



對生命的個人看法

人類生而不平等

一個化約主義者的總體人生觀



國立臺灣科技大學
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

應用科技研究所 莊榮輝

2019

化約主義 vs 總體主義

Jan Smuts: *Holism and Evolution* (1927)

The whole is greater than the sum of its parts.

Therefore, you have to understand all the parts.

在一個複雜系統裏，分析各組成部分的
行為，可以解釋整體系統的表現

一個系統（宇宙、人體等）中各部分為一
有機之整體，而不能割裂或分開來理解

Reductionism



專業



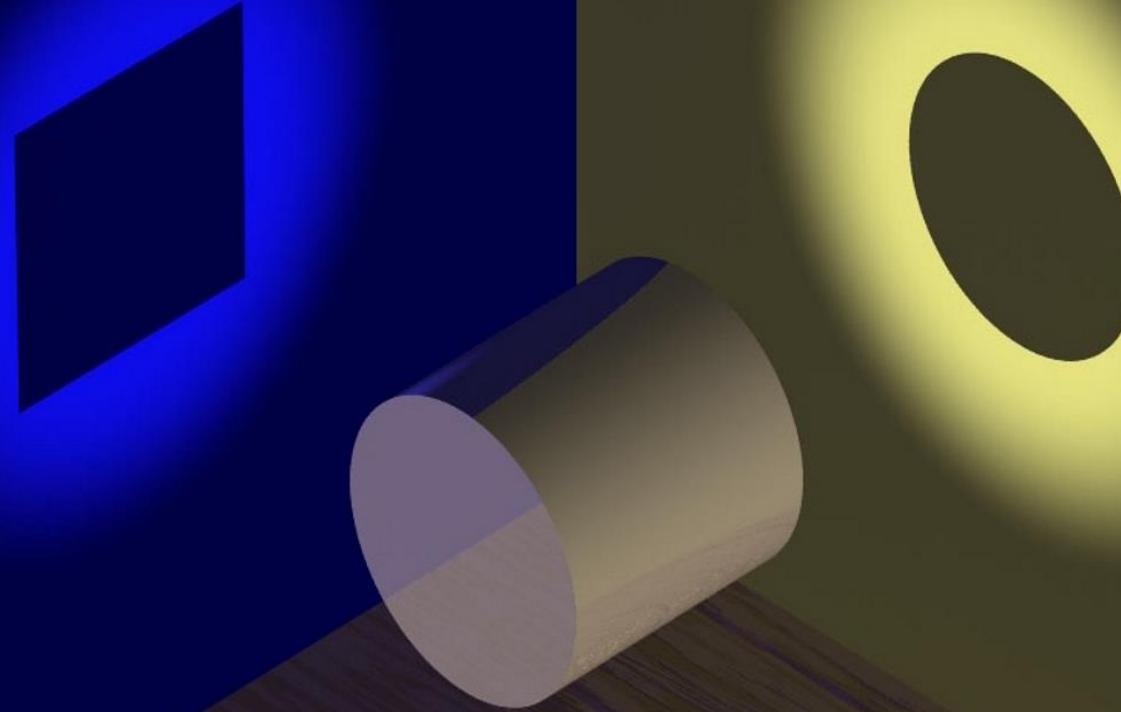
Holism



通識

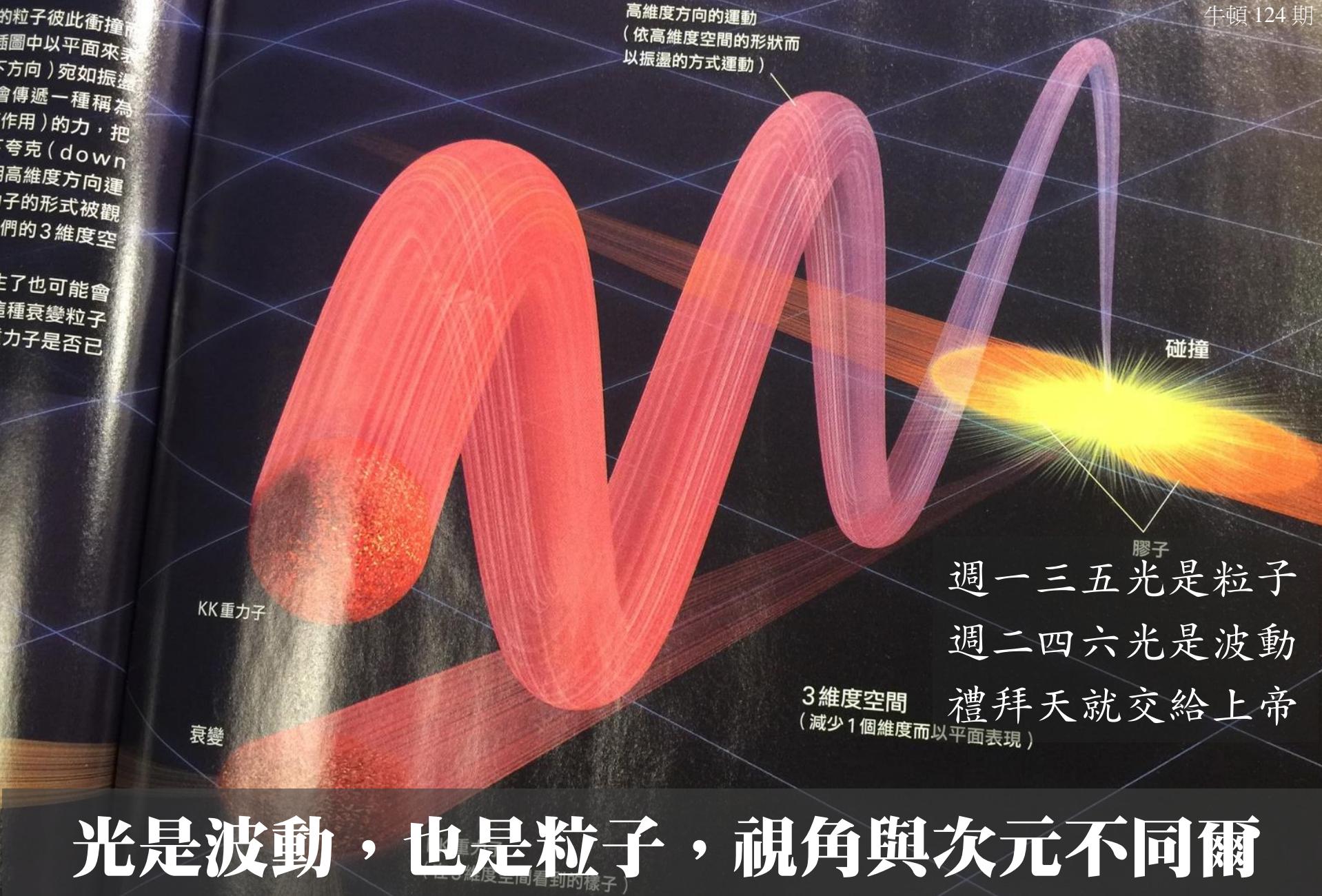
我們經常只看到事物的一部份

可有一物，既是圓形，亦是方形？



色不異空，空不異色，色即是空，空即是色

光是波動也是粒子



人類生而不平等

歡迎隨時提問！

slides

3

[大綱摘要]

化約



總體

源起

為何人類生而不平等



5

現象

每個人有其金銀特質



5

反思

教育啟發每個人特質



4

發展

每個人自有一片天地



7

One More Thing...

