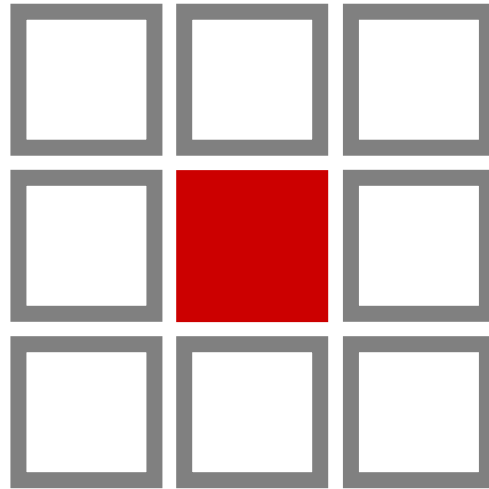


# 北二區教學資源中心

## Progress Report 2011

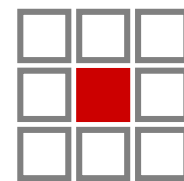


井田制度 中間為公田

**校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園。**

# 資源中心組織圖

2



**諮詢委員會**

對北二區業務之諮詢與管考

**指導委員會**

由中心及夥伴學校之校長共同組成

## 有關單位：

教務處秘書室及各組  
教學發展中心  
共同教育中心  
師資培育中心  
圖書館、計算機中心  
相關院系所

**北二區  
辦公室**

**N2**

中心學校  
臺灣大學

**推動工作小組**

由中心及夥伴學校所  
指派之主管共同組成

**夥伴  
學校**

**12**



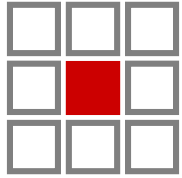
世新 華梵 宜大 慈大 東華 佛大 馬偕 大同 北醫 師大 臺藝 國北

北二區首頁  
TRAILS  
成果發表會

## (1) 暑期課程 (2) 移地活動 (3) 遠距視訊 (4) 區域合作



**What we have established ...**



Teaching  
Resources  
Assistants  
Instructions  
Learning  
Systems

## N2 北二區資源中心

兩大方面

### [I] 資源整合分享計畫

**T** 教師成長平台

**R** 教學資源共享

合力建構，共同分享。

### [II] 主題式合作計畫

**A** 教學助理制度

**I** 教學課程建制

**L** 學習輔導機制

**S** 建立制度人才

各校主題，在地打造。

# TRAILS

登山小路



# 工作主軸 TRAILS

## [I] 資源整合分享計畫

### T 教師成長平台

- (T1) 新進教師研習營
- (T2) 教師成長社群
- (T3) 教學工作坊及講座
- (T4) 教學成果(椰林講堂)
- ◆ (T5) 微型教學科技平台
- ◆ (T6) 教學歷程檔

### R 教學資源共享

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R5) 開放科技共同空間
- ◆ (R6) 出版教學知能專書
- ◆ (R7) 開放式課程平台
- ◆ (R8) 遠距視訊平台
- (R9) 開發教務行政平台

## [II] 主題式合作計畫

### A 教學助理制度

- (A1) 教學助理校際合作
- (A2) 教學助理研習會
- (A3) 教學助理評量機制
- (A4) 優良教學助理遴選

### I 教學課程建制

- ◆ (I1) 基礎學科課程
- ◆ (I2) 建立課程地圖
- ◆ (I3) 學生核心能力
- ◆ (I4) 學習成果導向機制
- (I5) 特色教學課程學程

### L 學習輔導機制

- (L1) 推動讀書小組計畫
- (L2) 學習工作坊及講座
- (L3) 建立學習歷程檔案
- (L4) 提升學生競爭力

### S 建立制度人才

- (S1) 建構教師評鑑制度
- (S2) 建構教學評量制度
- (S3) 協力培養行政人才
- (S4) 改善教務管理體系
- (S5) 精進教學中心制度

**提供軟體、平台，建立制度。**

↑ 2011 年將有 3 個學校提出主題式計畫

◆ 2011 年重點項目

← 2011 年繼續由中心學校及夥伴學校提出資源整合計畫：

T 教師成長平台 (T1~T6), R 教學資源共享 (R1~R9), 加上 A2, A4 (夏季學院)

**For teachers ...**

# T1 新進教師研習營

- (1) 北二區新進教師之聯合研習營
- (2) 協助各友校逐年建立輔導機制
- (3) 區內互相流通講員與培訓心得

**新進教師一開始就獲得正確之為師態度，將立即反映在教學與研究。**

(北二區 2010 新進教師研習營宣傳)

哲學

資源

實務

人際

教學

研究

『第一年經驗』  
的重要性

## 大學教育是提昇生命的偉大志業

| 11/11 | 第一日活動要覽        |
|-------|----------------|
| 09:30 | 集合出發           |
| 13:30 | 北二區教學資源平台      |
| 14:40 | 大學教育是提昇生命的偉大志業 |
| 16:20 | 新手上路：新進教師教戰守則  |
| 18:00 | 歡迎餐會           |
| 19:00 | 學校新夥伴          |
| 11/12 | 第二日活動要覽        |
| 08:10 | 教學論壇           |
| 10:30 | 研究論壇           |
| 13:30 | 大板根森林導覽        |
| 15:30 | 回程             |

三峽大板根森林村  
2010 年 11 月 11~12 日

## 2010 新進教師研習營

人生  
的  
開始。

「穆蘭花語」





# T2 教師成長社群

- (1) 鼓勵組成北二區內教師成長社群
- (2) 社群擬定特色教學主題共同研修
- (3) 引介資深協助教師或者校外成員

**教師群體學習成長，聯繫各校教師情感，有效提升教學與研究士氣。**

**老師們也需要激勵、打氣、引導**



**教師成長社群**  
Faculty Development Group

**小組同儕互動·提升專業成長**

申請日期  
99/11/16 至 99/12/10 止

活動網址  
北二區教學資源中心-教師成長社群  
<http://jwang.bst.nyu.edu.tw/N2/teaching/T2.htm>

大學教育是提昇生命的偉大志業

北二區教學資源中心



# T3 教師工作坊與講座

- (1) 加強推動並開放區內工作坊、講座
- (2) 配合區內各校之特色設計演講內容
- (3) 整合夥伴學校各系列講題納入護照

有用的工作坊實際提升教學知能，  
講座則潛移默化聽眾的基本思想。

## 有效教學論壇

以課堂實踐管理精神



郭瑞祥 教授  
臺灣大學工商管理學系

臺大教學傑出獎 (93)  
臺大教學優良獎 (88、89、98)

有熱情，才能學到知識

臺大教學優良獎 (96)

范雲 助理教授  
臺灣大學社會學系



活力老師的光學講堂



朱士維 助理教授  
臺灣大學物理學系

臺大教學優良獎 (97、98)

