



臺灣大學之教學評鑑制度

- 1 系所之教學自我評鑑
- 2 學習成效導向的證據
- 3 教學意見調查與評鑑

3

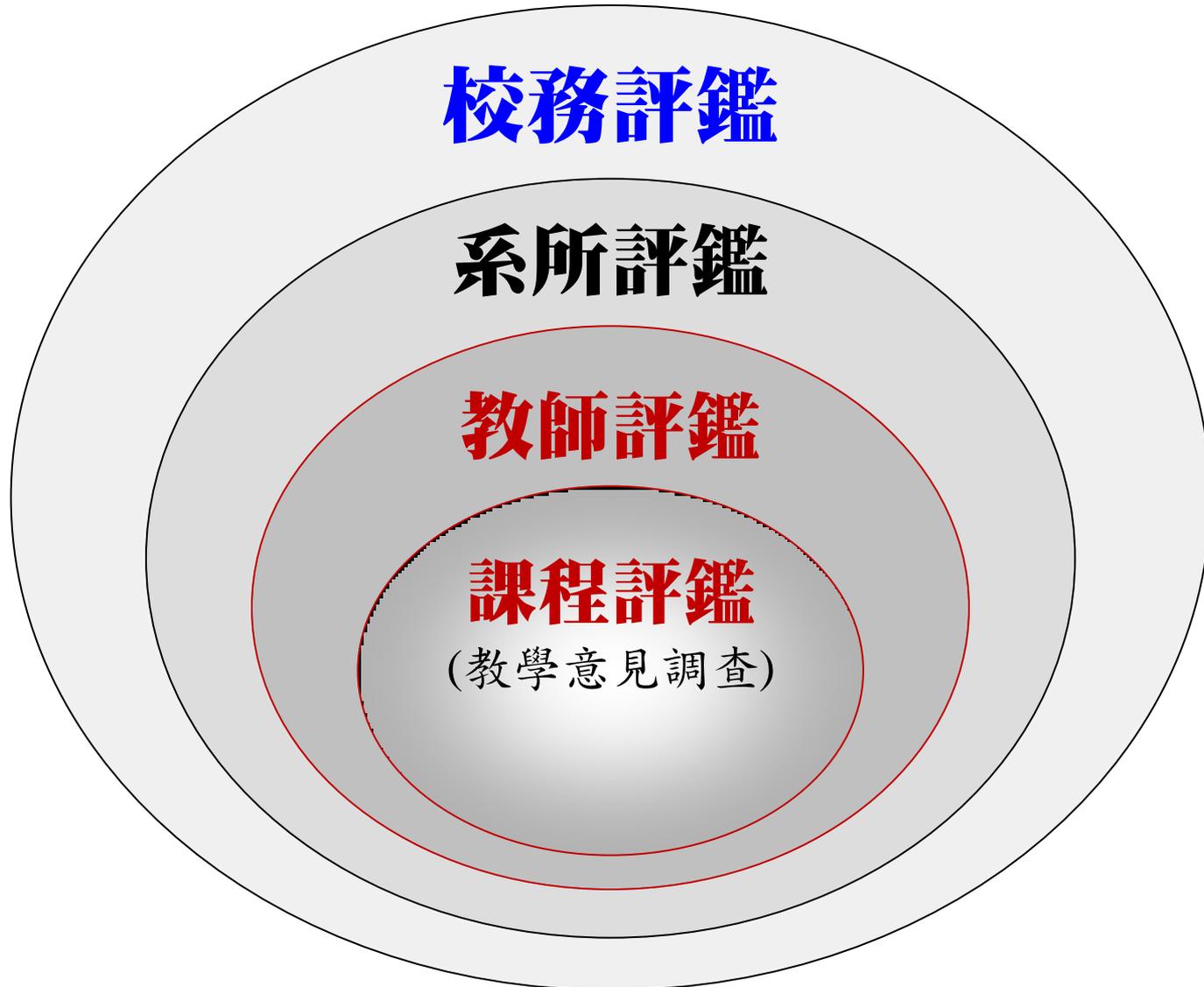
2

1

2016

國立臺灣大學

莊榮輝



鑑評所系

綱領工程

假戲真做

成效亮點

2

學習成效

學習成效

規劃課程

核心能力

教育目標

全校素養

教育目標

基本素養

通識課程

基本能力

系所專業

教育目標

核心能力

課程規劃

2 學習成效導向的證據

臺灣大學教育目標與基本素養：

培育具備健全品格，堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉

多元創新的整合實力

1. 獨立思考與創新
2. 專業知能
3. 道德思辨與實踐
4. 身心健康管理
5. 履行公民責任
6. 人文關懷
7. 溝通表達與團隊合作
8. 國際視野
9. 了解尊重多元文化
10. 美感品味