5

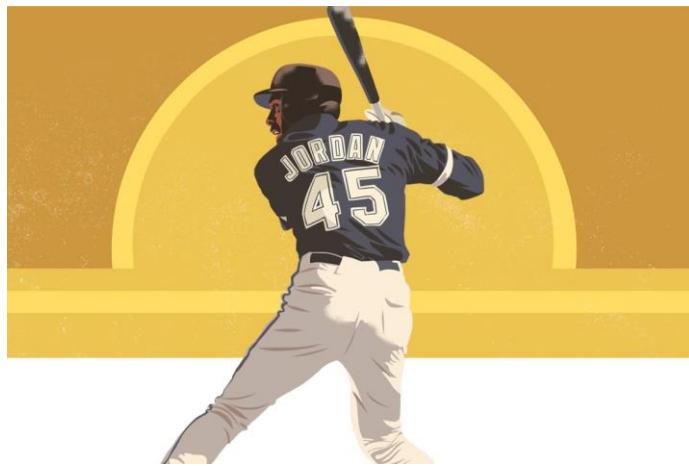
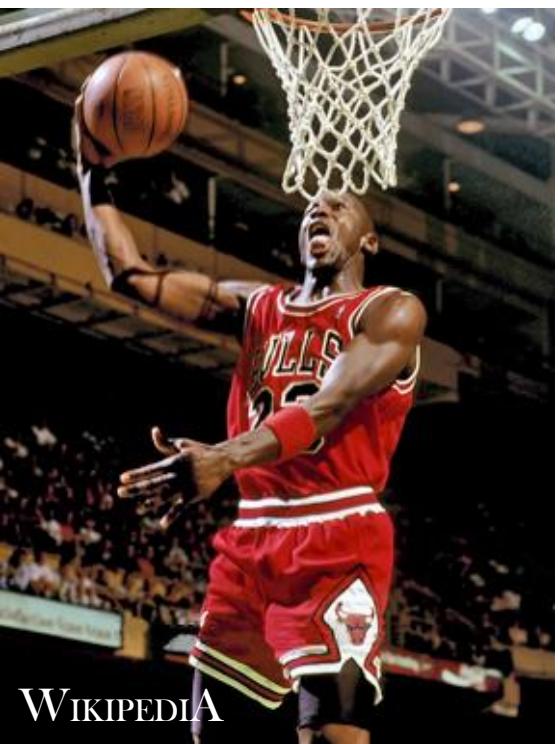
文字與投影片請上網以『莊榮輝下載』搜尋

