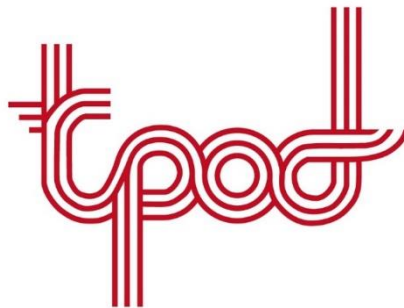


一部三校兩學會



臺灣教學資源中心

Taiwan Teaching Resource Center
(TTRC)

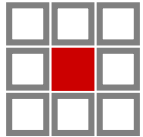


NTU SYSTEM
國立臺灣大學系統

TTRC 計劃架構

教育部 + 通識學會 + TPOD + 臺灣大學系統

指導會 → 推動小組 → 工作小組



沿用井田標章

TTRC 臺灣教學資源中心

一網三平台



TPOD

通識學會

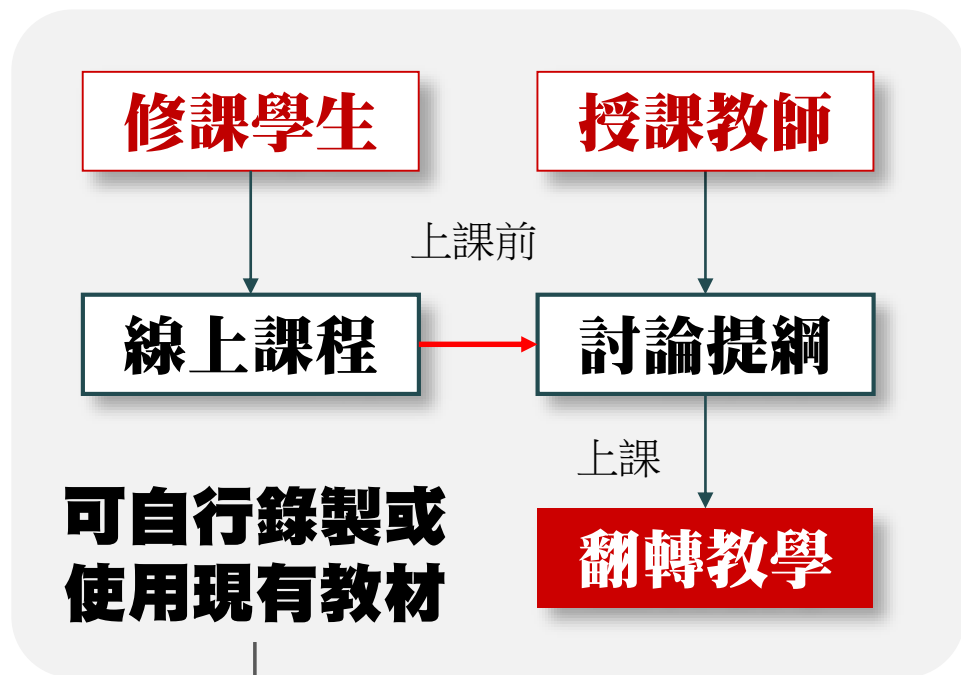
實踐國家教育目標 創造臺灣無限未來

[2-1] 數位學習 OCW & MOOCs

翻轉教學有其條件！

線上教學摘要：

- (1) 最早開放式課程 OCW
- (2) MOOCs 給予學分認證
- (3) 遠距偏鄉之非同步需求
- (4) 翻轉教學滿足部份需求
- (5) 學生要有自主學習態度
- (6) 確保學習成效至為關鍵
- (7) 線上平台有其強大功能
- (8) 無法完全取代課堂互動
- (9) 整合虛實創新教學平台



