



# 通識教育精進計畫---夥伴學校分享

中國科技大學通識教育中心 徐惠莉

2019/05/22 國立臺灣大學法律學院霖澤館 1301

2019/05/30 國立中山大學社會科學院 3001



中國科技大學  
CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

1. 動機與目的

2. 計劃進行式

3. 實踐與創造

4. 感謝與期待

# 為何要申請精進計畫？

通識教育正處於不樂觀的趨勢中

招生競爭

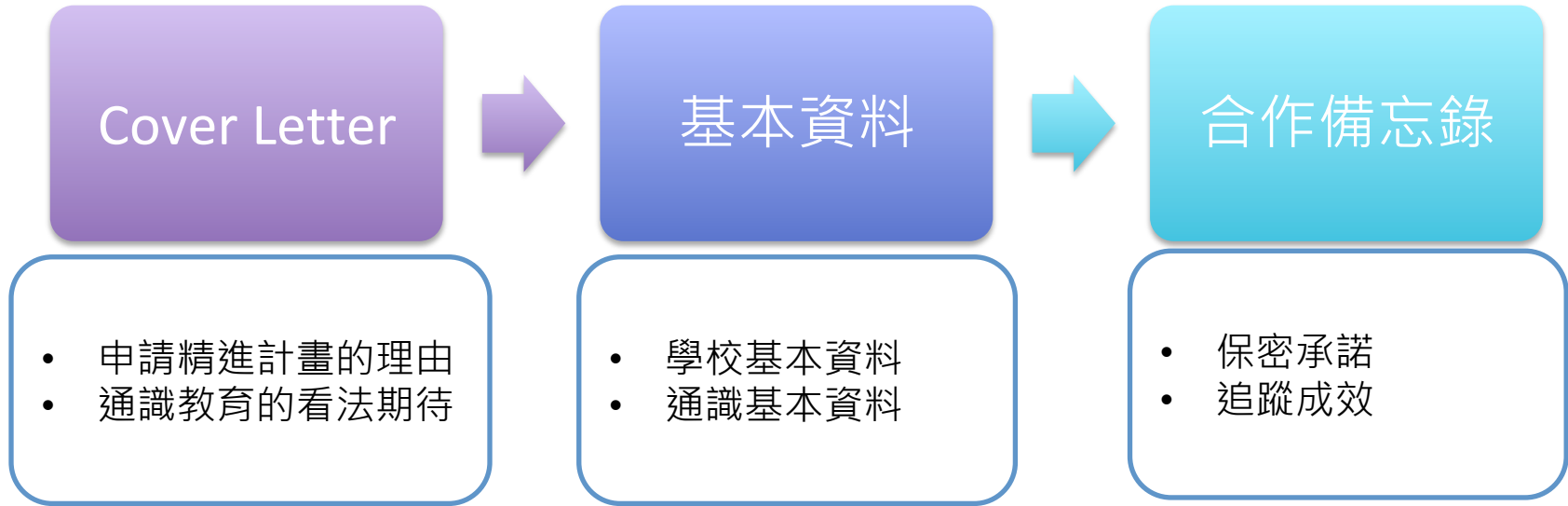


降低通識  
學分



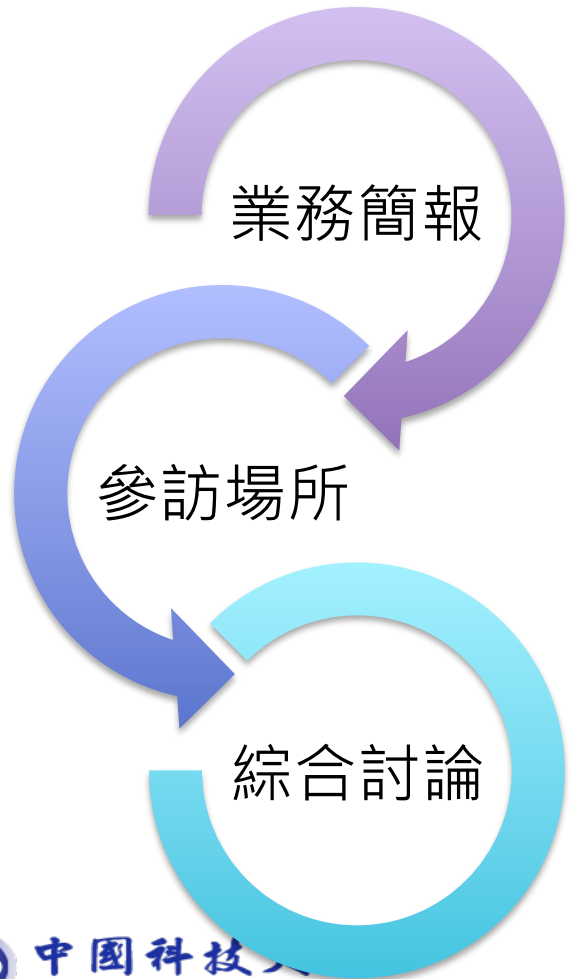
