

1 評鑑精神 4 準備過程

2 教學目標 5 訪視當日

3 評鑑制度

6 預期成果

莊榮輝

國立臺灣科技大學副校長兼教務長

2019

等温纸斯神

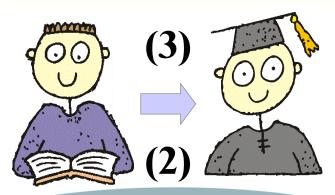
很疑心得提出 為何票要評鑑 執行教學目標 展現學書成效

目的、原則、品保、標準

確保學生學習成效

評鑑原則

- ●系所自主舉證說明
- ●重視系所性質差異
- ●強調學生學習成效
- ●強化生涯之<u>競爭力</u> 畢業生之生涯追雖 以學門整合各經 專業同儕。評鑑委所 專業自我改善人 建立自我改善人 絕非校際互相比較 評鑑結果採認可制



優化學習環境制度

(1)

PDCA

Plan
Do
Check
Action

計畫面執行動面行動面

評鑑內容大項

- (1) 經營與改善
- (2) 教師與教學
- (3) 學生與學習

認可制

通過 有條件通過 未通過

自我評鑑(自評)

內部評鑑(內評)外部評鑑(外評)

上一週期五大重點: 目標、教師、學生、學術、畢業生

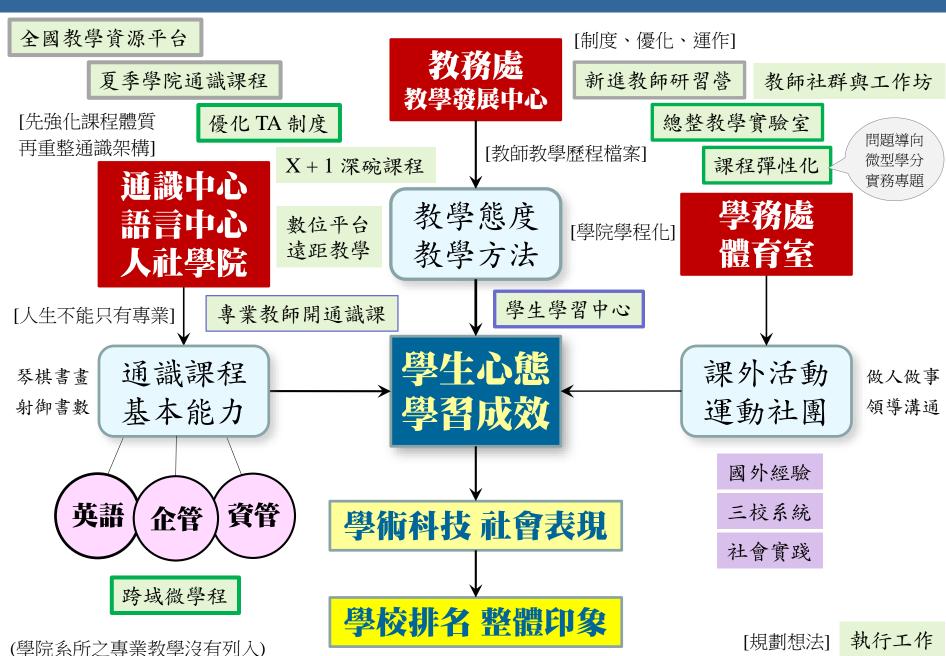
细境工程



自我評鑑可帶動全系的教學活動與制度維新

教學目標

本校教學藍圖





都是基本能力 TOD 10 SKIIIS 與核心素養 TOD 10 SKIIIS

in 2020

in 2015

- 基 1. 做事 Complex Problem Solving Critical Thinking Creativity People Management Coordinating with Others Emotional Intelligence Judgment and Decision Making Service Orientation Negotiation Cognitive Flexibility
- . Complex Problem Solving
- Coordinating with Others
- People Management
- Critical Thinking
- Negotiation
- Quality Control
- 7. Service Orientation
- Judgment and Decision Making
- Active Listening
- Creativity

4~10 = 與人相處的能力

2016年世界經濟論壇 (WEF) Top ten job skills

基本能力

(1) 解決問題能力 (2) 批判性思考力 (3) 創意及創造力

評鑑制度

評鑑辦法之基本要點

『國立臺灣科技大學自我評鑑辦法』

條 次	條文摘要	條 次	條文摘要
第一條	立法宗旨	第八條	評鑑進行方式
第二條	評鑑類別及對象(三類)	第九條	評鑑結果分類(三種)
第三條	校級評鑑指導委員會	第十條	評鑑結果應用
第四條	各類評鑑推動委員會*	第十一條	評鑑人員研習活動
第五條	自評包含內評與外評	第十二條	(後設評鑑機制)**
第六條	各類自評委員會組成	第十三條	評鑑經費來源
第七條	各類評鑑內容	第十四條	通過施行及修正

