

# 通識教學與 研究的境與進

(困境)

(奮進)

莊榮輝 理事長  
中華民國通識教育學會

臺灣通識教育<sup>2</sup>

問題 對策 實踐

Problem &  
Solution

臺灣通識教育

長期深耕有成

面臨重大困境

功利實用主義

教部確立**目標**

**獎勵**通識教學

**評鑑**帶領方向

**鞏固**通識中心

# Goal

風雨如晦 雞鳴不已

# Pull

# Push

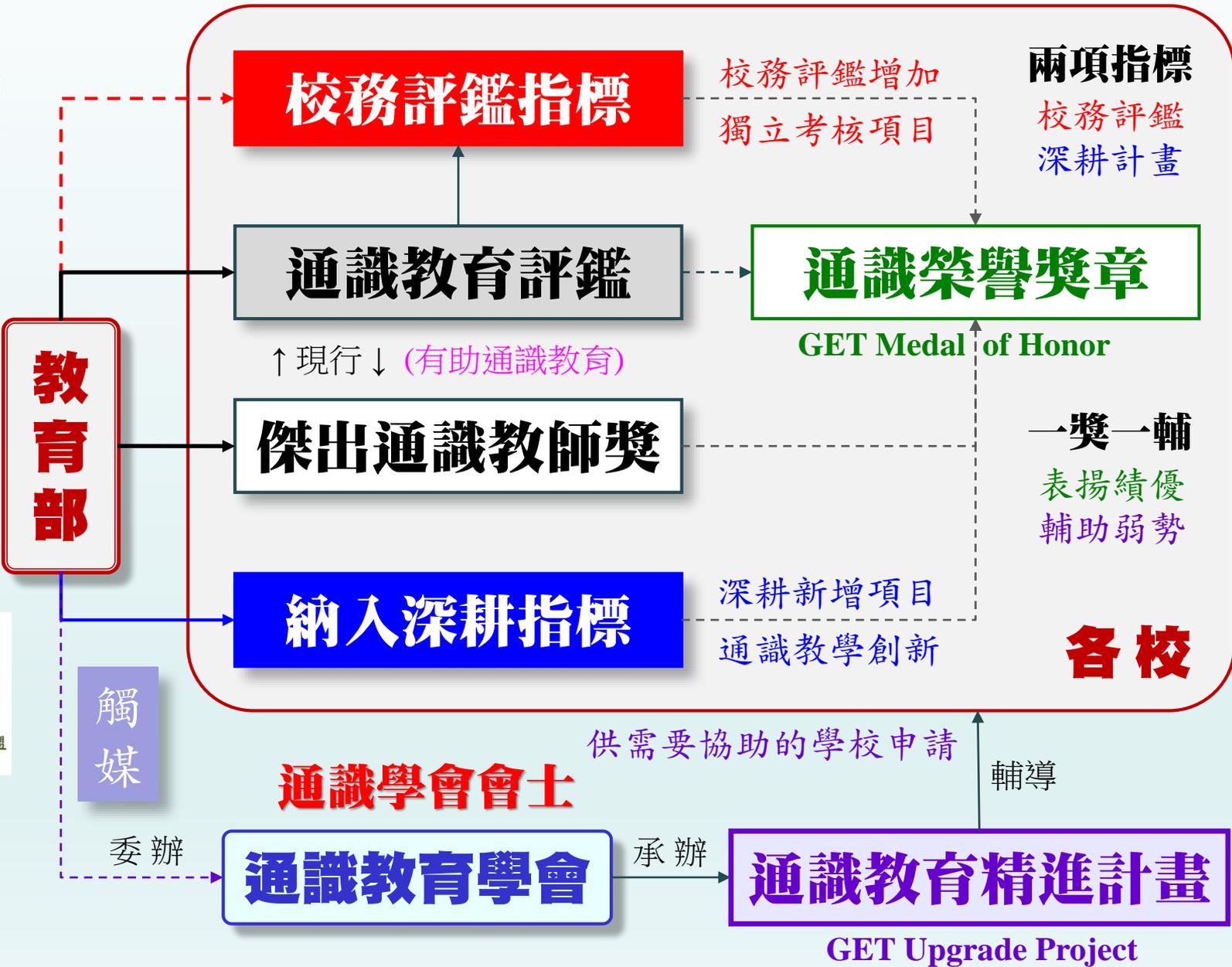
兄弟登山 相互扶持

# Base

# 通識教育奮進藍圖



- 三個確立：
- 1) 主責單位
  - 2) 指標項目
  - 3) 深耕插旗



置入 兩項指標

教部 三個確立

力行 一獎一輔

鞏固 通識核心

檔 號：  
保存年限：

## 教育部 函

地址：10051 臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)2397-6800  
聯絡人：何靜宜  
電 話：(02)7736-6815