通識教師  
編制各系

# 計畫申請開始





# 訪視流程



# 訪視流程

業務簡報

1. 通識教學概況  
提出問題

2. 確定待解  
決問題

參訪場所

1. 通識教學  
相關設備

2. 晤談

綜合討論

1. 提出初步想法  
研擬後續作法

2. 商定具  
體作法

3. 商定精進具  
體項目

# 訪視流程

業務簡報

參訪場所

綜合討論

1. 通識教學概況  
提出問題

2. 確定待解  
決問題

1. 通識教學  
相關設備

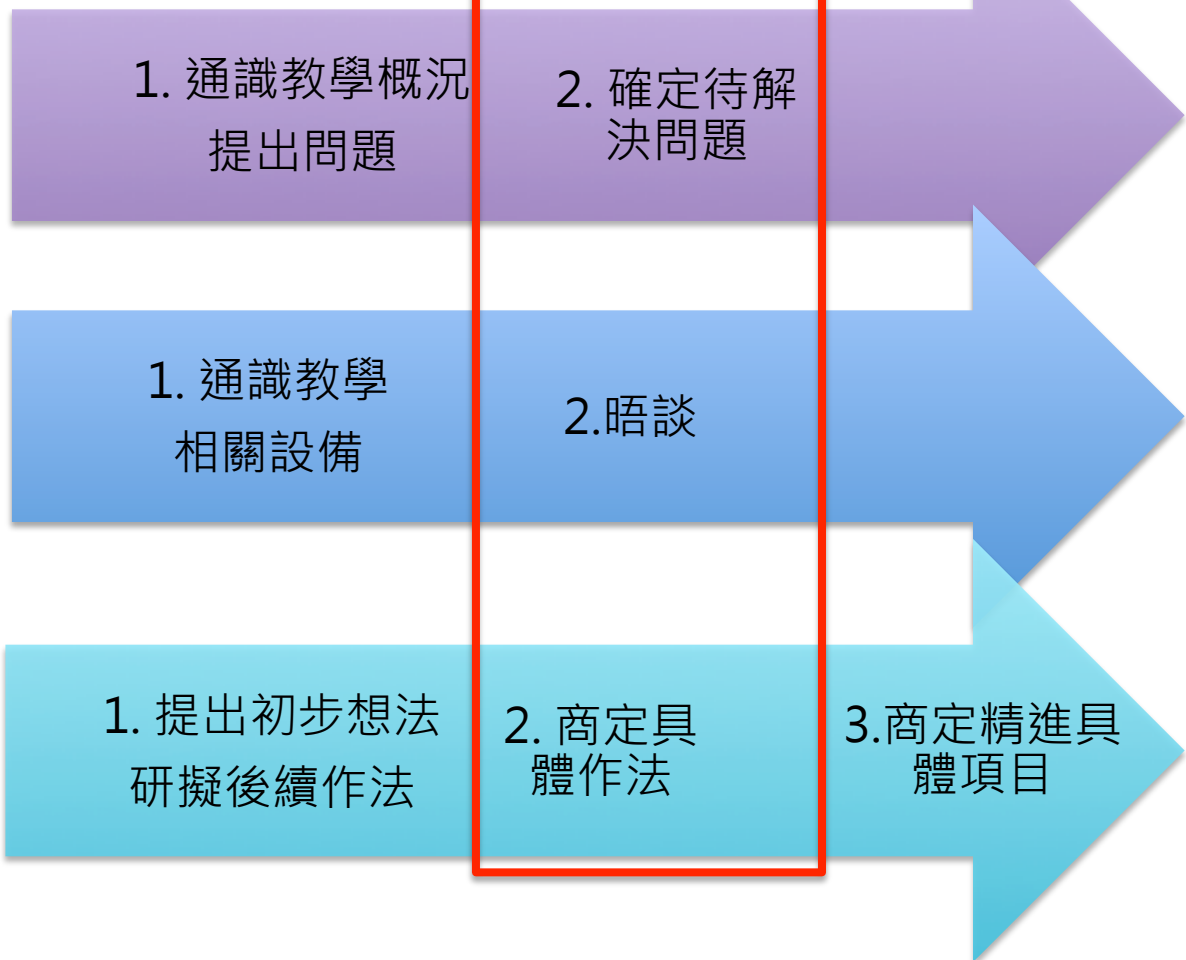
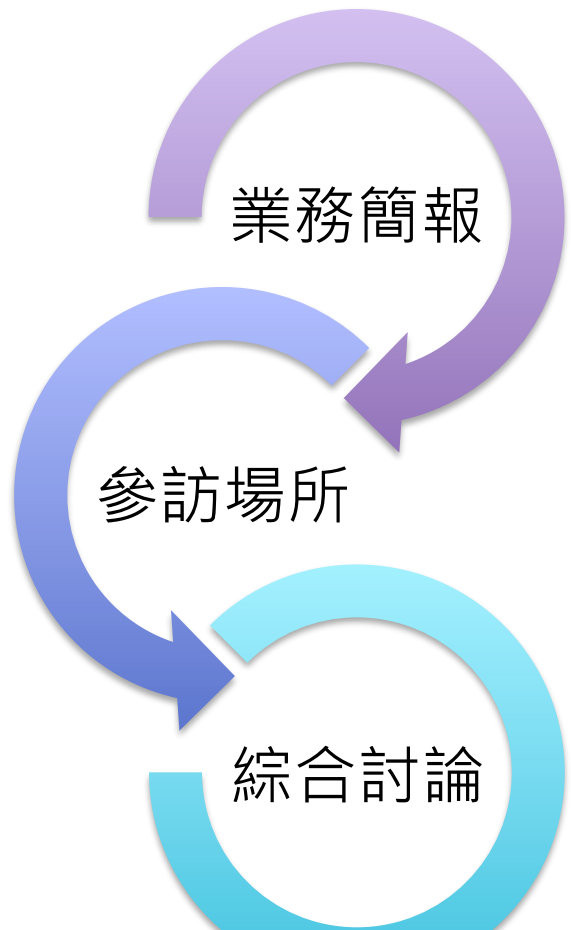
2. 晤談

