

教學筆記

ABC + D

**講課是教師的事，
學習是學生的事；
老師要**引導**學習。**

**老師上課講再好，
若學生沒有學到，
教育就全屬枉然。**

教學筆記

Before

課前要盡心準備

- (1) 確定範圍、儘早準備、先擬課綱**
- (2) 認識學生、瞭解程度、預設成效**
- (3) 轉換教材、製成講義、編投影片**
- (4) 充分預習、添加亮點、預設問題**
- (5) 利用科技、協助教學、意外效果**
- (6) 第一堂課、確定規矩、絕不再改**

慎始

第一堂課很重要，
學生都在打量你。

**要求嚴格而公正，
通常會受到懷念。**

走入教室前心想：

『我有很棒的故事**
要告訴同學們……』**

教學筆記

in Class

上課就盡情投入

- (1) 準時上課、準時下課、各跑課表
- (2) 全心投入、現場表現、接納緊張
- (3) 學生問題、開啟智慧、圓滿解決
- (4) 多說故事、善用比喻、引導思考
- (5) 寧簡勿繁、諄諄說明、但勿拖棚
- (6) 收集意見、課間聊天、知己知彼

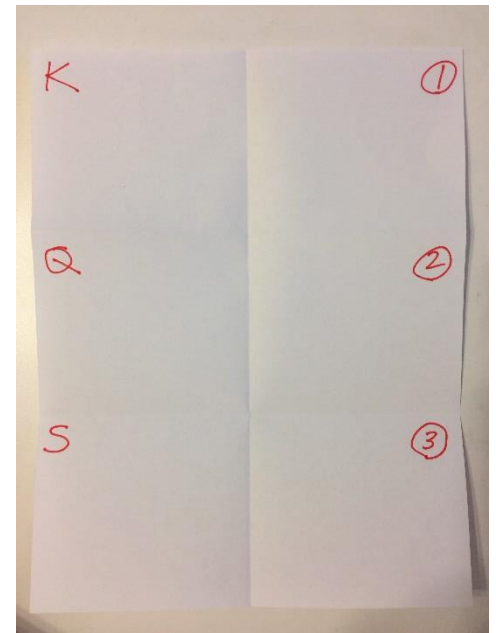
KQS

熱忱

Kkeep

Qquit

Sstart



**對愛講話的學生，
認識姓名再溝通。**

只要有一雙眼睛還
閃亮著，就要在課
堂上**勇敢**講下去。

覺悟力是所有品德
中最珍貴的特質。

教學筆記

After

課後才正要開始

- (1) 馬上檢討、修改內容、寫下問題**
- (2) 重視習題、小組解題、自主學習**
- (3) 教學助理、教人教己、更上層樓**
- (4) 遇到困難、尋求協助、參加社群**
- (5) 面對評鑑、理性分析、對症下藥**
- (6) 走出自我、參加學習、擴展視野**

反思

**最好學習方式，
就是去教別人。**

TA 解題 討論

自主解題小組

小論文發表會

**每次上完課後，全
班收穫最大的人，
通常是老師自己。**

教學筆記

Down

當學生不再卓越

- (1) 突顯核心、只教核心、其餘隨緣
- (2) 講義清楚、浮現主軸、易懂易記
- (3) 實踐操作、勝於說理、連結時事
- (4) 用盡手法、引起注意、捲入討論
- (5) 高壓恐嚇、通常無效、情義溝通
- (6) 考前解題、趁機導入、引導動機

同理心

**上課一定要有趣，
至少老師自己要覺得內容十分有趣。**

教學像點一根火柴

如果學生是汽油，

那就會燃燒起來。

若學生是石頭，老師就化成鐵鑽把學生雕刻成藝術品。

應主動積極設計
有效教學方法。

時間規劃力是所有
技能中最重要的。

回到初衷

為什麼來當老師

大學是提升生命的偉大志業



國立臺灣大學黃俊傑名譽教授
2010年北二區新進教師研習營

每人一門

招牌課

Well prepared

Tell a story

Solve problems

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future