發文日期：中華民國 106 年 9 月 15 日  
發文字號：臺教高(二)字第 1060130086 號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：有關本部 107 年度起透過高等教育深耕計畫協助各校持續提升通識教育教學品質相關措施，請查照。

說明：

- 一、近年受少子女化、數位化、國際化及機器替代人力等趨勢衝擊，社會快速變遷，各校陸續著手檢視及調整課程規劃、評估校內教師結構，預為因應。本部有鑑於部分學校受限師資及資源，未能給予學生良好通識教育教學環境，爰自 97 年度起保留部分「獎勵大學教學卓越計畫」經費，推動「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」，並建置臺灣通識網(<http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/>)，提供優質通識教育課程，協助各校發展通識教育。
- 二、為逐步改善大學 M 型化、同質化發展之問題，引導各校思考辦學特色、人才培育方向，本部以「落實教學創新及提升教學品質」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及「發展學校特色」為主軸，審慎推動高等教育深耕計畫，並具體訂定 11 項績效指標(本部 106 年 8 月 9 日臺教高(二)字第 1060107886 號(諒達))。衡酌通識教育為大學教育品質

之一環，屬學術自治範疇，本部予以尊重，並建議各校參考 106 年 7 月 12 日說明會所提供之績效指標衡量方式及參考作法，善用計畫經費，積極強化通識博雅教育之品質及內涵，以利提高學生學習成效、改善通識教育教學品質及學生學習自由度，回應學生多元學習需求。