1. 提出初步想法  
研擬後續作法

2. 商定具  
體作法

3. 商定精進具  
體項目

# 訪視流程



# 訪視流程

業務簡報

參訪場所

綜合討論

1. 通識教學概況  
提出問題

2. 確定待解  
決問題

1. 通識教學  
相關設備

2. 晤談

1. 提出初步想法  
研擬後續作法

2. 商定具  
體作法

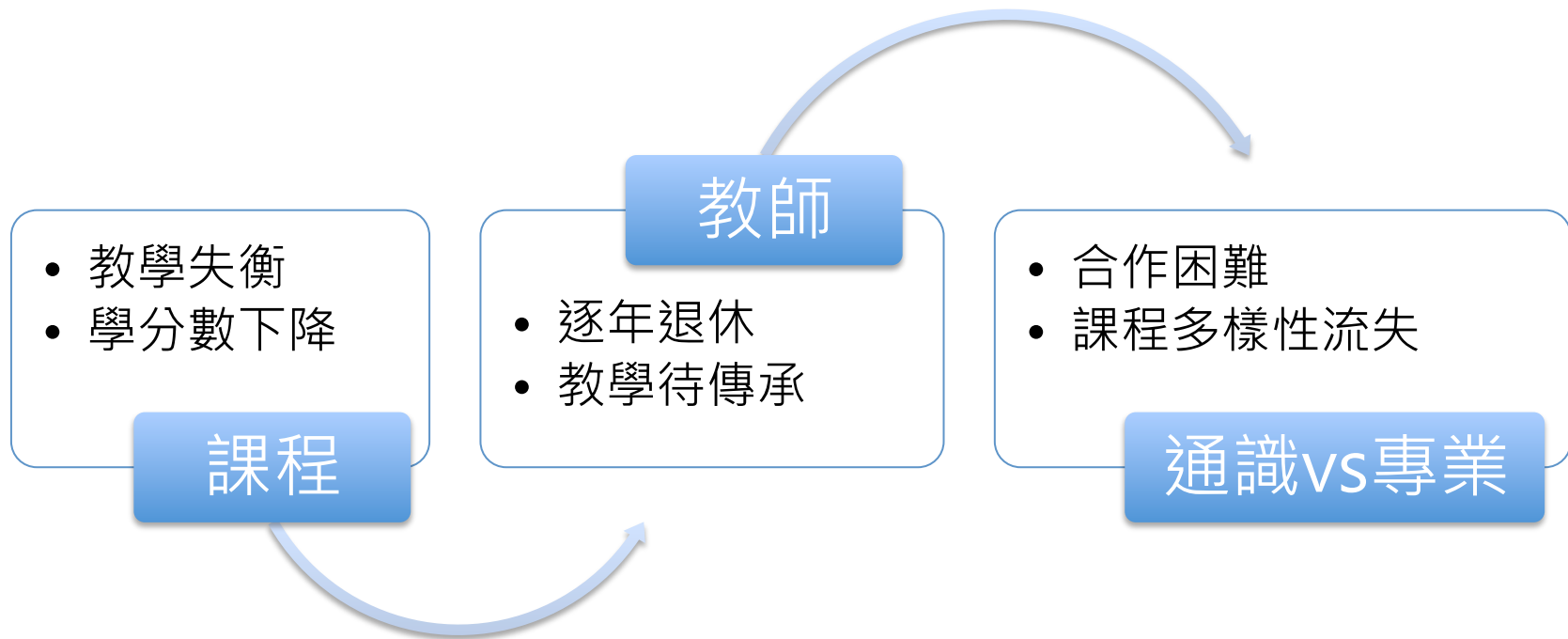
3. 商定精進具  
體項目



訪視委員：莊榮輝委員、劉金源委員、黃坤錦委員、黃藿委員、  
沈宗瑞委員、梁家祺委員、王冠生委員

訪視時間：107年8月29日、107年9月27日、107年10月25日

# 本校目前在通識教育上所遭遇的困難





# 通識專家建議

## 組織人事

- 恢復通識教育中心實體化
- 補新進教師

## 課程結構

- 建議不可再刪減通識學分
- 建議應增加通識課程學分，以確保通識教育架構完整性
- 適度調整博雅領域分類
- 推動共課課程提升跨領域通識課程質量

## 其他

- 發展具有學校特色的通識課程，並規劃通識課程團隊
- 設計配套措施，鼓勵優秀專業系所教師開設通識課程
- .....