活動日期：10/01(五) 13:30~15:30

活動地點：集思會議中心洛克廳

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

主辦單位：臺大教學發展中心 & 北二區教學資源中心

## 學生互動與問題處理座談 TA 實務工作坊

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

活動地點：國立臺灣大學校總區 普通教室 202

活動時間：99年11月24日(三) PM 6:30-8:00

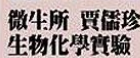
主辦單位

臺大教學發展中心 & 北二區區域教學資源中心



981 傑出 TA

歷史所 艾立德  
進階德文上



微生所 賈儒珍  
生物化學實驗

961、962、982  
傑出 TA

982 卓越 TA

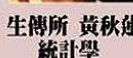
TA Pilot



981 傑出 TA

TA Pilot

生演所 孔祥培  
近代基督教  
思想與文化



生傳所 黃秋蓮  
統計學

971、972  
傑出 TA

TA Pilot

從這一步邁向卓越

## 如何講得更出色、演得更精采 —班級經營新理念與實務



饒夢霞 副教授

最高學歷：美國愛荷華大學諮商師教育系博士

現任：國立成功大學教育研究所副教授

學生輔導中心主任

專長領域：班級經營、心理輔導與兩性關係

校園學生心目中的「超人氣教師」，開設「生涯規劃」及「婚姻與家庭」等通識課程均叫好又叫座，擅長以新穎活潑的課程活動，引起學生學習動機與反思。

如溫柔的霞光，是展現智慧與愛心的「超人氣教師」

活動日期：11/01(一) 10:00~12:00

活動地點：臺大總圖書館 國際會議廳

報名網站：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>

主辦單位：臺大教學發展中心 & 北二區教學資源中心

工作坊

講座

論壇

還有 T4 教學成果展 - 椰林講堂

**For everyone ...**

# R 資源共享架構

**R1~R9**

## 教學資源共享平台

←所有九個資源分享工作  
可歸類為三個主要平台

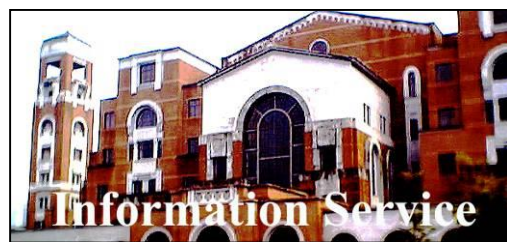
### 夏季學院

- (R1) 夏季學院 共通課程
- (R2) 夏季學院 生技課程
- (R8) 遠距視訊平台



### 知識服務

- (R3) 推廣教學成長護照
- (R4) 圖書資訊知識服務
- (R6) 出版教學知能專書



### 開放平台

- (R5) 開放科技共同空間
- (R7) 開放式課程平台
- (R9) 開發教務行政平台



↑ 宣傳重點放在『夏季學院』  
以單點突破帶動北二區知名度

## 推動工作小組

←各資源分享平台  
由工作小組主控



- (1) 各校提供優質通識課程與教師
- (2) 學生完成課程後可退回學分費
- (3) 由北二區發給通用之學分證明

夏季學院可解決單科大學的師資問題，並推廣特色課程給其他學校。

其實綜合大學也受益不淺

(2010 夏季學院通識課程上課情形)



把夏季學院經營成北二區全體師生及 TA 之共同活動平台

通識課程

共同課程

語文課程

基礎科學

特色課程

專業學程

還有 R2 夏季學院 – 生技課程

| 6/28                                       | 7/5                         | 7/12                       | 7/19                   | 7/26          | 8/2        | 8/9 | 8/16 | 8/23                                       | 8/30 | 9/6 |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|------------|-----|------|--------------------------------------------|------|-----|--|
| 跨領域高階課程                                    |                             |                            |                        |               |            |     |      | 講習課 上午 下午 全天<br>實習課 上午 下午 全天<br>研討會 數字為學分數 |      |     |  |
| 2 動物產品新研發與行銷                               | 基因體學於轉譯醫學之應用                | 1 轉譯科學倫理學(7/24, 7/31, 8/7) | 1 生物技術與智慧財產權(7/31-8/1) | 1 臺灣生技產業發展與座談 |            |     |      | 1 從產業學界看臺灣生技產業                             |      |     |  |
| 專業領域課程                                     |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 基因體及蛋白質體之臨床應用                              |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 DNA質譜鑑定癌症基因型                             | 1 蛋白質體學於轉譯醫學之應用             | 1 分子病理機轉與臨床治療              | 1 原位融合反應及顯微注射          | 2 如何鑑定致病基因    |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 免疫蛋白質體實驗技術                               | 2 幹細胞生物學                    | 1 再生醫學                     | 1 幹細胞分子影像技術            |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 幹細胞分化及培養技術實驗                             | 1 幹細胞分化鑑定技術實驗               | 1 幹細胞組織工程應用技術              | 1 幹細胞分子影像技術            |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 幹細胞及再生醫學                                   |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 藥物研發及其應用(I) (6/26-6/27)                  | 1 臨床前藥物篩選與評估實驗              | 2 新藥及中藥藥學智慧財產權講座I          |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 小鼠疾病模式與新藥篩檢 (7/3-7/4)                    | 1 藥物臨床前試驗實習-I/IV            | 4 實驗動物產業經營實習-I/IV          | 4 藥物臨床試驗實習-I/IV        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 動物模式與新藥篩檢實驗                                |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1+1 動物產業初階實習 (6/28-8/31) / 高階實習 (7/1-8/31) |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 禽畜產業                                       |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 2 動物基因體學                                   | 1 動物細胞實驗法                   | 1 畜養生技產業實地參訪               | 2 生醫實驗動物生產及監控          | 1 動物分子檢測技術實驗  | 1 動物生技研究技術 |     |      |                                            |      |     |  |
| 2 成體幹細胞模式動物之建立                             | 1 發育營養學                     | 1 分子檢驗試劑開發                 |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 轉譯醫學與檢驗                                  | 4 生技公司實習 (7月-8月)            | 1 病原菌基因分型及實驗               |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 4 生技公司實習 (7月-8月)                           |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 個人化醫學檢驗                                  | 1 微核酸臨床於醫學的應用               |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 共同核心課程                                     |                             |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 1 蛋白質體實驗                                   | 1 酵素純化與分析                   | 3 酵素純化與分析實驗                | 3 植物分子檢測與實驗            |               |            |     |      |                                            |      |     |  |
| 4 生物技術核心實驗 (BCT Lab Course)                | 4 生物技術核心實驗 (BCT Lab Course) |                            |                        |               |            |     |      |                                            |      |     |  |

9/13  
周學



- 記載持有者的教學成長歷程，並認證教學助理資格或各種獲獎記錄。**

# 一照全區通用

**(1) 申請填表 → (2) 參加活動 → (3) 記錄認證**



(正楷字)

姓名 \_\_\_\_\_ (正楷字)

學校

系所 (或服務單位)

身分 (師生職工助理)

|     |             |
|-----|-------------|
| 考 號 | (學號或教職員證編號) |
|-----|-------------|

**普**



中心核章

請貼近照

核發日期

護照序號

2

### 活動記錄 (a)

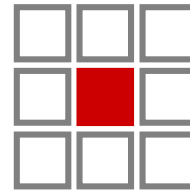
[illegible]

