



國立臺灣大學 **數學發展中心**  
Center for Teaching and Learning Development



2012

# 教學發展中心簡報

## CTLD

**莊榮輝 主任**

生命科學院生化科技學系教授

## 目 標

全面提升臺大之教學品質  
整合學校現有之教學資源  
提供師生優質之教學服務  
營造學習導向之教學環境



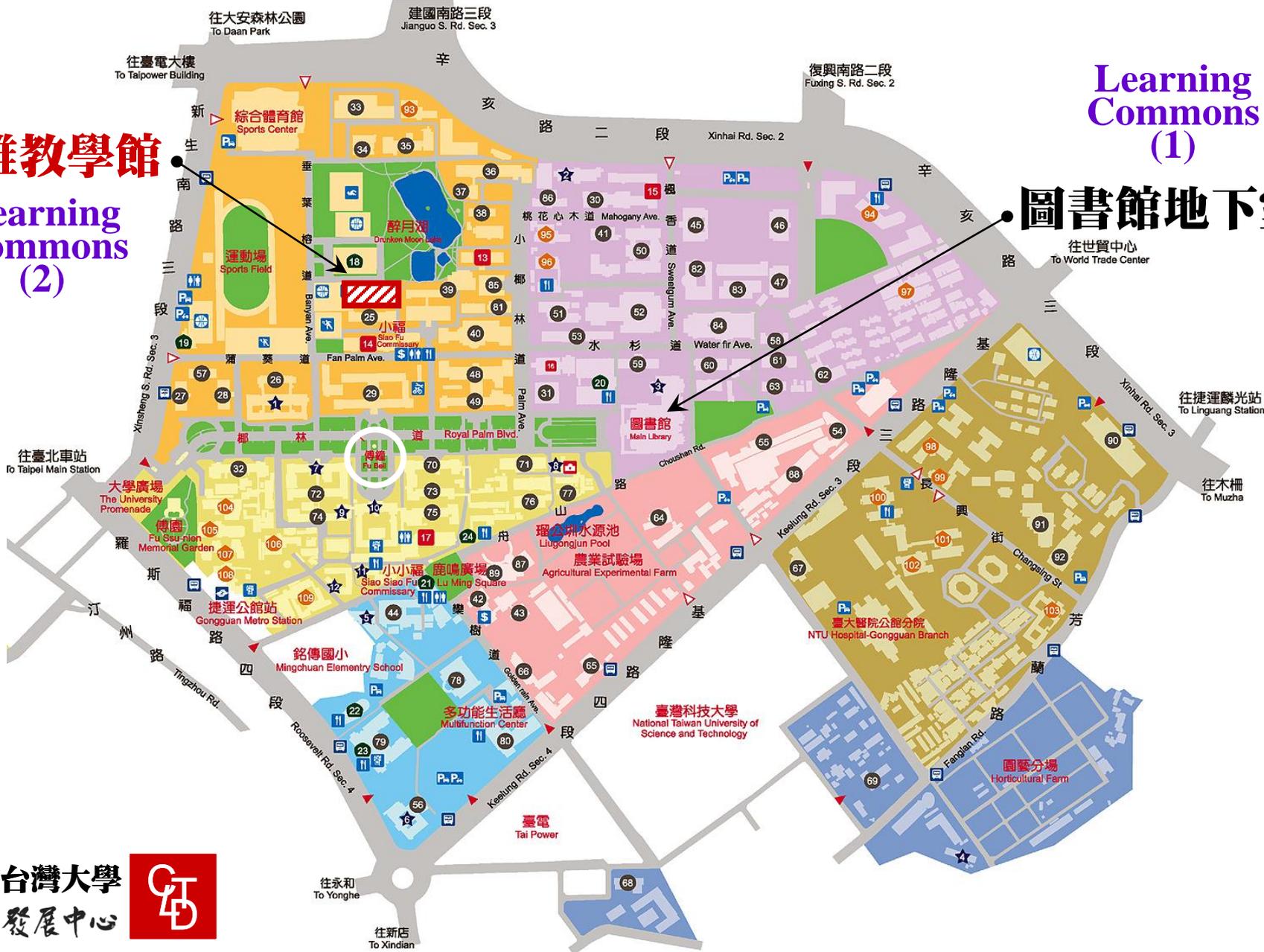
# 教學發展中心位址

## 博雅教學館

### Learning Commons (2)

### Learning Commons (1)

## 圖書館地下室



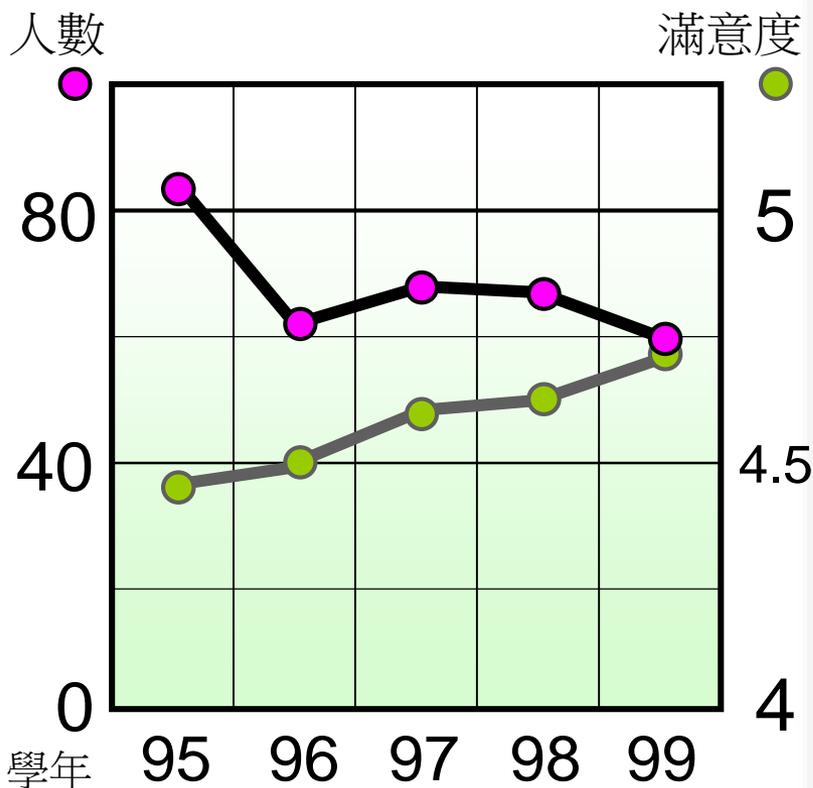
# 中心人員組織表

中心	辦公室	北二區	教師組	數位組	學習組	規劃組	計
主任 組長	 生化科技系 莊榮輝	 社會工作系 陳毓文	 電機學系 葉丙成	 新聞研究所 彭文正	 動物科技系 丁詩同	 師培中心 符碧真	6*
副組長	0	0	1	1	1	1	4
研究員	0	1	0	0	0	1	2*
職員	2	0	0	1	0	0	3
幹事	2	1	8	8	6	2	27
總計	5	3	10	11	8	5	42