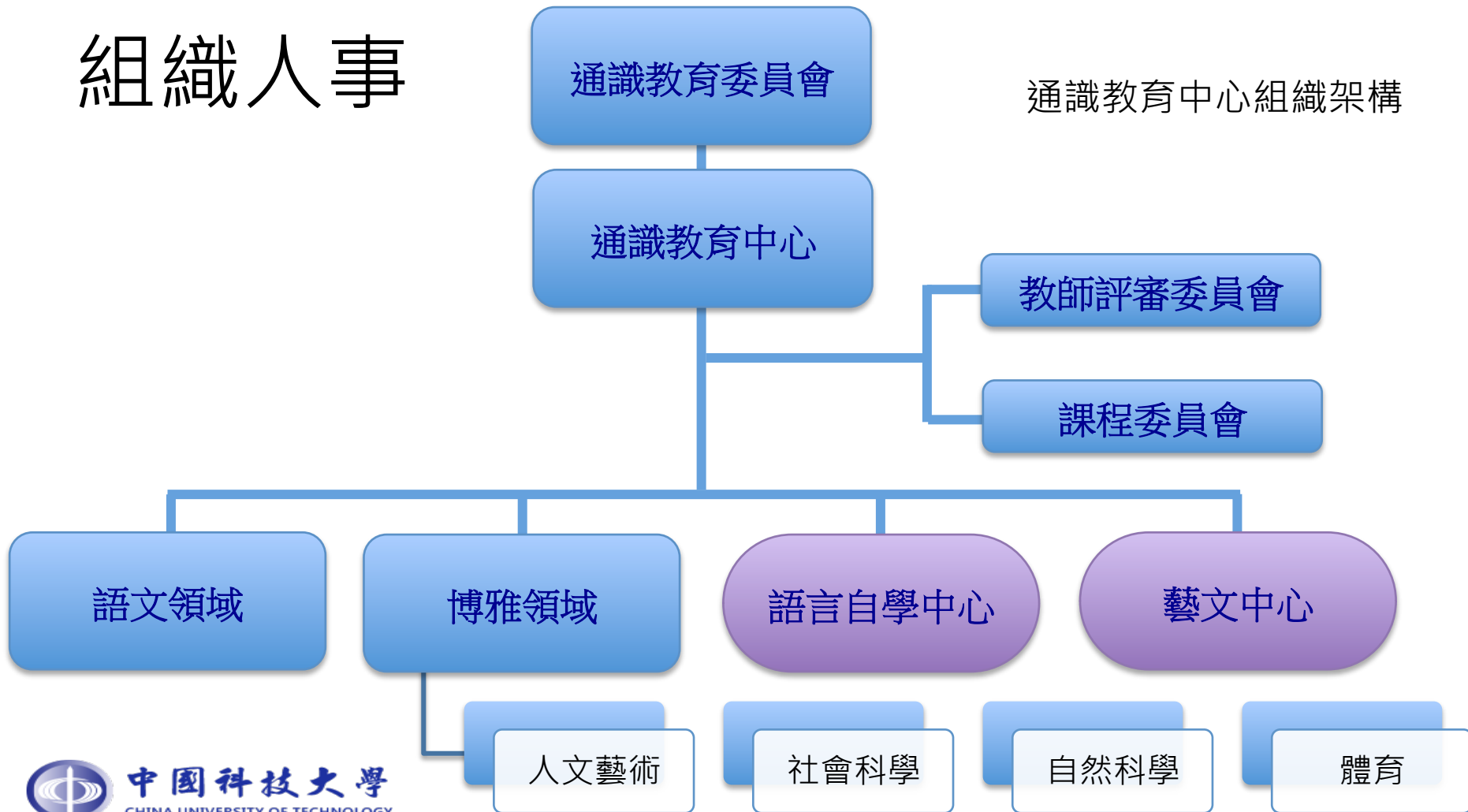


建立學校本位的通識課程特色  
規劃通識課程團隊

# 實踐與創造

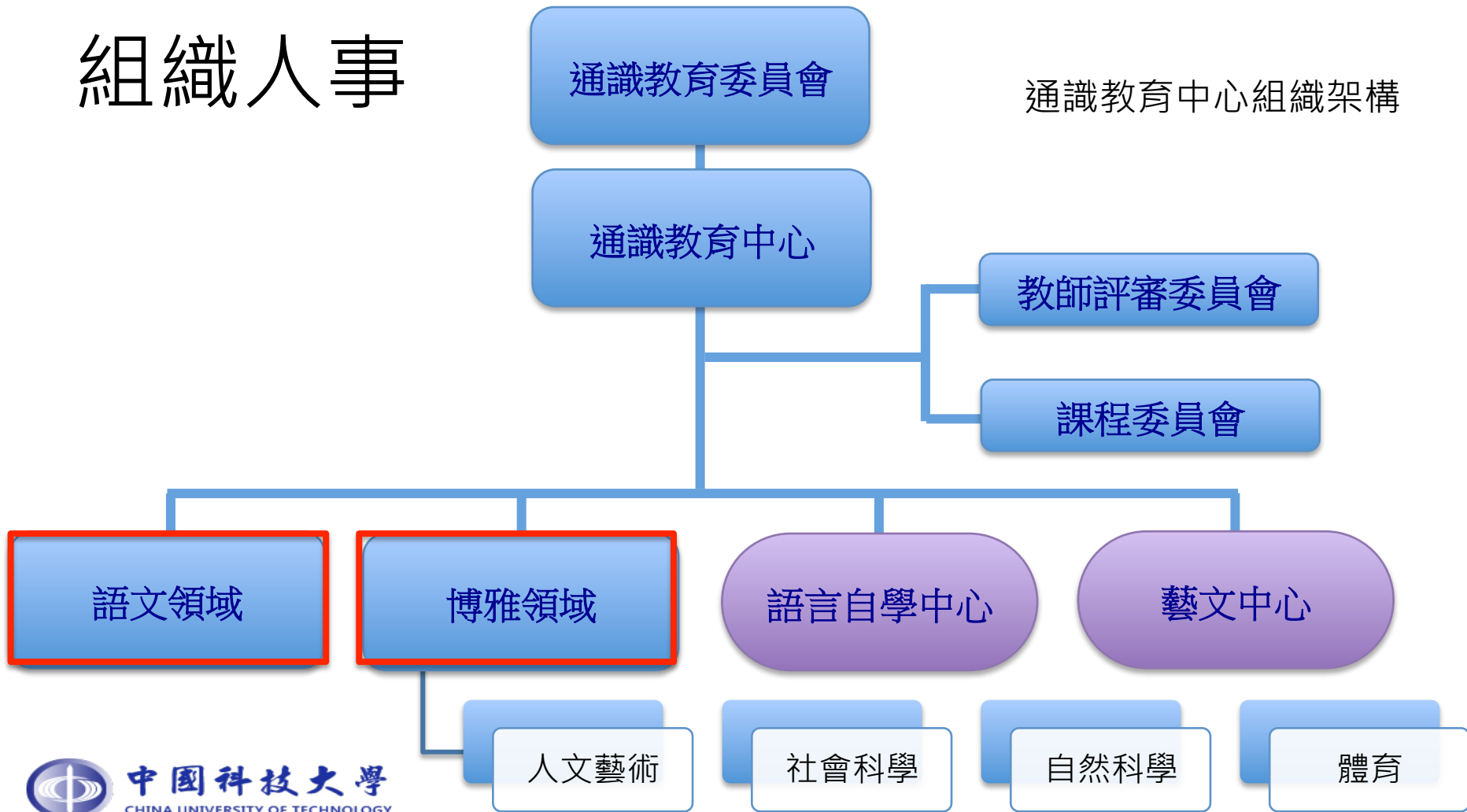
# 組織人事

通識教育中心組織架構



# 組織人事

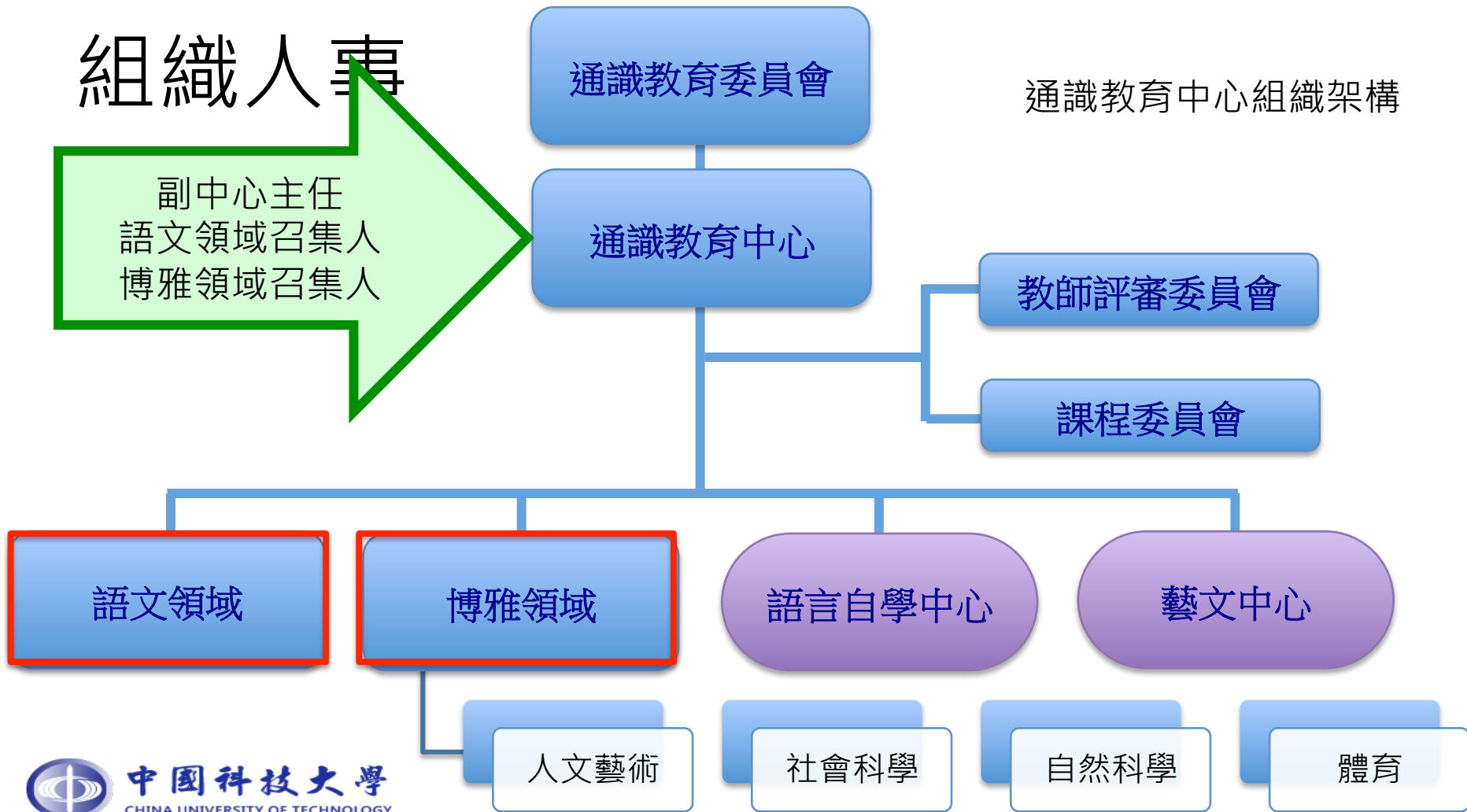
通識教育中心組織架構



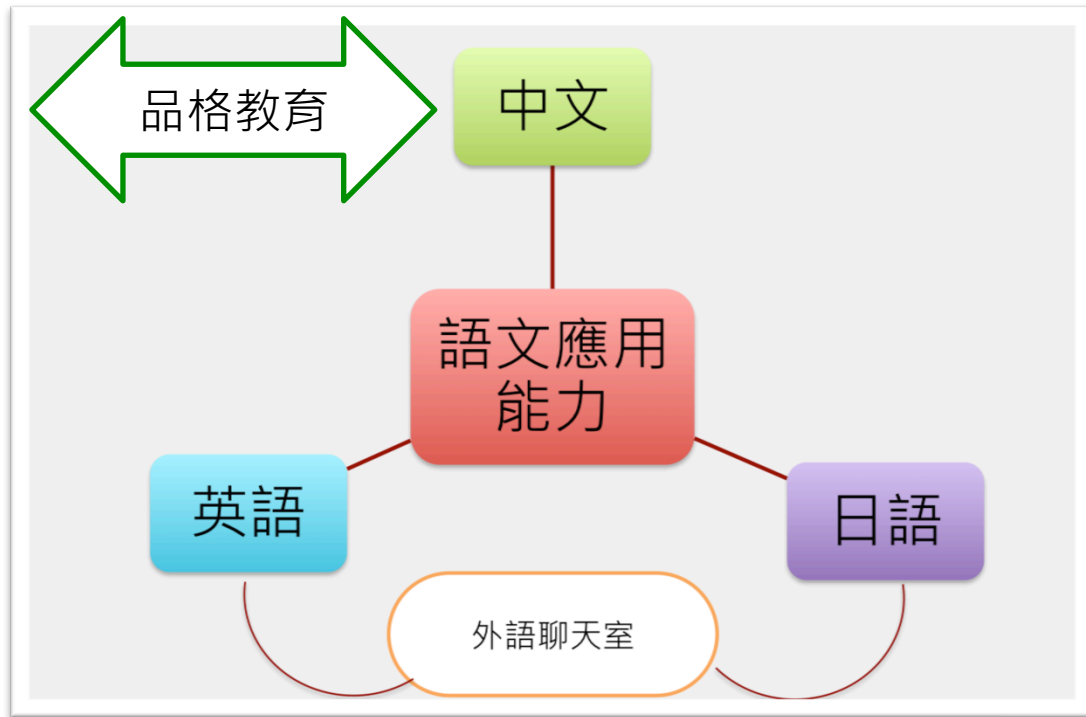