人類生而不平等？

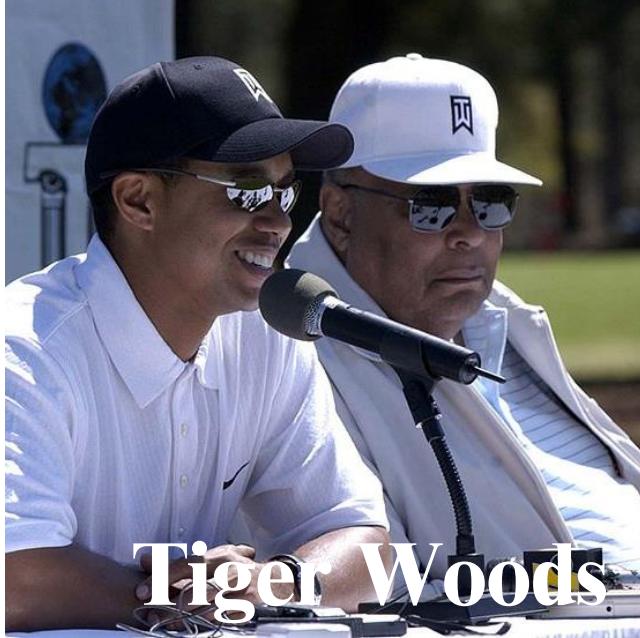
Michael Jordan



天
份



再好的大學，都無法讓
Michael Jordan 變成
Tiger Woods，反之亦然



Tiger Woods

基因決定一切

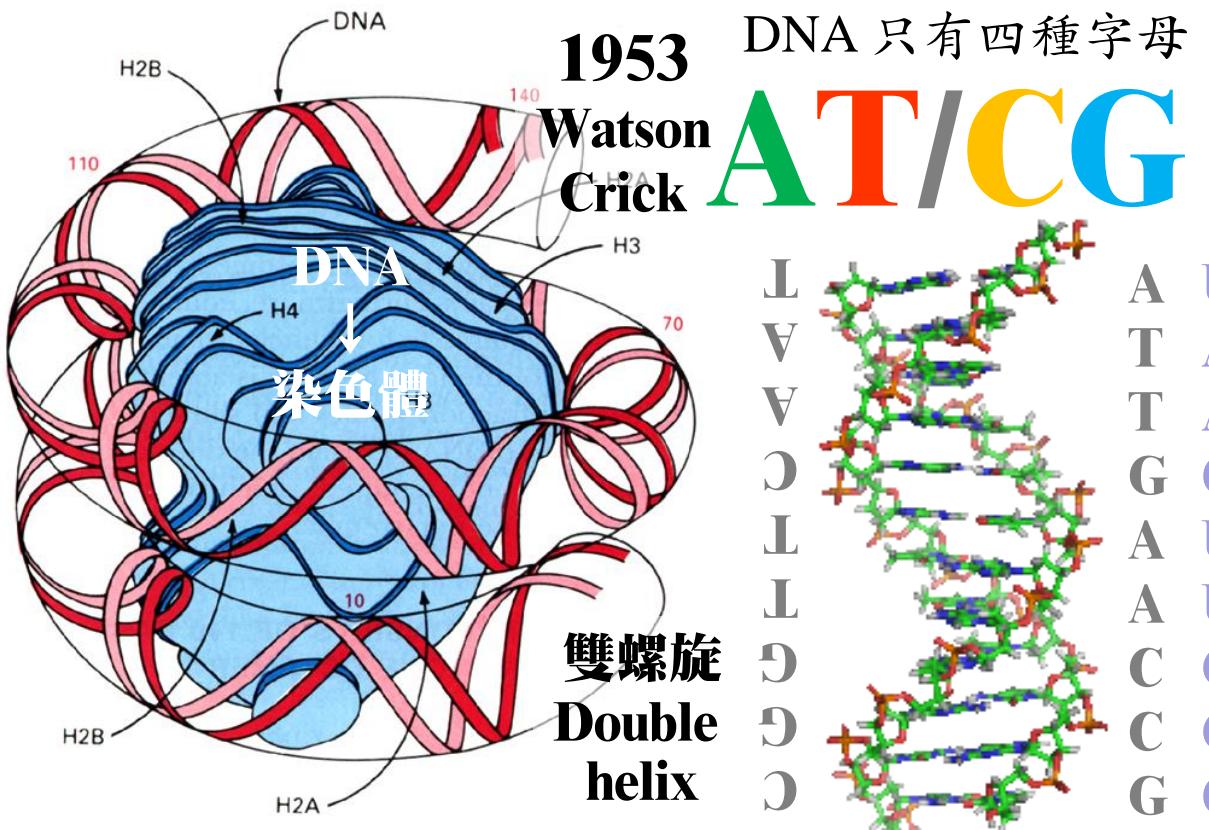
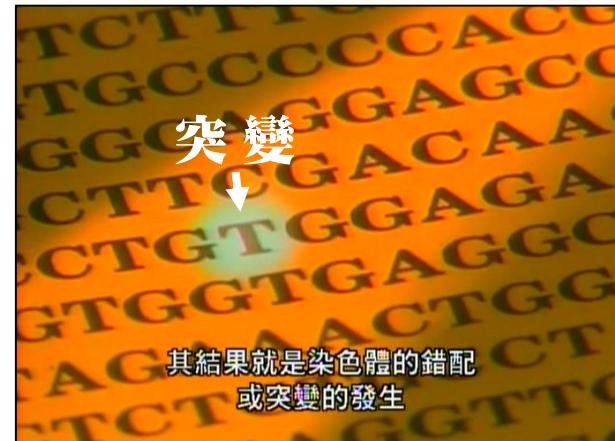
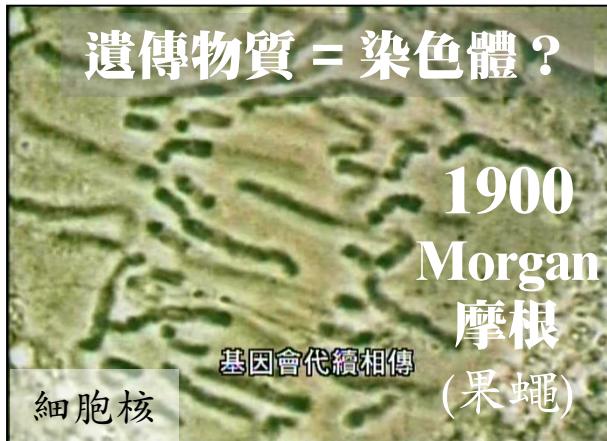


Artur Homan: Rhythms of Nature in the Barycz Valley

為何連眼睛都未睜開的幼鳥有此本能？

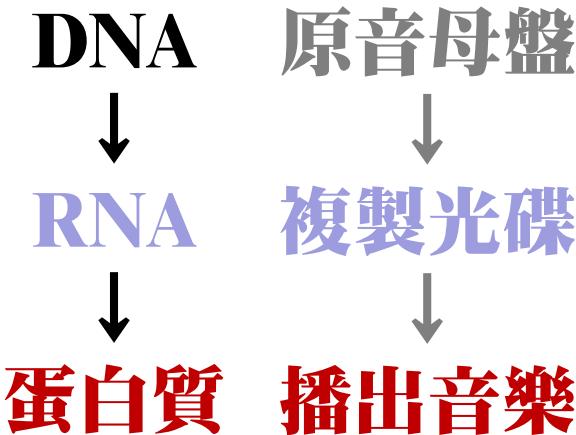
生物的遺傳密碼全紀錄在 DNA 上

7

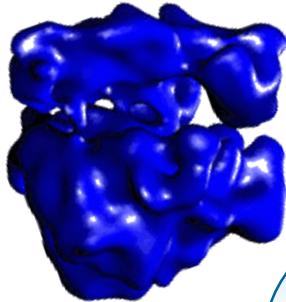


遺傳密碼錯誤造成的 突變是生物演化基礎

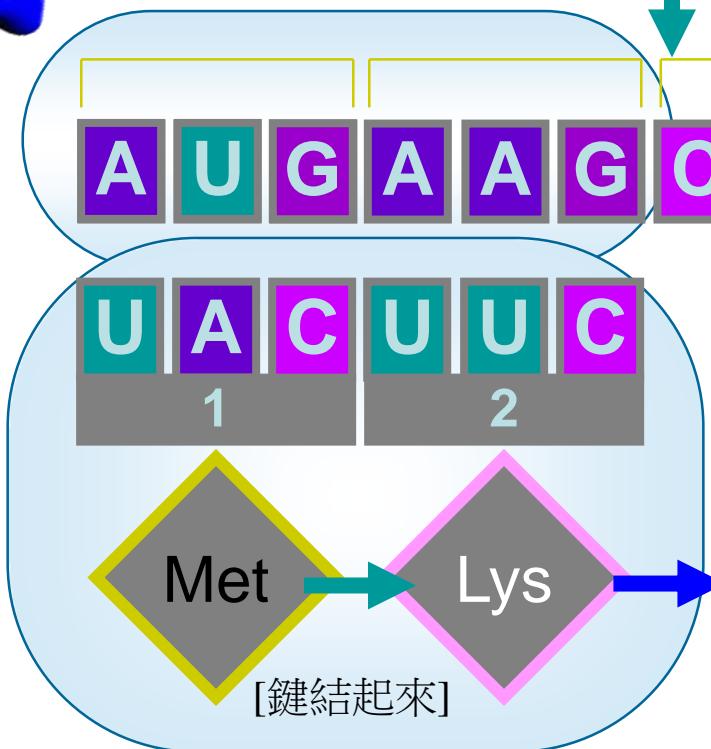
Central Dogma 生物學中心教條



DNA 抄錄成 RNA 再翻譯為蛋白質



(Mundo
Microscópico)



Translation 轉譯

T | A | C | T | T | C | G | A | T | C | G

DNA

Transcription 轉錄

[抄錄成 mRNA 送出細胞核]

messenger

mRNA

[一直翻譯下去]

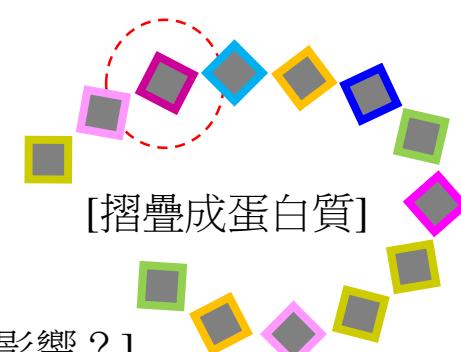
tRNA

transfer

[有無影響？]

