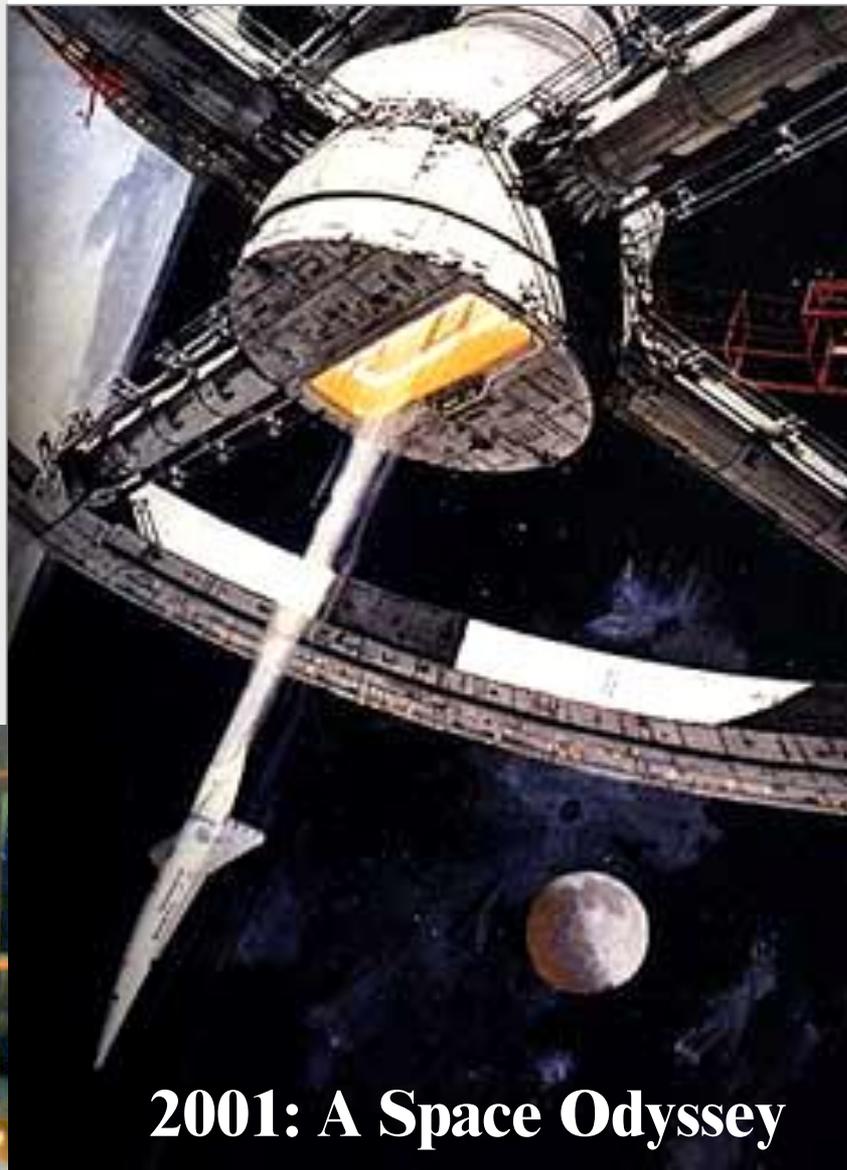
一群才畢業不久的年輕老師
帶著一群剛離開小學的學生
在一個新成立兩年的中學裡
以自己的一言一行
對教學的理性執著
對人性的深切關懷
來演示教育的基本理念
這個影響一直延續著
可能將輝映在你身上