\* 主任、組長與研究員共 8 名均由校內教師兼任

## 新進教師研習營

- (1) 校長揭示大學卓越精神
- (2) 臺大教學研究生活資源
- (3) 教學、研究、師生論壇
- (4) 清晨與夜間之森林導覽



## 新進教師研習營

### New-faculty Orientation

新血的注入令人振奮，更是引人期待；  
我們在臺灣的心臟迎接臺大的新血輪。  
在開講第一堂課之前，何妨一探溪頭；  
看人才如何薈萃，地靈如何成就人傑。



2011年8月31日~9月2日

教務處教學發展中心

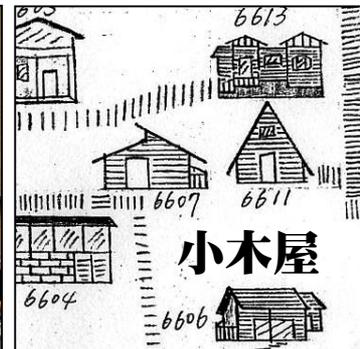
# 2011 新進教師研習營節目表

6

節次*	第一天 (8/31 Wed)	第二天 (9/1 Thu)	第三天 (9/2 Fri)
0	07:10~08:00	早餐	早餐
1	08:10~09:00	溪頭導覽	(8:10-9:30) 溪頭導覽
2	09:10~10:00		(9:30-10:00) 茶敘
	10:00~10:20	茶敘	前輩叮嚀
3	10:20~11:10	教學論壇	
4	11:20~12:10	傑出教師的公開秘密	邁向頂尖 追求卓越
@	12:20~13:10	午餐	大合照及午餐
5	13:20~14:10	新手上路 新進教師教戰守則	退房及賦歸
6	14:20~15:10		溪頭出發
	15:10~15:30	茶敘	↓
7	15:30~16:20	教師評估與研究發展	↓
8	16:30~17:20	資源論壇 教學資源面面觀	抵達臺大
9	17:30~18:20		研究論壇** 研究經驗分享
A	18:30~19:20	歡迎餐會	/
B	19:25~20:15	自由活動	/
C	20:25~21:15	學院新夥伴 (小木屋)	/
D	21:15~22:10	/	/

\* 研習營的課堂時段及其名稱，與本校的上下課制度相同。 \*\* 分組論壇 (A 文法社管、B 理工電、C 生醫衛農)。

## 李校長主題演講 『邁向頂尖 追求卓越』



### some feedbacks...

原本以為三天兩夜應該是浪費時間之旅，但結果發現確實大部分內容都非常有用。

... 認識學院夥伴建議時間可以延長 ... 創始個人研究室時的困難與需求 ...

... 可安排新進教師與已進入台大 2~3 年面臨評估及升等之助理教授 ...

# 傳習制度：飛雁計畫與成長社群

## 資深教授引導新進教師



學期	Mentor	Mentee	滿意度
98	22	25	4.70
97	26	27	4.53
96-2	19	20	4.60
96-1	24	25	4.52
95-2	8	14	4.31

99-1 學期退場  
改由『**教師成長社群**』接棒

95 啟動餐會



98 啟動餐會



96 啟動餐會

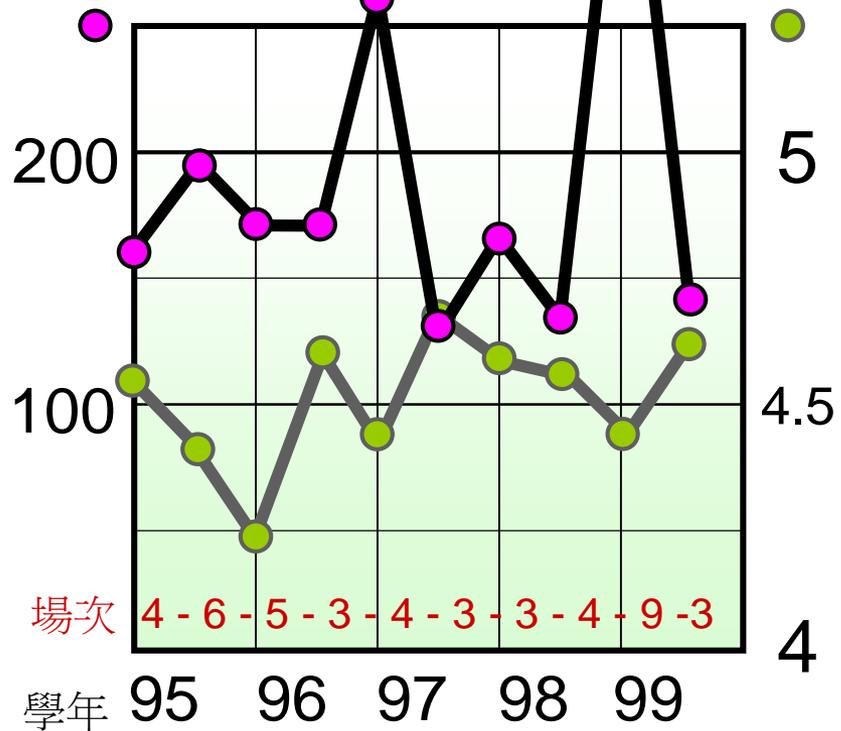


# 學期中的精進

## 教學工作坊及講座

教學工作坊  
TA 實務工作坊  
卓越教學講座

教學工作坊  
參加人數



### 學術歷程檔研習會

THE ACADEMIC PORTFOLIO :  
A PRACTICAL GUIDE TO  
DOCUMENTING TEACHING, RESEARCH, AND SERVICE

March 7, 2009 (Sat.) 09:00 A.M.~15:00 P.M.  
CCMS & New Physics Building(凝態中心 1 樓), NTU



**Peter Seldin**  
Distinguished Professor,  
Management & Management Science  
Pace University, Pleasantville, New York, USA

**J. Elizabeth Miller**  
Associate Professor,  
School of Family, Consumer  
& Nutrition Sciences  
Northern Illinois University, DeKalb, IL, USA

A Highly Interactive Lesson Designed for the Faculties!!!

The academic portfolio is an innovative and highly promising way to get at the individuality and complexity of faculty work in teaching, research, and service.

The symposium will describe the what, why, and how to develop an academic portfolio. It will provide proven advice for getting started, discuss red-flag dangers and benchmarks for success.