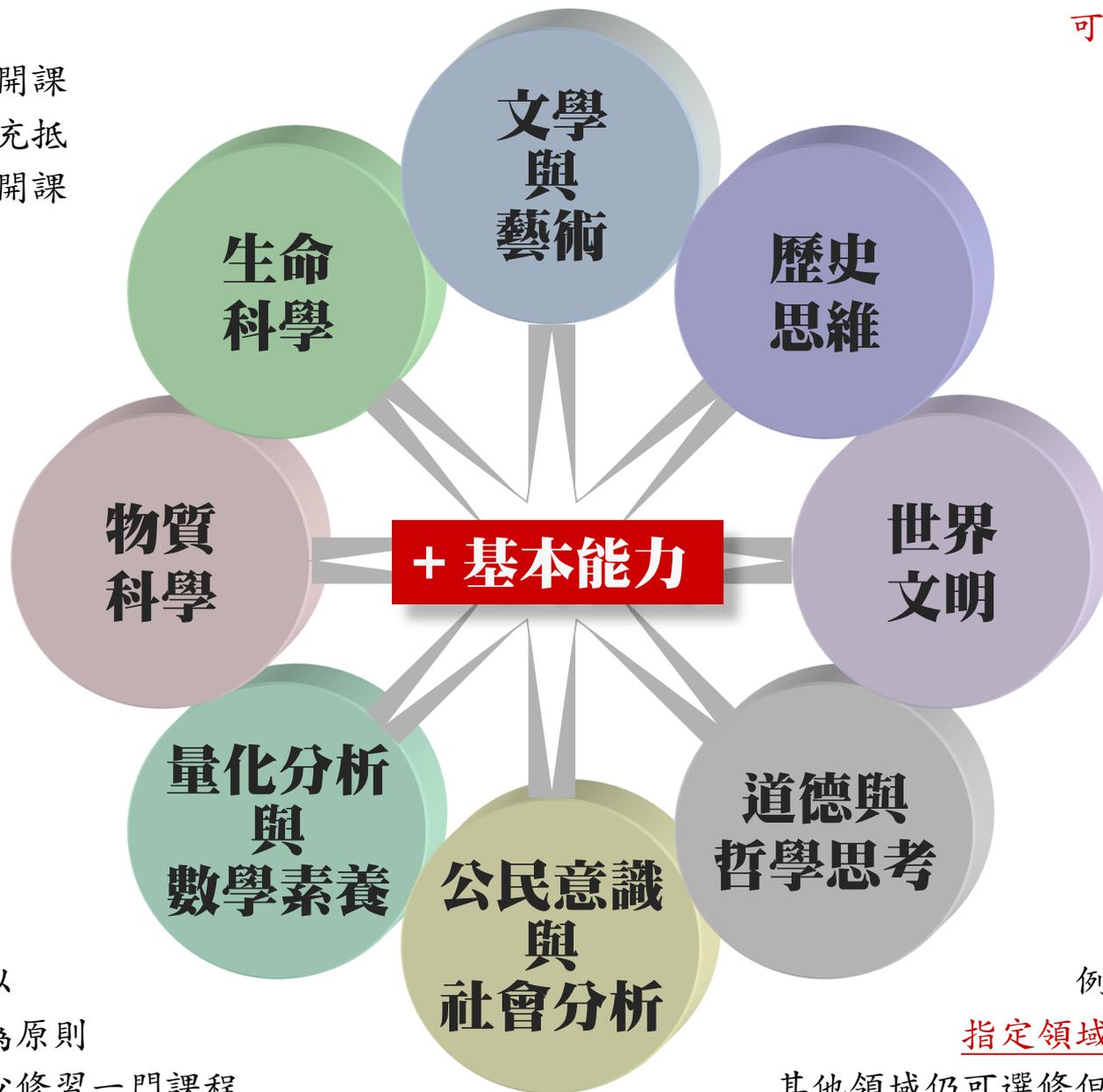
競爭力

competence

以通識課程培養基本素養

通識課程來源：

- (1) 由院系所提出開課
- (2) 專業基礎課程充抵
- (3) 聘任兼任教師開課



可培養基本素養：

- (1) 共同必修
- (2) 通識課程
- (3) 服務課程
- (4) 總整課程
- (5) 校園文化
- (6) 課外活動

各院系指定領域以

人文與科學互選為原則

每一指定領域至少修習一門課程

例如中文系在五個

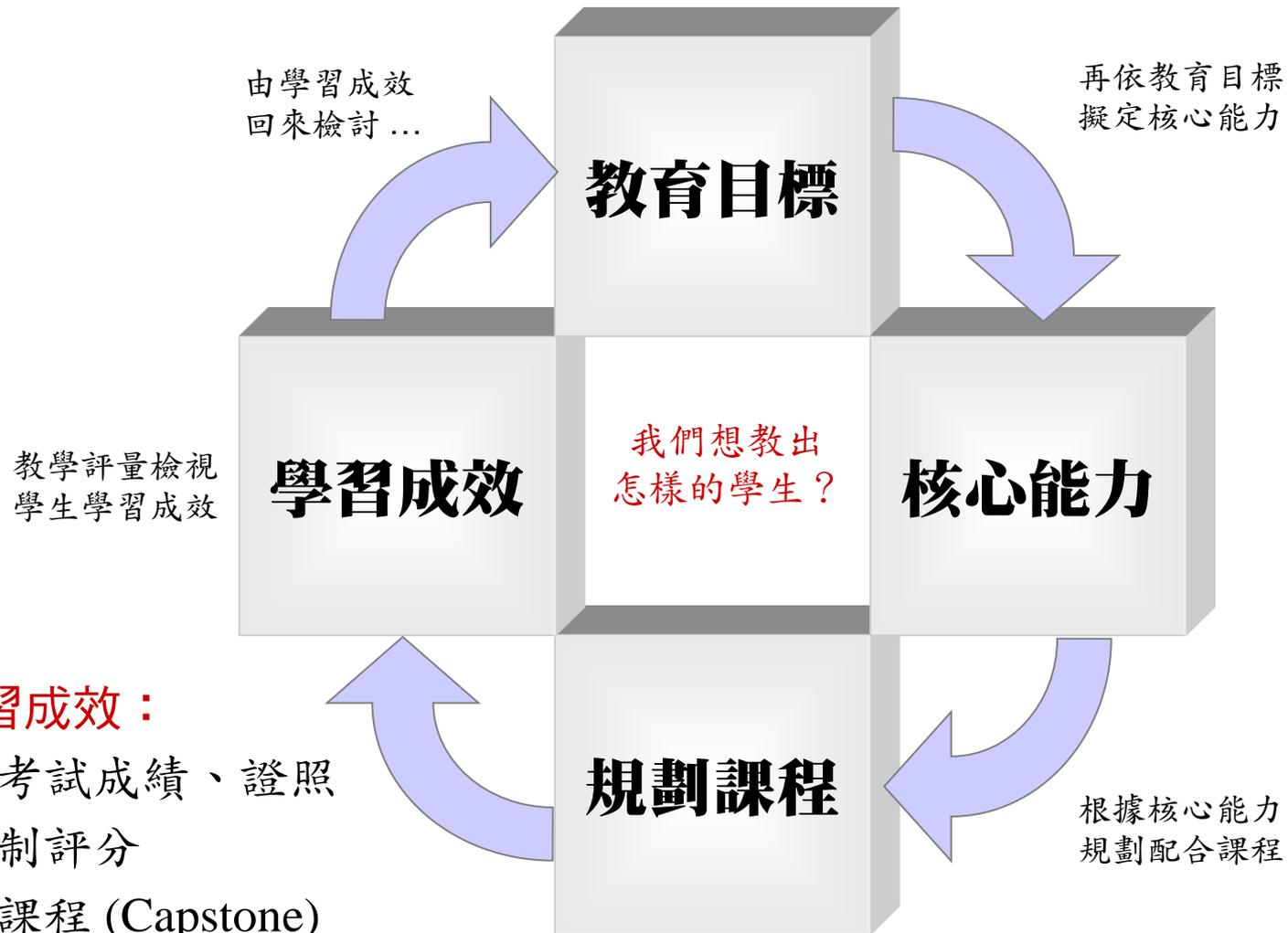
指定領域中至少修習一門

其他領域仍可選修但不列入通識學分

教育目標

系所由核心能力檢定學習成效

先討論系所『**教育目標**』為基本指南，再凝聚各項『**核心能力**』
並依此『**規劃課程**』以便達成並且檢定學生最後之『**學習成效**』



檢定學習成效：

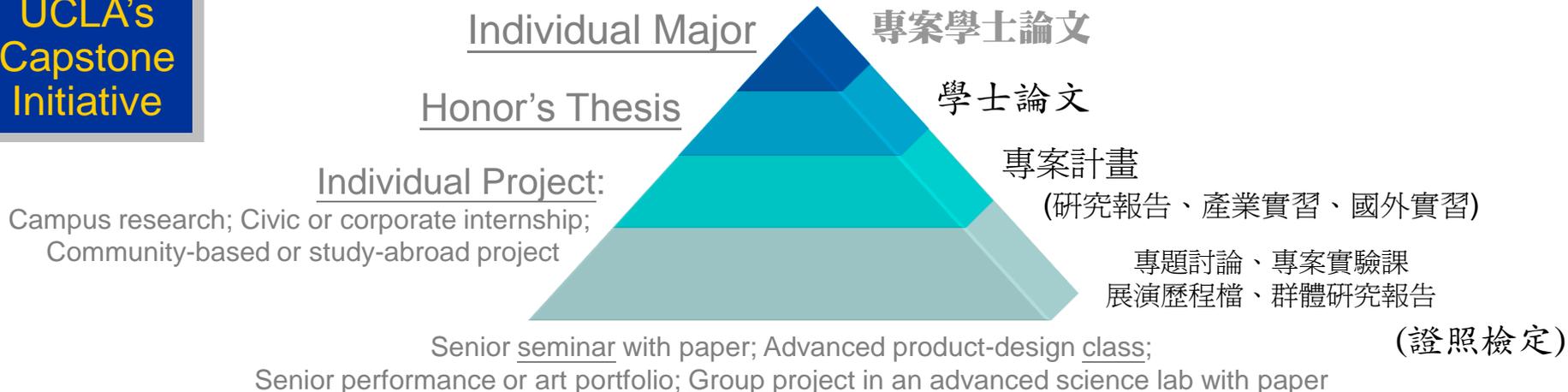
- (1) 傳統考試成績、證照
- (2) 等第制評分
- (3) 總整課程 (Capstone)

等第定義學習成效

百分數		等第制	定義	等第績分
90-100	95	A+	All goals achieved beyond expectation 所有目標皆達成且超越期望	4.3
85-89	87	A	All goals achieved 所有目標皆達成	4.0
