



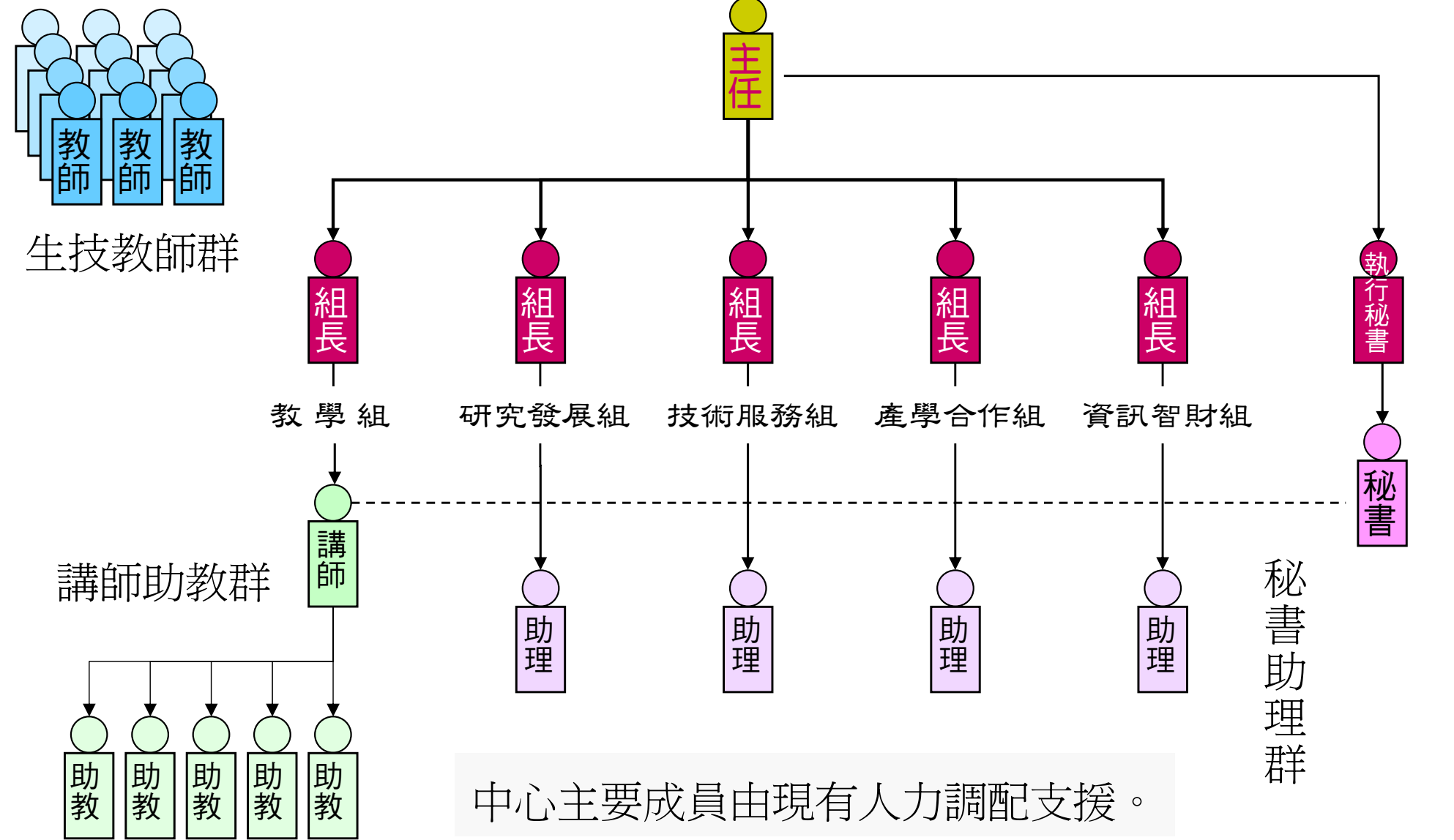
台大生技中心 CBT 成立於 1999 年，負責整合台灣大學的生物技術相關教學與研究活動，期能推展台灣未來在生物技術研發與產業上的發展。