Center for Teaching and Learning Development, NTU  
Northern Taiwan Teaching and Learning Center, SCU

### 卓越教學講座

Lecture in Teaching Excellence



學歷  
美國伊利諾大學(普頓校園)材料科學工程碩士

經歷  
前美國密西根大學訪問學  
前國立清華大學材料科學工程系主任/所長  
前國立清華大學教授  
現任淡江大學學術發展會執行長

榮譽  
清華大學傑出教學獎  
國科會傑出研究獎  
教育部學術獎

學校應如何在校內營造一種氣氛，讓學生願意接受挑戰，激發潛力，並成為一流人才，以達到教育的最大「加值」？

### 教育加值

講者：元智大學彭宗平校長  
時間：98年11月19日(四)  
晚上6:30~8:30  
地點：校總區 文學院 演講廳

「教育」最大的功能在於給學生學習方法的「開竅」與競爭能力的「加值」。老師將經驗與見識藉由「教」的手段，透過「育」的過程，感動學生，讓學生「開竅」，在學生走出校園後，能得到最大的「加值」。

教學處教學發展中心 CTE 教務處師資培育中心 主辦

### 卓越教學講座

Learning How to Teach,  
Teaching How to Learn



### 教與學之激盪

前美國麻省理工學院電機系副教授  
前美國伊利諾大學工學院資訊系教授  
前美國伊利諾大學助理副校長  
前國立清華大學校長  
現任國立清華大學榮譽講座教授  
現任中央研究院院士

講者：劉炯朗 院士  
時間：98年4月9日(四) 晚上6:30~8:30  
地點：臺大文學院演講廳

請向國立臺灣大學教學發展中心報名  
<http://ctld.ntu.edu.tw/>

### 教學工作坊國外學者演講系列

Dec. 14, 2009 (Mon.) 4:30 P.M.~6:00 P.M.  
醫學院醫學人文館一樓組聽教室  
Audiovisual room, Museum of Medical Humanities



**Cheelan Bo-Linn**  
Head of Instructional Development,  
Center for Teaching Excellence (CTE)  
U of Illinois at Urbana-Champaign, USA  
• Working in faculty / TA development and campus-wide teaching initiatives  
• Campus coordinator for the university's Carnegie Foundation international initiative on the Scholarship of Teaching and Learning.

### Effective Questioning Strategies to Promote Critical Thinking and Deep Learning

Effective questions could be described as the "single most influential teaching act" because of the power of questions to impact student thinking and learning. (H. Taba, 1966)

- In this interactive workshop, we will ...
- Identify key characteristics of critical thinking and deep learning
  - Discuss learning environments that promote inquiry
  - Develop different kinds of questions for a variety of purposes and cognitive levels
  - Practice strategies for enhancing discussions and providing constructive feedback
  - Talk about cold calls, "cool" calls and other methods to engage students

報名請至國立臺灣大學教學發展中心、醫學院共同教室  
Registration: <http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg/>

## (1) 教學改進研究計畫：

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

通過件數：95~99 (5, 6, 6, 5, 5 = 27)

補助金額：每案 8~15 萬元

為鼓勵教師從事大學教與學的學術研究，提供上限 15 萬的經費補助，並鼓勵申請通過者將結果公開於椰林講堂上分享。

**申請時間：**隨到隨審

**申請對象：**本校專、兼任教師及專案約聘教師均得以團隊或個人方式提出申請。

**申請主題：**分為『指定主題』與『自定主題』舉凡有關改進課堂教學之研究案均可申請。

## (2) 問卷調查：

(a) 大學部新生、畢業生

(b) 研究所畢業生

針對臺大學生進行學習回顧問卷調查，以瞭解臺大學生的學習習慣、困擾等多樣議題進行研究，其研究結果可依據各院所需提供參考。

### 問卷結果提供教學對策之重要參考

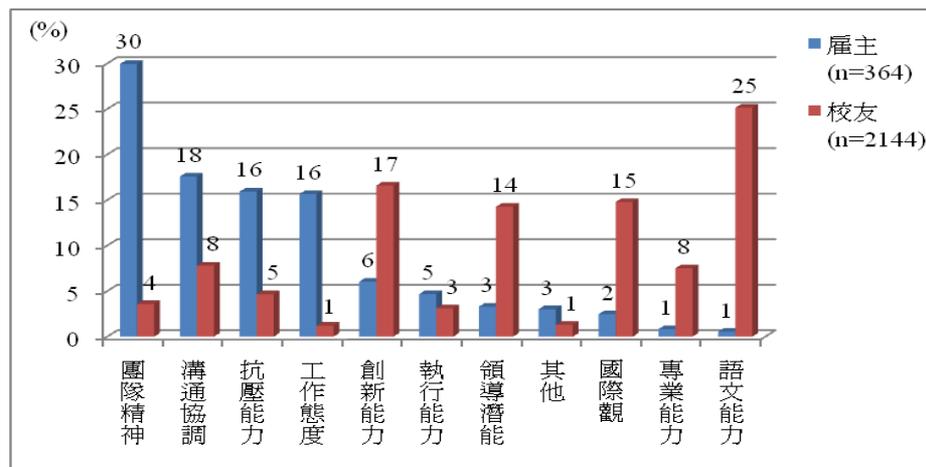


圖 6-3 僱主與校友認為臺大畢業生最不足的職場能力

# 教學成果發表會 (期末)

## 椰林講堂 2011/06/28

Instruct  
Invite  
Inspire

會場：博雅教學館

### 教學成果發表會

英文詞彙取自劉炯明院士「教與學之激盪」講座內容

參加人數 **298**  
(含校外 **104**)