正本：各公私立大專校院

副本：本部高等教育司、技術及職業教育司

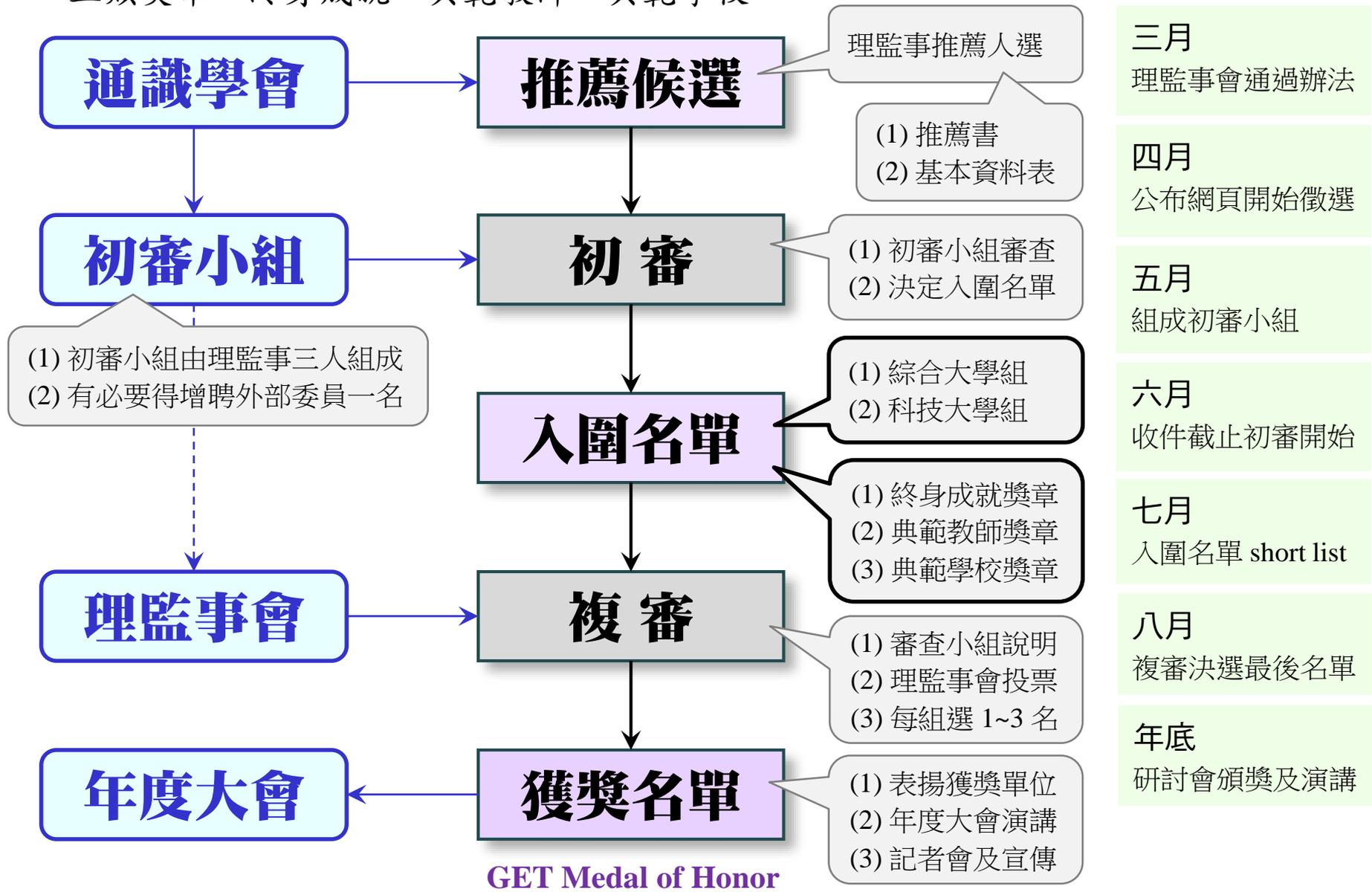
2017-09-15  
09:16:18

...善用計畫經費，積極強化通識博雅教育之品質及內涵，以利提高學生學習成效、改善通識教育教學品質及學生學習自由度，回應學生多元學習需求。

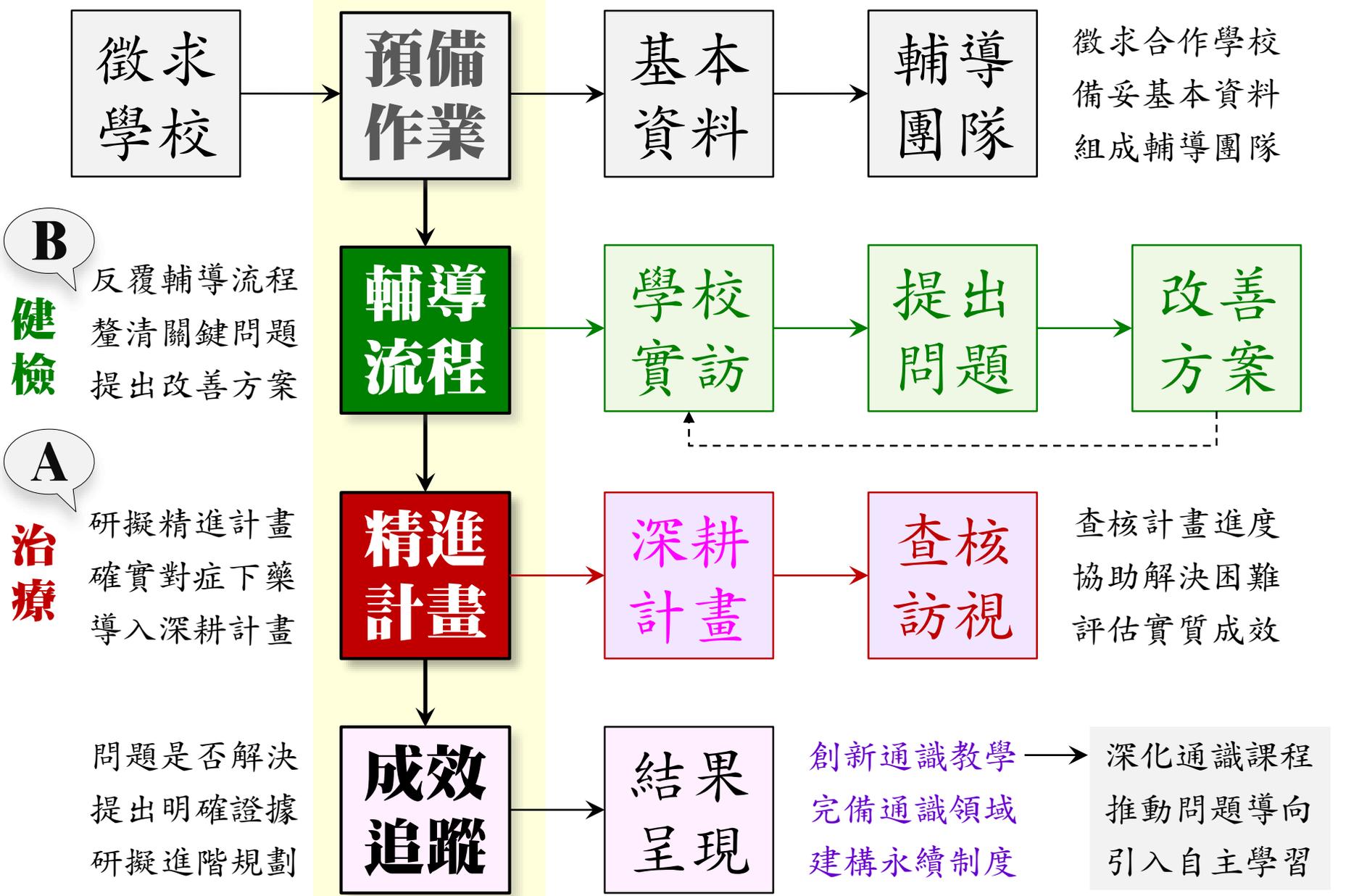
**納入深耕指標**

# 一獎：通識教育榮譽獎章

三類獎章：終身成就、典範教師、典範學校



# 一輔：通識教育精進計畫



**B**  
**健檢**  
反覆輔導流程  
釐清關鍵問題  
提出改善方案

**A**  
**治療**  
研擬精進計畫  
確實對症下藥  
導入深耕計畫

徵求合作學校  
備妥基本資料  
組成輔導團隊

查核計畫進度  
協助解決困難  
評估實質成效

創新通識教學  
完備通識領域  
建構永續制度

→

深化通識課程  
推動問題導向  
引入自主學習

比較項目	通識評鑑	精進計畫
基本性質	外部考核評等	健檢治療追蹤
學校關係	外部視導單位	長期伙伴關係
改進目標	五大評鑑指標	共擬實際目標
呈現資料	學校最好一面	挖掘根本問題
互動期間	密集一或兩天	依作業之所需
所需費用	自籌內外經費	不需繳交費用

# 通識教育精進計畫

## General Education Taiwan - Upgrade Project

計畫主旨