G | A | U
3

Leu



DNA 抄錄成 RNA 再翻譯為蛋白質

9



珍視金銀銅鐵



生命的多樣性造就了多采多姿的地球

人類資質不同有如週期表元素

鈍氣：很安靜

H = 最簡單的元素 →
其他元素均由較輕原子融合而成

因為差異所帶來的多樣化
我們這一班才會這麼好玩

幾個原子組成分子
有全然不同的性質



氫：
雙胞胎

鈉：
超活潑

K

鉀
鎂
鋁
愛講話

Ba

Mg

H	1電子 & 1質子 (班號 1)
鋰	Be

Na	Mg
----	----

K	Ca
---	----

Rb	Sr
----	----

Cs	Ba
----	----

F	L
---	---

1電子 & 1質子
(班號 1)

週期表

左右兩邊的個性完全不同

座位越下面的越重

B	C	N	O	F	Ne
2	10	18	36	54	86
Li	Be	Ne	Ar	Br	Rn
Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe
Y	Zr	Nb	Nb	Tc	Ru
La	Hf	Ta	W	Re	Os
			Ir	Pt	

鋁

銀

金

2

10

18

36

54

86

碳：
班代表

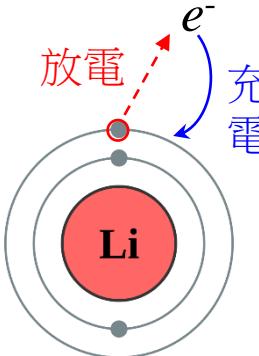
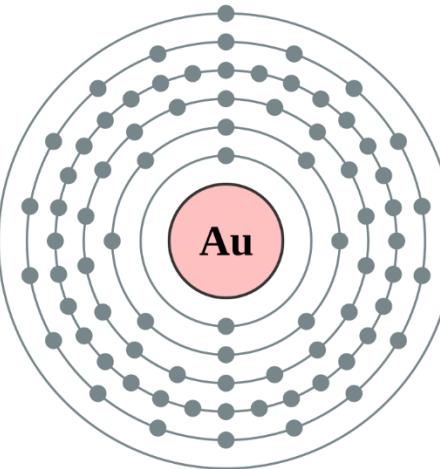
週期表是格局最偉大的發現(適用全宇宙)

金銀鉑：
超愛漂亮

鉛：我行我素

每種金屬的特質都不一樣

● 金
Au



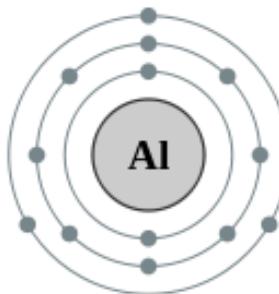
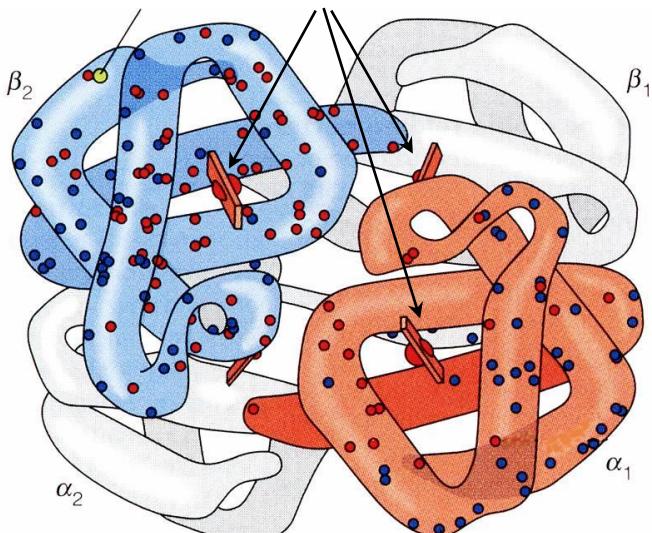
鋰
Li