平均滿意度  
**4.68**

A 博雅通識



B 教學錦囊



C 專業實戰



D 教學規劃

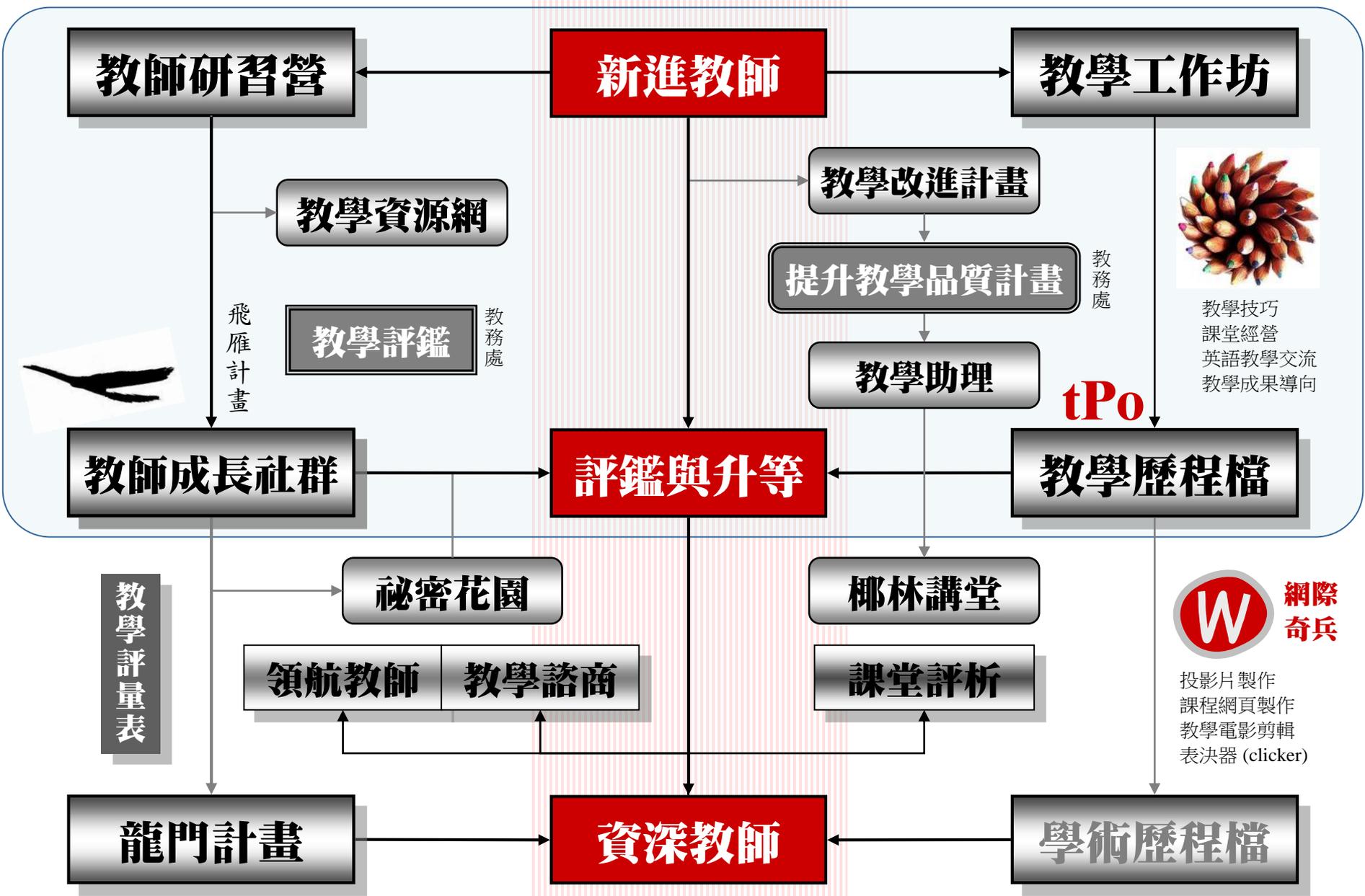


E 教師社群



五大主題

# 教師成長歷程



## ← 整理自己的教學資料與反思 ↓ 自動產生合適的教學履歷表



National Taiwan University

### 教學歷程檔案 tPo

Teaching Portfolio

教學歷程檔案是任何教師在其生涯上的重要資料整理平台。

加入歷程檔

操作說明書

問題與協助





National Taiwan University

### 教學歷程檔案 tPo

Teaching Portfolio

**A 基本資料** Basic information (自動帶入)

**B 歷年課程** All courses in this semester (自動帶入)

學年	學期	課程	學分	課程	學分	課程	學分	課程	學分
108-1	第一學期	AMPT36	3	2	王宏仁	二學期	109	109	109
108-2	第二學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-1	第一學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-2	第二學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-1	第一學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-2	第二學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-1	第一學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108
108-2	第二學期	BST367	2	2	莊榮輝	108	108	108	108

**(B1) 本學期開授課程** All courses in this semester (自動帶入)

**(B2) 歷年開授課程表** All courses in past years (自動帶入)

**(B3) 五年授課統計表** All courses in five years (自動帶入)

下載五年授課統計表 Download all courses in 5 year (自動帶入)

本學期修課人數



National Taiwan University

### 教學歷程檔案 tPo

Teaching Portfolio

**A 基本資料** Basic information (自動帶入、可以重新自動帶入)

教師姓名 (Name)	(自動帶入、可以重新自動帶入)	Display
B 歷年課程	Faculty number (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Position (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Full / joint (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
C 學生評鑑	College (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Department (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
D 教學反思	Highest education (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Current administration (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
E 教學資料	Past administration (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
F 活動記錄	NSC C301 (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	NSC C302 (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
X 參考資料	Personal photo (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Telephone (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	E-mail (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Personal web site (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Personal remarks (個人個人簡短附註說明)	<input type="checkbox"/>

ICV 教學履歷 Publish your cv



National Taiwan University

### 教學歷程檔案 tPo

Teaching Portfolio

**A 基本資料** Basic information (自動帶入)

**(D1) 教學理念** Teaching philosophy

請簡述個人整體的教學理念、目標與方法。

以下獎金等項或獎勵：

(1) 你對學生學習的動機有何對個人教學的課程、學生應如何學習、才能達到課程之目標？

(2) 你如何增加學習動機、才能幫助學生達到上述目的？

(3) 你如何調整教學方法和行動如何提高自己的教學理念？具體說明為何？

(4) 你曾經或將如何調整教學內容、教材或課程的改變？

(5) 你曾經設計過哪些附加的教學活動？

**(D2) 教學成效** Teaching outcomes

**(D3) 自我反思** Self-reflection and improvement

ICV 教學履歷 Publish your cv



National Taiwan University

### 教學歷程檔案 tPo

Teaching Portfolio

**A 基本資料** Basic information (自動帶入、可以重新自動帶入)

教師姓名 (Name)	(自動帶入、可以重新自動帶入)	Display
B 歷年課程	Faculty number (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Position (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Full / joint (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
C 學生評鑑	College (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Department (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
D 教學反思	Highest education (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Current administration (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
E 教學資料	Past administration (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
F 活動記錄	NSC C301 (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	NSC C302 (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
X 參考資料	Personal photo (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Telephone (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	E-mail (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Personal web site (自動帶入)	<input type="checkbox"/>
	Personal remarks (個人個人簡短附註說明)	<input type="checkbox"/>

ICV 教學履歷 Publish your cv



National Taiwan University

### 製作教學履歷 tCV

Curriculum Vitae

**A 基本資料** Basic information (自動帶入)

**(1) 挑選顯示項目** Select items displayed in tCV

Cover letter	X1	<input type="checkbox"/>
Contents		<input type="checkbox"/>
A 基本資料	A1	<input type="checkbox"/>
B 歷年課程	B1 本學期開授課程	<input type="checkbox"/>
	B2 歷年開授課程	<input type="checkbox"/>
	B3 五年授課統計表	<input type="checkbox"/>
C 學生評鑑	C1 歷年學生評鑑值	<input type="checkbox"/>
	C2 五年學生評鑑值	<input type="checkbox"/>
	C3 選擇學生文字意見	<input type="checkbox"/>
D 教學反思	D1 教學理念	<input type="checkbox"/>
	D2 教學成效	<input type="checkbox"/>
	D3 自我反思	<input type="checkbox"/>
E 教學相關	E	<input type="checkbox"/>
F 活動記錄	F	<input type="checkbox"/>
X 參考資料	X2	<input type="checkbox"/>