80-84	82	A-	All goals achieved, but need some polish 所有目標皆達成，但需一些精進	3.7
77-79	78	B+	Some goals well achieved 達成部分目標，且品質佳	3.3
73-76	75	B	Some goals adequately achieved 達成部分目標，但品質普通	3.0
70-72	70	B-	Some goals achieved with minor flaws 達成部分目標，但有些缺失	2.7
67-69	68	C+	Minimum goals achieved 達成最低目標	2.3
63-66	65	C	Minimum goals achieved with minor flaws 達成最低目標，但有些缺失	2.0
60-62	60	C-	Minimum goals achieved with major flaws 達成最低目標但有重大缺失	1.7
≤ 59	50	F	No goals achieved 所有目標皆未達成	0
0	0	X	Not graded due to unexcused absences or other reasons 因故不核予成績	0

總整課程

UCLA's Capstone Initiative



Capstone 合頂石

總整課程 (大三、大四)

總整課程

專業核心 | 專業領域

核心課程 (大二、大三)

基礎核心

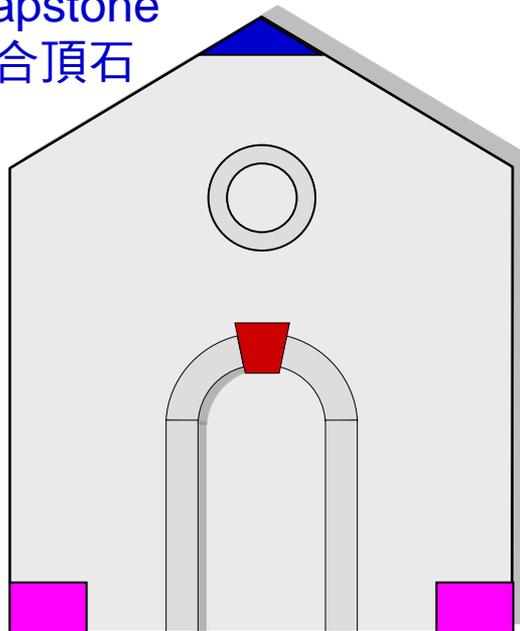
共同課程 | 通識課程

新生入門

基礎課程 (大一、大二)