2019
Nobel



假如整個地球上只有一種金屬，即使全部是金，這種地球可能經營得下去嗎？

血液裡的血紅素含有鐵原子，因而呈紅色



鋁
Al

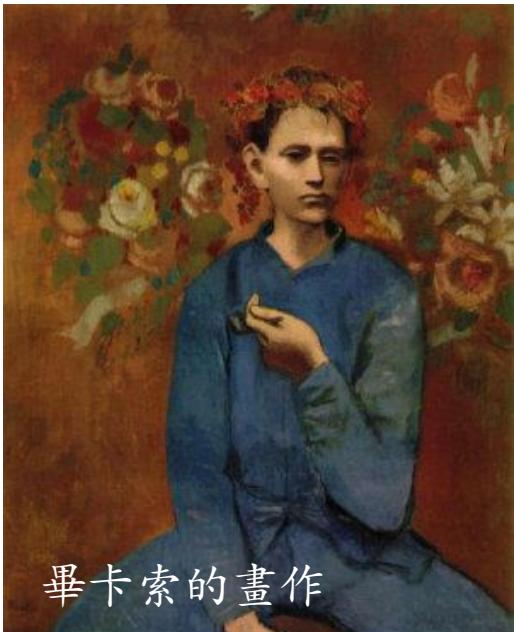


♂ 鐵
Fe

WIKIPEDIA

很難改變一個人的本質

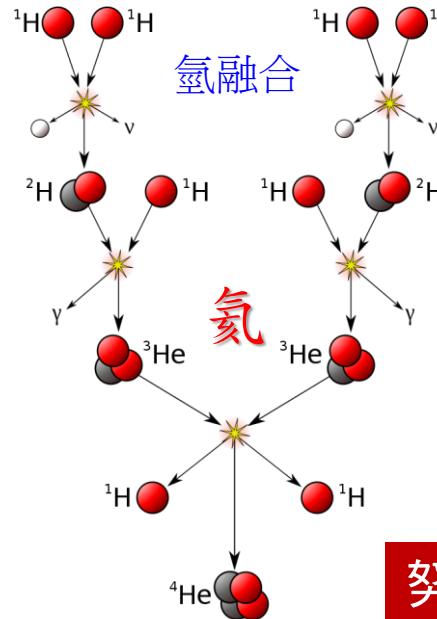
顯然，大家都想要成為『金質』的人，天生就分配到一些『好的』基因



畢卡索的畫作



王建民的
怪奇伸卡球



人體每個鐵原子
都來自某個恆星
我們是星星後裔

在地球上只有核
融合或核分裂才
能產生新的原子

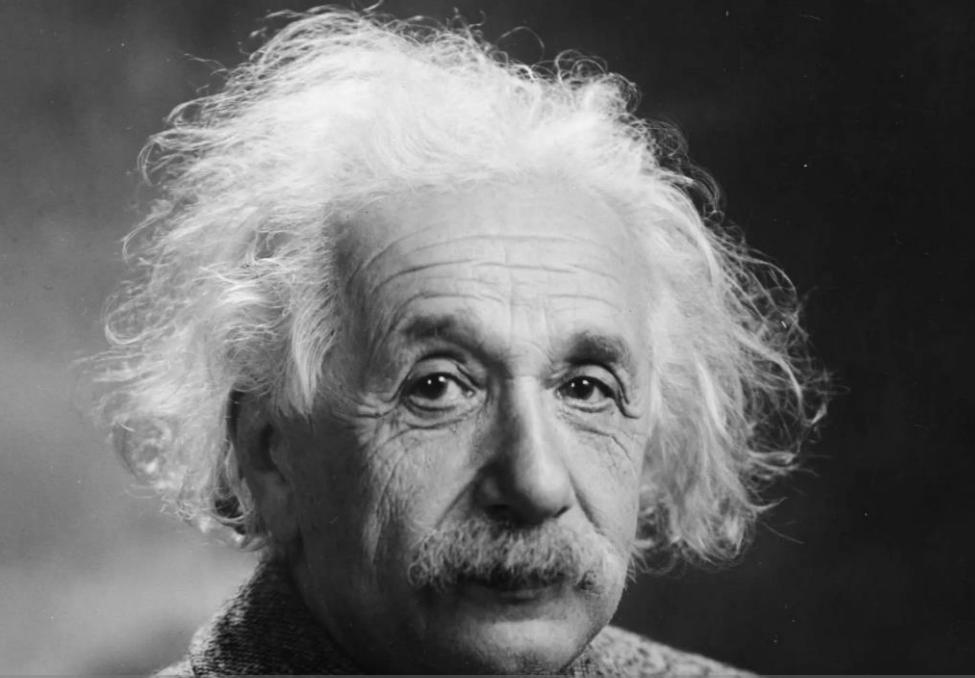
努力一定有用，但是…

很辛苦的，這些金銀人才命中註定要領導人類社會，服務整個人群。因為，只有優質的人才，才能承受這些重任，也必須義無反顧地承受，並且完成任務。另有一點不幸，就是金質人才，所受的期望與壓力，絕非一般人所能承受