吳荔雲 老師

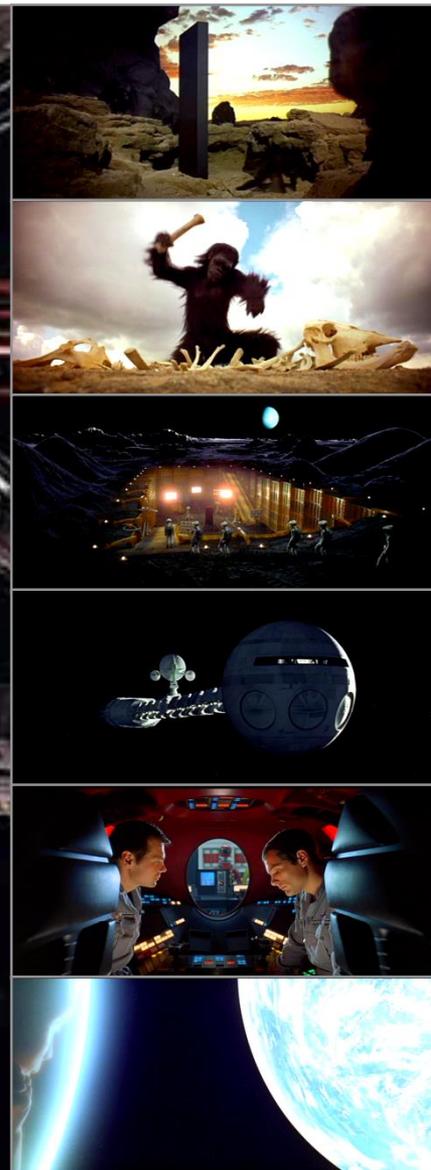
賴銘次 老師



●建國中學 - 2001 年太空漫遊



2001: A Space Odyssey





塞萬提斯的巨作



人生如劇場



挑戰不可能的任務



面對殘酷的現實

The Impossible Dream

Peter O'Toole & Sophia Loren

Lyrics by Joe Darion
Music by Mitch Leigh



To dream the impossible dream,
To fight the unbeatable foe,
To bear with unbearable sorrow,
To run where the brave dare not go.

To right the unrightable wrong,
To love pure and chaste from afar,
To try when your arms are too weary,
To reach the unreachable star.

This is my quest,
To follow that star,
No matter how hopeless,
No matter how far.

To fight for the right
Without question or pause,
To be willing to march
Into hell for a heavenly cause.

And I know if I'll only be true,
To this glorious quest,
That my heart will be peaceful and calm,
when I'm laid to my rest.

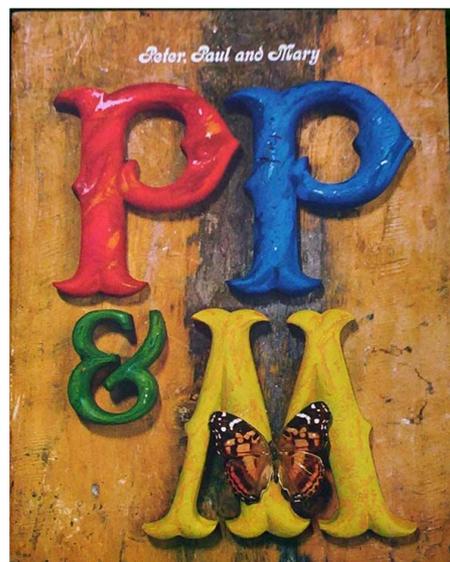
And the world will be better for this,
that one man scorned and covered with scars,
still strove with his last ounce of courage.
To reach the unreachable star.



● Peter, Paul & Mary

Lemmon tree
Blowing in the wind

Martin Luther King:
I have a Dream



1961~1969

Puff, the magic dragon / All my trials
Where have all the flowers gone
If I had a hammer / Jane, Jane
We shall overcome / Day is done



四年後 結果相當壯烈！

所有考試均沒通過：

- (1) 藥劑師國家考試**
- (2) 研究所入學考試**
- (3) 預備軍官考試**

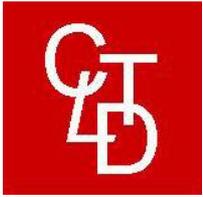
於是 ...

先讓一切過去 ... blowing in the wind ...

再提起那最後 1 ounce 的 courage ...

年	歲	個人紀事	關鍵紀事
1953	1	出生於臺北市	Watson & Crick 發現雙螺旋
1959	6	永樂國小 (延平區大稻埕)	黑澤明與手塚治虫的時代
1965	12	大直初中	A man and a woman
1968	15	建國中學	2001 年太空漫遊
1971	18	臺北醫學院藥學系	Man of La Mancha
1975	22	陸軍 816 醫院 (衛材補給士)	Hybridoma technology 問世
1977	24	清華大學分子生物所	梅竹賽足球 (0:1)
1979	26	臺大農化系研究助理	臺美斷交 (1978)、高雄事件
1980	27	臺大農化系助教、博士班	開始帶生物化學實驗
1984	31	農化系講師	人生的關鍵過渡
1985	32	博士班畢業	環球一週 40 天
1986	33	農化系副教授	開始上生化丙