NTU OCW

Coursera

GET

TED



今天登入夏季學院的通識看選課情況
不看還好
幾乎每一門都爆掉
讓我覺得很憂心
因為我要是選不到就不能畢業了也不能上研究所了口

想問這個情況到底正不正常？

2016/5/29 19:37

夏季學院

夏日漫漫，海風徐徐，
正是人生的璀璨時光；
隨著我夏院通識師友，
一起去 ...
通宇宙、貫古今 ...
氣象萬千

2018夏季學院創 意微電影徵選暨製 作大賽

影片主題：以夏季學院學習、課程、生活各種點滴進行發揮。
影片長度：3-5分鐘
參加對象：不限
拍攝補助最高達新台幣：**30,000**元整

報名方式：參賽者自"夏季學院官網"下載相關表格，於2018年9月14日(五)下午17:00前(郵戳為憑)將報名資料寄送或郵寄至寒大教學發展中心。

獎項內容：特優獎 壹名，新台幣 5,000 元整。

報名截止日期：107年09月14日(星期五)下午五點止
作品提交截止日期：107年11月15日(星期四)
報名表下載專區：<http://www.n2.org.tw/center/main>
TEL: 02-3366-3367#594
E-Mail: n2center@ntu.edu.tw

主辦單位： 

全國暑期優質通識課程

暑假期間推出通識課程，學分抵免式，
每週課時僅需 4-7.5 小時，4-7.5 學上學式課程，
多學期課程上 <http://www.n2.org.tw>

夏季學院通識教育課程 開放認抵

5/14至5/21開放線上報名

- 科學探究：近代物理發展
破繭繭繭的量子革命
- 藝術感知：音樂與和聲
音樂基礎訓練
- 科學探究：近代物理發展
超越英雄的物理學
從動漫畫及科幻電影學物理

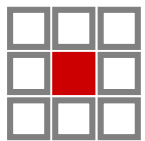


此一區
暨開辦通識校選修課程
北二區夏季學院



課程名稱	課程編號	課程學分	課程負責人	課程時間	課程地點
科學探究：近代物理發展	NTU-N2-107-101	3	魏延豪	每週一、三、五 10:00-11:30	寒大教學發展中心
藝術感知：音樂與和聲	NTU-N2-107-102	3	魏延豪	每週二、四、六 10:00-11:30	寒大教學發展中心
科學探究：近代物理發展	NTU-N2-107-103	3	魏延豪	每週一、三、五 14:00-15:30	寒大教學發展中心
藝術感知：音樂與和聲	NTU-N2-107-104	3	魏延豪	每週二、四、六 14:00-15:30	寒大教學發展中心

寒大教學發展中心
NTU-N2 Center



將各方通識課程吸收進來

TTRC

全國大專院校

全國通識平台

全國夏季學院

國內線上課程

收集彙整

整合入口

優質通識

課程合作

Virtual Instruction and on-Site Teaching in Action

VISTA 虛實整合課程

以臺灣通識網 GET 為中心舞台

創新推廣策略

活動、網站、精選集



課程精化優化

OCW 1.5

全國大專院校

全國高中學校

華文社會人士

創新教學理念

高教虛實翻轉

高中戶外教學

遠距學分認證

未來教育想像

把優質通識課程推廣出去

匯集全國通識
優質課程來源
精選課程錄製



[3-1]

實體課程
暑假上課
採計學分

線上課程
隨時上線
沒有學分



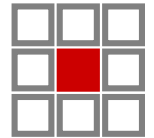
[2-3]

虛實整合
翻轉教學
現場討論
採計學分

VISTA

應用範圍

- (1) 單科大學領域不足
- (2) 偏遠學校欠缺師資
- (3) 高三下半先修課程
- (4) 充實高中素養選修
- (5) 南向遠距跨國教學
- (6) 社會人士終身學習
- (7) 研擬融入戶外教育



接軌夏季學院 三大特色



[2-1]