# 組織人事

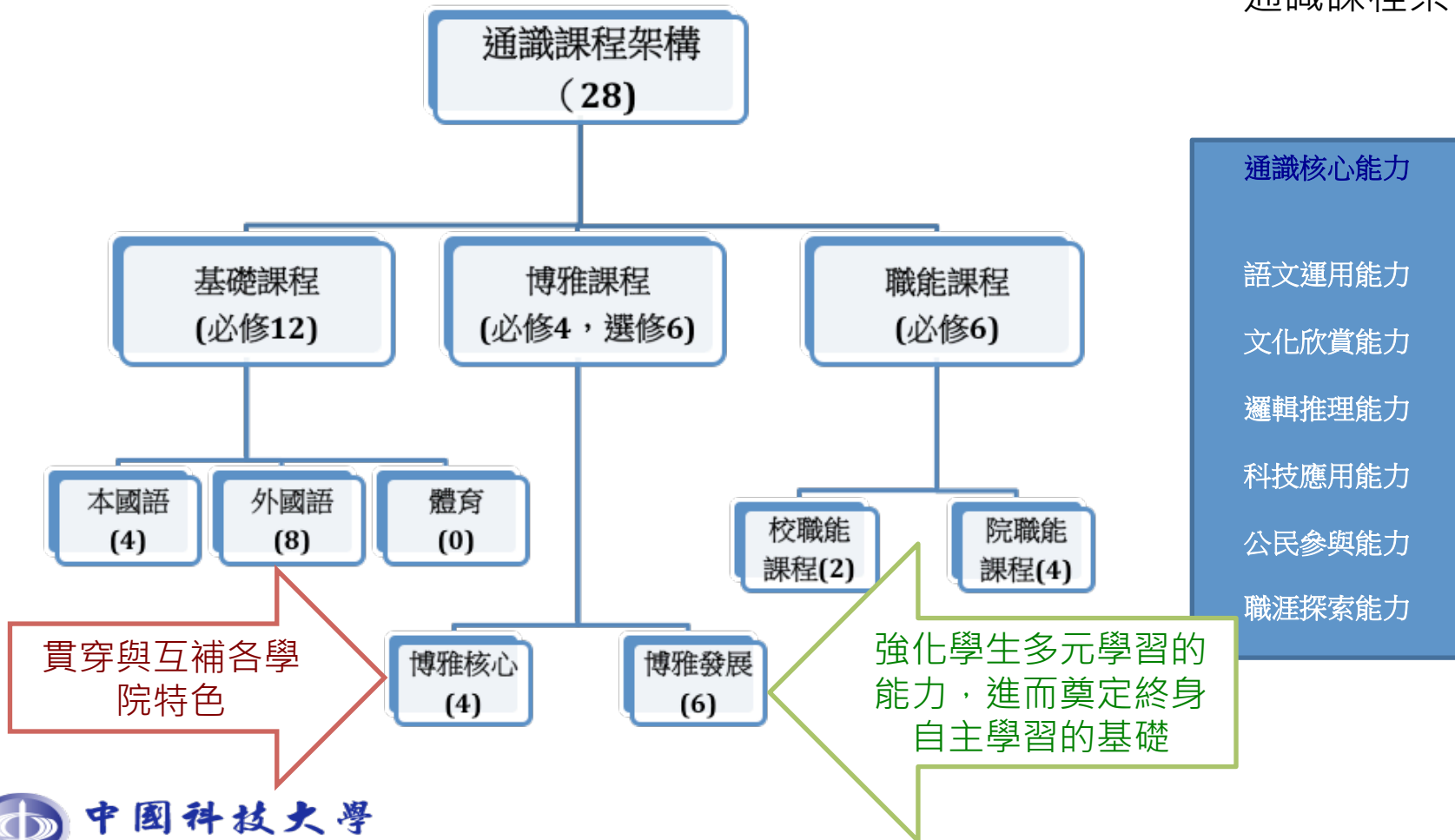
## 通識教育中心組織架構

副中心主任  
語文領域召集人  
博雅領域召集人



學務處





# 通識博雅課程

## 博雅必修(4)

藝術與美學

科技與永續環境

法治與公民社會

文化欣賞能力  
邏輯推理能力  
科技運用能力  
公民參與能力

## 博雅選修(6)

人文藝術與社會

自然與科學

多元學習

# 博雅發展領域

人文與社會

自然與科學

多元學習

- ✓ 延續、整合既有的人文藝術、社會科學以及自然科學三大領域課程。