# R4 圖書資訊 知識服務

- (1) 臺大有相當完全的電子資訊期刊
- (2) 中心將設立專區供夥伴學校使用
- (3) 專設服務管道解決各種特殊需求

**友校師生可方便獲得所需資訊，  
特殊需求也有可靠的服務管道。**

**建立暢通而可靠的知識服務管道**

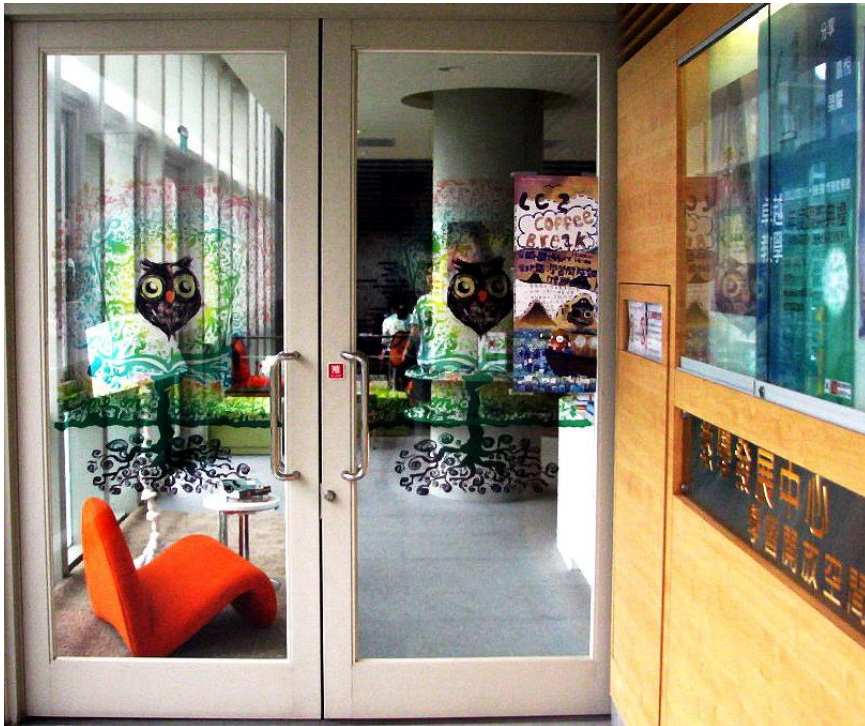


北二區  
基地營

N2 Base Camp

## 北二區知識服務：

- (1) 暢通區內師生入館
- (2) 擴大執行館際合作
- (3) 建立資源查訊專區
- (4) 代管機構典藏系統
- (5) 共享機構典藏資源





- (1) 臺大生科院建構的科技服務平台
- (2) 中心設立機制鼓勵夥伴學校使用
- (3) 將逐年搜尋並開放本校共同設施

**科技共同空間的開放，可發揮儀器的最大效用，並造福廣大使用者。**

**但是：**

儀器、培訓、收費、制度是否完善？  
中心是否公平對待每一個使用者？  
有無隱形障礙來阻擋某些使用者？

**統計臺大其他科技共同設施：**

- (1) 生物技術中心 (共同儀器室)
- (2) 尖端奈米材料中心
- (3) 基因體與系統生物學中心
- (4) 理學院 (國科會儀器中心)
- (5) 生農院 (共同儀器中心)
- (6) 醫學院 (卓越研究中心)

**逐年開發其他夥伴學校資源**

Technology Commons, College of Life Science, National Taiwan University

## TechComm 科技共同空間

TechComm 是生命科學院的科技共同空間，提供生物科學相關科技服務，開放本院師生使用，目前建制數個平台，請連結下列圖示。另外，以虛擬方式整合本院系所儀器，成立 TCX 為流通中心。TechComm 除儀器分析服務，也強調平台之軟體諮詢服務，協助使用者接洽勝任的校內外儀器中心，或可靠廠商。若您想找某種儀器或服務，請查閱本中心全部儀器清單 [TC List](#)。

TC Platforms 科技平台

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>DNA 定序 NT200</b><br><b>TC1</b><br>Genomics & Transcriptomics<br>Flow-chart<br>Service list | <b>Open course</b><br><b>TC3</b><br>Proteomics<br>Flow-chart<br>Service list           | <b>TC5</b><br>Bio-Image Tools<br>Flow-chart<br>Service list<br>年度畫廊 |
| <b>軟體服務說明</b><br><b>TC2</b><br>Bioinformatics<br>Flow-chart<br>Service list                   | <b>下學期 98-2 課程</b><br><b>TC4</b><br>Immunochemical Tools<br>Flow-chart<br>Service list | <b>籌設中</b><br><b>TC6</b><br>Research Competence<br>Service list     |

TCX 核心儀器

[線上預約 TC Booking!](#) / [違規使用罰則](#) / [使用者建議與申訴](#) [more ...](#)

[最新消息](#) [成立要旨](#) [規劃細則](#) [組織架構](#) [空間規劃](#) [使用流程](#) [收費方式](#) [網站地圖](#)

News Goal Guidelines Organization Space How to apply How to pay Site map

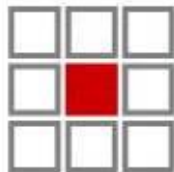
任何問題請電 3366-9680

**生科院科技共同空間 TechComm：**

- (1) 目前建制六個平台、四個儀器核心
- (2) 大小儀器超過百件，均能登記使用
- (3) 配合培訓課程，科技得以深植學生
- (4) 有護照制度，獲得認證可自行上機
- (5) 十名專任人員熱心技術服務及諮商
- (6) 使用者付費，經學校會計系統繳費



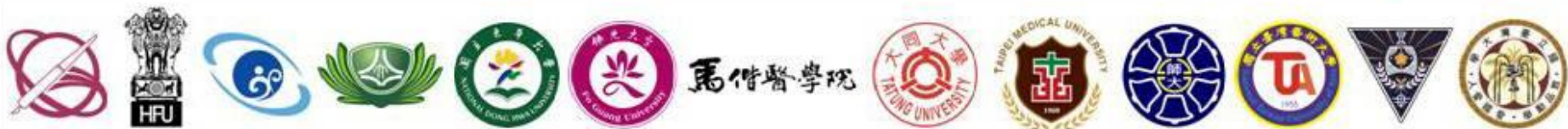
**What we have done ...**



Second Northern Taiwan Teaching Resource Center (N2)

校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園

壹大教學發展中心



[北二區入口](#) / [計畫摘要](#) / [工作主軸 \(TRAILS\)](#) / [資源整合](#) / [夏季學院](#) / [網站地圖](#)

## 北二區教學資源中心



世新大學



華北大學



國立宜蘭大學



在博士學



國立東華大學



德意志學



校際交流  
共享資源  
建佈機制  
永續校園

北二區教學資源中心以國立臺灣大學為中心學校，協同十二所夥伴學校，共同建構一個理想的教學資源共享平台，互相流通各種資源、人才與制度；期能在各校精進教學成長機制，並打造全區為永續校園。



國立臺灣大學



馬榮發學院



大同大學



臺北醫藥大學



國立臺灣師範大學



國立臺灣藝術大學



國立臺北教育大學

# 夏季學院

夏日漫漫，海風徐徐，  
正是人生的璀璨時光；  
隨著我夏院通識師友，  
一起去 ...  
通宇宙、貫古今 ...  
氣象萬千

我的北二區教學資源中心  
今年暑假一起來上通識課程

☐ ☐ ☐  
☐ ☒ ☐  
☐ ☐ ☐

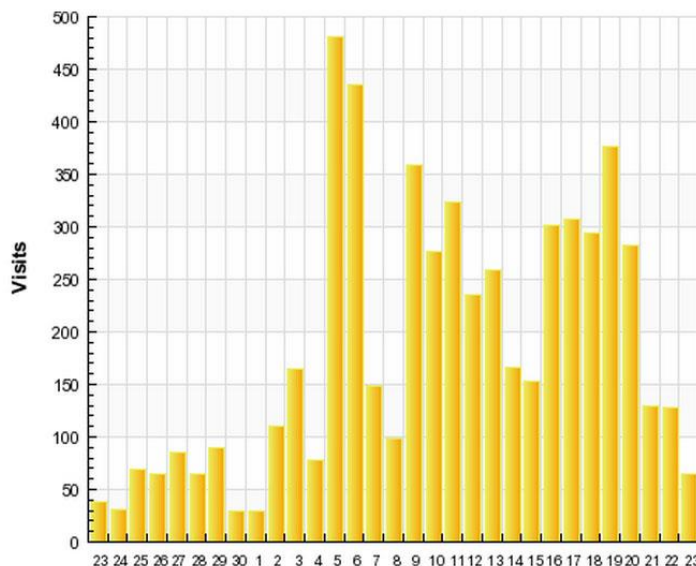
詳細課程將於六月中旬公佈  
 上課期間自七月開始共六週  
 請上臺大教學中心網站連結