Keystone 核心石

Cornerstone 奠基石



推動 總整課程

檢視 核心能力

綜合 四年所學

展現 學習成效

學習成效

課程評鑑

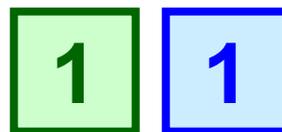
總整課程

深碗課程

深碗課程



+



例如：

原來 3 學分講習課程

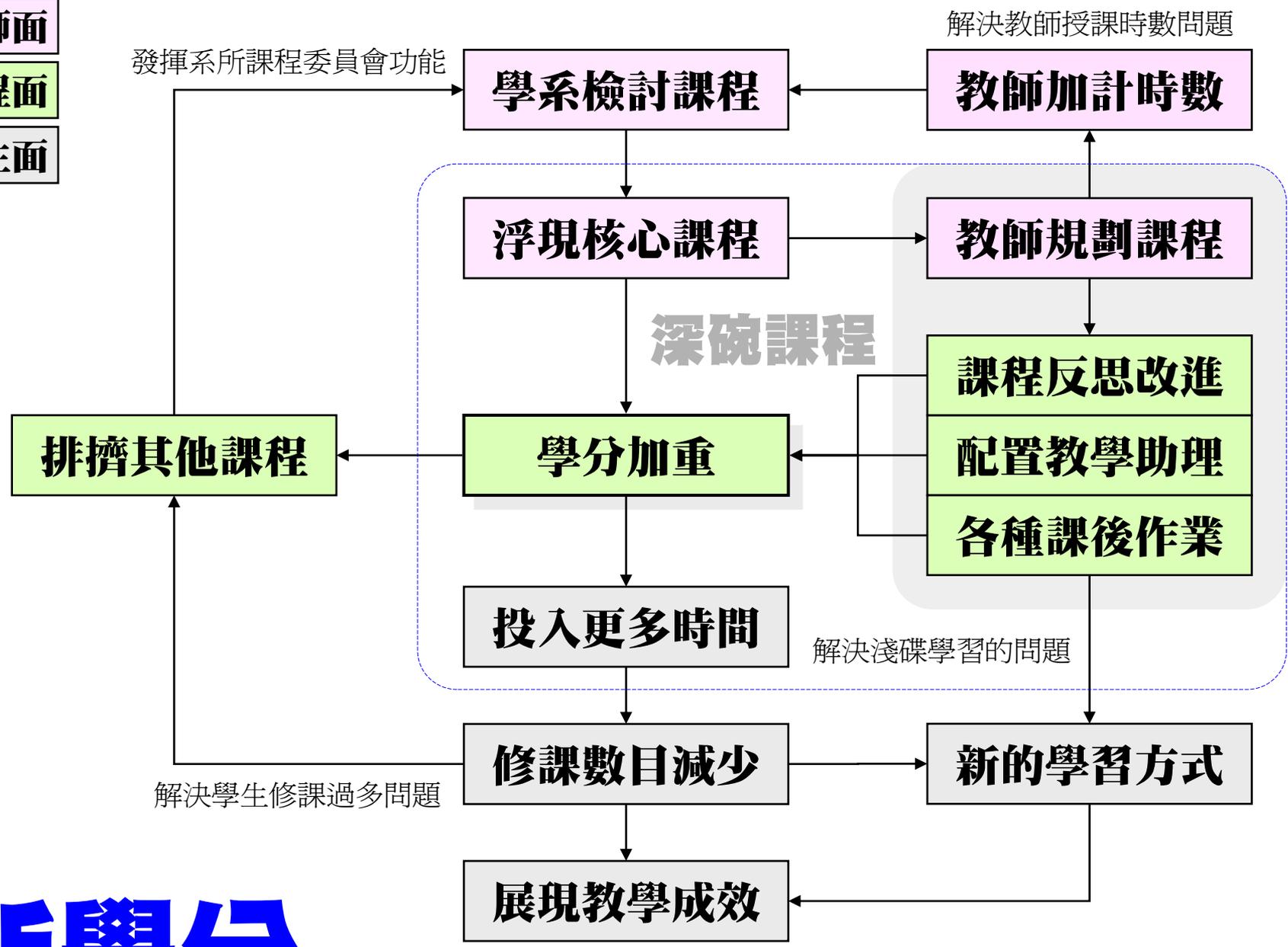
增加學分進行非講課之學習：

(1) TA 討論課

(2) 其他 (如習題演練、作品等)

- (1) 增加核心**必修課程學分**引起連鎖反應
- (2) 因課程學分增加，學生修課數目減少
- (3) 學生可投注更多時間在課外自修活動
- (4) 將排擠其他次要課程並浮現核心主軸