^{*} 各類評鑑之推動委員會得成立工作小組以執行自我評鑑

^{**} 未來將廢除本條

實施宗旨

提升整體教育品質 達成辦學績效

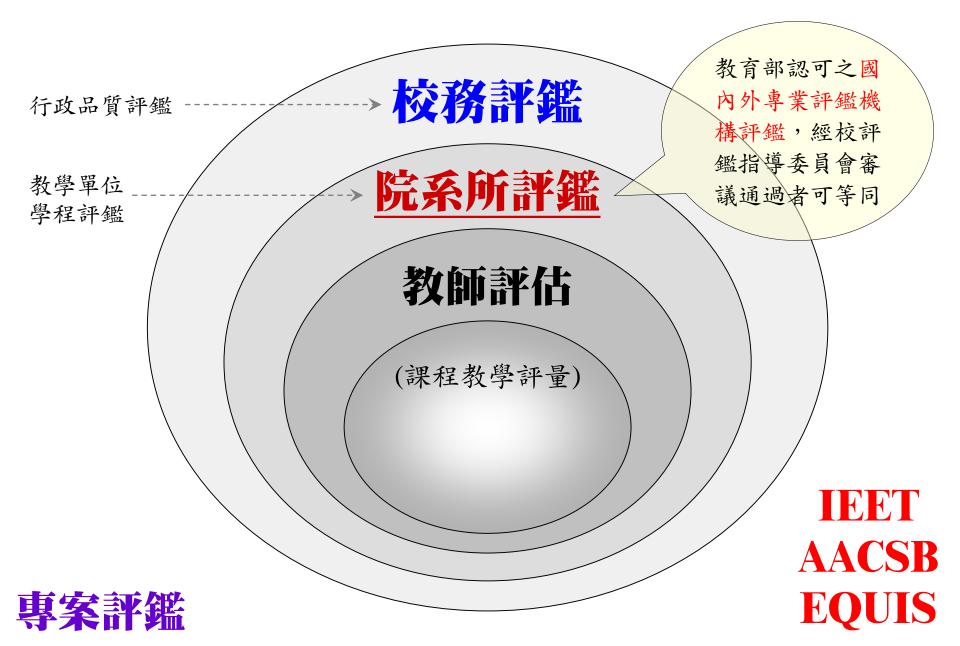
做法與制度

Evidences

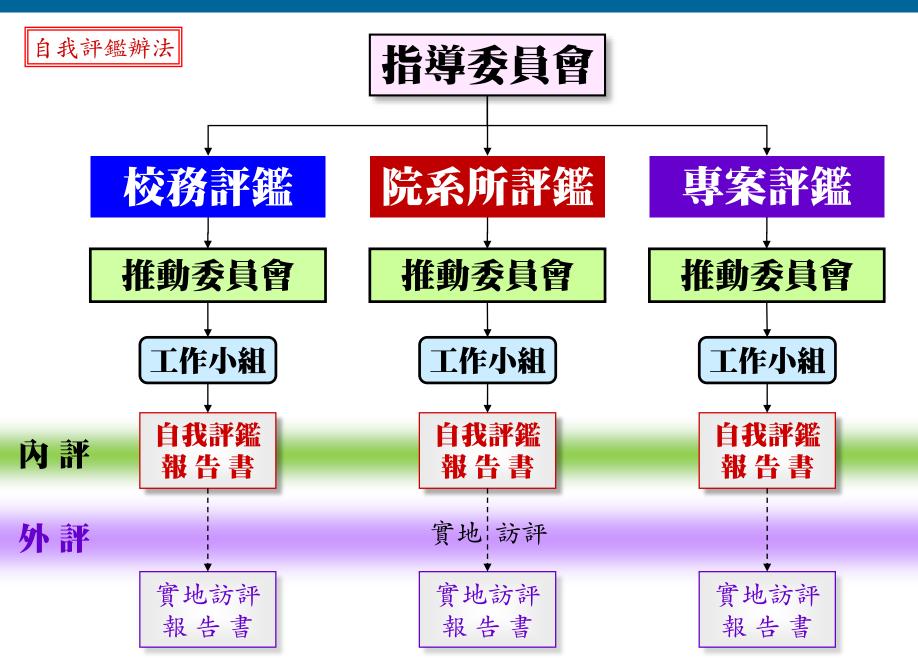
三類評鑑

- (1) 校務評鑑:教務、學務、總務、研發、國際、圖書、資訊、人事、主計
- (2) 教學單位:學院、學系(所)、學位學程
- (3) 專案評鑑:特定目的或需求