ICV 教學履歷 Publish your cv



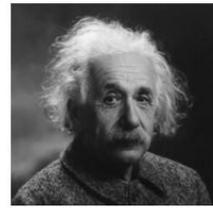
National Taiwan University

國立臺灣大學

### 教師教學履歷 tCV

Curriculum Vitae

<b>A 基本資料</b> 1 Basic information	<b>愛因斯坦 Albert Einstein</b>
<b>B 歷年課程</b> 2 All teaching courses	教員編號 (自動帶入)
<b>C 學生評鑑</b> 4 Student evaluations	職稱 (自動帶入)
<b>D 教學反思</b> 7 Teaching philosophy	專兼任 (自動帶入)
<b>E 教學資料</b> 9 Teaching materials	學院 (自動帶入)
<b>F 活動記錄</b> 13 Related activities	系所 (自動帶入)
<b>X 參考資料</b> 15 Miscellaneous	最高學歷 (自動帶入)
	目前兼任職務
	以前兼任職務
	NSC C301 表 連結
	NSC C302 表 連結
	電話 (自動帶入)
	E-mail (自動帶入)
	個人網頁 <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein">http://en.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein</a>
	個人說明 遨遊時空



# 開學：TA 研習會

## 提升教學品質計畫



### 分場課程

- (1) TA 制度及規定說明
- (2) TA 工作要點及活動
- (3) 傑出 TA 經驗分享座談
- (4) 同時舉辦主持教師座談



### TA 經驗分享

# 國立臺灣大學第九十九學年度第二學期

## 教學助理認證研習會

場	時間	主題	講者	地點
	12:40~13:00 (第一梯次時間)	報到		報到處
	17:40~18:00 (第二梯次時間)	報到		報到處
一	13:00~14:10	<b>開幕致詞</b>	蔣丙煌 教務長	霖澤館 國際會議廳
		<b>專題演講：TA 制度與角色</b>	莊榮輝 主任 /	
	18:00~19:10	<b>Q &amp; A</b>	陳毓文 組長	共同教室 103
	14:10~14:20 19:10~19:20	Break		
二	14:20~15:10	<b>討論課設計與提問</b>	許馨云(食科所博) 孔祥璋(生態所碩)	霖 1303 共 301
		<b>實驗課帶領與經營</b>	官淑惠(生態所博) 沈毓星(植物所博)	霖 1403 共 302
		<b>實習課演練與解題</b>	黃秋蓮(生傳所博) 丁心嵐(經濟所博)	霖 1304 共 303
		<b>教學協助工作要領</b>	許慈育(國發所博) 周靖庭(音樂所碩)	國際會議廳 共 304
		<b>語文課教學與輔導</b>	江雯璇(外文系學) 張文聰(日文所碩)	霖 1302 共 305
	15:10~15:20 20:10~20:20	換場時間		
三	15:20~16:10	<b>運用 CEIBA 經營課程</b>	黃雅倫(生演所博) 吳挺誌(歷史所碩)	霖 1303 共 301
		<b>公平有效的評分</b>	李承恩(生演所博)	霖 1304 共 302
		<b>破冰活動與小組經營</b>	吳星堂(中文所碩)	霖 1302 共 303
	16:10~16:20 21:10~21:20	護照核章		

活動日期：2011年02月18日(五)(第一梯次)  
 2011年02月25日(五)(第二梯次)  
 活動地點：霖澤館(第一梯次) / 共同教學館(第二梯次)  
 報名網址：<http://ctld.ntu.edu.tw/fd/reg>  
 主辦單位：教務處教學發展中心教師發展組

教學護照

可以核章

教學護照

可以核章

# 臺大教學助理類別：A, B, C, D

15

授課教師

系所整合

系所教師

申請與審核：

共同教育中心

教務處

TA  
category

通識課程

共同課程

專業課程

討論課  
Group size  
20 人

A

實驗課  
8~40 人

B

一般型  
80 人

C

語文課  
30 人

D

外系  
生人  
數比

研習與獎勵：

教學發展中心 CTLD

本中心負責所有 TA 之 講習、諮詢、評鑑、獎勵 等，  
並開設教學相關之工作坊，經營 TA 交流平台。

# TA 評鑑及傑出 TA 遴選

TA 教學表現意見調查表 (A 討論課 TA) **學校有期末評鑑。也可以自己做隨堂評鑑 (K-Q-S)。**

1. 此班課堂課你/妳的出席狀況是：  
 缺課 10 次以上  缺課 6-10 次  缺課 3-5 次  缺課 1-2 次  從不缺課
2. 此班討論課你/妳的出席狀況是：  
 缺課 10 次以上  缺課 6-10 次  缺課 3-5 次  缺課 1-2 次  從不缺課
- 1: 非常不同意; 2: 不同意; 3: 普通; 4: 同意; 5: 非常同意
- |                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. TA 準時開始討論課                 | <input type="checkbox"/> |
| 4. TA 充分準備其討論教材               | <input type="checkbox"/> |
| 5. TA 討論的問題與課程內容有關            | <input type="checkbox"/> |
| 6. TA 能清楚解答疑問及講解習題            | <input type="checkbox"/> |
| 7. TA 帶領討論的方法與形式適宜            | <input type="checkbox"/> |
| 8. TA 教學認真並盡心                 | <input type="checkbox"/> |
| 9. TA 公平友善的對待同學               | <input type="checkbox"/> |
| 10. TA 對作業或考試的處理公平合理          | <input type="checkbox"/> |
| 11. TA 能協同學與老師之間的溝通           | <input type="checkbox"/> |
| 12. 整體來說, 我的 TA 表現稱職          | <input type="checkbox"/> |
| 13. 此課程實施 TA 制度對我個人的學習有幫助     | <input type="checkbox"/> |
| 14. 綜合而言, 有 TA 協助的課程老師教學效果比較好 | <input type="checkbox"/> |
- 我對本課程 TA 的實施與表現, 有其他補充的意見：

**請鼓勵學生上網填寫**

**名額 1/10**

**傑出教學助理**

**傑出 TA 初選基本條件：**

- (1) 期末同學評鑑值
- (2) 任課教師評鑑值

**傑出 TA 遴選委員會：**

- (1) 初選評鑑及同學評語
- (2) 任課教師推薦信
- (3) TA 心得報告

**獲頒獎金與證書**

**Dark Side**

凡期末評鑑值  
低於 3.5 者經  
委員會認定後  
停止聘用一年



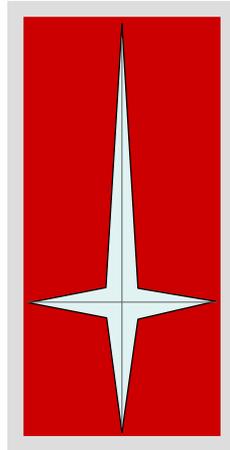
## 討論課 (A 類) TA 均得接受一次評析與諮詢 (課堂錄影、評析、諮詢、報告)