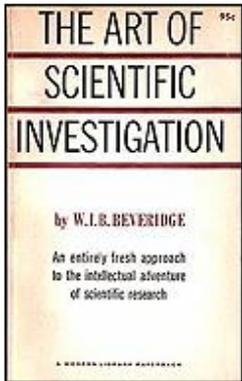
1990	37	加州研究進修	David Ow Lab, PGEC, USDA ¹¹
1991	38	農化系教授	在紅磚房建立實驗室
1994	41	遷入新館 AC2-520	建國俱樂部事件
1995	42	協辦生物技術核心課程	北卡州大 Miller 教授主持
1998	45	完成 BCT 課程	協助建立生物技術學程
1999	46	教部 500 萬改善酵化實驗	生物技術中心正式成立
2000	47	建立個人及教學網頁	卓越計畫開始 (林榮耀院士)
2003	50	生化科技學系成立	生命科學院成立
2006	53	接任教學發展中心組長	第二次傑出教學獎 (特聘)
2007	54	任生科院副院長辦理院慶	建立並兼 TechComm 主任
2008	55	接任副教務長	兼教學發展中心主任
2012	59	教育部全國傑出通識獎	細胞、分子與生命
2012	59	接任教務長	兼共同教育中心主任
2019	66	轉任臺灣科技大學	專案教師兼行政主管