- 教師面
- 課程面
- 學生面

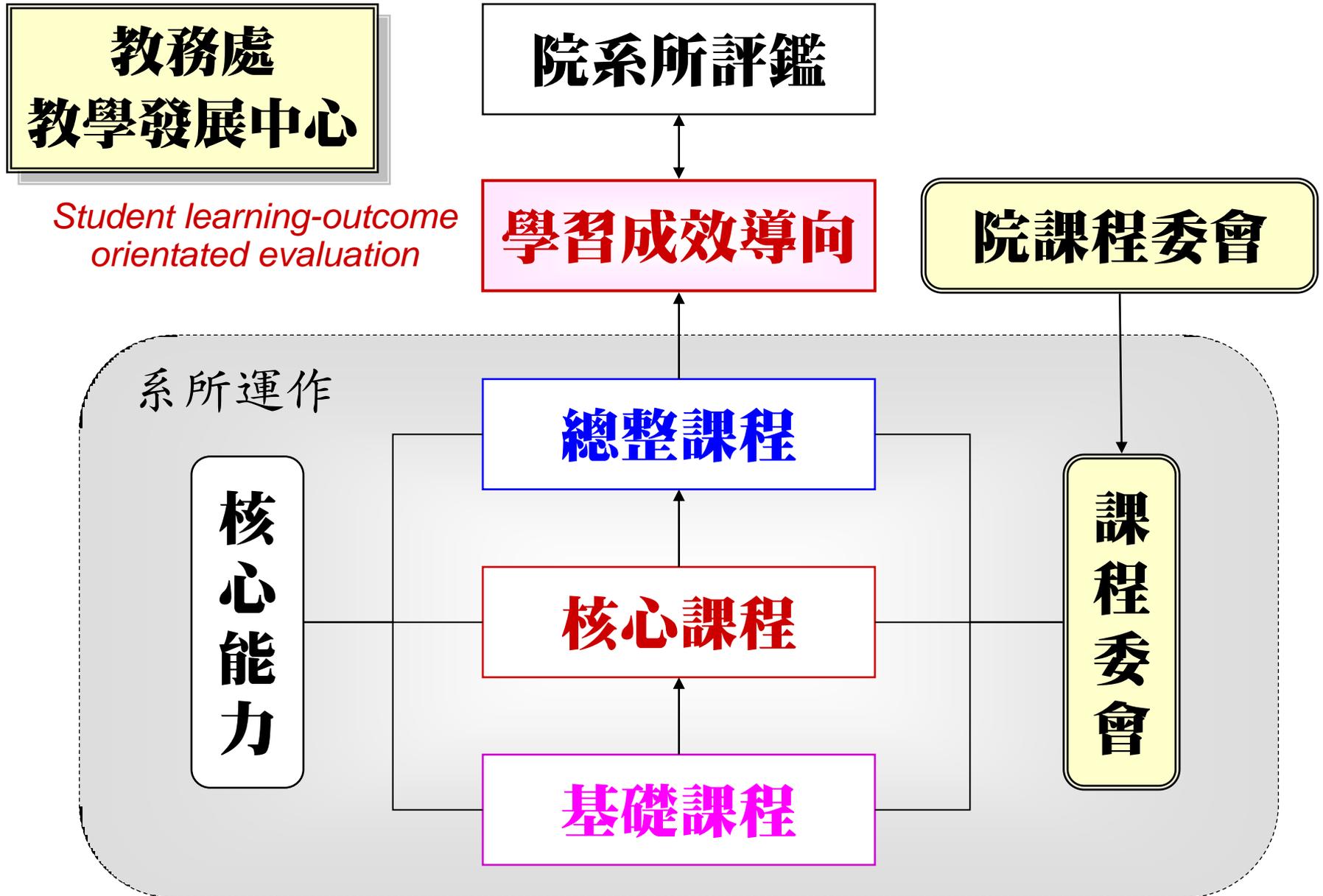


新學分

Student learning-outcome

系所運作

院系所整體規劃



活化課程委會

反思課程地圖

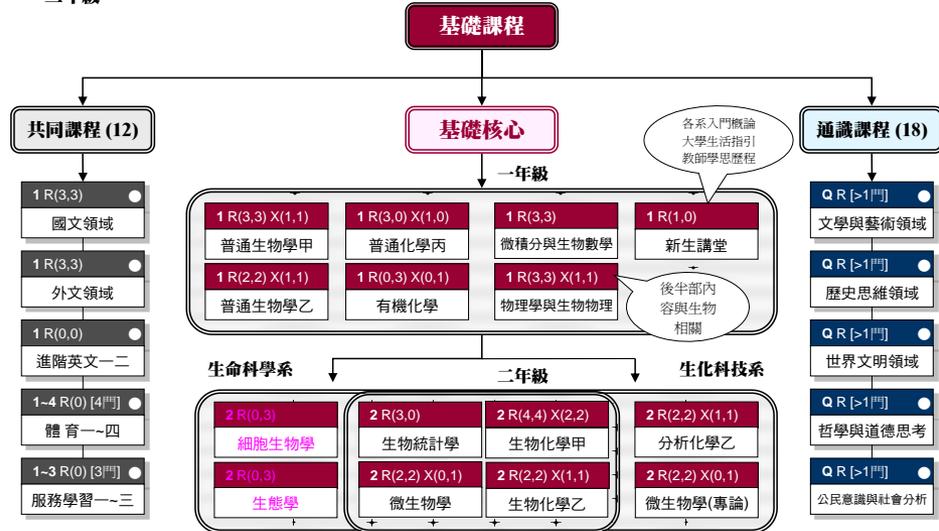
建構縱貫課程

浮現核心主軸

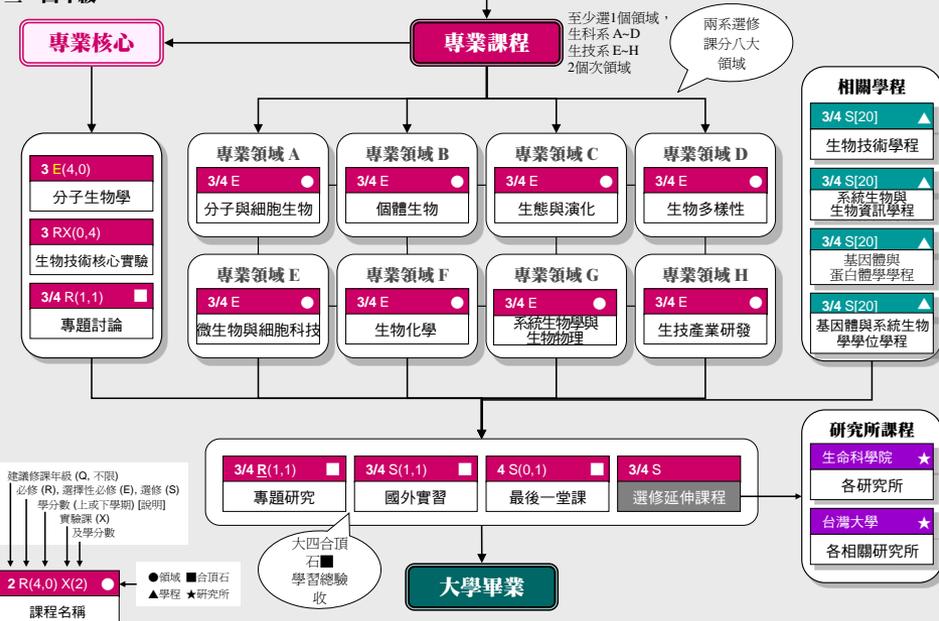
反思課程地圖

生命科學院核心課程

一、二年級



三、四年級



基礎課程

基礎核心

專業課程

專業核心

專業領域

總整課程

3

教學評鑑

3 教學意見調查與評鑑

週次

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

課程與教學意見調查問卷

- 這門課你的出席狀況是：
(1) 缺課 10 次以上 (2) 缺課 5-9 次 (3) 缺課 3-4 次 (4) 缺課 2 次以下 (5) 從不缺課
1 2 3 4 5
- 教師學期初即提供課程大綱 (1) 是 (2) 否 1 2
- 教師適當選擇媒體輔助呈現教學 (1) 是 (2) 否 1 2
- 教師在課堂中採用討論法 (1) 是 (2) 否 1 2
- 教師上課遲到早退情形
(1) 0 次 (2) 1-3 次 (3) 4-6 次 (4) 7 次以上
1 2 3 4

1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意

一、教材內容

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. 教師教材內容組織完善 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 教師教材符合本課程教學目標 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 教師課程進度安排恰當 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 教師教材內容豐富 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 教師教材內容難易適中 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 教師教材份量適中 | <input type="checkbox"/> |

二、教學方法

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. 教師課前準備充分 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 教師嘗試引起學生學習動機 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 教師課堂時間運用恰當 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 教師對課程內容講解清楚 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 教師在教學過程中回答學生問題 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 教師上課方式適當 | <input type="checkbox"/> |