Project Goals

申請流程

Application

計畫進度

Progress

檔案資料

Documents

聯絡我們

About Us

精實合作學校一起切磋通識教育  
進階深耕計畫相互琢磨教學成效

精進計畫 **GET-UP** 是通識教育學會與通識聯盟合作的一項計畫，每年徵求有意改善自身通識教育的公私立大學，由通識學會聘請有關的專家或學者，檢視該校在通識教學、學習、成效、制度等各方面的問題，實地進行深入且全面性的診斷，然後與學校共同提出可行的解決方案，並持續陪伴執行以確實解決問題，進一步與教育部深耕計畫結合，投入資源與人力期能從根本強化通識教育體質。

快速入門：[精進計畫整體流程圖](#)

請上 Google 以「GET UP NTU」搜尋

## GET UP-X0

精進計畫推動辦法

基本  
辦法

## GET UP-X1

精進計畫提案說帖

## GET UP-X2

UP-00 Cover Letter

UP-01 合作學校申請表

UP-02 合作學校備忘錄

UP-03 執行小組審查結果

UP-04 合作學校實訪紀錄

UP-05 合作學校結案報告

UP-06 輔導團之結案報告

UP-07 精進計畫歷程紀錄

### 程序表

申請時只需填 UP-00, **UP-01**  
但請先詳閱 UP-02 (MOU)