WIKIPEDIA

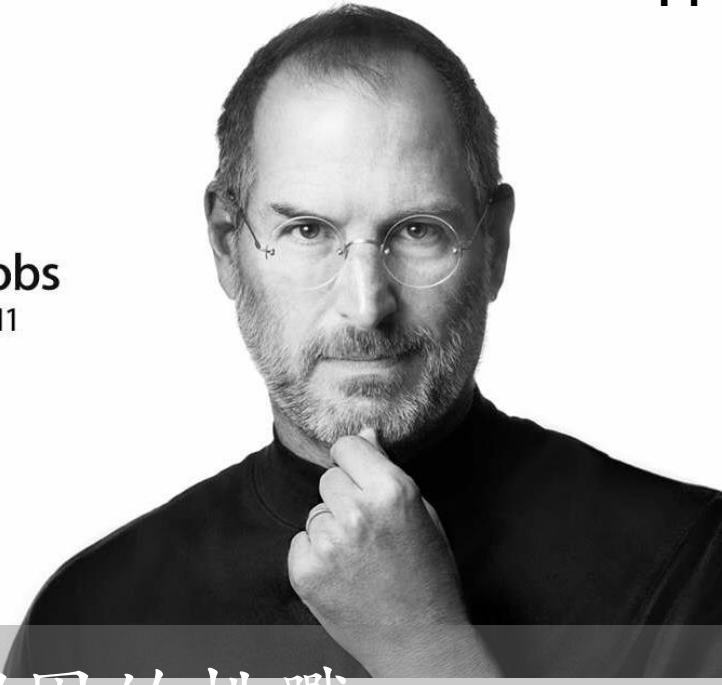
梵谷悲劇人生
與不凡的視野





Steve Jobs

1955-2011



這些人的生命都充滿艱困的挑戰



納爾遜·曼德拉

1918-2013

"Attitude is a little thing
that makes a big difference"
~Sir Winston Churchill



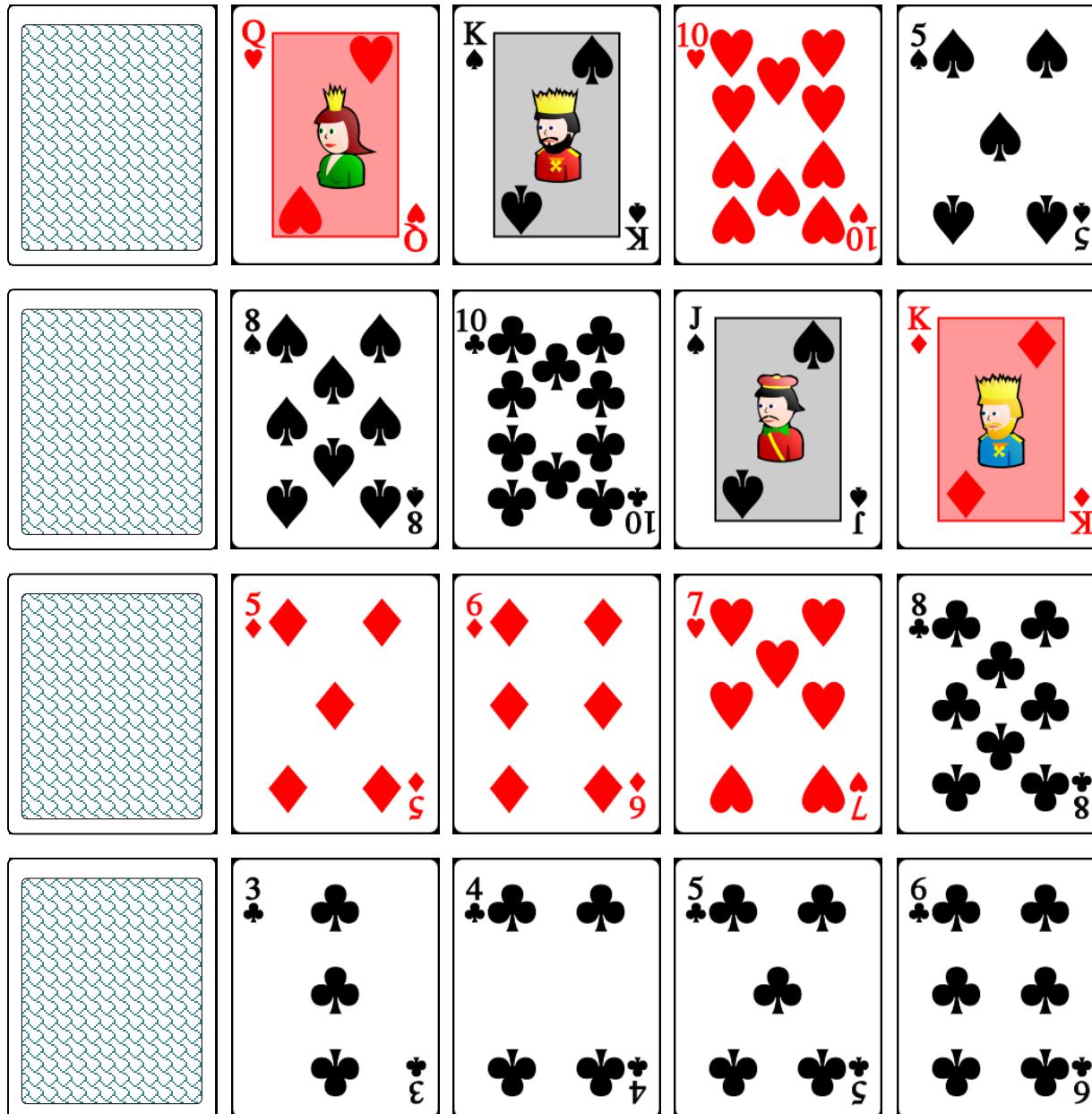
發揮自己特質

這家店的主人一定很幸福...



每個人都有某些金銀特質，打好手中現有的牌

打好你手中的一副爛牌 (好牌)



人生既然如夢幻棋局，那何不把它演好

一期一會。一生懸命

養殖人類的「農場」以人體生產能量及有用物質

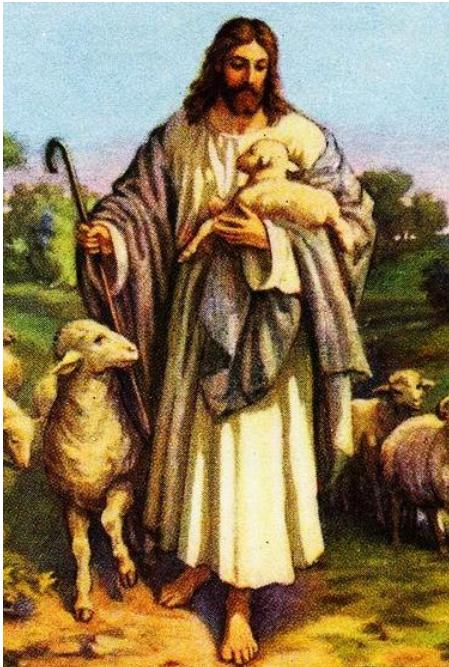


駭客任務 Matrix：其實我們的日常都是虛幻的 Matrix 所供應的假象

教育要啟發一個人的特質

教育最主要的功能是『啟蒙』，充分把一個人的資質開發出來：金質的人才，培養他金質的任務；鐵質人才，就讓他充分掌握鐵質的工作；金銀銅鐵錫整體配合起來，才能順暢地推動整個社會運行

