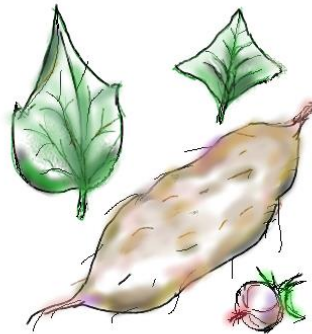

酵素純化與分析

Enzyme Purification and Analysis



國立台灣大學 生化科技學系 莊榮輝

Professor RH Juang, Department of Biochemical Science and Technology, NTU

酵素純化與分析 (1 + 1 學分) 選修 21 名

酵素純化與分析 EPA 2018

國立臺灣大學

生化科技學系

酵素純化與分析

預定 2017 年九月開課 (選修 2 學分)

質量超重



[site map](#)

基礎酵素實驗室 ■ 科學研究 (0.1~0.3) / 酵素實驗室 (0.4~0.6) / 酵素學 (生物化學基礎 [BCbasics](#))
酵素純化 ■ (1) 蛋白質抽取 / (2) 色層分析法 / (3) 其他純化方法 / (4) 純化策略
酵素分析 ■ (5) 蛋白質定量 / (6) 酵素活性測定 / (7) 電泳檢定法 / (8) 蛋白質科技

■ [上課網](#) ■ [下載區](#) 到舊版 → 『[酵素純化與分析](#)』 / 『[酵素化學實驗](#)』

非誠勿試

每週上課及解題各 1 小時
自組解題小組做課外討論

課程網頁

酵素純化與分析 Enzyme Purification and Analysis

基礎 (0)：基礎研究 酵素實驗室 啟事
純化 (1-4)：蛋白質抽提 鹼性法 其他方法 柱層析
分析 (5-8)：蛋白質定量 活性分析 酶活性 蛋白質純化

- 科學研究 Scientific Investigation
- 5 蛋白質定量 Protein Determination
- 6 酵素活性分析 Enzyme Activity Assay

1



上課講義

預習進度

2



問題集

預先解題

3

上課前完成三件預習

解題筆記本

層析法演進 Historical review

Martin, Synge (1952)

Paper partition chromatography (PPC)

Round filter paper

Development

Thin layer (TLC)

Column

Larger capacity

Sample capacity increased

4



大班解題

至少十次

學生

6

小組解題

學生

學生

學生

5

上課使用投影片講解

酵素純化方法 Enzyme Purification



0 酵素實驗室 Enzyme Laboratory

1 蛋白質抽取 Protein Extraction

2 色層分析法 Chromatography

3 其它純化方法 Other Methods

4 純化策略 Purification Strategy

解題小組、解題筆記

酵素分析方法 Enzyme Analysis

5 蛋白質定量 Protein Determination

6 酵素活性分析 Enzyme Activity Assay

7 電泳檢定法 Electrophoresis

8 蛋白質科技 Protein Technology

成果發表會

準備一本筆記

組成三人小組

討論每章題目

三人解題小組

1) 字母命名

X1
X2
X3

2) 平均負擔

組長
解題
總務

3) 解題筆記

各自
獨立
經營

請寫一篇 500 字的 評論短文，必須含有以下關鍵字 (不限出現順序)：基因體學、蛋白質體學、代謝體學、酵素學、美麗新世界，並自行訂定合適的題目。另外，請把此短文內容以 一張投影片 具體陳述，並可在 5 分鐘內 口頭說明 清楚。

由知識引向思考

Conference
成果發表會

學生辦 (執行力)
學生聽 (團隊力)

自己講
(表達力)

Short Essay

自己寫 (批判力)

One-Page Show

自己編
(歸納力)

學生評
(判斷力)

5-min Talk

Peer review
同學互評

■ 整體上課歷程 Outline of the course

Time	教師端	學生端	成績相關
學期初 Sep-Oct	課程網站 web 文字講義 pdf 投影片講義 pdf	組成三人解題小組 解題筆記本 自行進行小組解題	解題筆記本 (30%)
學期中 Oct-Dec	每週上課 主持大班解題	出席課堂上課 參加大班解題	大班解題 (40%)
學期末 Nov-Jan	主持成果發表會 統計評分頒獎	組織成果發表會 撰寫評論短文 編撰 One-Page Show 發表 5-min Talk	成果發表會 (30%)

預期達成的教學目標： (1) 問題解決能力、(2) 同儕自主學習與群體討論、(3) 批判式論文寫作、(4) 亮點簡報與精準表達能力