General principles

- 目前
工作
重點
- ➔ ● From Teaching to Research
 - ➔ ● From Basic to Application
 - From Local to Global

台大生技中心由教學開始，導入生技相關研究；基於扎實的基礎研究，走入應用科技；由台灣出發，推向國際科技舞台。

組織
架構



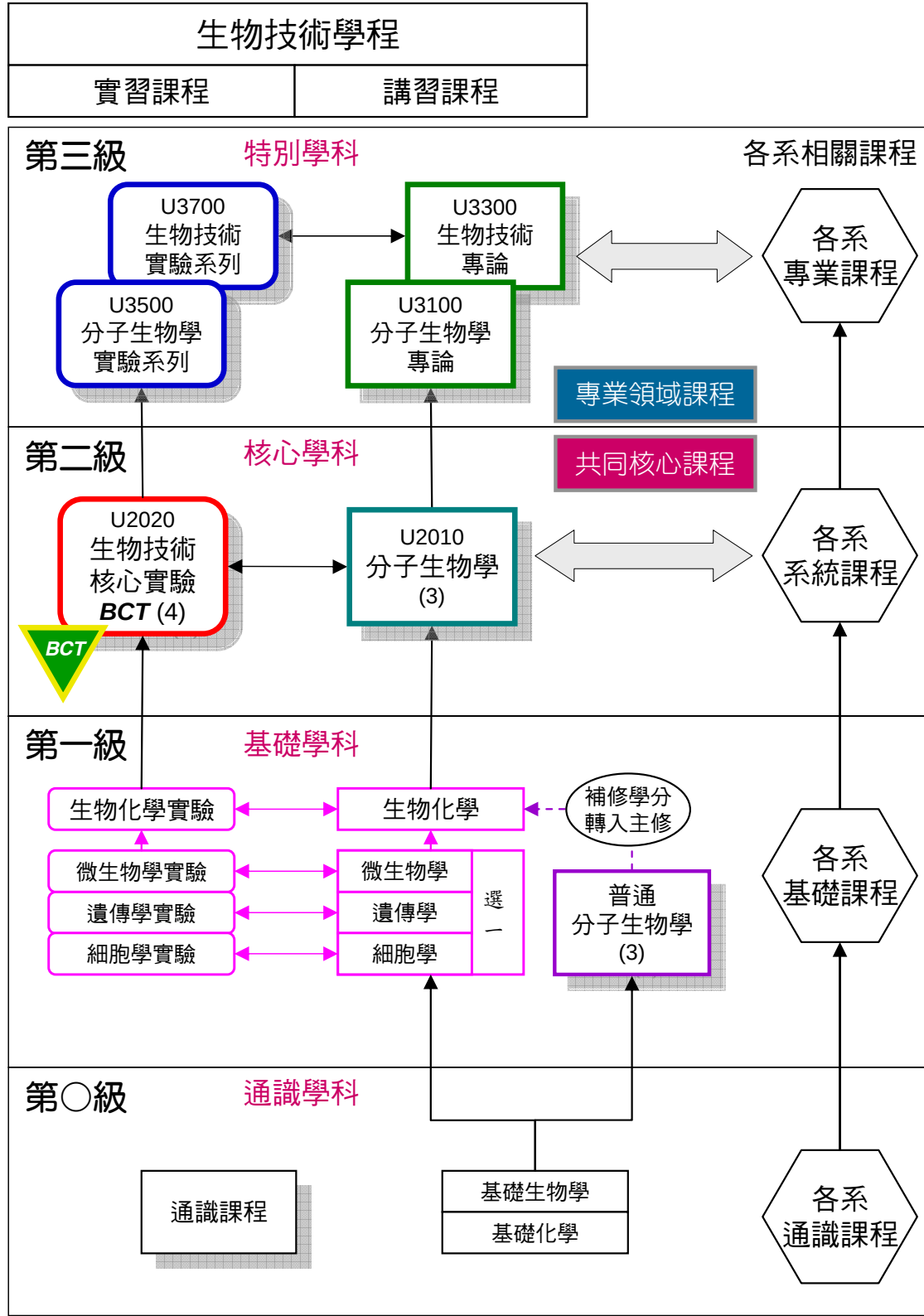
生技學程

Level 3 7

Level 2 8

Level 1 0

Level 0



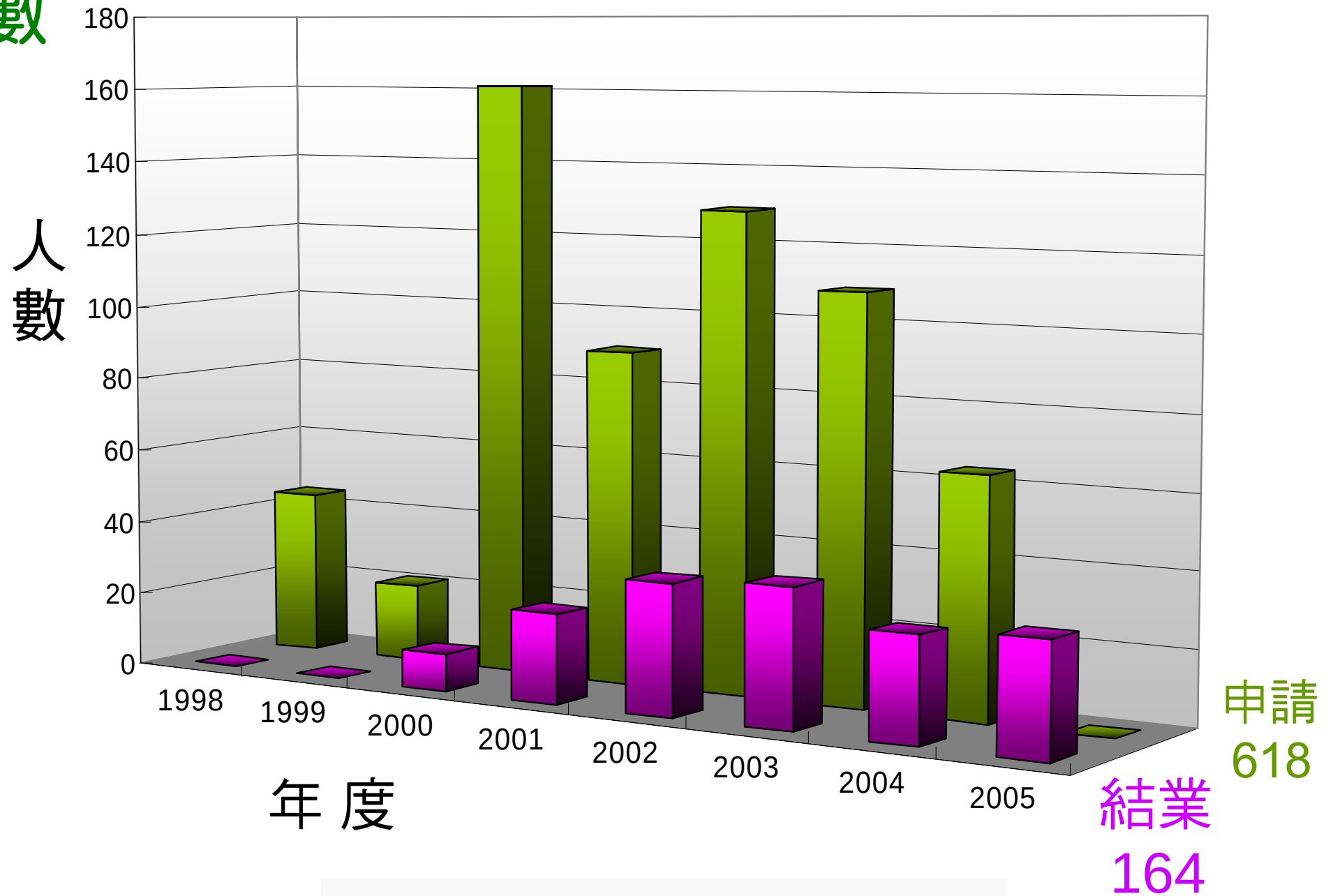
3 Special Course

2 Core Course

Basic Course

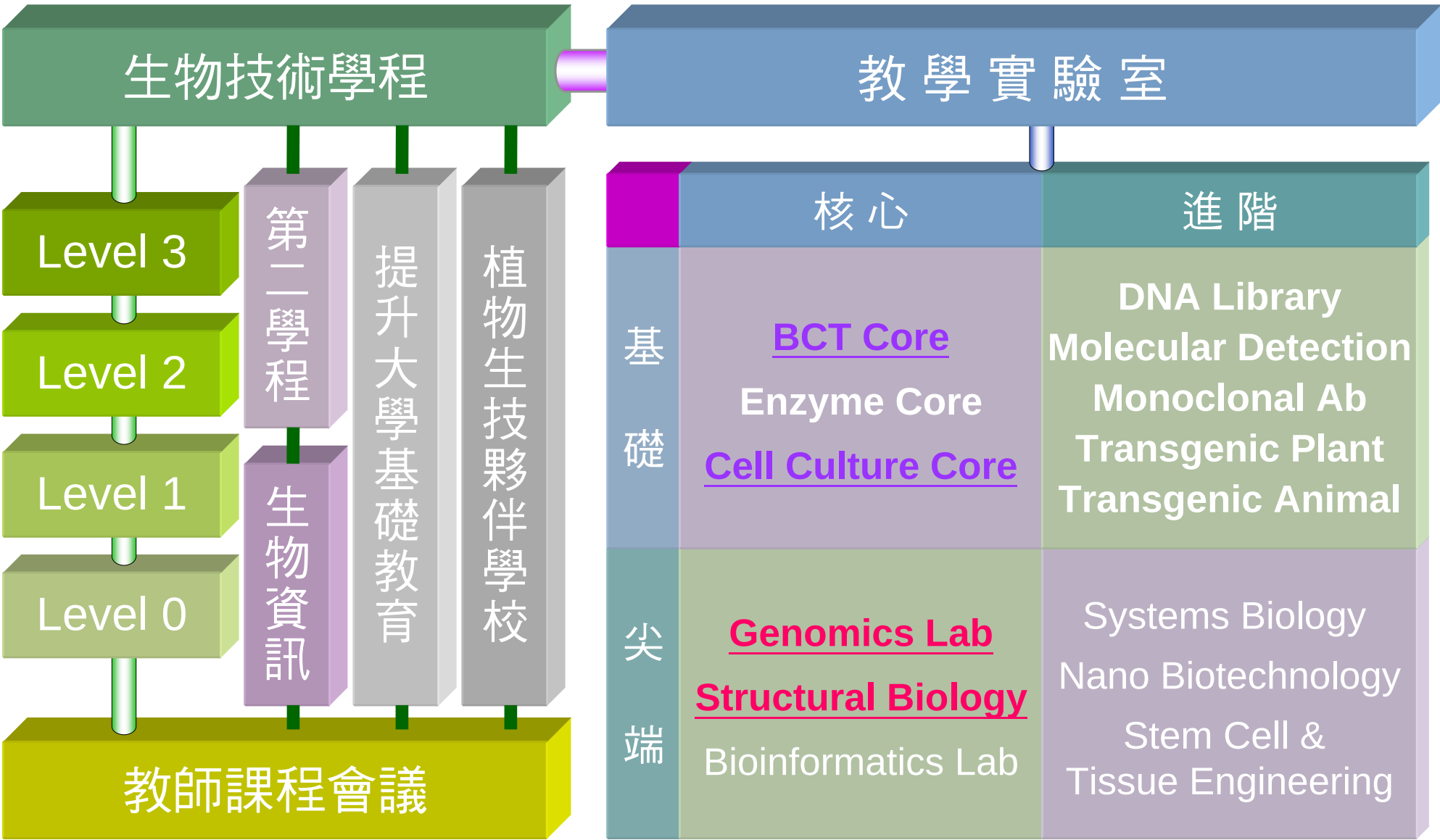