### 資料表

通過審查後再填以下表格

## GET UP-List ABCD

UP-A 學校基本資料

UP-B 通識教育基本資料

UP-C 通識教育基本法規

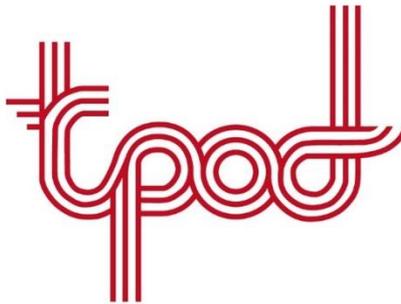
UP-D 其他任何關檔案



**TTRC**

**臺灣教學資源中心**

**Taiwan Teaching Resource Center**



NTU SYSTEM  
國立臺灣大學系統

劉炯朗院士 2009 年  
臺大卓越教學講座揭示

# Instruct Invite Inspire

109-1  
2021/01/18  
自主學習

109-2  
2021/07/02  
全人教育

每學期末的全國教學精進盛宴

全國椰林講堂

臺灣教學資源中心 TTRC



# 全國椰林講堂

## 臺灣教學資源中心 TTTC

國立臺灣大學

# 全國夏季學院



更多資訊



#提前體驗大學生活  
#不一樣的學習方式  
#領先規劃生涯藍圖  
#徜徉椰林大道  
#澆灌悶熱酷暑



夏季學院夏天相見，多元課程等你發現

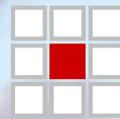
## 通識課程公共平台

年度	課數	人次	評鑑	開放
2010	16	848	4.44	北二區
2011	25	1,845	4.26	北二區
2012	23	1,115	4.39	北二區
2013	24	1,130	4.38	北二區
2014	55	1,966	4.38	全臺灣
2015	84	2,534	4.58	全臺灣
2016	74	2,797	4.47	全臺灣
2017	55	2,324	4.59	全臺灣
2018	65	2,485	4.58	全臺灣
2019	29	1,497	4.67	TTRC
2020	37	1,275	4.57	TTRC



精選好課程  
配合收錄於  
臺灣通識網  
GET新平台

TTRC



# 雲端學院

Cloud College

7

七門課程

計算機程式設計  
轉角生物學  
設計思考  
文化脈絡中的數學  
圖像中的藝術與文化  
法律與生活  
硬筆書法與書道美學

59

合作學校

109-1, 110-1

雲端虛實整合課程

全球  
功利  
實用  
主義  
困境



全國教學資源中心計畫

鼓勵通識教育  
列入深耕計畫

自我  
奮進



全國椰林講堂

雲端學院 (VISTA, VILTA)

通識學會會士

Pull  
Push

精進計畫  
榮譽獎章

終身成就獎  
典範教師獎  
典範學校獎

TTRC

2016

2017

2018

2019

2020

2021

第一任期

第二任期

↓ 卸任臺大教務長

臺灣大學生化科技學系

(臺大退休)