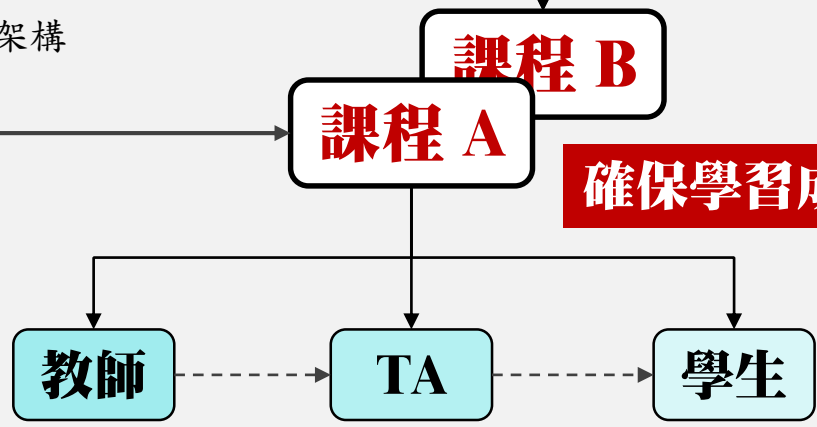
虛實雙軌
定期認證
採計學分



臺大系統或其他學校

基礎先修認證考試

主體架構



- 教師**
- (1) 主導整體教學
 - (2) 錄製線上課程
 - (3) 培訓指導 TA
 - (4) 認證最後成績

- TA**
- (1) 組成助教團隊
 - (2) 執行教學目標
 - (3) 帶領實體討論
 - (4) 評估平時成績

- 學生**
- (1) 線上選課修課
 - (2) 出席實體討論
 - (3) 參加認證考試
 - (4) 成績學分認證

各校學分認證

執行步驟

精選課程 → 建立團隊 → 認證機制 → 合作學校 → 試行開課

Virtual Instruction and on-Site Teaching in Action

網際虛實整合

確保學習成效

遠距認證學分

創無邊界大學

[1-4] 全國椰林講堂

椰林講堂 2011/06/28

Instruct
Invite
Inspire

2020 / 01 / 13 Mon

- (1) 通識教學實踐
 - (2) 教學實踐研究
 - (3) 全國教學平台
- 三大論壇

會場：博雅教學館

教學成果發表會

英文詞彙取自劉炯明院士「教與學之激盪」講座內容

參加人數 **298**
(含校外 **104**)

