

深耕計畫 面對挑戰

對深耕計畫規劃與執行的個人看法與建議

國立臺灣大學 生化科技學系 莊榮輝

How great leaders inspire action
TEDxPuget Sound (2009)
Simon Sinek

What → **How** → **Why**



我們相信用不同的角度思考

深耕計畫

What

問題與現況

為何大家都那樣做？我們能否看穿目前的困境？

(億元)

88.0

深耕第一部份

教學創新
學校特色
高教公共
社會責任

13.7

12.0

弱勢
展翅

USR
(附冊)

173.7

113.7

60.0

國際
競爭

研究
中心

20.0

40.0

深耕第二部份

深耕

深耕計畫的經費分配區塊

沒有靈魂

-Why

沒有主軸

-How

沒有亮點

-What

一般計畫書的通病：「三個沒有」

但是...

你要什麼

就給什麼

一問一答

什麼都有

...全都是 What

大包發小包

院系所自提

計畫大雜燴

最方便執行的子計畫徵件模式：「撿到籃子裡的都是菜」

計畫書格式無摘要
不能清楚界定高教
公共性與社會責任
項目零散目標重疊

教育部深耕計畫書的格式及目標引導也要改進

深耕計畫

How

如何有效規劃

由「找對問題」開始，並且反思最佳解法...

想法

壹、校務發展計畫 (學校中長程發展計畫)

貳、學校現況及問題分析：

問題

- 一、過去具體成果 → 提出待解決問題
- 二、學生學習角度出發 → 具體學習資訊 (IR) → 深入分析問題 → 共同規劃 → 學習成效 → 提出待解決問題
- 三、教師教學角度出發 → 分析教學困難 (IR) → 待解決問題

參、學校推動策略作法：

解法

行動

- 一、落實教學創新及提升教學品質 (教學創新)
- 二、發展學校特色 (學校特色)
- 三、提升高教公共性 (高教公共)
- 四、善盡大學社會責任 (社會責任)

肆、績效指標

成果

伍、經費需求

大家都忽略「找對問題」的上下游連結關係

由數據找問題

反思問題解法

具體行動方案

預期成果指標

全面鋪陳格局

突顯成果亮點

深耕計畫書 (貳)

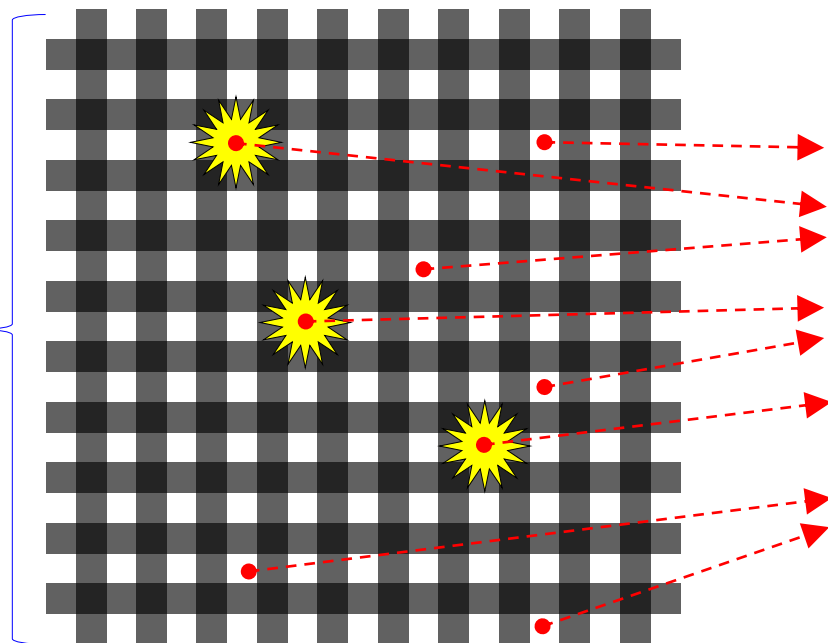
找對問題 ↓ ↑ 反思校務

深耕計畫書 (壹)

校務發展計畫

(建國大綱)

學校要有自己的整體長期校務規劃，而不是照著教育部的指標隨波浮沉！



深耕計畫書 (參)

落實教學創新
提升教學品質
發展學校特色
高教公共性
大學社會責任

(逐年分列)

例舉某大學之年度亮點

- (1) 學院學系**學程化**導入跨領域學習
- (2) **研究所**轉型學程且併入學系運作
- (3) 以**華語課程**吸引優秀外籍生就學
- (4) 通識教育之**總整課程**引導深碗化
- (5) 起飛計畫 **2.0** 擴大弱勢招生質量
- (6) 延續**教學資源中心**支援夥伴學校

跨領域自主學習

精煉摘要

可在適當的地方加入摘要，簡要說明該段內容的主旨，並讓讀者一眼就能掌握計畫最主要的重點、特點、亮點

格式清晰

特別留心版面格式的妥善安排，務必清楚且容易閱讀，英文拼字要正確，禁絕錯別字，頁面不要擠入太多內容

關鍵圖表

在適當的地方貼上適當的圖表，期能使文字表達更加清楚，注意所有圖表風格要一致，並依出現順序加上編號

突顯亮點

儘量在內文頁面突顯計畫的亮點，可使用黑體字、畫底線、相關照片或圖表等，但必須注意不得過度以免疲乏

深耕計畫

Why

最困難的部分

要告訴團隊中的每一個成員為何要這樣做...

執行力是關鍵

核心行政團隊

院教學**副院長**

系所教學**經理**

風行草偃

(倫語)

風吹著芒草倒向一邊，但我們看不到風...



利用計畫練兵

可能的結局

一江春水

了無痕

分崩離析

樓垮了

凝聚士氣

開新局

假戲真做

多方諮詢

在地生根

做好自己

結論

凝聚共識 編織格局
找對問題 反思解法
熱血團隊 強力執行



我們相信都在挑戰現狀

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪臺灣的未來

Education brings Taiwan a colorful future