- ✓ 注重基本素養的陶冶。





# 博雅發展領域

人文與社會



自然與科學



多元學習

- ✓ 融整通識六大核心能力
- ✓ 培育跨領域學習能力。
- ✓ 培育綜合敘事、多元想像及問題解決能力。

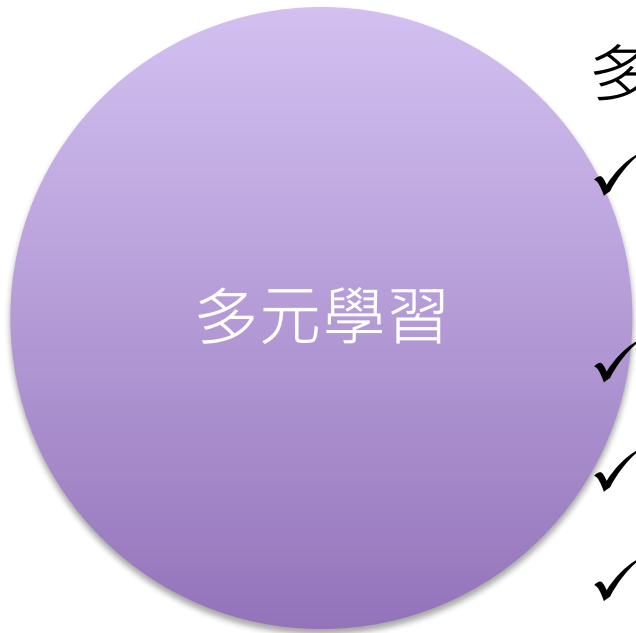




人文  
與  
社會



自然  
與  
科學



多元學習

## 多元學習領域的課程特色

- ✓ 跨領域共課（通識 + 通識or專業）
- ✓ 9+9 微課程
- ✓ 通識講座
- ✓ 教育部人文社會科學相關計畫補助課程

## 未完成，待續……（其他建議）

1. 建議應發展具有學校特色的通識課程，並規劃通識課程團隊。
2. 建議發展結合學校特色與在地特色的U S R課程。
3. 建議嚐試思考建立「共同教育學院」的可能性。
4. 建議設計配套措施，鼓勵優秀專業系所教師開設通識課程。
5. 建議嘗試引進使用ZUVIO的E化教學。
6. 建議配合職涯中心，針對畢業生做通識教育滿意度調查，取得學生對於通識教育的回饋。
7. 建議通識教育中心與學務處合作，發展微學分課程、潛在課程、全人教育護照。