平均滿意度
4.68

A 博雅通識



B 教學錦囊



C 專業實戰



D 教學規劃



E 教師社群



五大
主題

通識教育精進計畫

General Education Taiwan - Upgrade Project

計畫主旨	申請流程	計畫進度	檔案資料	聯絡我們
Project Goals	Application	Progress	Documents	About Us



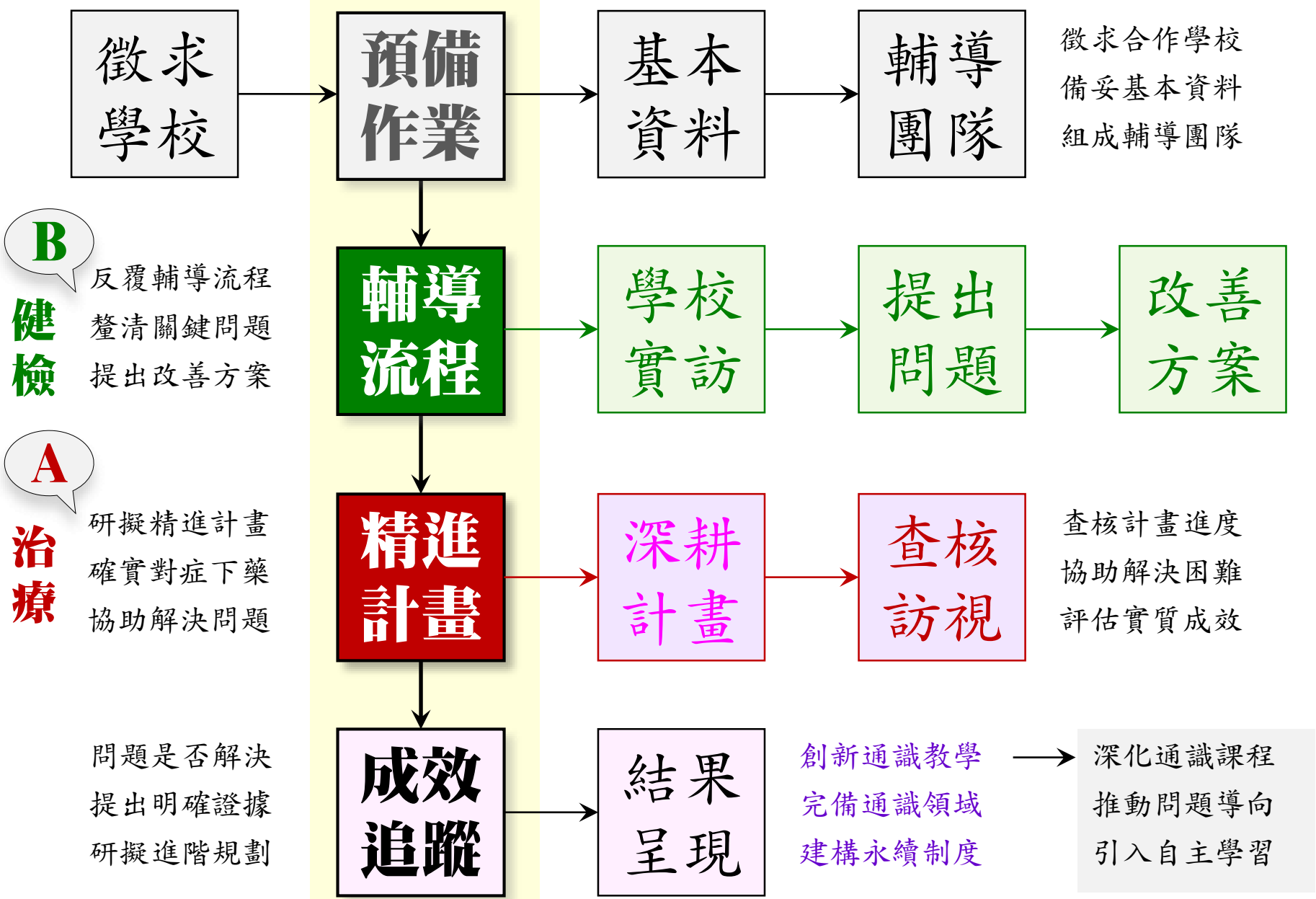
精實合作學校一起切磋通識教育
進階深耕計畫相互琢磨教學成效



精進計畫 **GET-UP** 是通識教育學會與通識聯盟合作的一項計畫，每年徵求有意改善自身通識教育的公私立大學，由通識學會聘請有關的專家或學者，檢視該校在通識教學、學習、成效、制度等各方面的問題，實地進行深入且全面性的診斷，然後與學校共同提出可行的解決方案，並持續陪伴執行以確實解決問題，進一步與教育部深耕計畫結合，投入資源與人力期能從根本強化通識教育體質。

請上網以「**GET UP NTU**」搜尋精進計畫網站

通識教育精進計畫



B
健康檢
反覆輔導流程
釐清關鍵問題
提出改善方案

A
治療
研擬精進計畫
確實對症下藥
協助解決問題

問題是否解決
提出明確證據
研擬進階規劃

比較項目	通識評鑑	精進計畫
學校關係	外部導視單位	長期伙伴關係
改進目標	五大評鑑指標	合擬實際目標
呈現資料	學校最好一面	深究改善弱點
互動期間	密集一或兩天	取決作業所需
基本性質	外部考核評等	健檢治療追蹤
所需費用	自籌內外經費	不需任何費用

TTRC 工作時間表

Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb
臺灣教學資源網 TTRC											
		1-2	建立入口網站	◆	公開	Promotion				驗收	點閱人次 > 10,000
通識教育精進計畫											
	1-3	徵求學校	審查	訪視夥伴學校		提出建議報告				成效	學校數 2-5 滿意度 > 4.5
NTU OCW / MOOCs											
	2-1	徵求課程	準備	課程錄製、後製			上線	建立學分認證		驗收	模組化課程 2 瀏覽人次 3,000
臺灣通識網 GET											
	2-3	盤整課程	徵求課程與籌備			課程錄製、後製				驗收	新開課數 5 點閱人次 3,000
全國夏季學院											
	3-1	徵求課程	報名	◆	夏季學院上課		成績	結案上網		驗收	開課數 20 上課人次 1,400
全國新進教師研習營											
	3-2	規劃準備	宣傳	報名	◆	後續教師社群				驗收	參加人數 50 滿意度 > 4.7
全國教師成長社群平台											
	4-1	盤點現有社群	成立教學社群			加入社群	社群個別活動			群聚	社群數等 > 4 參加人數 > 100 滿意度 > 4.0
戶外教育學習平台											
	4-2	策劃	各級學校對話	系列活動前置		戶外教育專案				成效	專案數 > 4 滿意度 > 4.0
高中大學學習銜接											
	4-3	大學高中對話	成立合作社群		實際教學合作				驗收	工作坊 3-5 滿意度 > 4.0	
學生學習問題研究											
	4-4	調查規劃	初步報告		討論座談	解決策略				驗收	工作坊 > 2 個案數 1-3

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

15

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future