General Education

學程 人數

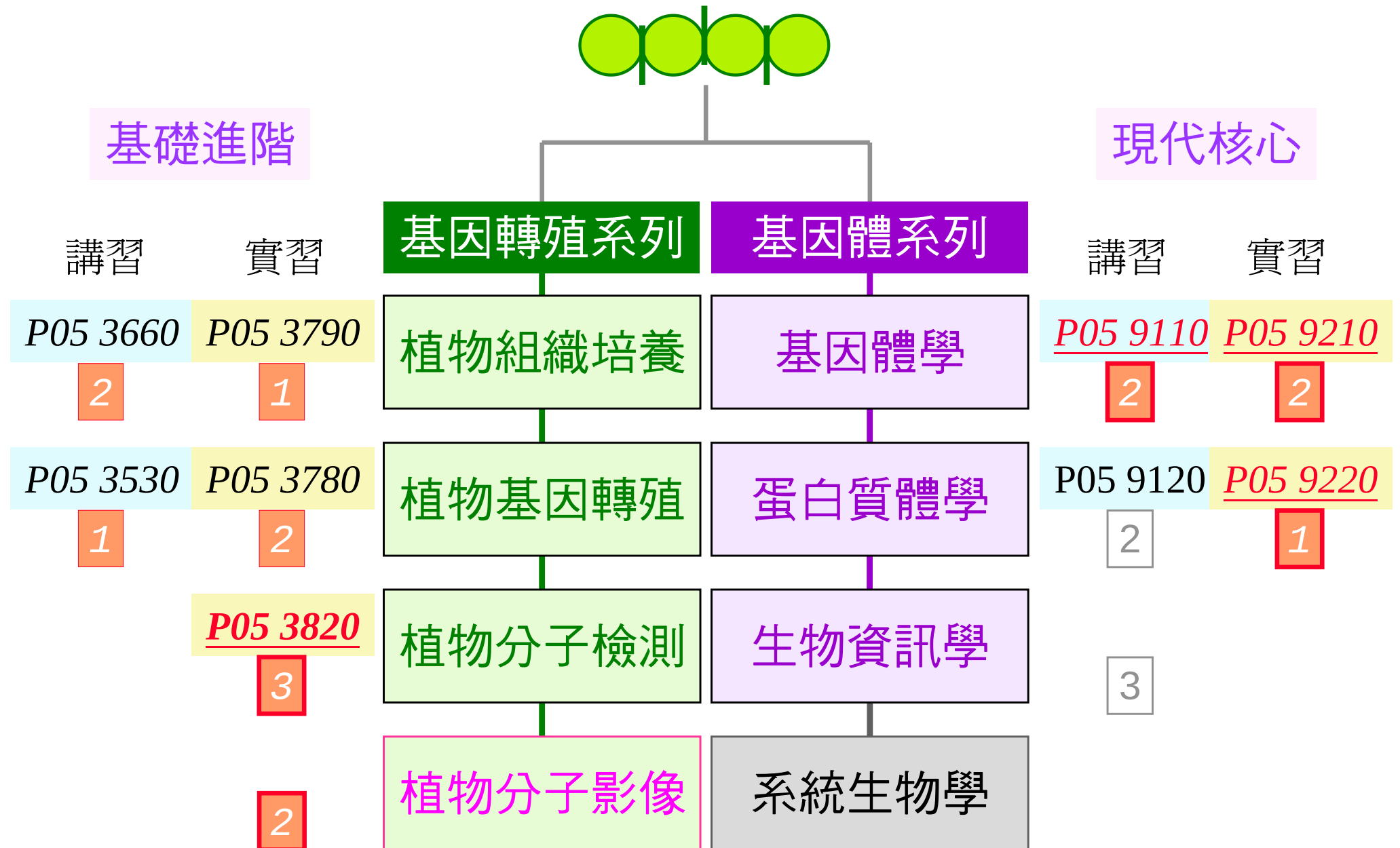


生技學程申請與結業人數不斷累積。

台灣大學生物技術研究中心教學工作大綱



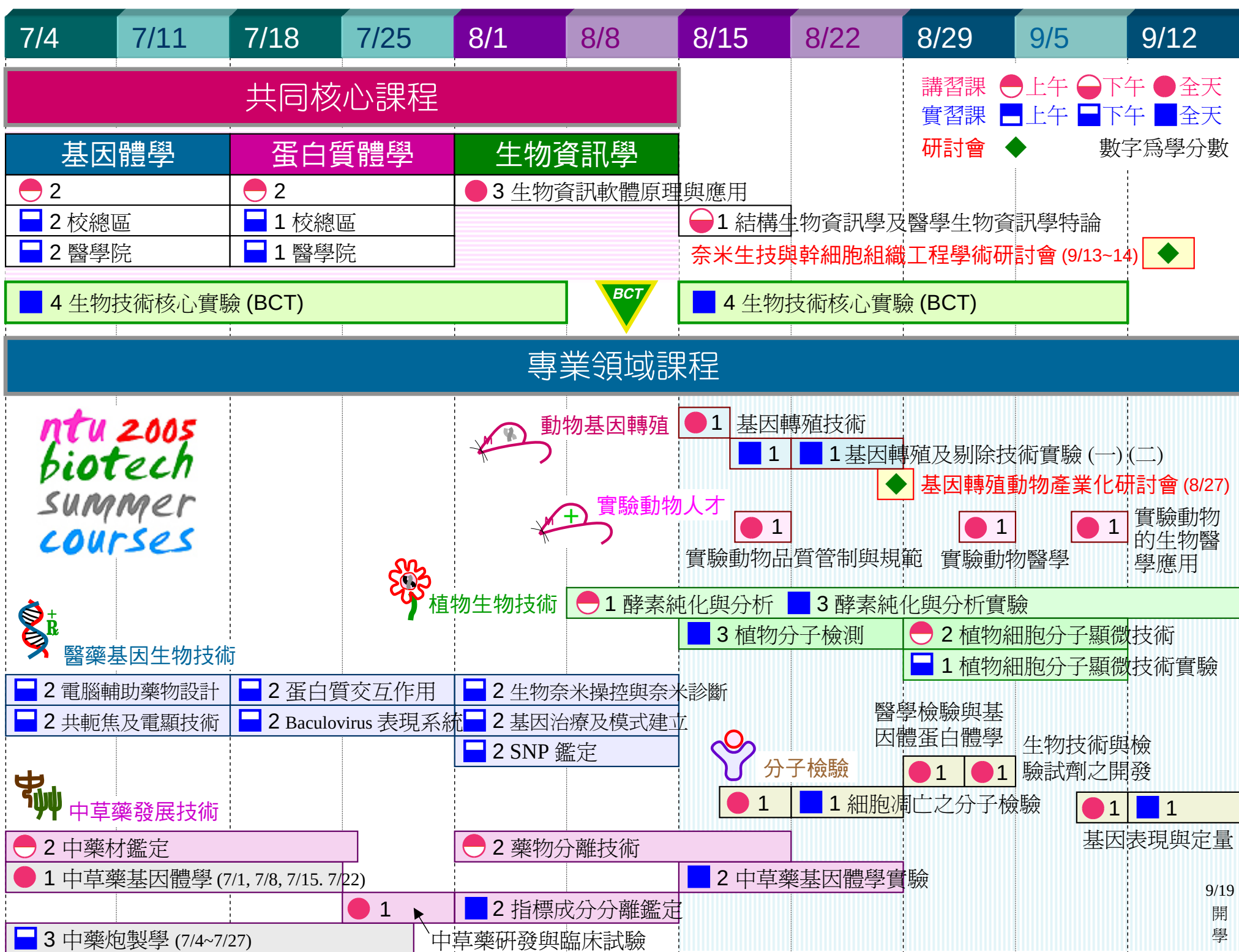
教學組推動生技相關學程並協助建立各尖端教學實驗室。



生物技術教育改進計畫台大夥伴學校

	夥伴學校	主持人	相關說明
A	動物基因轉殖	林淑華	2006 年第三階段改隸『農業與海洋生物技術』
E	實驗動物人才培育	王汎熒	2005 年首度開課加入『農業與海洋生物技術』
P	植物生物技術	莊榮輝	2006 年第三階段改隸『農業與海洋生物技術』
G	醫藥基因生物技術	李芳仁	2006 年第三階段改成『基因體與蛋白質體醫學』
D	分子檢測	李君男	2006 年第三階段改成『醫衛分子檢驗』
H	中草藥發展技術	陳春雄	2006 年第三階段改成『生技中草製藥』
B	生物資訊	歐陽彥正	2006 年第三階段改成『生物資訊與系統生物學』
X	農業與海洋生物技術	林淑華	2006 年整合 A (林淑華) + E (王汎熒) + P (劉麗飛)
S	幹細胞與組織工程	劉華昌	2006 年第三階段新加入
N	生醫奈米科技	張富雄	2006 年第三階段新加入