## 未完成，待續……（其他建議）

- ☺ 建議應發展具有學校特色的通識課程，並規劃通識課程團隊。
- 2. 建議發展結合學校特色與在地特色的U S R課程。
- 3. 建議嚐試思考建立「共同教育學院」的可能性。
- ☺ 建議設計配套措施，鼓勵優秀專業系所教師開設通識課程。
- ☺ 建議嘗試引進使用ZUVIO的E化教學。
- 6. 建議配合職涯中心，針對畢業生做通識教育滿意度調查，取得學生對於通識教育的回饋。
- ☺ 建議通識教育中心與學務處合作，發展微學分課程、潛在課程、全人教育護照。

有您和我們在一起，真好！

**感謝與期待**

比較項目	通識評鑑	精進計畫
基本性質	外部考核評等	健檢治療追蹤
學校關係	外部視導單位	長期伙伴關係
改進目標	五大評鑑指標	共擬實際目標
呈現資料	學校最好一面	挖掘根本問題
互動期間	密集一或兩天	依作業之所需
所需費用	自籌內外經費	不需繳交費用

# 通識教育學會是推動通識教育的先行者與觀念導師

找出問題核心

梳理障礙根源

提出可行策略

# 雙贏策略

## 通識教育學會

- 推動通識教育的學者專家
- 以宏觀的視野提出有效的策略爭取學校資源
- 培育通識教育典範學校

## 中國科技大學

- 領導者重視通識教育的發展
- 凝聚力與執行力兼備的通識教學團隊
- 全國技專校院通識教育績優學校獎

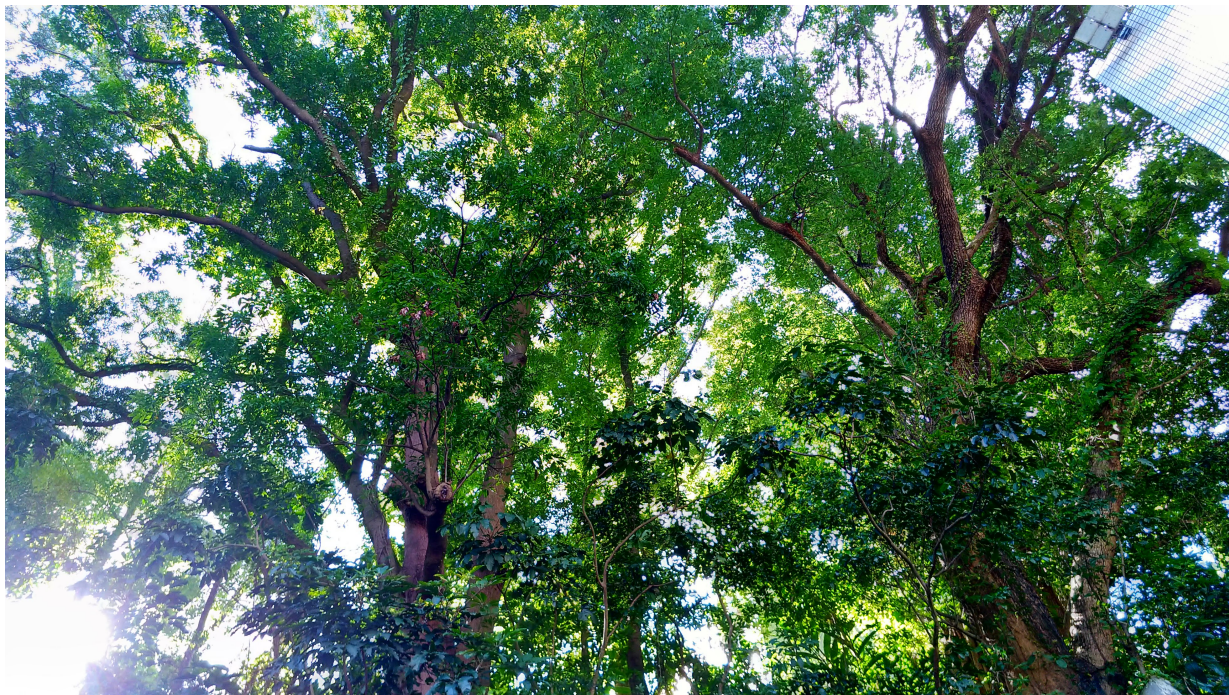


# 雙贏策略



# 雙贏策略





謝謝



中國科技大學  
CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY