

通識教育學會

通識精進計畫

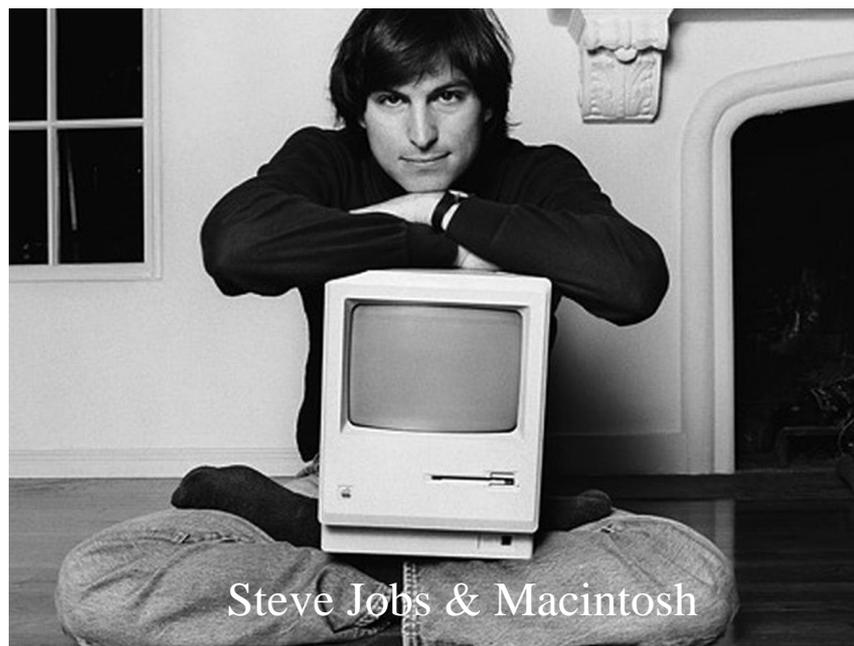
GET UP 2018

# 通識引領科技<sup>2</sup>

## 跨域 反思 創造

My Life in Harvard College

Typography



# Goal

風雨如晦 雞鳴不已

# Pull

# Push

兄弟登山 相互扶持

# Base

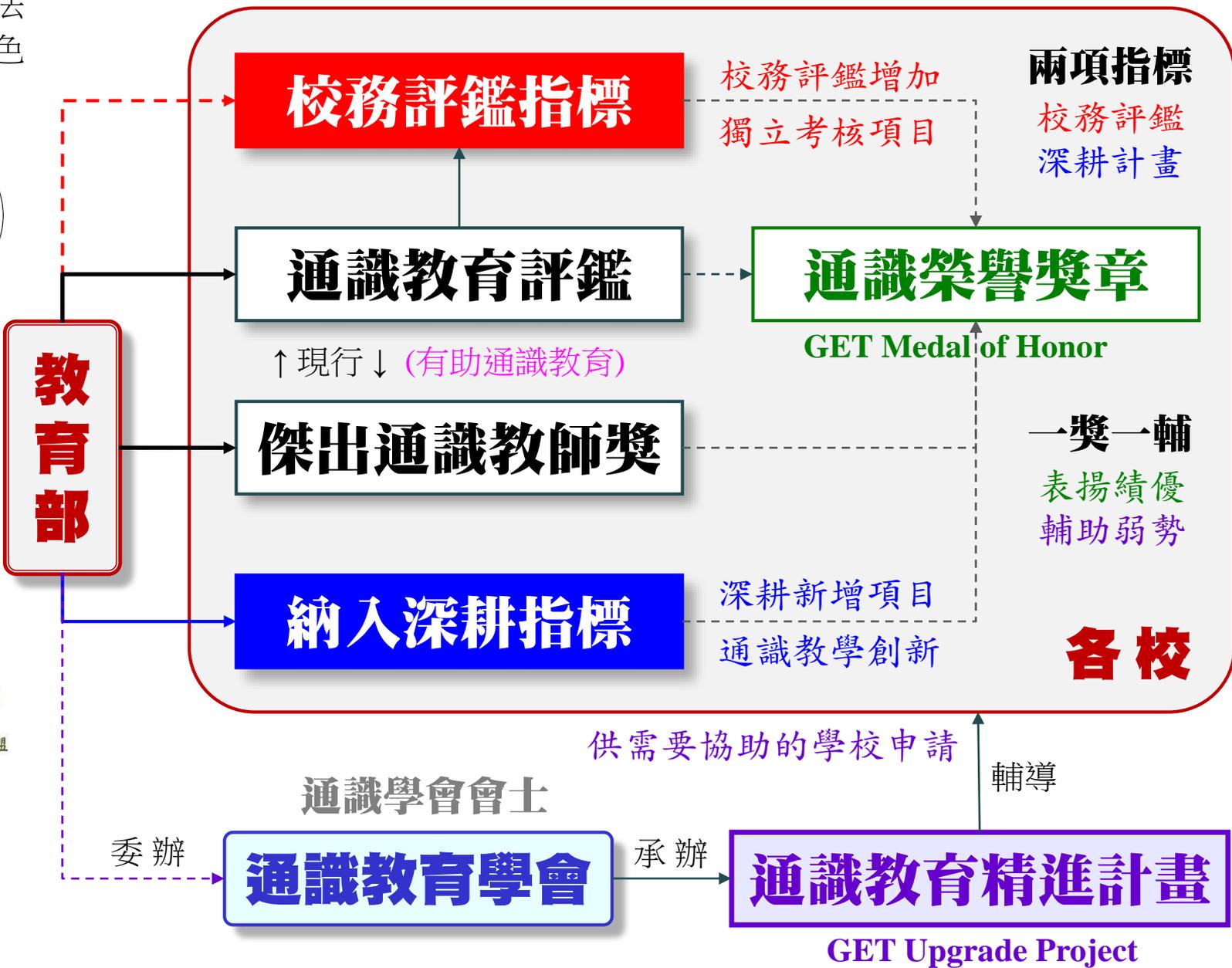
# 當前通識教育之活化

幾項關鍵性做法  
通識學會的角色



三個確立：

- 1) 主責單位
- 2) 指標項目
- 3) 深耕插旗



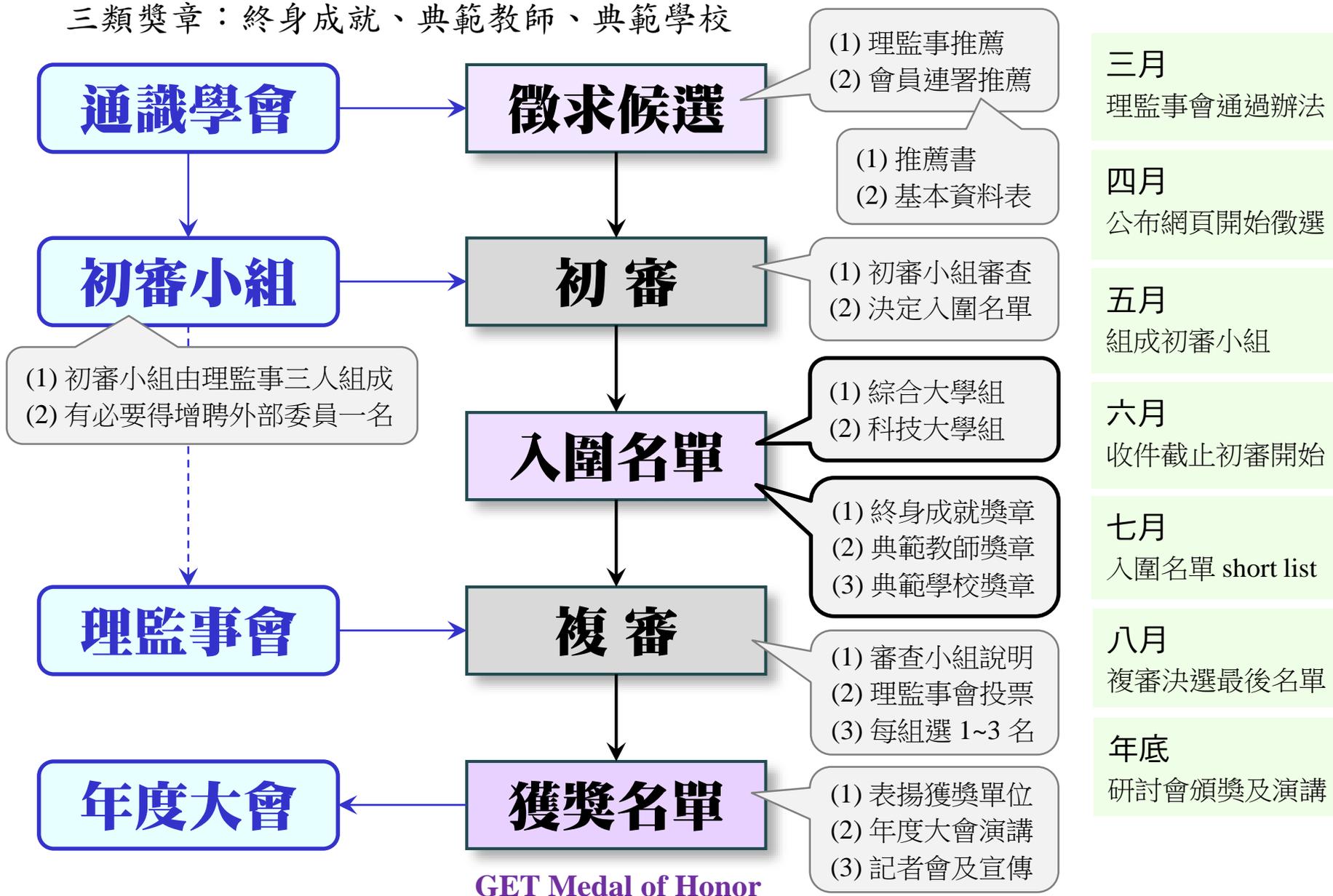
**通識榮譽獎章**

**通識精進計畫**

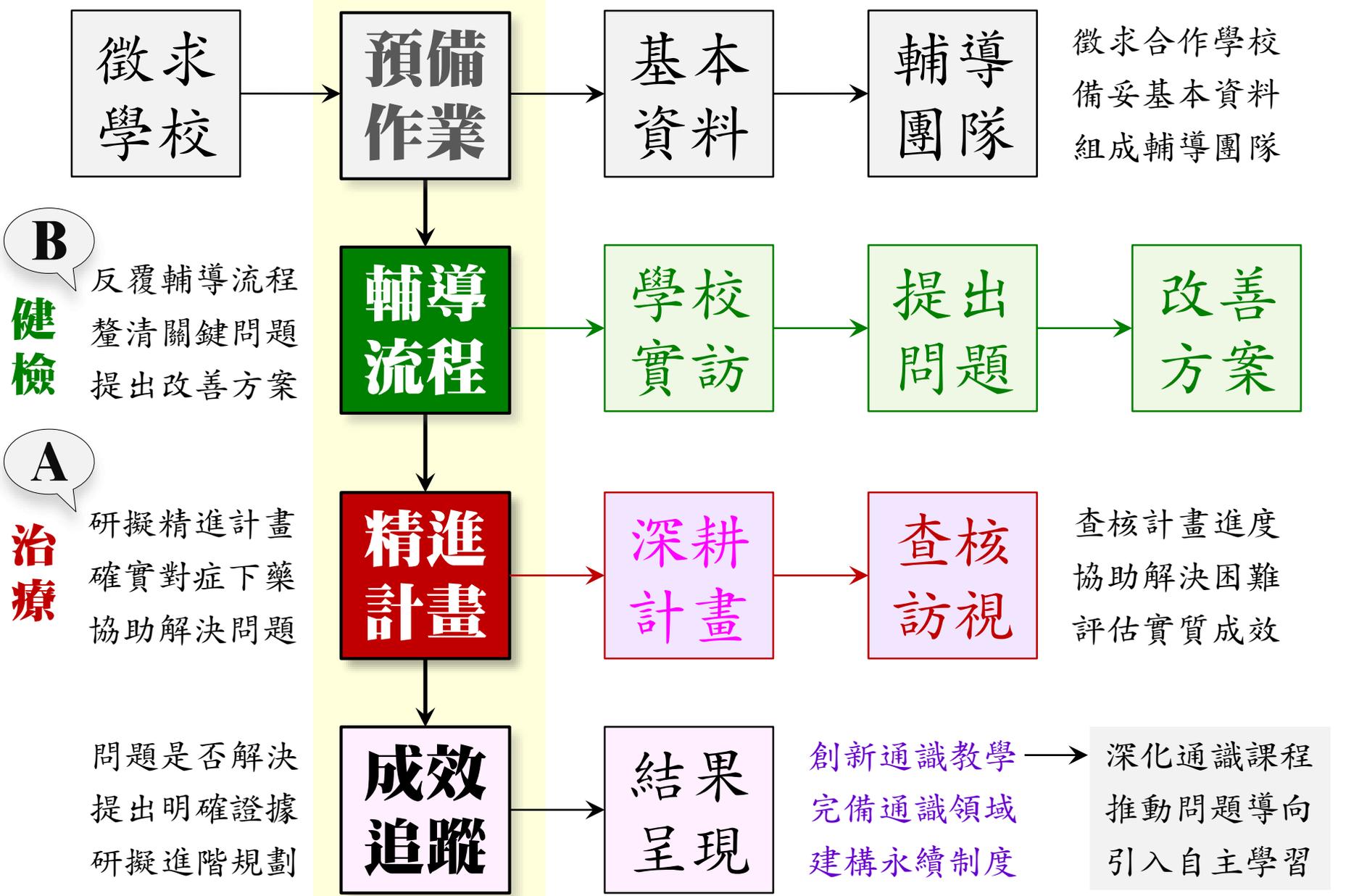
**通識學會會士**

# 通識教育榮譽獎章

三類獎章：終身成就、典範教師、典範學校



# 通識教育精進計畫



徵求合作學校  
備妥基本資料  
組成輔導團隊

**B**  
**健檢**  
反覆輔導流程  
釐清關鍵問題  
提出改善方案

**A**  
**治療**  
研擬精進計畫  
確實對症下藥  
協助解決問題

查核計畫進度  
協助解決困難  
評估實質成效

問題是否解決  
提出明確證據  
研擬進階規劃

創新通識教學  
完備通識領域  
建構永續制度

深化通識課程  
推動問題導向  
引入自主學習

比較項目	通識評鑑	精進計畫
基本性質	外部考核評等	健檢治療追蹤
學校關係	外部視導單位	長期伙伴關係
改進目標	五大評鑑指標	共擬實際目標
呈現資料	學校最好一面	挖掘根本問題
互動期間	密集一或兩天	依作業之所需
所需費用	自籌內外經費	不需繳交費用