臺科大副校長兼教務長

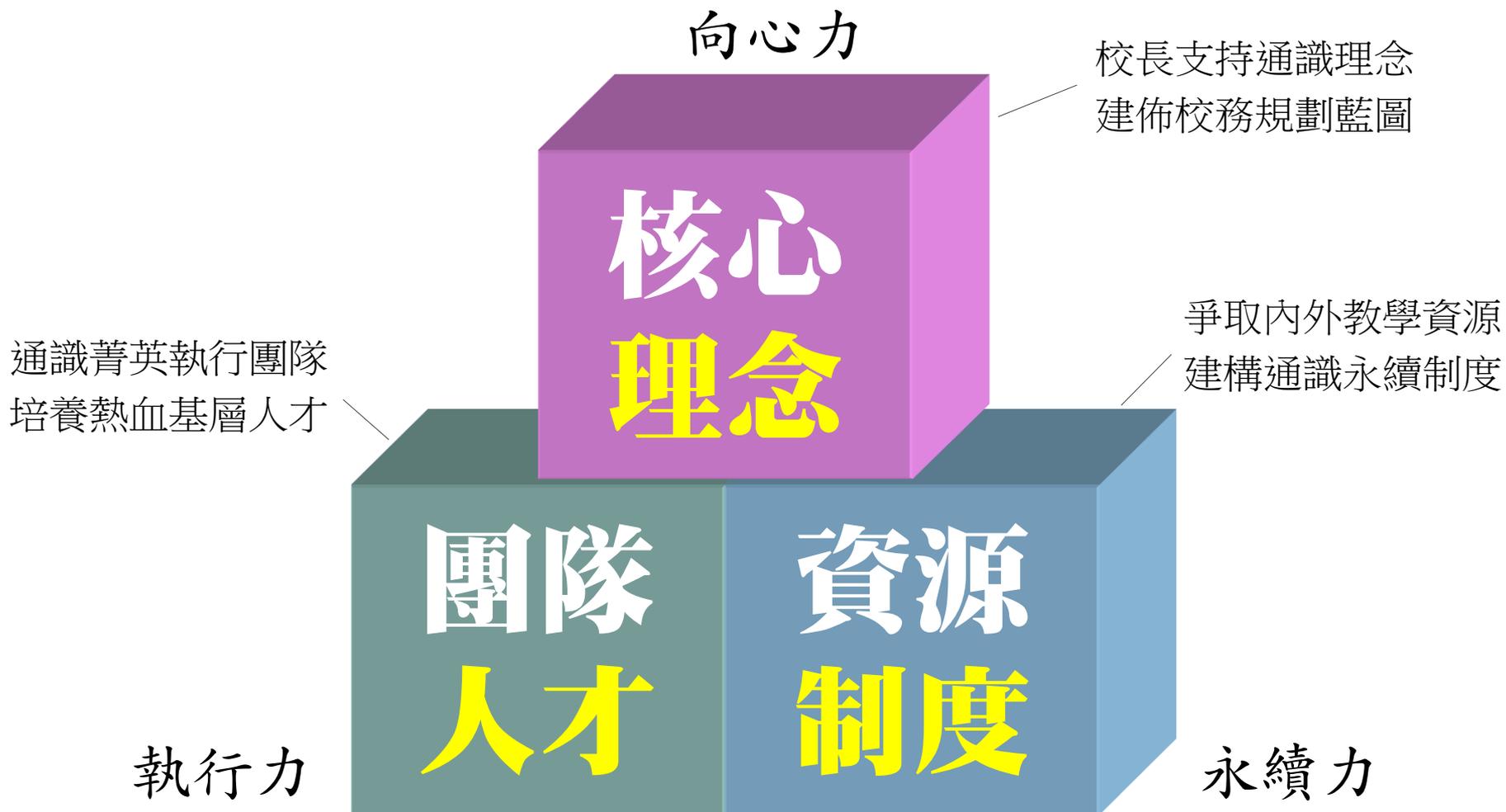
通識中心

教學卓越計畫

高教深耕計畫

新冠疫情爆發

# 通識教育實踐



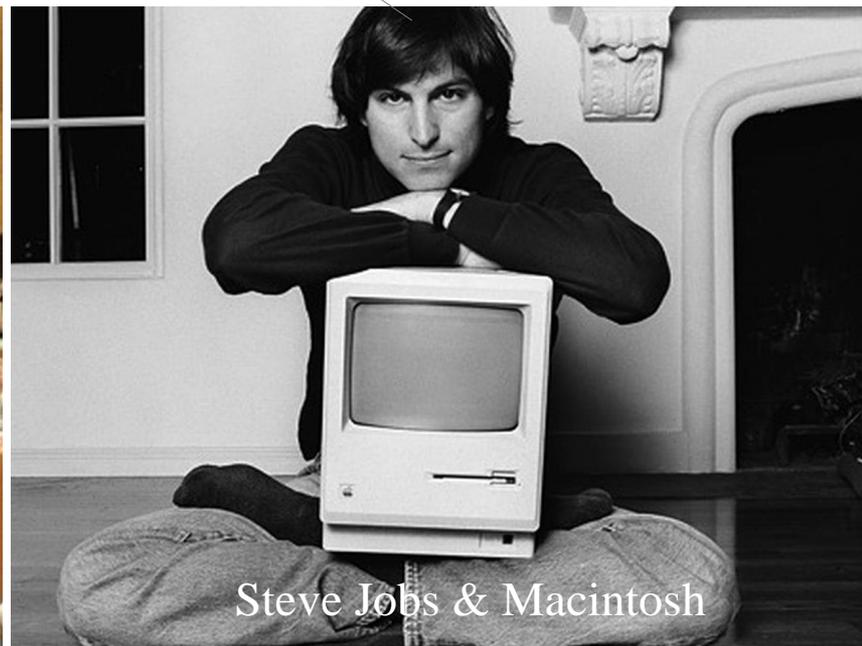
# 通識引領科技

# 跨域 反思 創造

My Life in Harvard College

“Stay hungry, stay foolish”

Typography



**大學培育通才**

**不能只有專業**

**素養基本能力**

**高教核心价值**

# 專業 vs 多元

WIKIPEDIA

金字塔



底面積決定高度  
通識力加值人生

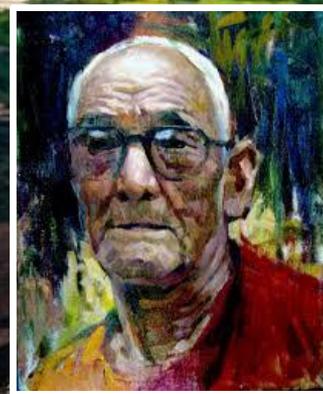
方尖碑  
Obelisk



# 唵嘛呢叭咪吽 唵嘛呢叭咪吽



西藏  
喇嘛  
老婦  
修行



# 人才是邁向頂尖的唯一關鍵

*Human resource is critical to achieve the university excellence*



# 以教育彩繪臺灣的未來

*Education brings Taiwan a colorful future*