人類的偉大導師們



雅典學院

珍視特殊人才，包容缺陷與不同想法

教育要提供適當的環境，讓金銀銅鐵錫各式人才，受到適當的培育，充分發揮自身的特性與功能，在其一生當中，適任且愉快地生活，同時努力服務社會

自有的一片天地



每個人一生都在導演自己的故事

每個人都有其金銀銅鐵特質



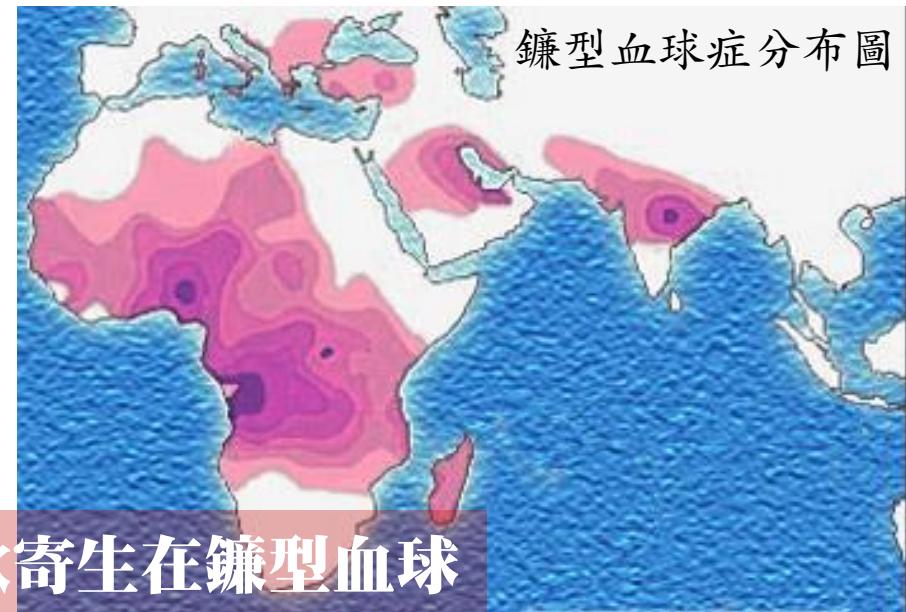
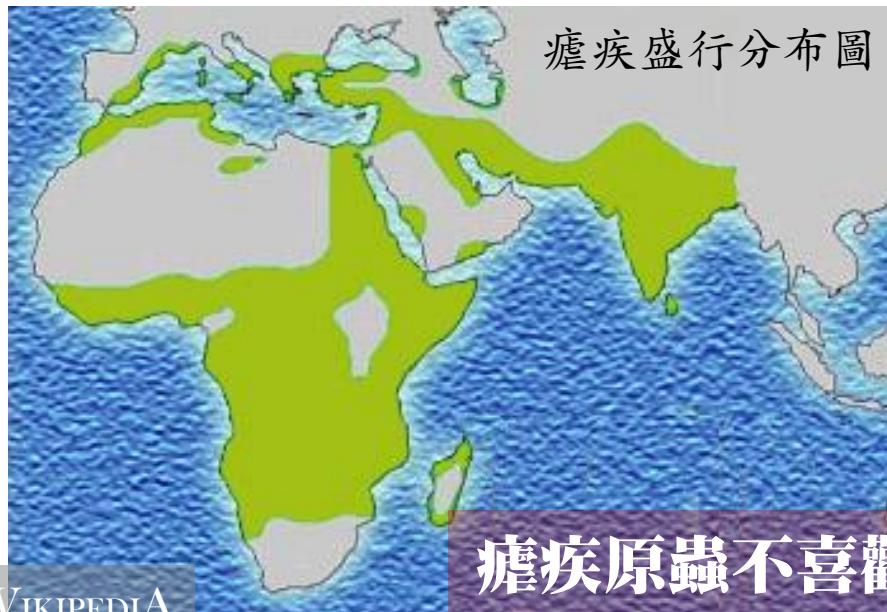
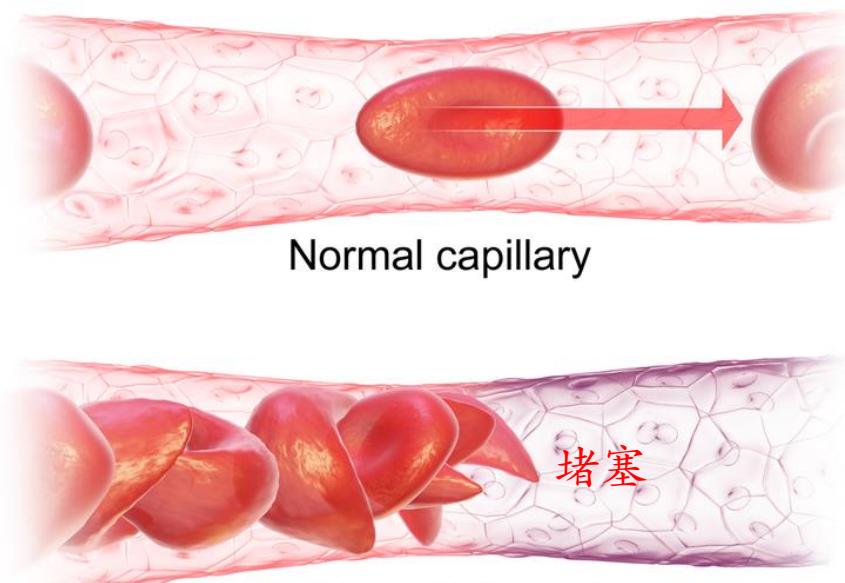
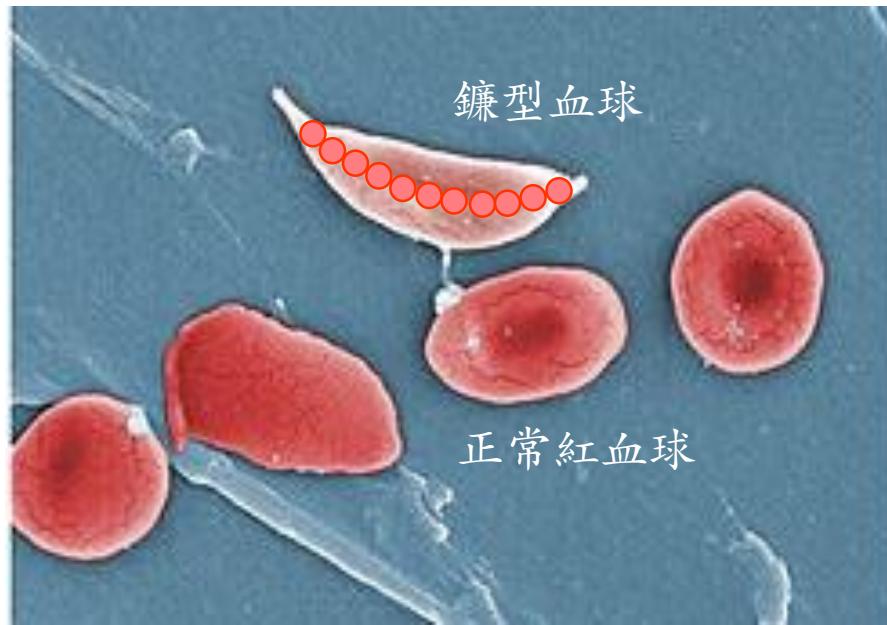
察覺自身心跳與呼吸
你就是獨一無二的你
勇敢承擔任何不完美
任何人都有精彩故事
你是自己人生的導演

找到自己的主場！



一個人的一生就是一部電影

『好壞』真的很難說



瘧疾原蟲不喜歡寄生在镰型血球

人生而不平等的錯誤解讀

Hermann Hesse (Hermann Karl Hesse), Schriftsteller, Emile Sinclair, * 2. Juli 1877 in Bühl, † 9. August 1962 in Montagnac, Schenck war ein deutsch-schweizerischer Schriftsteller, Politikwissenschaftler, Maler, Novellist und Gefangen und war Glaubensgenosse, welche die Stütze des Individualismus nach Spiritualität aufsuchten der Gesellschaft zufrieden haben. Sie wurden unter anderem 1943 der Nakelkreis für Literatur und 1951 die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen. Leben (Nakelkreis) Kindheit und Jugend (1877–1896) [Werkkataloge Cale mit der Nikolausbrücke und Nikolauskapelle über der Niedre Altmühle 2003]. Erfahrungen und Begrennungen aus seiner Kindheit sowie die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen. Leben (Nakelkreis) Kindheit und Jugend (1877–1896) [Werkkataloge Cale mit der Nikolausbrücke und Nikolauskapelle über der Niedre Altmühle 2003]. Erfahrungen und Begrennungen aus seiner Kindheit sowie die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen. Leben (Nakelkreis) Kindheit und Jugend (1877–1896) [Werkkataloge Cale mit der Nikolausbrücke und Nikolauskapelle über der Niedre Altmühle 2003]. Erfahrungen und Begrennungen aus seiner Kindheit sowie die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen. Leben (Nakelkreis) Kindheit und Jugend (1877–1896) [Werkkataloge Cale mit der Nikolausbrücke und Nikolauskapelle über der Niedre Altmühle 2003]. Erfahrungen und Begrennungen aus seiner Kindheit sowie die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen. Leben (Nakelkreis) Kindheit und Jugend (1877–1896) [Werkkataloge Cale mit der Nikolausbrücke und Nikolauskapelle über der Niedre Altmühle 2003]. Erfahrungen und Begrennungen aus seiner Kindheit sowie die Freundschaft des Ordens „Pax in Mitis“ verliehen.



他們真的是同一個民族嗎？

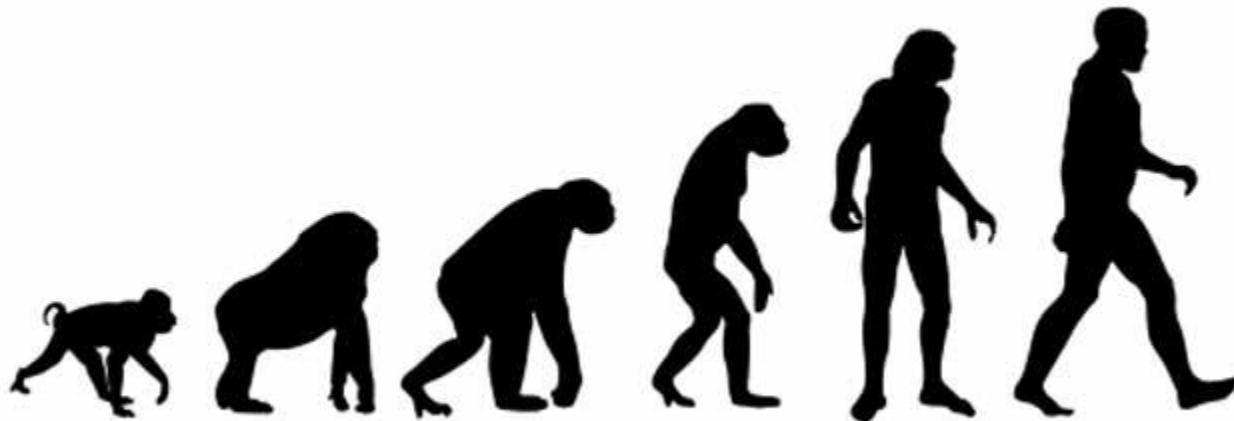


10 × 10

x -1

-100

1.1x1.1x1.1=?