## 互動式平台：消息、圖書館、管考、會員

## 2011 年報名 > 1,800 人次

## N2 Teaching Resource Center

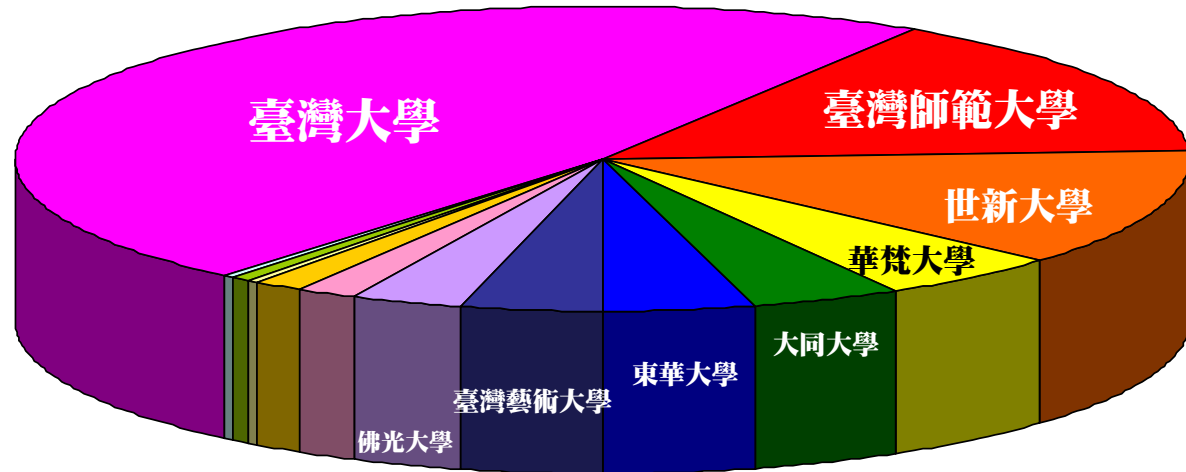
### This Month's Visits by Day





# 2010 相關照片及學員統計

15



臺北教育大學  
臺北醫學大學

共 617 人 平均每人選修 1.35 門



| 夥伴學校   | 人 次 | %    |
|--------|-----|------|
| 世新大學   | 106 | 12.7 |
| 華梵大學   | 41  | 4.9  |
| 宜蘭大學   | 3   | 0.4  |
| 慈濟大學   | 3   | 0.4  |
| 東華大學   | 33  | 4    |
| 佛光大學   | 26  | 3    |
| 馬偕醫學院  | 3   | 0.4  |
| 大同大學   | 35  | 4.2  |
| 臺北醫學大學 | 12  | 1.4  |
| 臺灣師範大學 | 127 | 15   |
| 臺灣藝術大學 | 34  | 4    |
| 臺北教育大學 | 13  | 1.5  |
| 臺灣大學   | 399 | 48   |
| 總 計    | 835 | 100  |



# 2010 年 夏季學院 課程表

16

| 課號    | 課程名稱             | 開課學校    | 教師             | 上課地點            | 開課日      | 每週         | 人數  |
|-------|------------------|---------|----------------|-----------------|----------|------------|-----|
| A1001 | 視覺藝術欣賞           | 世新大學    | 林 國 芳          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、二        | 53  |
| A2002 | 韓國社會與文化          | 華梵大學    | 蘇 世 岳          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、三、五      | 42  |
| A2003 | 台灣美術與文化          | 華梵大學    | 吳 嘉 陵          | 臺灣大學校總區         | 99.07.08 | 四、五        | 56  |
| A4004 | 法學緒論             | 慈濟大學    | 蔣 駿            | 慈濟大學中央校區        | 99.07.05 | 一、三        | -   |
| B1005 | 文化資產新生命          | 大同大學    | 曾 子 良<br>李 乾 朗 | 大同大學            | 99.07.06 | 二、四        | 12  |
| B1006 | 海洋科學、科技與歷史       | 大同大學    | 劉 啟 民          | 大同大學            | 99.07.06 | 二、四        | 29  |
| B2007 | 文學、帝國與醫學想像       | 臺北醫學大學  | 陳 重 仁          | 臺北醫學大學          | 99.07.16 | 二、五        | -   |
| B2008 | 史記與歷史人物評析        | 臺北醫學大學  | 邱 佳 慧          | 臺北醫學大學          | 99.07.12 | 一、四        | 32  |
| B2009 | 古琴與哲學實踐          | 臺北醫學大學  | 林 文 琪<br>李 楓   | 臺北醫學大學信義校區      | 99.07.12 | 一、四        | 27  |
| B2010 | 《共產黨宣言》與社會主義     | 臺北醫學大學  | 王 實 之          | 臺北醫學大學信義校區      | 99.07.16 | 二、五        | -   |
| B3011 | 藝術鑑賞：台灣當代藝術與視覺文化 | 臺灣師範大學  | 趙 惠 玲          | 國立臺灣師範大學本部      | 99.07.05 | 一、三、五      | 62  |
| B3012 | 環境倫理與永續發展        | 臺灣師範大學  | 張 子 超          | 國立臺灣師範大學本部      | 99.07.06 | 二、四        | 68  |
| B4013 | 文學中的歷史場景         | 臺灣藝術大學  | 林 文 仁          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、三、五      | 85  |
| B4014 | 藝術概論             | 臺灣藝術大學  | 張 純 櫻          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、三、五      | 51  |
| N2015 | 自由主義             | 臺灣大學    | 林 火 旺          | 臺灣大學校總區         | 99.07.06 | 二、三、四      | 55  |
| N2016 | 哲學概論             | 臺灣大學    | 苑 舉 正          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、三、五      | 97  |
| N2017 | 全球音樂文化           | 臺灣大學    | 陳 峙 維          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、二<br>四、五 | 51  |
| N2018 | 科學在文化中的定位和挑戰     | 臺灣大學    | 江 才 健          | 臺灣大學校總區         | 99.07.05 | 一、二        | 92  |
| N2019 | 生命科學與社會          | 臺灣大學    | 羅 竹 芳          | 臺灣大學校總區         | 99.07.08 | 四、五        | 27  |
| 15    | 文史、藝術、公民、科技      | 7 所夥伴學校 | 18 位教師         | 各校區 (2/3 在臺大總區) | 七月開課     | 密集上課       | 839 |

平均滿意度

**4.440**

**= 很 讚 !**

**(請大家告訴大家)**

# 回饋意見及徵文比賽

棒！一定要繼續！惟非台大生要辦理跨校圖書証仍十分不便，望改善！！讓每校通識交流，分享好課、好老師真的很棒！

我覺得很棒！可以認識到不同學校的人！又可以利用暑假充實自己！

藝術類課程多點，彌補台大未有這領域之課程

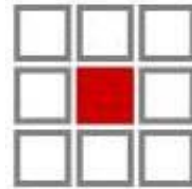
因為今年是第一次辦，我覺得跨校非常好，大家來自不同的學校，專長領域不同，必定可以擦出火花，學到很多。只是參加辦法和時間太緊湊，明年希望可以更完美。