受評析 TA 人數：97-1~99-2 (52, 52, 69, 52, 55, 55)

TA Pilot 評析員：97-1~99-2 (11, 10, 12, 11, 12, 11)

報告書：

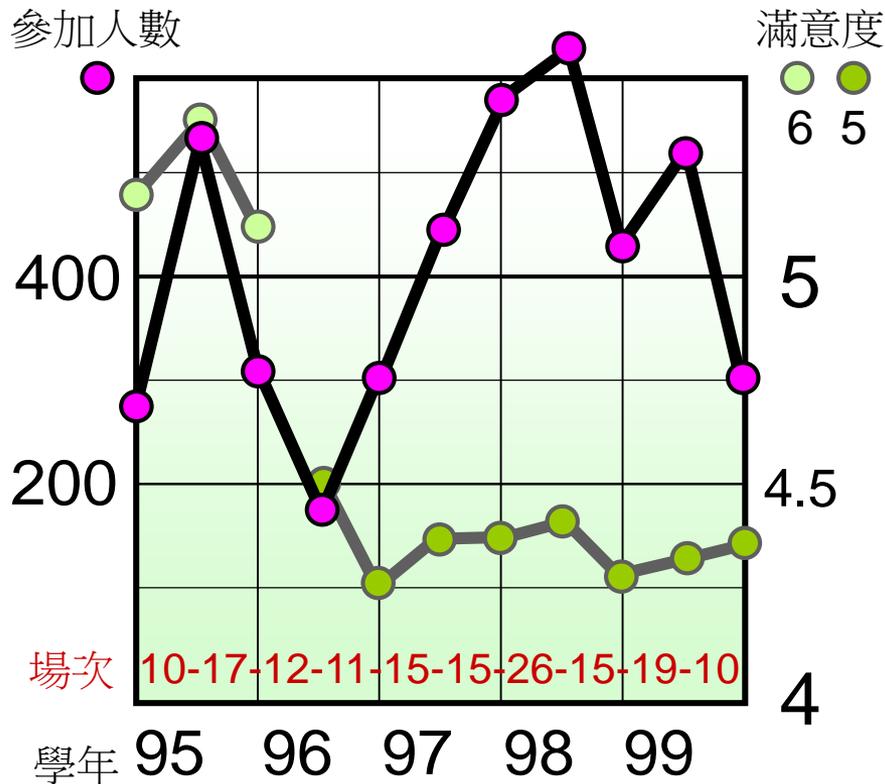
97-1 (206 頁), 97-2 (259 頁), 98-1 (270 頁), 98-2 (288 頁), 99-1 (310 頁)



# 數位工作坊、學習平台

## 各式數位教學工作坊：

**CEIBA 教學管理平台**  
**多媒體教材製作**  
**資訊融入教學經驗**  
**(小班上機操作)**



## CEIBA 教學管理平台：

一套網路化教學工具，  
 輔助課程規劃、教材管  
 理、課堂教學、與學生  
 互動討論：



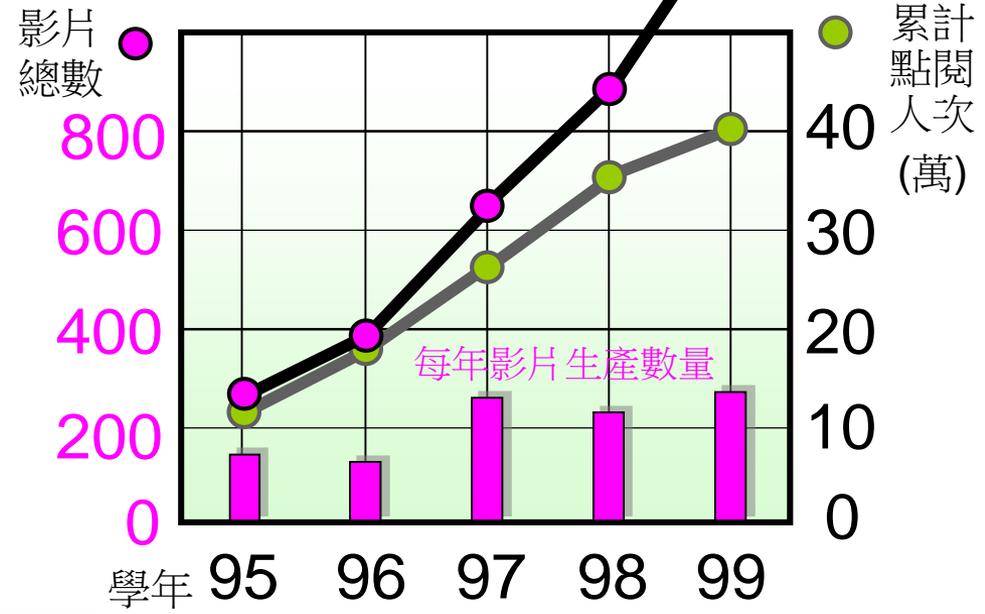
- 以臺大帳號登入
- 以簡單步驟建立互動功能之課程網站
- 自動匯入使用者資料、課程資訊和大網、及修課學生名單
- 提供單一入口：
  - 老師可保存歷年的開課記錄，重複運用教學資源
  - 學生可保存歷年的學習記錄，延伸學習
- 依個別需求，彈性選用工具或功能

# 永不打烊網際學習

**臺大演講網 NTU Speech :**

本校各重要演講影音總匯  
 每季推出**特定主題**之特餐  
 成立 Facebook 粉絲團  
 1,218 部影片分成 60 演講系列  
 累計瀏覽人次 **396,492**

## 豐富的開放式課程 OCW



**春季特餐**  
 精選學習技巧與策略之讓同學

**畢業特餐**  
 規劃未來、掌控生...  
 進入職場的十大錦...

**冬季特餐**  
 論文寫作系列

歡迎收看 ▶▶  
 臺大演講網「冬季特餐」- 論文寫作系列  
<http://speech.ntu.edu.tw/>

National Taiwan University  
 OpenCourseWare  
 臺大開放式課程

課程分類:  
 首頁 | 全部課程 | 關於我們 | 相關連結 | 臺大首頁

【白先勇文學講座】  
 崑曲新美學

課程列表:  
 LOGIC Unit 0: 本課程是以學習對階邏輯 (First-order Logic) 為目標。自從十九世紀...  
 普通化學: 本課程內容分為: 化學及化學反應速度、原子結構與鍵結、計量化學、氣體、熱力學、...  
 電磁學: 本課程以「電磁學」為主題，內容包括: 《The Feynman Lectures》...  
 自由主義: 自由主義的源頭是「自由意志主義」的源頭是「自由意志主義」...  
 普通化學: 這是一個獨特而精彩的課程，本課程內容乃基於2003年應生化科技術之要求，針對生物科...