三、教學態度

- | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. 教師對教學顯示其熱誠 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 教師友善對待同學 | <input type="checkbox"/> |
| 20. 教師教學認真 | <input type="checkbox"/> |

四、評量 (含作業/考試) 方式

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. 教師評分方式適當 | <input type="checkbox"/> |
| 22. 教師公平評量每位學生 | <input type="checkbox"/> |
| 23. 教師評量 (含作業/考試) 方式符合本課程的學習目標 | <input type="checkbox"/> |

五、對學生影響

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 24. 本課程的學習可以激發學生興趣 | <input type="checkbox"/> |
| 25. 本課程的學習對我而言有收穫 | <input type="checkbox"/> |
| 26. 本課程的學習對我而言很有價值 | <input type="checkbox"/> |
| 27. 綜合而言, 我認為這門課的教學效果非常好 | <input type="checkbox"/> |

六、我對這門課有以下的建議或意見 (包括教師教學效果好或需要改進意見)

教師及 TA 分別評鑑

期中
教學評鑑

期末
教學評鑑

由課程評鑑委員會研提問卷

第五至十週做期中教學評鑑

期末考前兩週期末教學評鑑

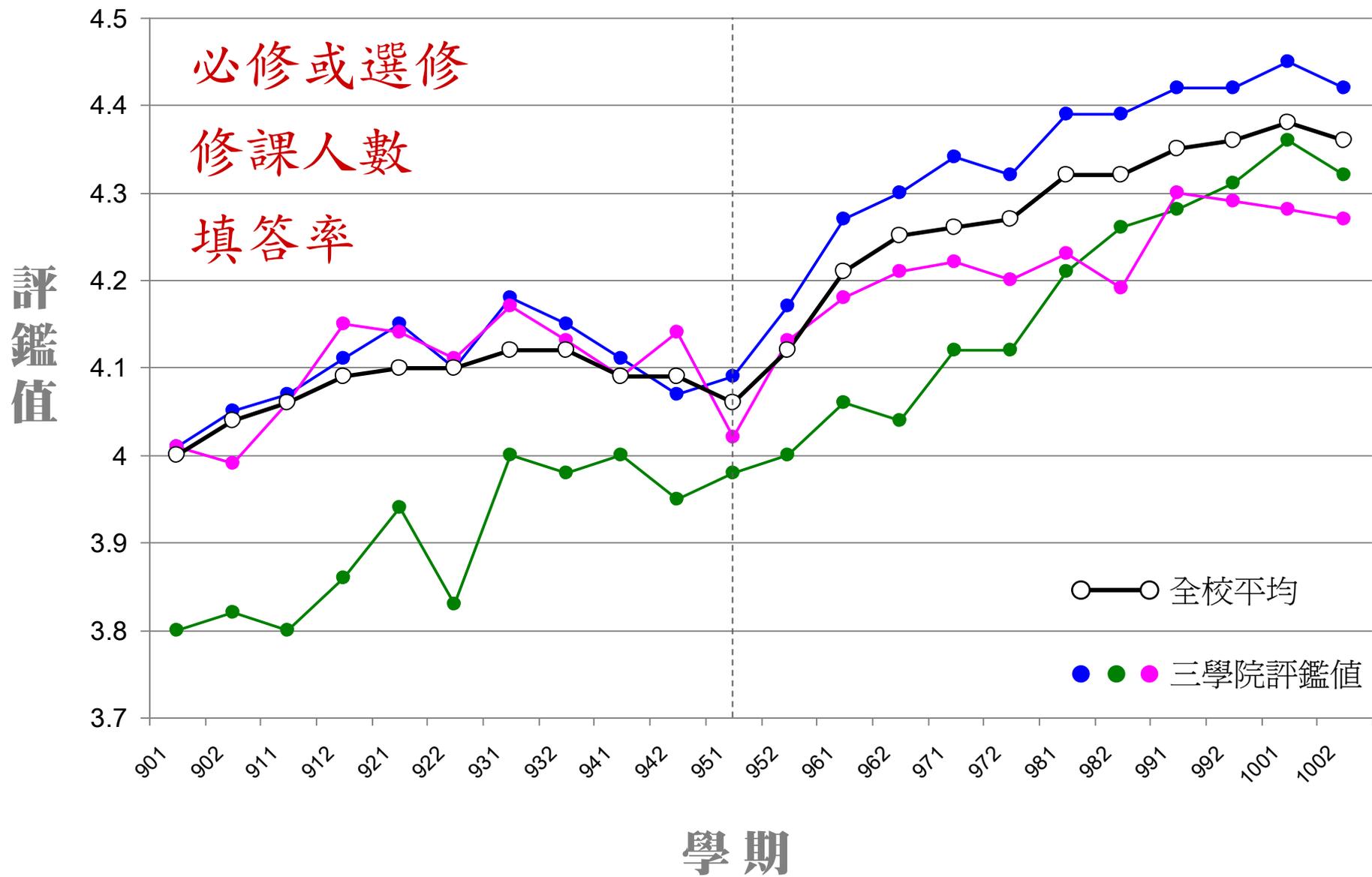
教務處統計並列印評鑑結果

送院系所主管後轉授課教師

教師如何面對教學評鑑結果

已經改版

教學意見調查：聚焦學習成效



多元參採

巨觀數據

長期觀察

定期檢討

教師評鑑

教學優良教師遴選

本校專任教師、專案教學人員
任教兩年以上、非不再推薦者

第一階段：(系所推薦 20%) (2) 第二種方式：
(1) 第一種方式：
學生問卷調查心目中的
教學優良教師。
前兩學期之教學意見調查結
果。(填答比例 > 50%、上課
人數 > 10 人、滿意度 > 4.1)