本校執行教育部之生物技術教育改進計畫，由中心負責整合。



Genomics

Proteomics

Bioinformatics

7/4

7/18

8/1

學分 人數

講習課

2 47

校總區上課

講習課

2 64

醫學院上課

講習及實習課

3 33

實習課

校總區

醫學院

2 12

2 5

實習課

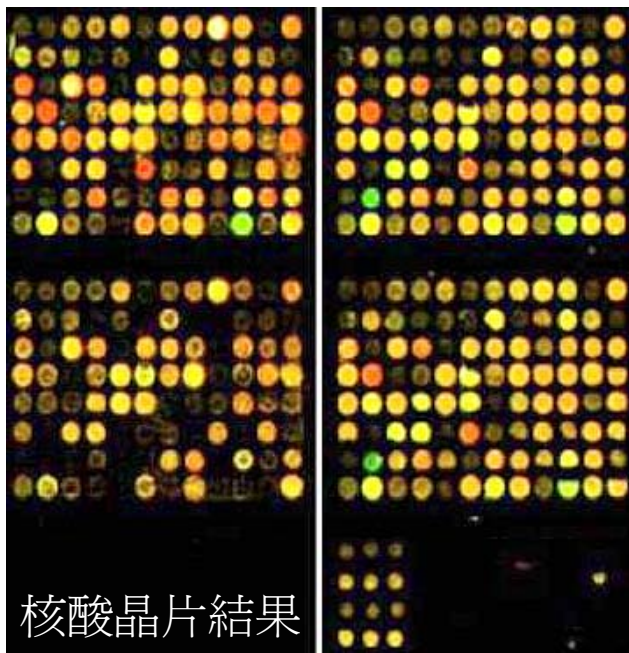
校總區