校內各級評鑑



自我評鑑組織架構



鼓馬合併評鑑 相關學門院義 集中行政資源 統合人力上氣

聘任適當委員已經成功一半

經驗 時間 熱忱 天使 老虎 暴龍

夏三十三 圆角 經歷 外部委員人數 注意身份迴避

儘早超告委員 跨解整體流程 系所教育 目標 重視初霉意見

評鑑時程

時程		負責單位	工作項目
2019/1	-1 yr	校評鑑指導委員會	提出年度評鑑計畫送審認定
2019/7	-9 m	校評鑑指導委員會	組成受評單位評鑑委員會
2019/9	-7 m	受評單位工作小組	提出『自我評鑑報告書』
2019/10~11	-6 m	內部評鑑及實訪*	書面審查意見及改善
2020/4	-1 m	密切聯繫外評委員	書面初審及回復
2020/5~6	0	外部評鑑實地訪評	提出『評鑑報告書』
2020/6~7	1 m	受評單位	提出『改善計畫及時程表』
2020/09	3 m	受評單位	提出『自我改善成果報告』

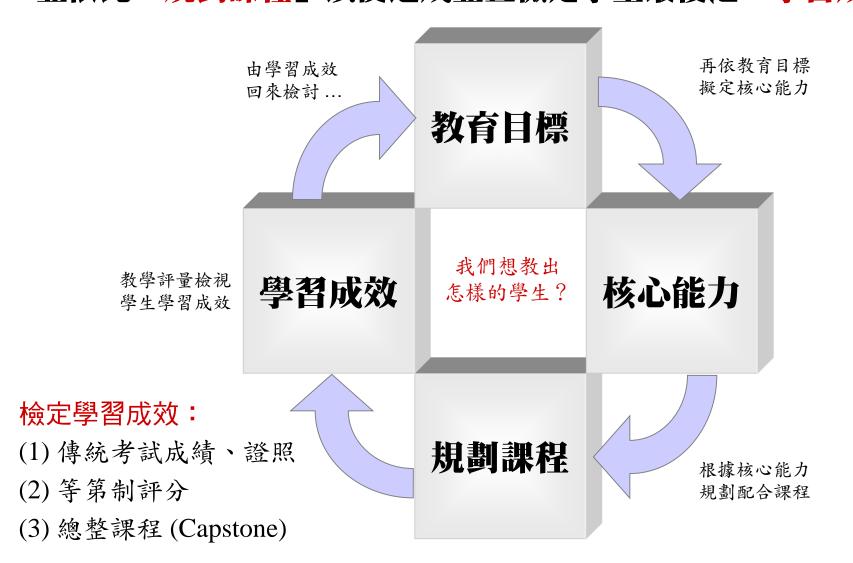
^{*}請多利用內部評鑑找出問題並加以改善

準備過程

各万年 系所教育目標 譜揮核心能力 西台學校政策

系所由核心能力檢定學習成效

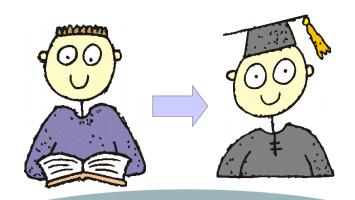
先討論系所『教育目標』為基本指南,再凝聚各項『核心能力』並依此『規劃課程』以便達成並且檢定學生最後之『學習成效』



評鑑項目及效標

評鑑項目	評鑑效標
1 系所發展 經營及改善	 (1) 系所目標、特色及發展規劃 (2) 系所課程規劃與開設 (3) 系所經營與行政支援 (4) 系所專業發展與產學合作 (5) 系所國際化與國際合作 (6) 系所自我分析與持續改善
2 教師與教學	 (1)教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係 (2)教師教學專業發展及其支持系統 (3)教師學術生涯發展及其支持系統 (4)教師教學、學術與專業表現之成效
3 學生與學習	(1) 學生入學與就學管理(2) 學生課業學習及其支持系統(3) 學生其他學習及其支持系統(4) 學生及畢業生學習成效與回饋

創新課程深化



創新課程深化

請多橫向勾稽學整體成果

有什麼實例可以參考?

加值整合格局

跨域微學程 (Interdisciplinary Micro Program)

IMP 開創主旨:

- (1) 跨領域副專長
- (2) 無痛第一門課
- (3) 快速建立基礎
- (4)接續學程雙輔



重 互為跨域 應 選修對象 應



跨域微學程

總整課程

進階課程

第一門課

(1~3 學分) x (3~6 門) = 9~12 學分

專業學程

輔系、雙主修







跨領域的魔力!