想對台大說：事前作業很不清楚，e-mail 回覆也很不清楚，補助也應多一些！

很棒喔，課程很棒，老師很棒，可是硬體故障率太高了。而且...下次可以不要在台大嗎？

這是個好活動，不然每次都選不到想選的通識真的很心酸，鼓勵續辦，給學生更多機會能在暑假進修。（建議可加開更多課，不用擔心沒人修）

今年採修課通過退費的制度很棒！



## 北二區教學資源中心

Second Northern Taiwan Teaching Resource Center (N2)

校際交流，共享資源；建佈機制，永續校園

資源整合 > 夏季學院 > 通識課程 > 2010 徵文：

石兆軒 [那天你自新生大樓離開](#)

方慧詩 [雷諾瓦的吳健雄，兩種文化的交錯](#)

林佳卉 [夏雨淅瀝嘩啦](#)

張巧函 [「環境倫理與永續發展」學習心得與建議](#)

李羿萱 [生命的轉變處](#)

江旻璇 [今年的夏天，很「永續」！](#)

莊亞茜 [「環境倫理與永續發展」課程心得](#)

劉桂綸 [自由夏日](#)

方信琇 [用音樂環遊世界](#)

... 雖然我們的報告都順利繳交出去，但我事後仍不斷思考這些問題。生命科學的研究是否真的受到物理學微觀研究的影響走到一個死胡同了？科學發展對社會發展是幫助向上提升還是增加滯礙？我們的科學研究真的夠實證嗎？這麼多我以前沒想過的問題不斷向我這個「科學信仰者」迎面擊來。



# 2011 年 夏季學院 課程表

18

| 教 師 | 課程名稱                 | 上課起訖        |
|-----|----------------------|-------------|
| 林國芳 | 視覺藝術欣賞               | 07/04~08/10 |
| 黃麗雲 | 歷史與生活文化              | 07/06~09/02 |
| 江建勳 | 心理、生理與病理             | 07/05~08/11 |
| 林孝信 | 生活中的物理科學             | 07/04~08/17 |
| 陳淑敏 | 當代族群與多元文化探討          | 07/05~08/11 |
| 劉啟民 | 海洋科學、科技與歷史           | 07/08~08/11 |
| 曾子良 | 文化資產新生命              | 07/05~08/11 |
| 簡士捷 | 英文閱讀                 | 07/04~07/28 |
| 趙惠玲 | 藝術鑑賞：<br>台灣當代藝術與視覺文化 | 07/04~07/29 |
| 陳炳宏 | 媒體素養                 | 07/06~08/01 |
| 張子超 | 環境倫理與永續發展            | 07/05~08/11 |
| 林文仁 | 歷史小說與時代意象            | 07/04~08/12 |
| 楊超智 | 象徵、儀式與藝術生活           | 07/06~08/13 |

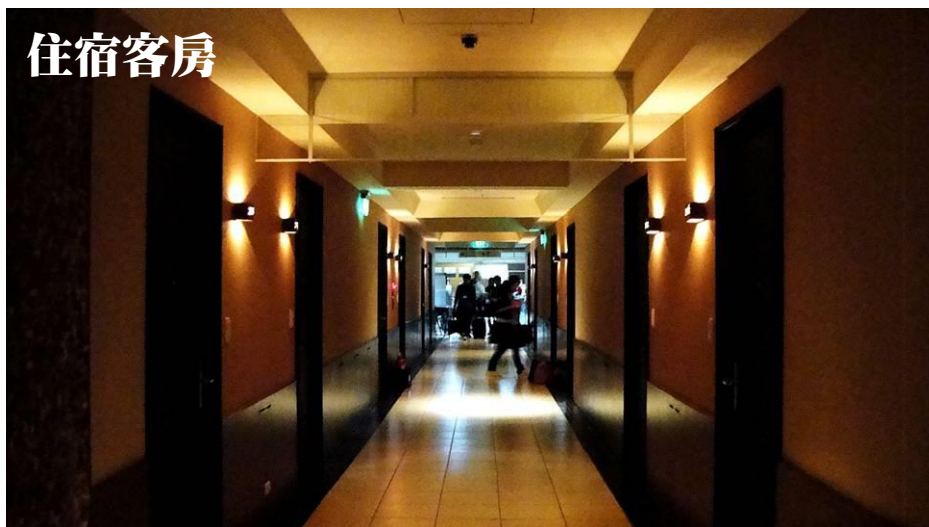
| 教 師               | 課程名稱         | 上課起訖        |
|-------------------|--------------|-------------|
| 鍾宜杰               | 視覺文化與紀錄片探索   | 07/07~08/04 |
| 張純櫻               | 藝術概論         | 07/06~08/15 |
| 陳俊明               | 影像藝術與文化傳播    | 07/05~08/10 |
| 李紋霞               | 多元文化與媒體再現    | 07/11~08/17 |
| 黃俊傑               | 大學之理念：傳統與現代  | 07/04~08/13 |
| 劉仁沛               | 統計與生活        | 07/04~08/11 |
| 劉麗飛               | 植物與糧食        | 07/04~08/12 |
| 歐素瑛               | 臺灣歷史與人物      | 07/08~08/19 |
| 江才健               | 科學在文化中的定位和挑戰 | 07/04~08/09 |
| 李心予<br>陳俊宏<br>張正琪 | 現代生物學之應用     | 07/04~08/12 |
| 莊榮輝               | 細胞、分子與生命     | 07/04~08/12 |
| 彭孟堯               | 邏輯           | 07/04~08/10 |

# 2010 年新進教師研習營

19



**黃俊傑教授：大學教育是提升生命的偉大志業！**



**共有 42 名新進教師參加，整體滿意度達 4.75。**

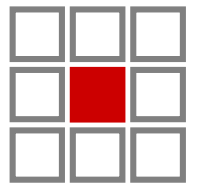
**4.75**

**= 超 讚 !**

**(也請大家告訴大家)**



# TRAILS

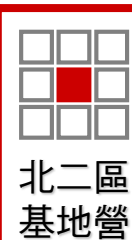


北二區  
基地營

N2 Base Camp



# 臺大體育館3



北二區  
基地營

新生  
南路

2

正門

1

大學廣場  
The University Promenade

公館  
捷運

7

水源市場

綜合體育館  
Sports Center

運動場  
Sports Field

新月台  
New Moon Pavilion

臺大訪客中心  
NTU Visitor Center

農業陳列館  
Agricultural Exhibition Hall

人類學系  
Dept. of Anthropology

校史館  
Gallery of University History

一號館  
Bldg. No. 1

植物標本館  
Herbarium of NTU

女一舍  
1st Women's Dorm

女三舍  
3rd Women's Dorm

女二舍  
2nd Women's Dorm

大一女舍  
Freshman Women's Dorm

研一舍  
1st Graduate Dorm

進修教育大樓  
Extension Education Bldg.

望樂樓  
Hall of Joy and Hope

地質科學系  
Dept. of Geosciences

展書樓  
Jan Shu Hall

駐衛警隊  
Campus Security

銘傳國小  
MingChuan Elementary School

臺大附設幼稚園  
NTU Kindergarten

管理學院一號館  
Bldg. 1, College of Management

食品科技館  
Food Science and Technology Bldg.

造園館  
Landscape and Gardening Bldg.