**北二區 iTutor**  
 幫你HOLD住好成績!

想HOLD住考試成績? 想讓課業更順利?  
 北二區「iTutor」線上學習諮詢，網羅了最嚴謹的小老師幫你! 透過網路Live互動諮詢，免費為你解決課業難題，傳授各科秘技。立即上網預約，享用個人專屬學習大補帖!

諮詢科目:  
 英文、微積分、普通物理、統計學、本學期共開設 4 科目。

諮詢時間:  
 即日起，每週一~週四 晚上17:30~20:20

時間	一	二	三	四
17:30~18:20	普物/微積分	英文	統計/微積分	微積分
18:30~19:20	普物/微積分	英文	統計/微積分	微積分
19:30~20:20	普物/微積分	英文	統計/微積分	微積分

預約方式:  
 登入iTutor，線上學習諮詢，(http://www.n2.org.tw/iTutor) 完成預約及軟體安裝測試。

諮詢地點:  
 依預約時段登入iTutor雲端教室，(http://140.112.145.176) 進行學習諮詢。

\*完整的課程預約、諮詢方法，請詳見:  
 iTutor，線上學習諮詢網 <http://www.n2.org.tw/iTutor>

北二區教學資源中心 國立臺灣大學 教學發展中心  
 TEL: (02) 3366-3367#555  
 Email: n2tutor@gmail.com

(1) 學習開放空間：  
Learning Commons

(2) 個別學習諮詢：

輔導科目：

微積分、普物、普化、經濟、統計、工數、會計、有機、英文、日文等共 10 科

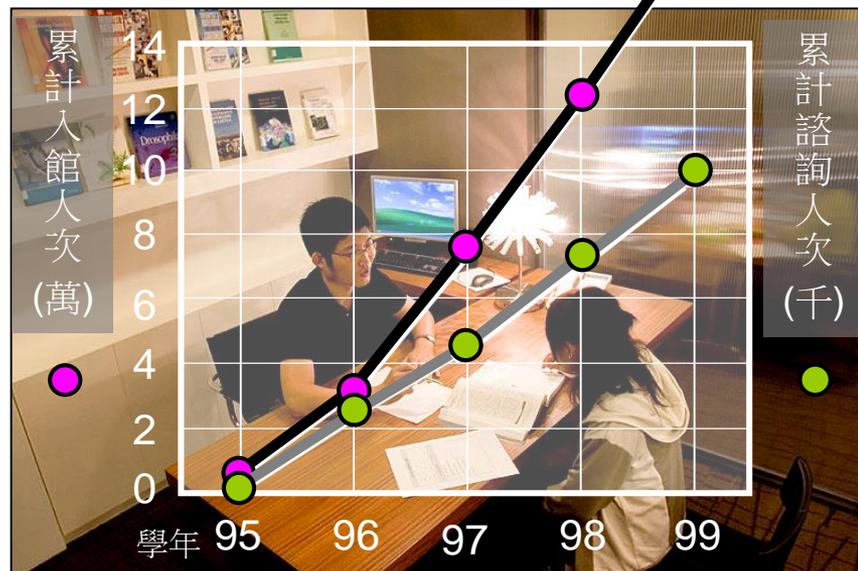
(3) 教務長榮譽榜：

成績全班前 10% 者自願登記

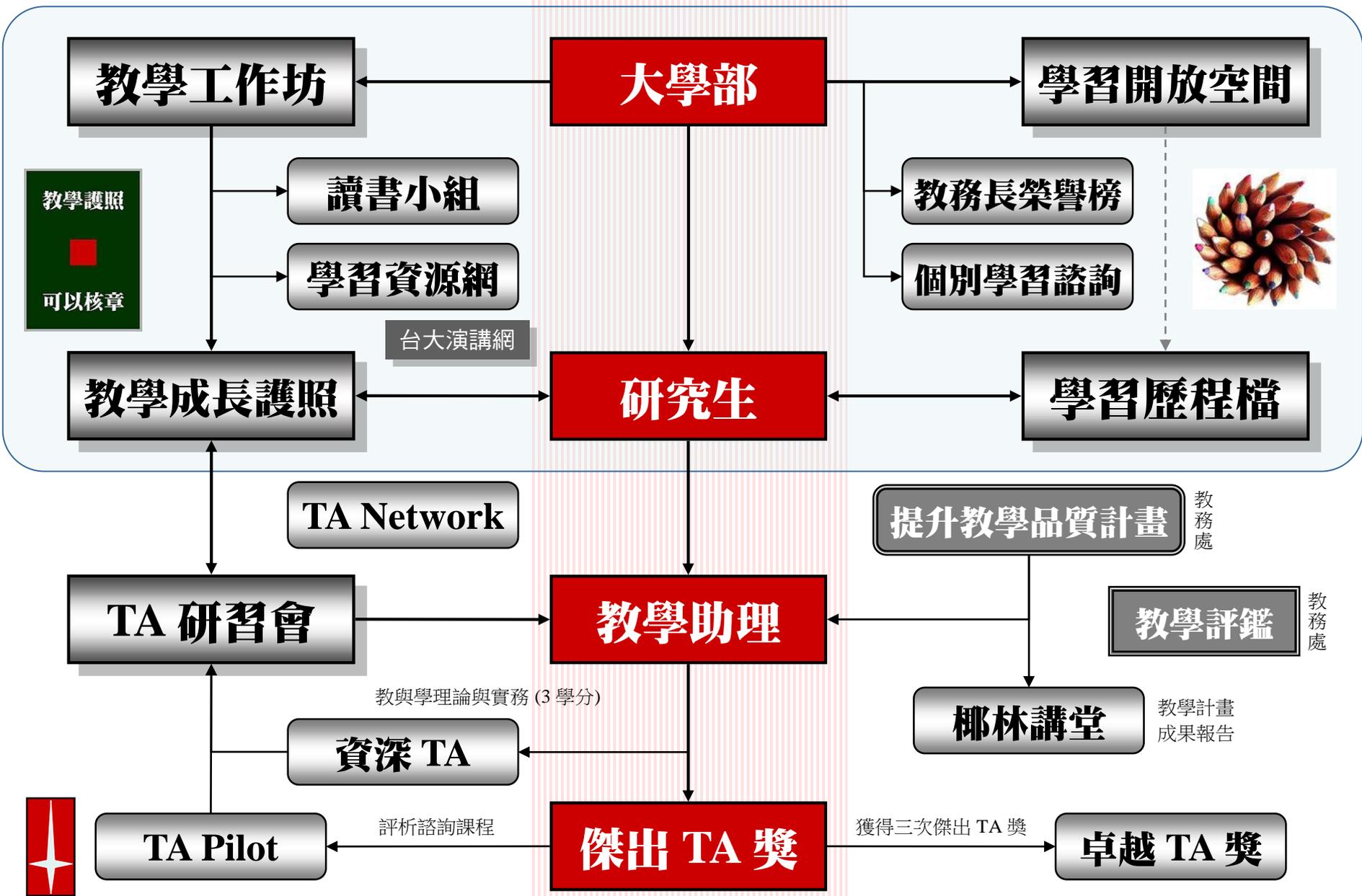
(4) 讀書小組：

專題讀書會、中外經典、當代大師著作、專業學科進階資料  
(2007~累計 253 組 2,100 人)