教學發展中心



教學工作坊



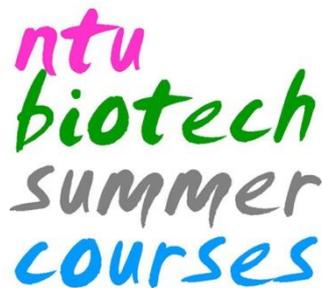
科學之路上網



生物技術中心



生物技術核心課程



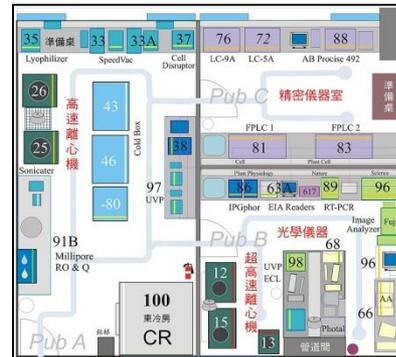
NTU 暑期生技課程



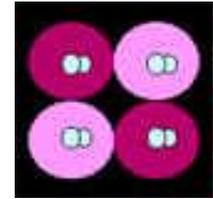
生科院共同儀器中心



2007 年生科院慶

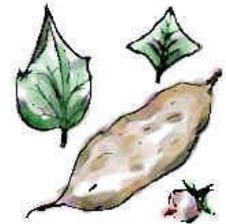


生化社區共儀

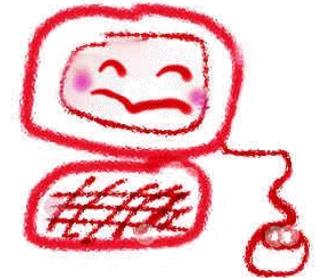


生物化學基礎

生物化學網頁及講義



酵素化學實驗



JuangWeb 網頁系統

生命科學院

TechComm



教學發展中心
教師組

生化科技系

微生物生化所

生物化學研究室

13

共同儀器室
Pub

抗體實驗室

蛋白質定序

Lab 520

人員 研究 事記



IOB

生物科技研究所



生物技術研究中心



農化系前身

微量分析核心



PROTEIN

BCT

生物技術核心實驗



生物技術



單株抗體



開課總表 科學之路 研究生涯



細胞
分子
與生命

Web Index



603 同學會



莊耀卿油畫展



非官方記錄



Poki



蛋白質體實驗



酵素純化與分析



生物化學實驗



生物化學基礎



酵素操作 方法

Index 總索引

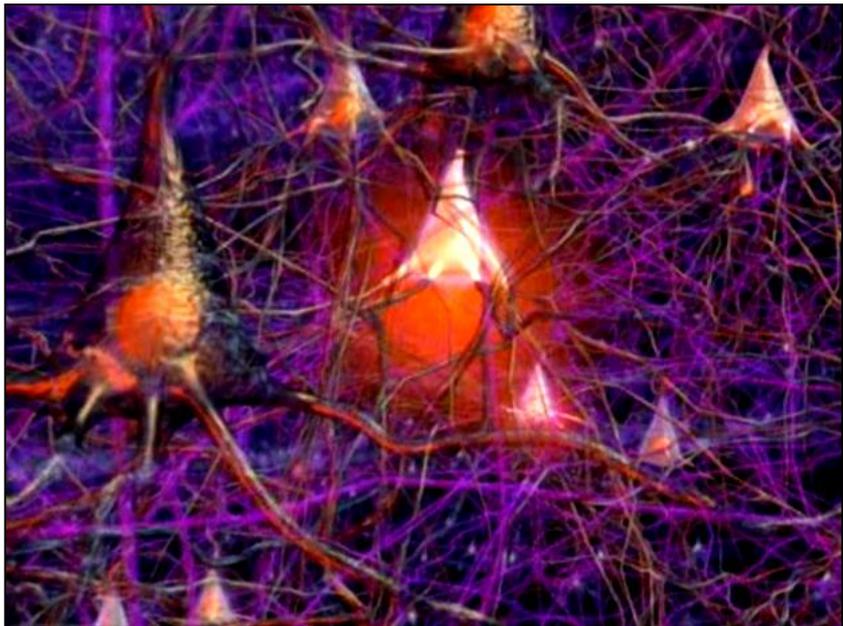


ntu biotech summer courses

暑期班

酵素化學實驗

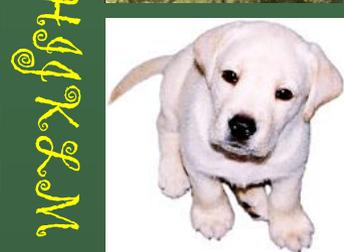
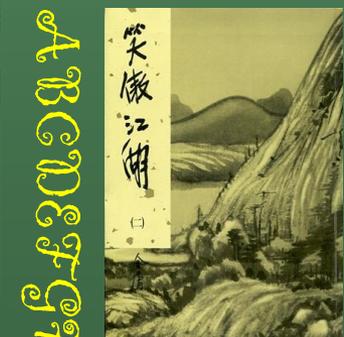
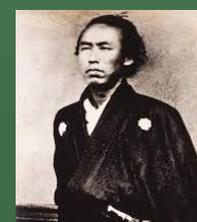
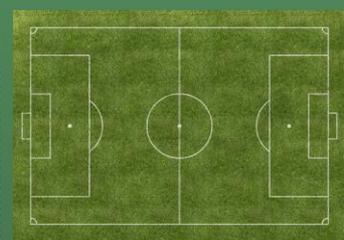
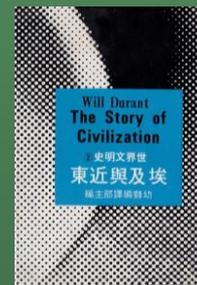
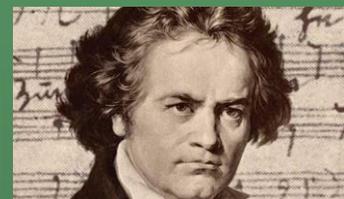
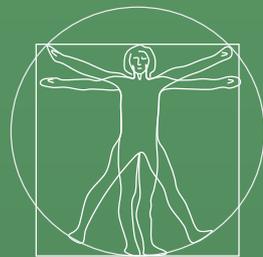
- (1) 不必跟循我的足跡，而是去建構自己的歷程。
- (2) 努力經營自己腦中的網路，收藏豐富的人生。
- (3) 三十歲前的經歷很重要，下半輩將一一用到。
- (4) 除了良師益友，穿越時空去認識偉大的靈魂。
- (5) 同樣過此一生，寧願培養積極正向的人生觀。



大學四年裡做過這些事情？

15

- 1 培養實在的科學精神 (找尋一種科學興趣)
- 2 至少喜歡並且熟悉一位西方畫家及其作品
- 3 熟悉西洋古典音樂 (至少精於一位作曲家)
- 4 嘗試去深入中國文物的意境 (故宮博物院)
- 5 培養一種終生喜好的運動 (並成為狂熱者)
- 6 讀一部世界通史 (威爾杜蘭的世界文明史)
- 7 遍讀金庸小說 (至少要讀過幾部代表作品)
- 8 把一兩種外國語文徹底學好 (通常是英語)
- 9 遇到知心而可靠的朋友 (多寡、種別不拘)
- 10 深入認識並學習一個具有特色的先進國家
- 11 參與或主導一件校內外轟轟烈烈的大活動
- 12 決定自己未來的志業 (並且做得真正開心)



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

在臺大的教學

還有基本價值

都是北醫藥學

的復刻與演化

在北醫不認真

上生化實驗課

到臺大講實驗

課共計 100 次

Fin