大氣科學系  
Dept. of Atmospheric Sciences

地理環境資源學系  
Dept. of Geography

考試中心  
College Entrance Examination Center

生命科學館

農業試驗場  
Agricultural Experimental Farm

臺大動物醫院  
NTU Animal Hospital

男一舍  
1st Men's Dorm

男五舍  
5th Men's Dorm

(02) 3366 3367

(A) 教學發展中心

博雅教學館

(02) 3366 9680

(C) TechComm

生命科學館

辛亥路

復興南路

XinXing Rd. Sec. 2

4

5

(02) 3366 9593

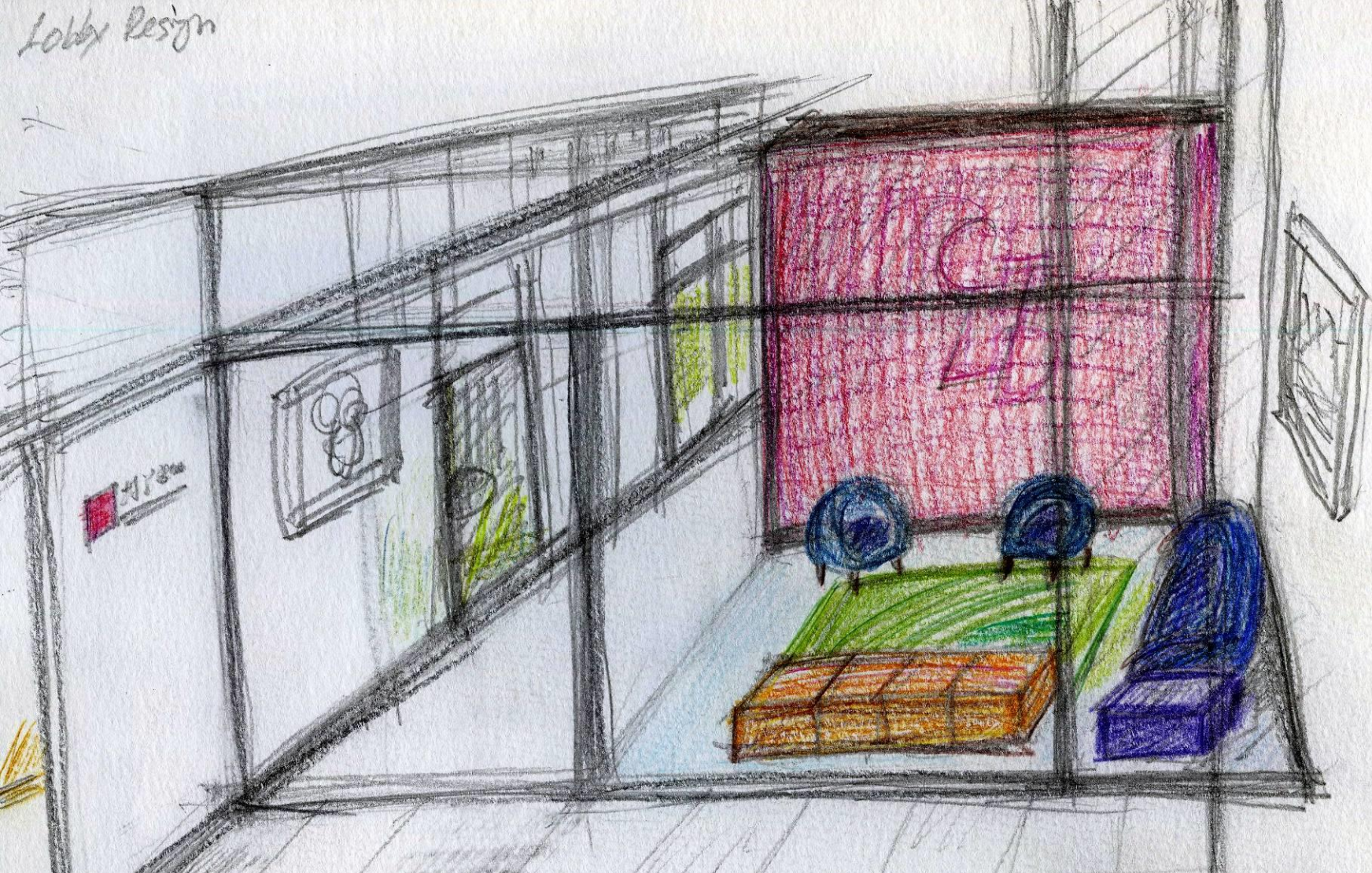
(B) 學習開放空間

圖書館

基隆路

6



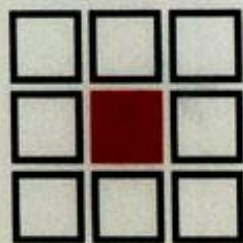


**2011 年中心學校新建博雅教學大樓落成  
歡迎區內全體師生隨時光臨北二區總部**



# Teaching Commons

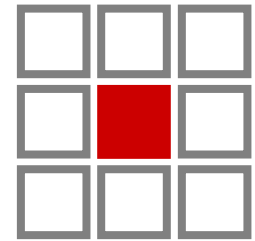
專供教師及TA交流使用



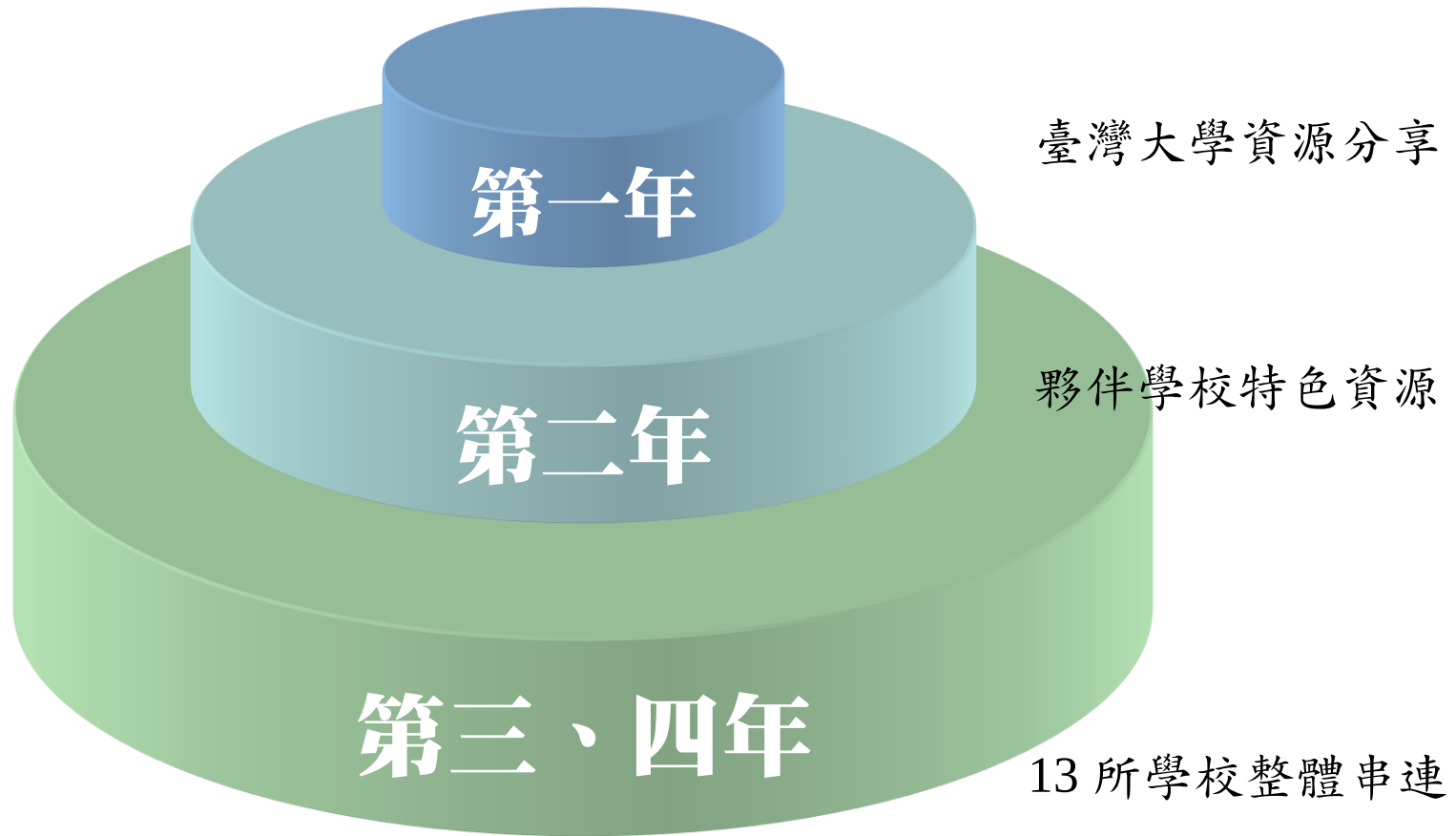
北二區  
基地營

N2 Base Camp

N2 Keynotes  
2011



年度說明會

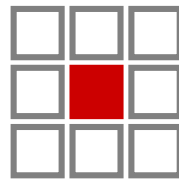


# TRAILS

## 山水聯盟



# III 主題式合作計畫 (共五校)



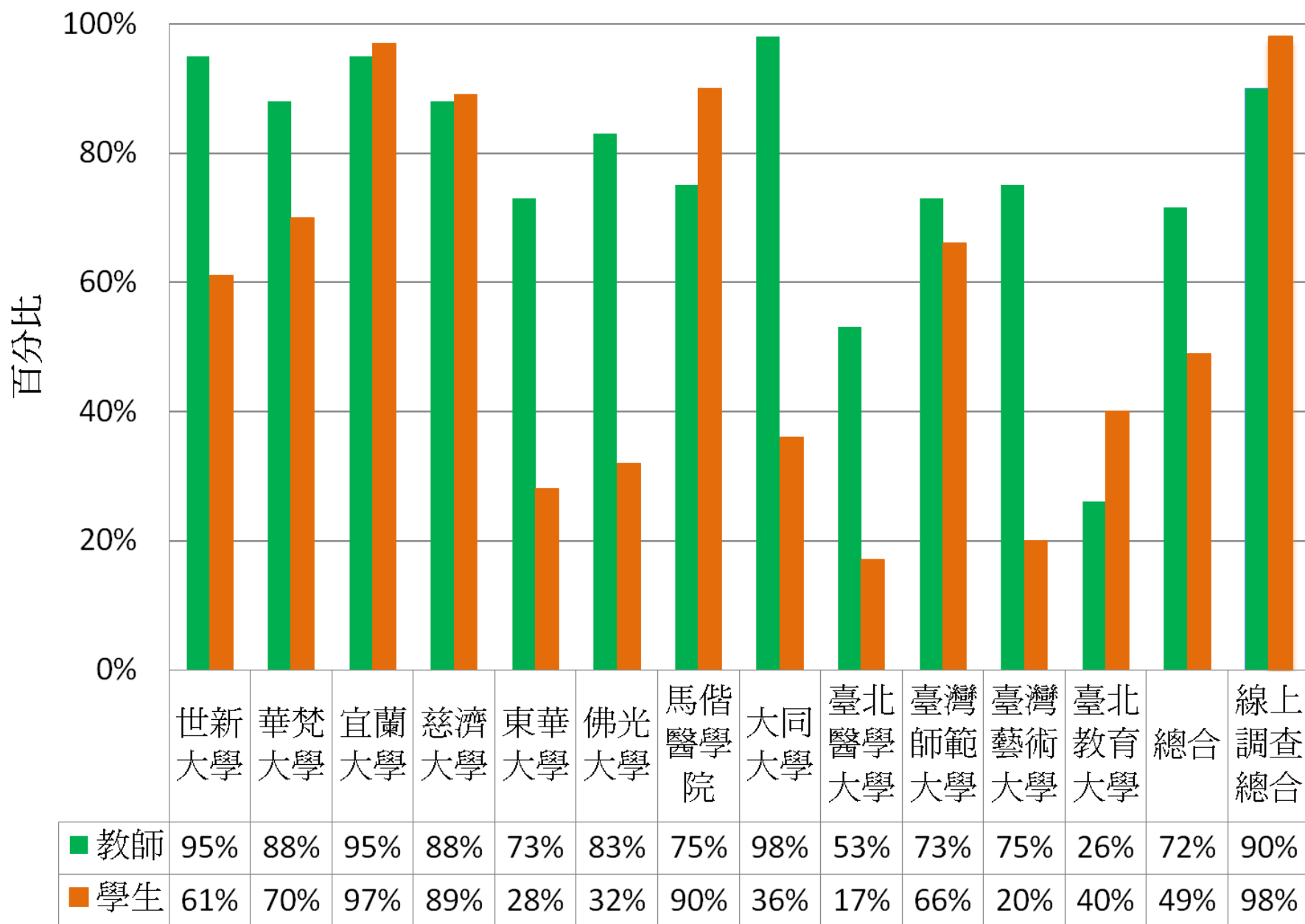
- 建立審核管考機制
- 突顯各校特色主題
- 其他教卓學校協助

| 計畫    | 申請學校         | 計畫名稱                        |
|-------|--------------|-----------------------------|
| II-A6 | <b>佛光大學</b>  | <b>建構改善課程品質機制 以提升學生競爭力</b>  |
| II-A7 | <b>馬偕醫學院</b> | <b>新設醫學院之校園軟硬體全面建置與改善</b>   |
| II-B3 | <b>臺灣師大</b>  | <b>營造卓越教與學品質 全面提升學生競爭力</b>  |
| II-B4 | <b>臺灣藝大</b>  | <b>精進教學環境制度 以全面提升競爭力</b>    |
| II-B5 | <b>國北教大</b>  | <b>建構優質教學環境 強化學習成果 展現實力</b> |
| 共五校   |              | 計畫內容充分對應 TRAILS 主軸          |

**精進制度建立基底架構，全面提升整體競爭力。**

# 是否知道學校參與北二區資源中心？

27