0.9x0.9x0.9=?

0.810
0.729
0.656
0.590

人生而不平等

教育反思自我

找到己身舞台

生命帶來希望

One more Thing...

還有一種不平等
(在既成條件下，你的人生還能努力的...)

專業 VS 多元

WIKIPEDIA

金字塔



底面積決定高度
通識力加值人生

方尖碑



一萬元不等值

聽音樂不等值

旅遊也不等值

人生更不等值

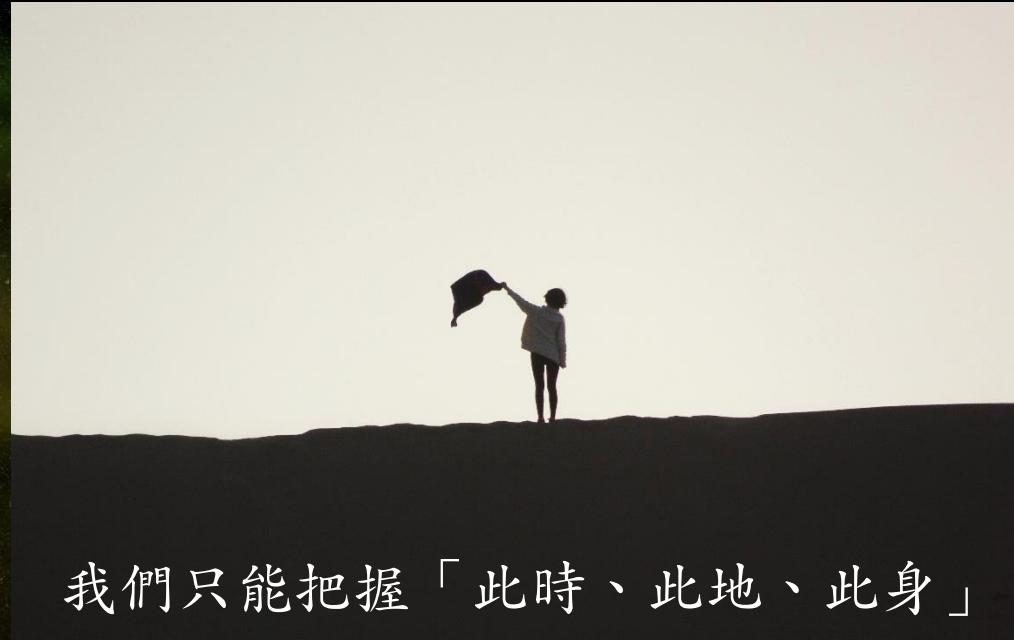
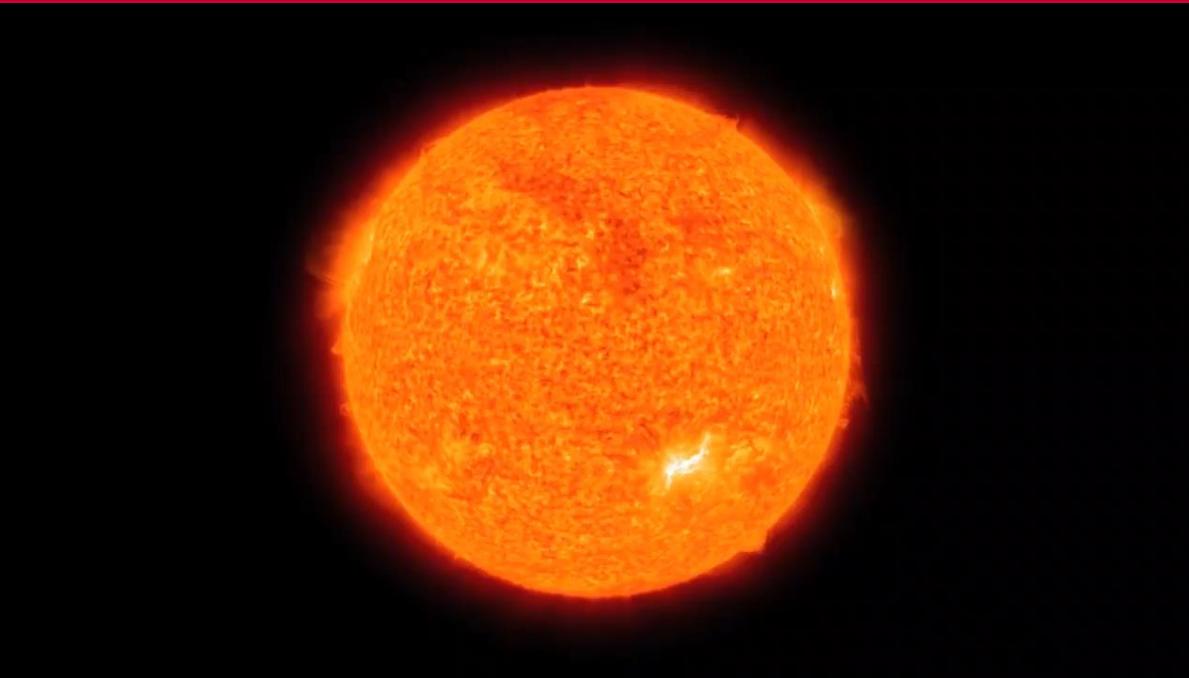
有一種虛幻但積極的生命觀



無論現實如何快樂或痛苦



太陽乃至整個宇宙終將崩解



我們只能把握「此時、此地、此身」

寶寶在在 豐富人生

化約為手段

總體為目標

Next week ...

快樂的力量

討論問題

- (1) 小杜鵑鳥的行為是否道德？為什麼？
- (2) 你與血親兄弟姊妹的遺傳基因是否完全一樣？雙胞胎之間呢？
- (3) DNA 為何要先轉錄到 RNA，再依 RNA 的序列合成蛋白質？
- (4) 煉金術號稱可以把鉛煉成金，可能嗎？
- (5) 霍金警告大家，當人類遇到外星人時，要趕快逃避，為什麼？