第二階段：(教務處)
學院選出前 10%，再由教務處組遴選委員會進行覆審。
傑出教學獎 1%、優良教學獎 9%

~1,800 人

15% 1%

10%

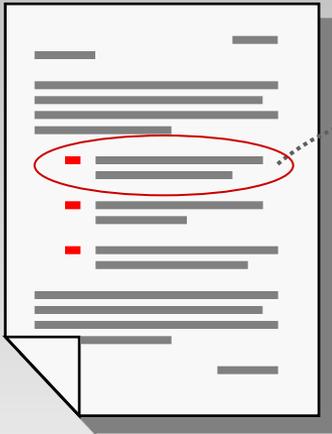
外加規定：(5%)
共同、通識、服務課程

不再推薦：
任教授後獲得兩次傑出教學獎

教師歷程檔

Teaching Portfolio

Cover letter



以 1~2 頁簡要說明你在教學的理念與成就，可以列出最重大的幾點，並註明本文頁數



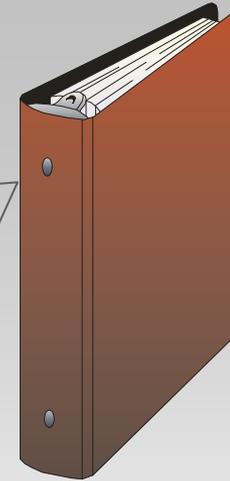
全面網路化之
電子歷程檔案
也可輸出履歷

佐證文件與資料列為附件

Teaching portfolio



歷程檔本文約 10 頁



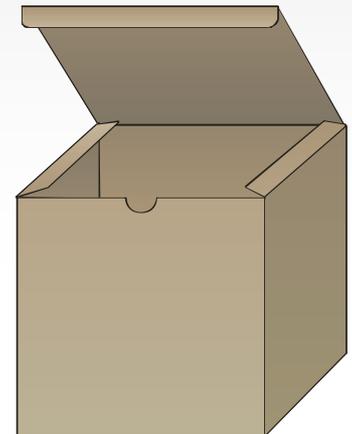
Appendix



Content



Evidence



Teaching Portfolio (tPo)

← 整理自己的教學資料與反思
↓ 自動產生合適的教學履歷表

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

登入歷程檔 Log-in and Start
教學歷程檔案是任何教師在其生涯上的重要資料管理平台。

操作說明書 Operation manual
Teaching portfolio is the essential documentation platform for every teacher during his/her academic career.

問題與協助 Q&A and Support

第 10 屆年度頒獎典禮 AWARDS CEREMONY

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information
B 歷年課程 All teaching courses
C 學生評鑑 Student evaluations
D 教學理念 Teaching philosophy
E 教學資料 Teaching materials
F 活動記錄 Related activities
X 參考資料 Miscellaneous

(B1) 本學期開設課程 All courses in this semester (自動帶入)

期	編號	課程	英文	學名	學分	授課教師	時間教室	備註	是否修
1	100-1	應用	AMP136	實驗產品外觀設計	3	王宏邦	二(四) (100)	國語、英語、國文、國英、國語、國英	是
1	100-4	選修	BST307	細胞、分子與生命	2	莊榮輝	3(4) (博碩)		是
1	100-5	選修	BST307	細胞、分子與生命	2	莊榮輝	3(4) (博碩)		是
1	100-1	選修	BST606	專導研一	2	莊榮輝			是
1	100-1	選修	BST600	國際生化探索	1	王麗玉	五(7) (博碩)	國語、英語、國文、國英、國語、國英	是
1	100-4	選修	BST608	生物博士論文輔導	1	盧子明			是

(B2) 歷年開設課程表 All courses in past years (自動帶入)
(B3) 五年授課統計表 All courses in five years (自動帶入)
下載五年授課統計表 Download all courses in five years
本學期修課人數 Publish your cv

歷年課程

National Taiwan University 國立臺灣大學 教師教學履歷 tCV Curriculum Vitae

A 基本資料 1 Basic information
B 歷年課程 2 All teaching courses
C 學生評鑑 4 Student evaluations
D 教學反思 7 Teaching philosophy
E 教學資料 9 Teaching materials
F 活動記錄 13 Related activities
X 參考資料 15 Miscellaneous

愛因斯坦 Albert Einstein

教員編號	(自動帶入)
職稱	(自動帶入)
專兼任	(自動帶入)
學院	(自動帶入)
系所	(自動帶入)
最高學歷	(自動帶入)
目前兼任職務	
以前兼任職務	
NSC C301 表	連結
NSC C302 表	連結
電話	(自動帶入)
E-mail	(自動帶入)
個人網頁	http://en.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein
個人說明	遨遊時空

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information
B 歷年課程 All teaching courses
C 學生評鑑 Student evaluations
D 教學理念 Teaching philosophy
E 教學資料 Teaching materials
F 活動記錄 Related activities
X 參考資料 Miscellaneous

莊榮輝 English Name: Juang, Rong-Huey
Faculty number: B02008
Position: 教授
College: 生命科學院
Department: 生化科技學系
Highest education: Ph.D., National Taiwan University
Current administration: Associate Dean, Academic Affairs

NSC C301: B02008_nsc301.pdf 2011/12/27
NSC C302: B02008_nsc302.pdf 2011/12/27
Telephone: 02-33664448
E-mail: juang@ata.edu.tw
Personal web site: http://juang.bot.sin.edu.tw/

基本資料

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information
B 歷年課程 All teaching courses
C 學生評鑑 Student evaluations
D 教學反思 Teaching philosophy
E 教學資料 Teaching materials
F 活動記錄 Related activities
X 參考資料 Miscellaneous

(D1) 教學理念 Teaching philosophy
請敘述個人整體的教學理念、目標與方法。
以下為參考問題架構：
(1) 針對學生學習的目標為何？對個人教學的課程，學生應該如何學習，才能達到課程之目標？
(2) 你覺得如何教學，才能幫助學生達到上述目的？
(3) 你採用的教學方法和行動如何呈現自己的教學理念？具體說明為何？
(4) 你曾經設計過哪些教材或教學資源？
(5) 你曾經設計過哪些創新的教學活動？

(D2) 教學成效 Teaching outcomes
(D3) 自我反思 self-reflection and improvement

教學反思

National Taiwan University 教學歷程檔案 tPo Teaching Portfolio

A 基本資料 Basic information
B 歷年課程 All teaching courses
C 學生評鑑 Student evaluations
D 教學理念 Teaching philosophy
E 教學資料 Teaching materials
F 活動記錄 Related activities
X 參考資料 Miscellaneous