諮詢室



# 學習成長歷程



# 提升教學品質白皮書

## 白皮書目的：

- (1) 以深耕教學來厚植研發實力，全面提升臺大國際競爭力。
- (2) 做為本校推動『**提升教學品質計畫**』的藍圖。

## 具體作法：

- (1) 針對五大面向制定行動方案：**制度、課程、教學、評量、支援**。
- (2) 訂定短、中、長程主要績效指標 (KPI)，作為未來追蹤依據。

## 近期工作：

- (1) 協助擬定 10 等級之 **等第給分制度**。
- (2) 研擬評量 **學生學習成效** 之教學意見調查表，逐步取代現有題目。

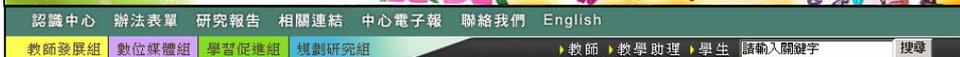
SCIAS

# 教學中心網站、電子報

## 豐富的網際教學資源：

教師論壇、教學魔法書、教學研究室、  
教學世界村、學習白皮書、椰林會客室

... 如何在大班教學中促進學生主動學習



**WINTER 冬季特餐**  
論文寫作系列

覺得寫論文很困難嗎?  
找不到寫論文的方法嗎?  
怎樣才能寫出好的英文摘要呢?  
研究生生活中, 您有這樣的困擾嗎?  
臺大演講網精選各研究領域學者經驗談, 歡迎大家線上學習論文寫作技巧, 網址: <http://speech.ntu.edu.tw/paper>

more...

**最新消息**

主旨	日期
學習資源網滿意度調查活動得獎名單出爐!	2010/01/04
最優質的榮譽榜小老師提供最超值的課業輔導服務!!	2010/01/04
2010 搶先報, 歡迎點閱中心電子報!!	2010/01/01
[開獎時間異動] 98(1) 教學助理教學評析計畫-填問卷, 送精美禮品活動開始囉!	2009/12/21
冬季特餐-論文寫作系列	2009/12/04
學習策略網進化囉~ 趕快來使用新功能吧!	2009/11/25
學習大補帖, 盡在愛習網!	2009/11/16
E-Learning Workshop 搶先報名	2009/09/14

more...

**主要業務**

- 工作坊資訊
- 傳習制度
- TA 交流平台
- TA 評析諮詢
- CEIBA (NTU)
- 臺大演講網
- 服務學習知識講堂
- 學習諮詢服務
- 讀書小組計畫
- 學習策略網
- 教學改進研究計畫
- 教學成長護照
- 北區區域教學資源中心
- 全國教學中心交換平台

累積訪客人次：  
103,767  
自 2006.08.01 起

國立臺灣大學 數學發展中心  
Center for Teaching and Learning Development

電子報 2010/01/01  
NO. 41

搜尋

編輯室

回首頁

回中心首頁

過期電子報

訂閱/取消

**愛習一點靈**

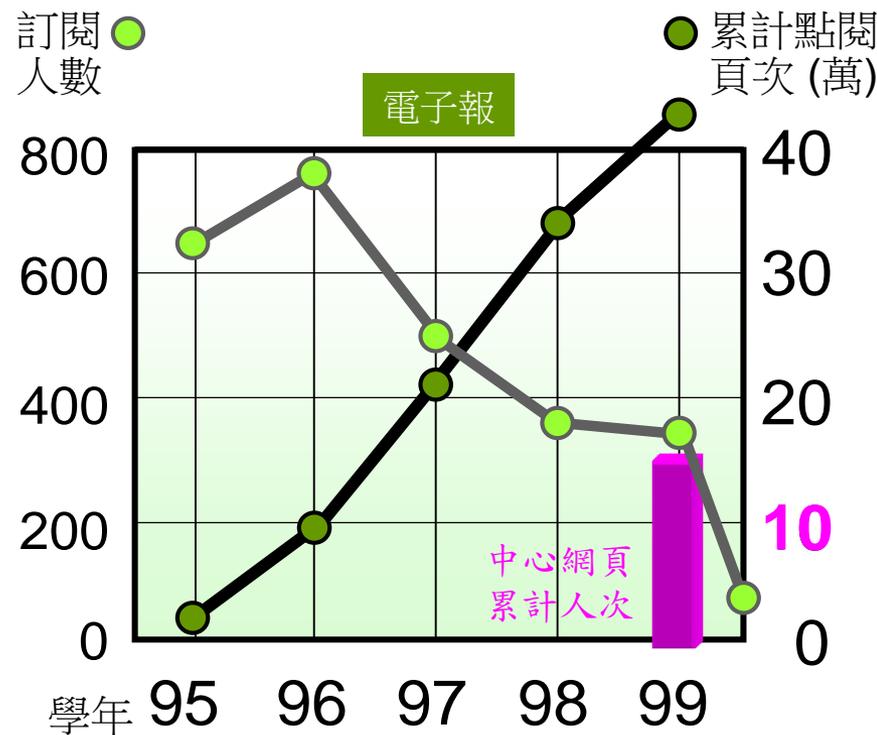
假如我還是個大一學生

【新生入門學習書院系列演講之十一】  
講者/梁庚辰(臺大心理系教授)、整理/劉麗芝(臺大外文畢)  
先跟同學介紹一下我唸大學時的時代背景：民國六十年我進大一，當時台灣經濟正在起飛，到處都在進行現代化的建設，但百姓不是很快樂，因為當時台灣的國際地位雖然比現在好，卻處於不穩定的危險狀態。more

**最新消息**

- 98 年度第 1 學期提升教學品質計畫期末成果報告請於 99 年 1 月 22 日前繳交
- E-Learning Workshop--「Photoshop 照片攝修」歡迎報名上課!!
- 學業有困難, 趕快服用愛習網
- 最優質的榮譽榜小老師提供最超值的課業輔導服務!!
- 期末考前的學習大補帖: 個別學習諮詢

## 電子報每月點閱數超過一萬頁次



# 人才是邁向頂尖的唯一關鍵

24

*Human resource is critical to achieve the university excellence*



## 以教育彩繪臺灣的未來

*Education brings Taiwan a colorful future*