# 目前經費執行情形

|              | 補助款        |            |            |            |             | 自籌款             | 合計          |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|-------------|
|              | 人事費        | 業務費        | 雜支         | 資本門        | 小計          |                 |             |
| <b>總計畫</b>   | 79%        | 34%        | 16%        | 38%        | <b>52%</b>  | <b>&gt;100%</b> | <b>65%</b>  |
| <b>I-T</b>   | 100%       | 29%        | 22%        | 0%         | <b>31%</b>  | <b>0%</b>       | <b>30%</b>  |
| <b>I-R</b>   | 68%        | 22%        | 62%        | 35%        | <b>34%</b>  | <b>0%</b>       | <b>31%</b>  |
| <b>I-A</b>   | 0%         | 29%        | 0%         | 0%         | <b>27%</b>  | <b>0%</b>       | <b>27%</b>  |
| <b>II-A6</b> | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | <b>100%</b> | <b>100%</b>     | <b>100%</b> |
| <b>II-A7</b> | 60%        | 60%        | 60%        | 60%        | <b>60%</b>  | <b>0%</b>       | <b>54%</b>  |
| <b>II-B3</b> | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | <b>100%</b> | <b>&gt;100%</b> | <b>101%</b> |
| <b>II-B4</b> | 100%       | 100%       | 100%       | 0%         | <b>100%</b> | <b>&gt;100%</b> | <b>140%</b> |
| <b>II-B5</b> | 60%        | 60%        | 60%        | 60%        | <b>60%</b>  | <b>0%</b>       | <b>54%</b>  |
| <b>總計</b>    | <b>78%</b> | <b>51%</b> | <b>58%</b> | <b>48%</b> | <b>58%</b>  | <b>81%</b>      | <b>60%</b>  |