如虎添翼

每個臺科學生除了自己的專業外,至少擁有一項跨域能力!

教師教學獎勵

各獎項得獎人數	106-1	106-2	107-1	107-2
問題導向學習 (PBL) *	-	-	21	
創新教學模式與教材研發	-	6	10	
遠距教學課程 *	7	5	8	收件中
數位教材製作 **	1	1	1	
磨課師 (MOOCs) 課程製作 **	0	0	1	

* 提供教學助理 TA 補助申請

** 提供教材製作工讀生、製作費及經營費之補助

教師亦可借用攝影棚









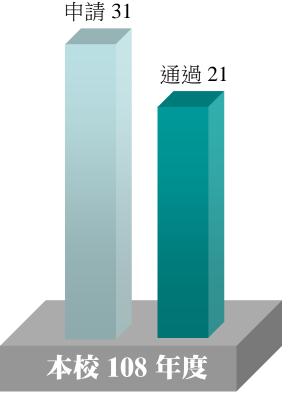
数學

貴選

- (1) 教育部版的科技部計畫
- (2) 分成各專業及共教領域
- (3) 需有教學實踐具體事實
- (4) 具研究目標方法及結果
- (5) 成果可發表為教學論文
- (6) 列入評鑑或升等之成果
- (7) 技職院校通過率為 42%
- (8) 經費不多但具特別意義



補助總金額 660 萬



TA規格

TA	種類	學生數	TA功能	月薪
A	討論課	20	帶領小組討論	> 4,000
B1	實驗課	自訂	帶領實驗操作	> 4,000
B2	實習課	50	帶領實習演算	> 4,000
C	一般課	70	協助大班課程	> 4,000

TA培訓、評鑑、成長、考核、獎勵、改進

持別加強

- (1) 上次評鑑執行成果
- (2) 深耕計畫執行亮點
- (3) 強化學生自我探索
- (4) 在校生之職涯輔導
- (5) 畢業生之流向調查

无分割割 提具準備 飲馬預漠 超真演出

First Draft 儘早獎定曾架 分工完成細部 安定重心方向

5

表現 長現 長期 長期

實地訪視安排

		一日訪視行程	說明
	1	評鑑委員會前會	30 min
L	2	學校主管致詞	10 min
上 午	3	學院簡報	Optional
十	4	系所簡報	30-40 min
	5	教學研究空間及設施訪視	60 min
	6	與教師、行政人員晤談	60 min
 -	7	與學生、畢業生晤談	60 min
下	8	檢閱相關資料	30 min
午	9	全體綜合座談	30 min
	10	評鑑委員撰寫總結報告	Optional

拥托不得基 尊重不卑下 武退不平庸 卓越無傲氣

如何感動 審查委員



訪視當日主管報告非常關鍵



nen Jobs announced that Apple had

When Jobs announced that Apple had sold 4 million iPhones to date, he didn't simply leave the number out of context. Instead, he put it in perspective by adding, "That's 20,000 iPhones every day, on average." Jobs went on to say, "What does that mean to the overall market?"



120 million #1

iOS devices sold

Outsells Nintendo & Sony combined

275 million

iPods sold

50+%

230,000

New iOS activations per day

US and worldwide market share









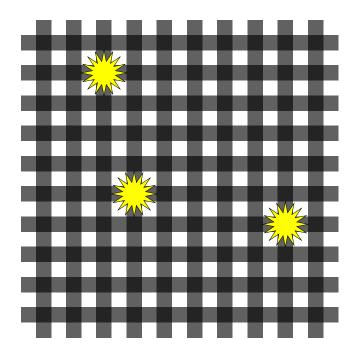
AllThingsD.com

主管基层等 內容精間有力 展現大小格局 多為美元為情報

沒顯亮黑

教學制度創新 學生學習成效 異美校友表現

至顯亮點



學書成效 學生誤得是手事 推動深场課程 持色總聲課程

教學創新:Capstone Lab

學習成效式校友問卷

NTUST

特色競爭力

以實作為學習核心

總整課程

結合產業技術及設備

總整教學實驗室

Capstone Lab

核心能力 解決問題 團隊合作 領域整合

已經完成 大個學 規劃 學 五個學 系

招牌課

一系一特色:總整教學實驗室





智慧機械及製造 Capstone Lab





預期成果四個不足

理問不足

力不是

經費不足

短期規劃

制度不齊

馬上規劃

制度重要馮

A A STAN

短中長期計畫 找對行政變 每年足期檢討

資訊公開 計總統領持長台 委員意見回應 自我改善計畫

人才是邁向頂尖的唯一關鍵

Human resource is critical to achieve the university excellence



以教育彩繪世界的未來

Education brings the world a colorful future