(C1) 本學期中調查 Period survey in this semester
(C2) 五年學生評鑑值 All student evaluations in 5 years
未說明：專題討論、專題研究、課程課程、碩士論文、博士論文等不計入。
(C3) 歷年學生評鑑值 All student evaluations in past years
未說明：專題討論、專題研究、課程課程、碩士論文、博士論文等不計入。
(C4) 摘錄學生文字意見 Selected student opinions
未說明：限 500 字 (含空白)。目前數量：5
請錄學生文字意見

學生意見

National Taiwan University 製作教學履歷 tCV Curriculum Vitae

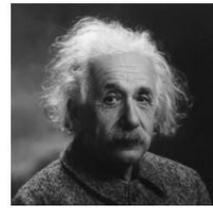
A 基本資料 Basic information
B 歷年課程 All teaching courses
C 學生評鑑 Student evaluations
D 教學反思 Teaching philosophy
E 教學資料 Teaching materials
F 活動記錄 Related activities
X 參考資料 Miscellaneous

(1) 挑選顯示項目 Select items displayed in tCV

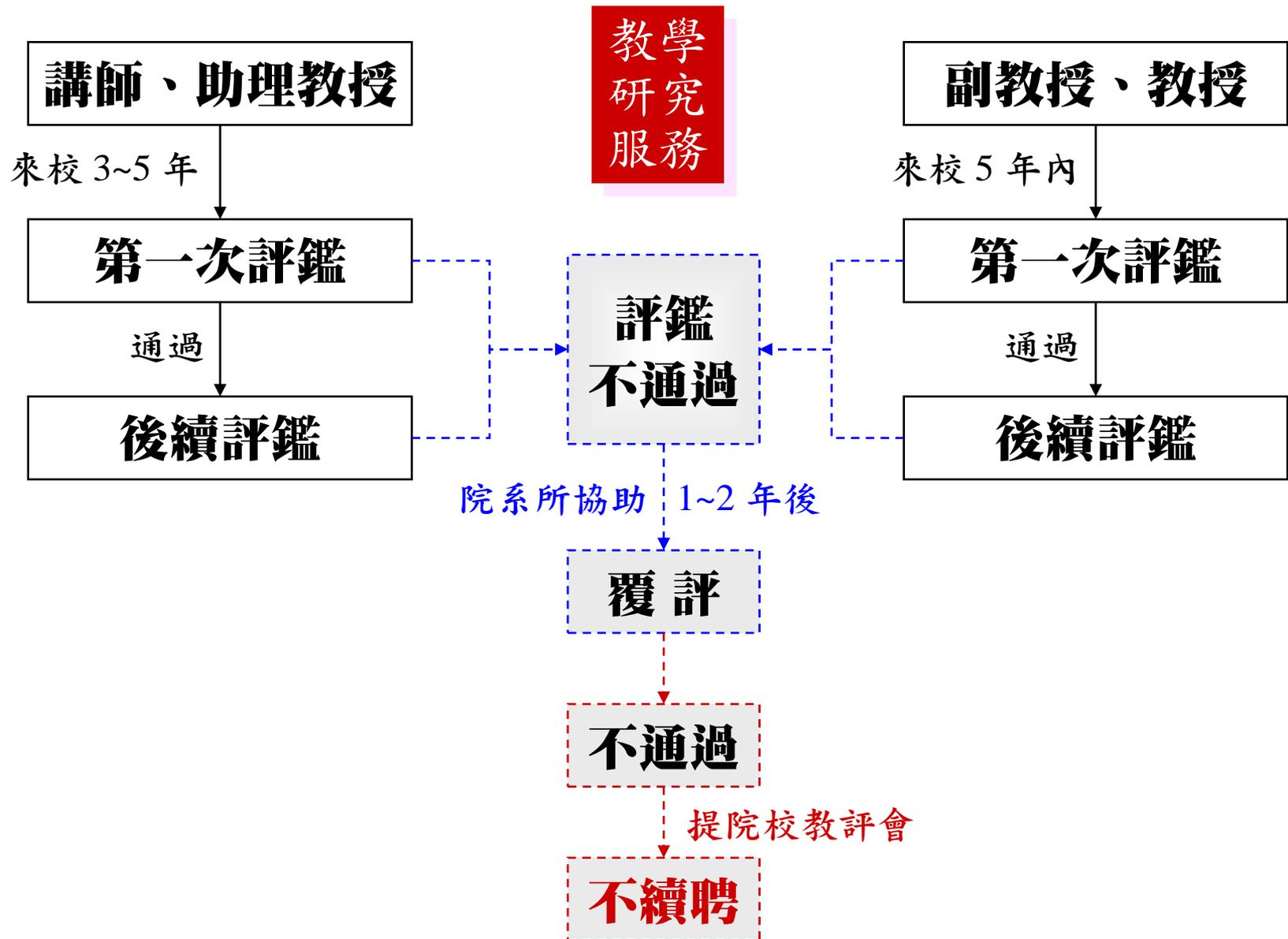
Cover letter	Contents	自動產生 (不計入頁碼)	自訂 1 頁開始
A 基本資料	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 歷年課程	B1 本學期開設課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2 歷年授課課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B3 五年授課統計表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 學生評鑑	C1 歷年學生評鑑值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2 五年學生評鑑值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C3 摘錄學生文字意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D 教學反思	D1 教學理念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2 教學成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D3 自我反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E 教學相關	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 活動記錄	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X 參考資料	X2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

自訂履歷

履歷樣本



教師評鑑制度



歷年教師評鑑結果

學年	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
評鑑人數	219	456	423	548	292	336	538	485	509	331	382	425	429	365
未通過人數	10	27	30	58	14	21	29	16	10	7	10	14	19	10
未通過比率(%)	4.57	5.92	7.09	10.6	4.79	6.25	5.39	3.30	1.96	2.11	2.62	3.29	4.43	2.73

免評鑑資格：

- (1) 中央研究院院士
- (2) 教育部學術獎、國家講座
- (3) 著名大學講座教授經本校認可
- (4) 本校特聘教授
- (5) 累計等同本校教學優良獎 15 次
- (6) 國科會各種獎項或研究計畫等(細則)

未通過評鑑者不得：

- (1) 申請升等
- (2) 申請休假研究
- (3) 次年晉薪
- (4) 在外兼職、兼課或借調
- (5) 申請延退
- (6) 擔任各級教評會委員或主管

4.8%
整體不通過率

五年後的評鑑

現在開始準備

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪世界的未來

Education brings the world a colorful future