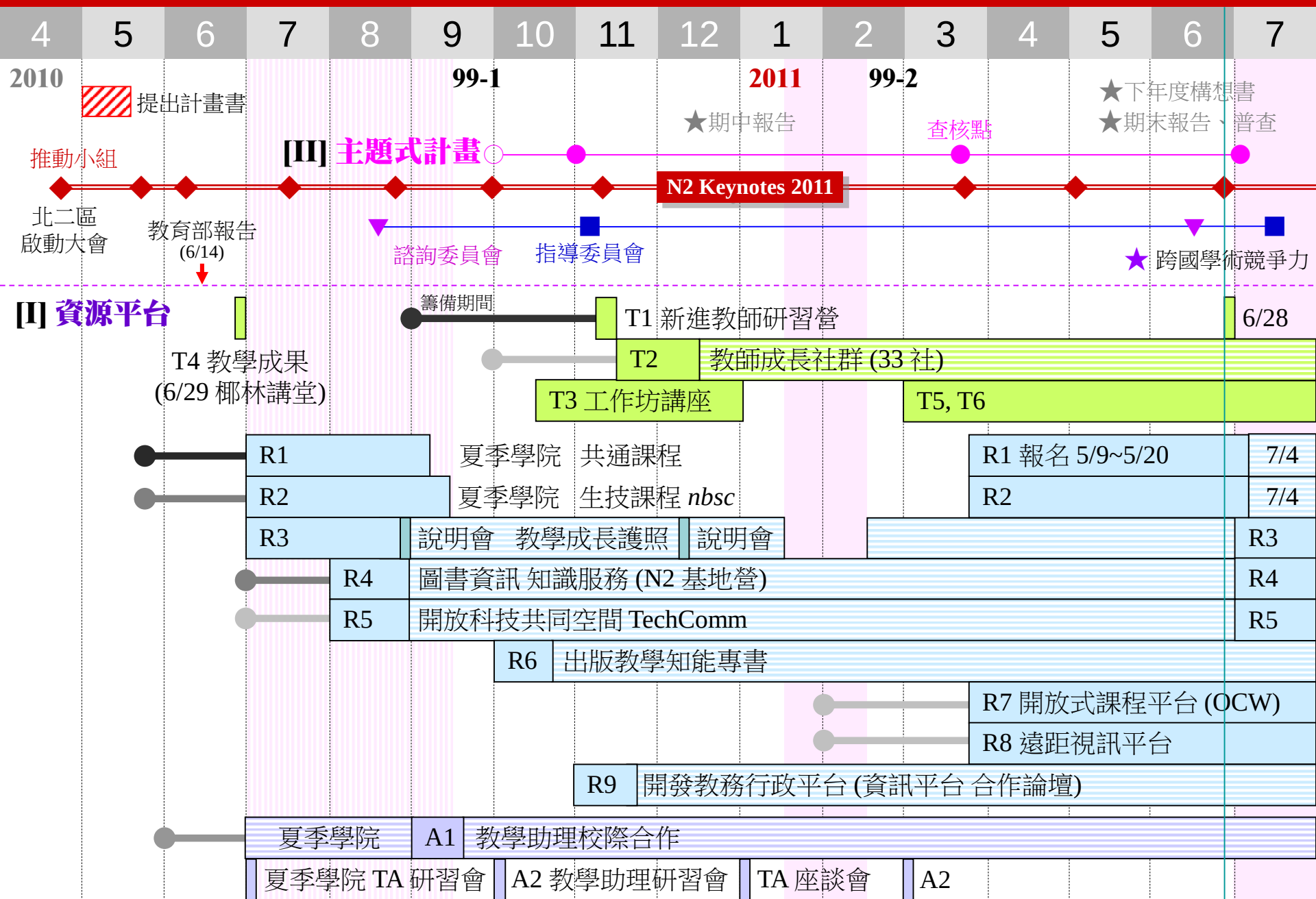
(1) 至 4 月底為止經費執行進度

(2) 預估 6 月底結案進度約為 80%~85%



# 工作時間表與查核點

29



2010

科技共同

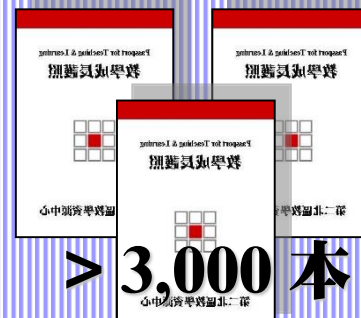


TechComm

N2 Keynotes

年度10  
說明會

成長護照



&gt; 3,000 本

知識服務

基地營

Base  
Camp

夏季學院

通識課程

16 門

839 人次

4.44

資訊平台



合作論壇

成長社群



34 社群 262 人

新進教師

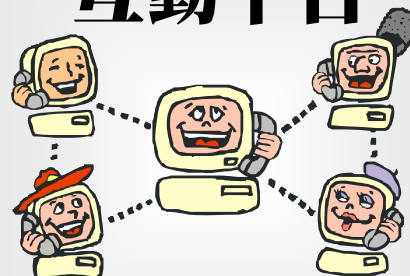
2010/11/11~12

大板根

42 人

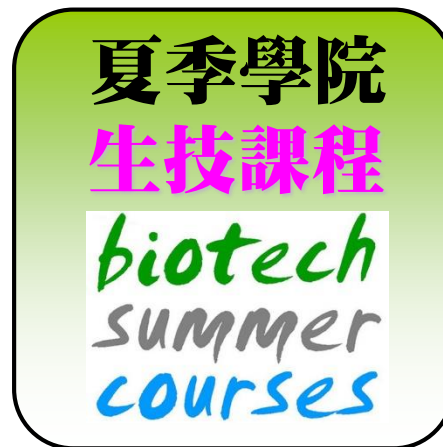
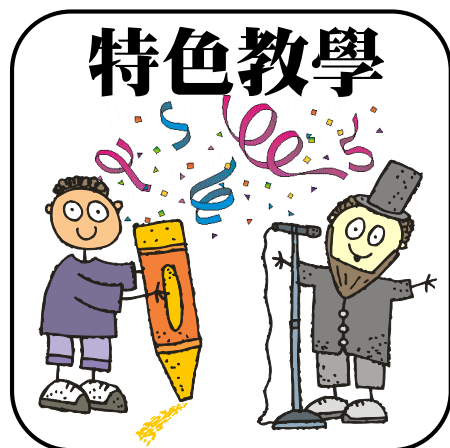
4.75

互動平台



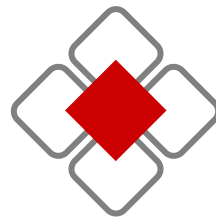
N2 Web 2.0

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 |
| 4 | 1 | 8 |
| 3 | 2 | 9 |





## Workshops for International Academic Competence



班導師



人才是邁向卓越的唯一關鍵



以教育彩繪臺灣的未來





## 博雅教學館第二學習開放空間