# 精進計畫年度分工 (實際)

2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

初步構想

制度規劃

理監事會

確定辦法

網頁公告

審查流程

輔導團

研討會



合作學校在年度研討會報告心得

啟動下年度徵件

配合頒發榮譽獎章

北中南三場工作坊  
說明精進計畫要旨

工作坊

合作學校

B

精進計畫

深耕計畫

A

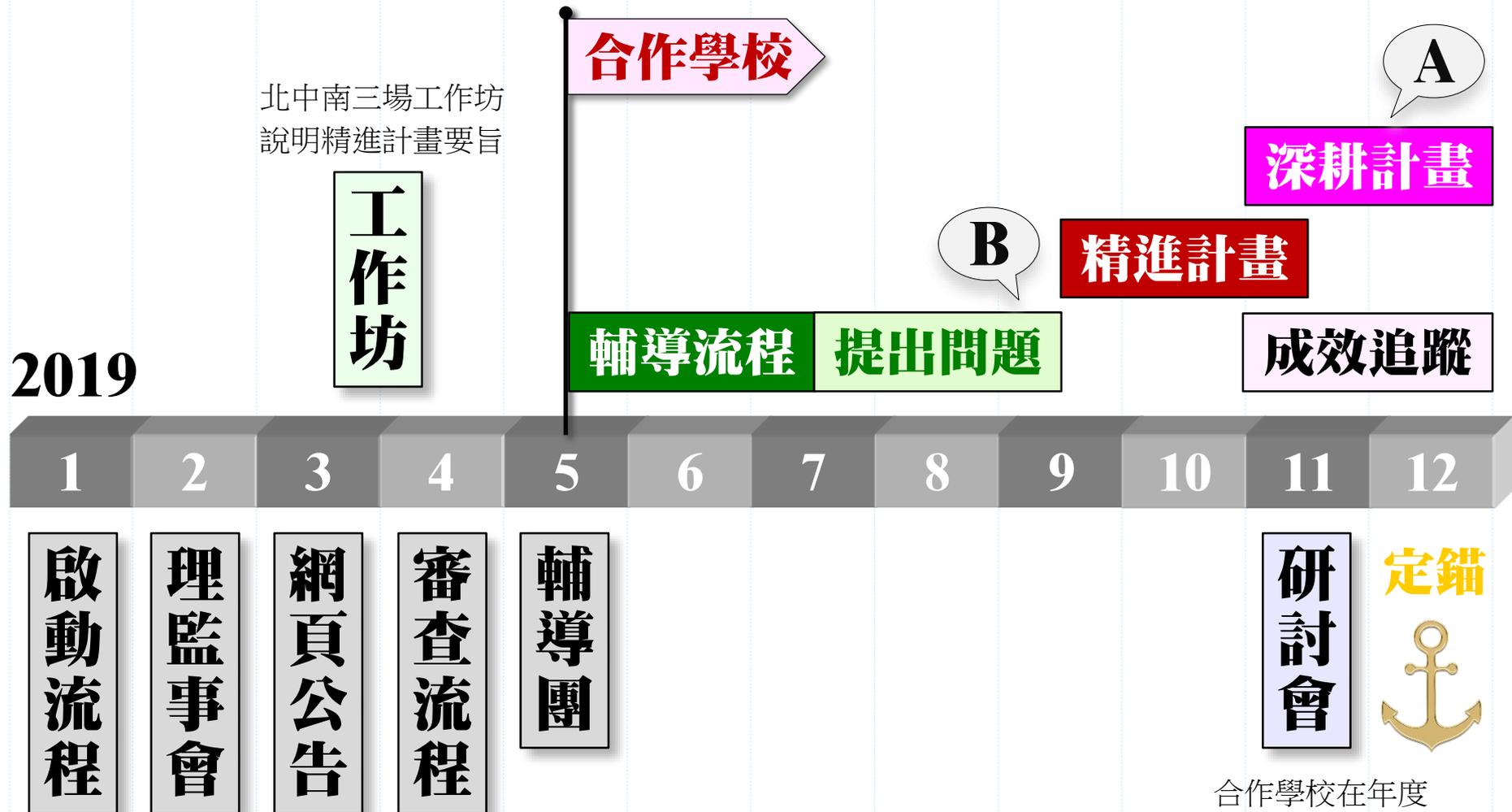
輔導流程

提出問題

成效追蹤

GET UP!

# 精進計畫年度分工 (未來)



## GET UP-2019

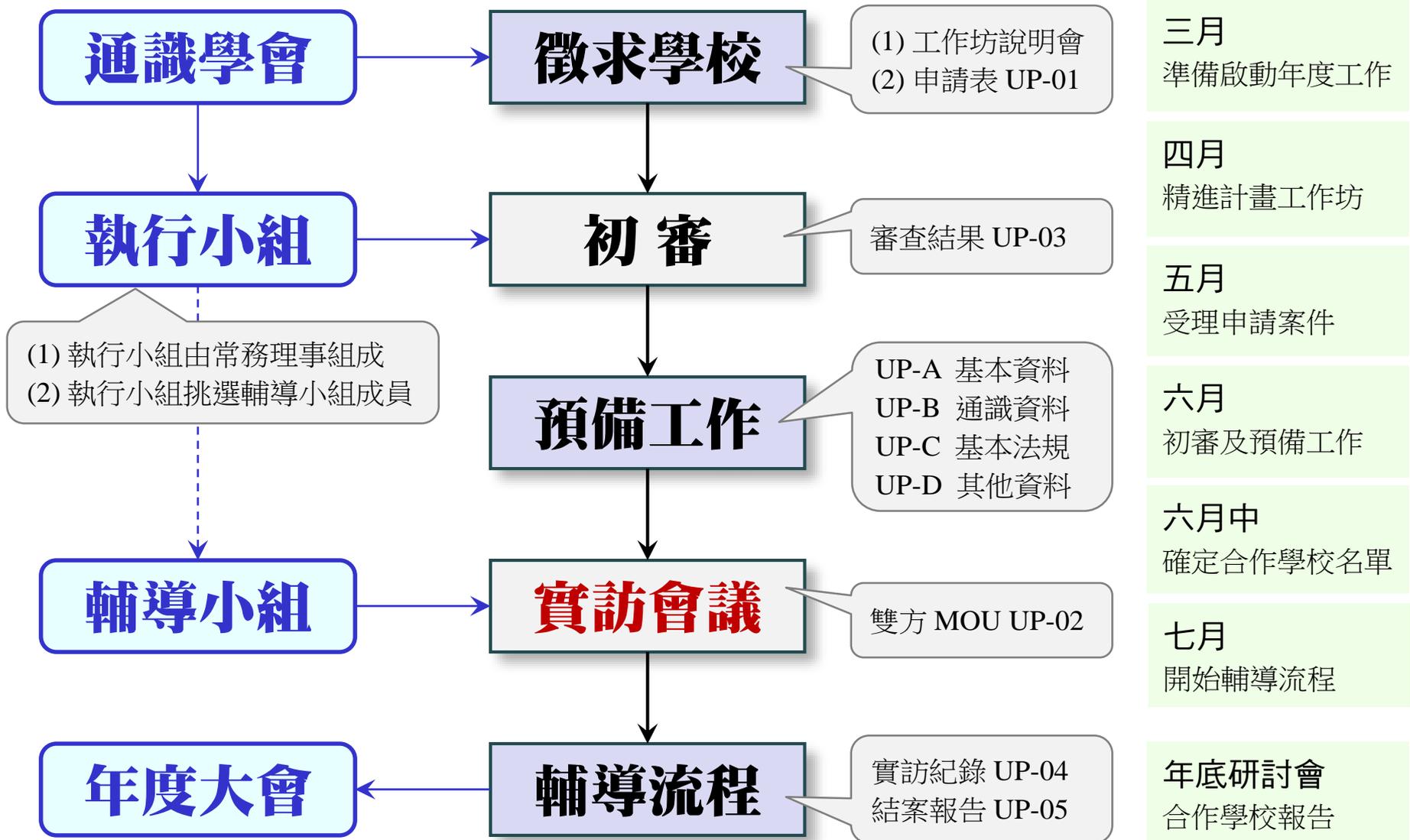
合作學校在年度  
研討會報告心得  
啟動下年度徵件  
配合頒發榮譽獎章

# 通識教育工作坊：典範 & 實踐

11

程序	內容主題	北部場	中部場	南部場
開場	說明精進計畫 整體規劃原則	(說明會)	(說明會)	(說明會)
典範	綜合大學典範			
	科技大學典範			
實踐	綜合大學實踐			
	科技大學實踐			
討論	綜合討論	全體	全體	全體

# 精進計畫申請流程



# 通識教育精進計畫

## General Education Taiwan - Upgrade Project

計畫主旨

Project Goals

申請流程

Application

計畫進度

Progress

檔案資料

Documents

聯絡我們

About Us

精實合作學校一起切磋通識教育  
進階深耕計畫相互琢磨教學成效

精進計畫 **GET-UP** 是通識教育學會與通識聯盟合作的一項計畫，每年徵求有意改善自身通識教育的公私立大學，由通識學會聘請有關的專家或學者，檢視該校在通識教學、學習、成效、制度等各方面的問題，實地進行深入且全面性的診斷，然後與學校共同提出可行的解決方案，並持續陪伴執行以確實解決問題，進一步與教育部深耕計畫結合，投入資源與人力期能從根本強化通識教育體質。

快速入門：[精進計畫整體流程圖](#)

請上 Google 以「GET UP NTU」搜尋

## GET UP-X0

精進計畫推動辦法

基本  
辦法

## GET UP-X1

精進計畫提案說帖

## GET UP-X2

UP-00 Cover Letter

UP-01 合作學校申請表

UP-02 合作學校備忘錄

UP-03 執行小組審查結果

UP-04 合作學校實訪紀錄

UP-05 合作學校結案報告

UP-06 輔導團之結案報告

UP-07 精進計畫歷程紀錄

### 程序表

申請時只需填 UP-00, **UP-01**  
但請先詳閱 UP-02 (MOU)

### 資料表

通過審查後再填以下表格

## GET UP-List ABCD

UP-A 學校基本資料

UP-B 通識教育基本資料

UP-C 通識教育基本法規

UP-D 其他任何關檔案

# 通識教育實踐

向心力

校長支持通識理念  
建佈校務規劃主軸



爭取內外教學資源  
建構通識永續制度

通識菁英執行團隊  
培養熱血基層人才



執行力

推動力

臺灣大學

莊榮輝

大葉大學

宋秀娟

中原大學

黃坤錦

清華大學

沈宗瑞

臺北大學

王冠生