醫學院

1 21

1 7

共同核心課程

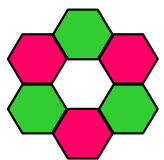


核酸晶片結果



2004 年實驗上課情形

台灣大學生物技術研究中心核心實驗室規劃

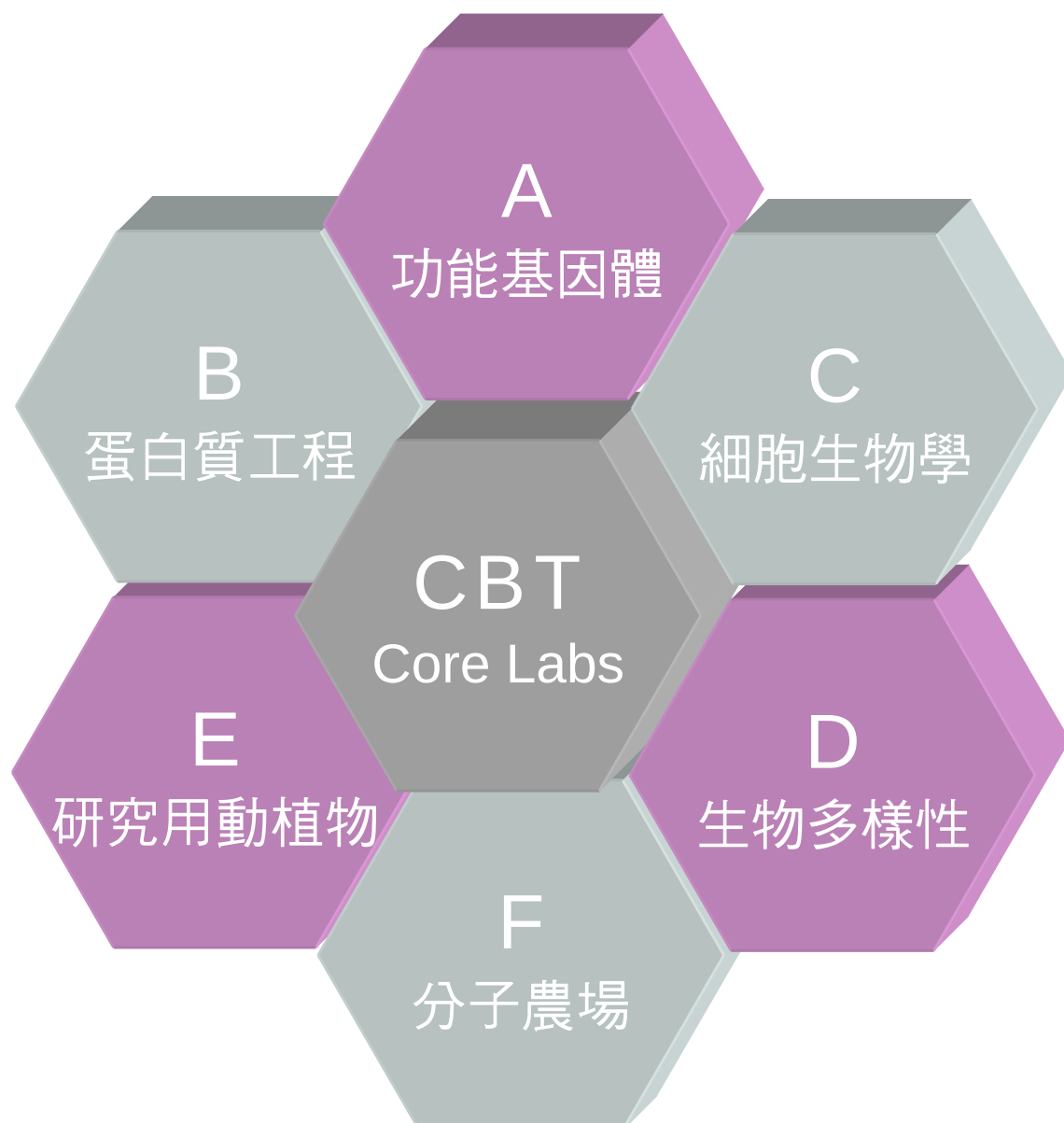


BioNet

(1) 設在適當的地點由適當的人才管理

(2) 使用者付費並由中心統一管理

(3) 中心供給儀器基本之維持費用



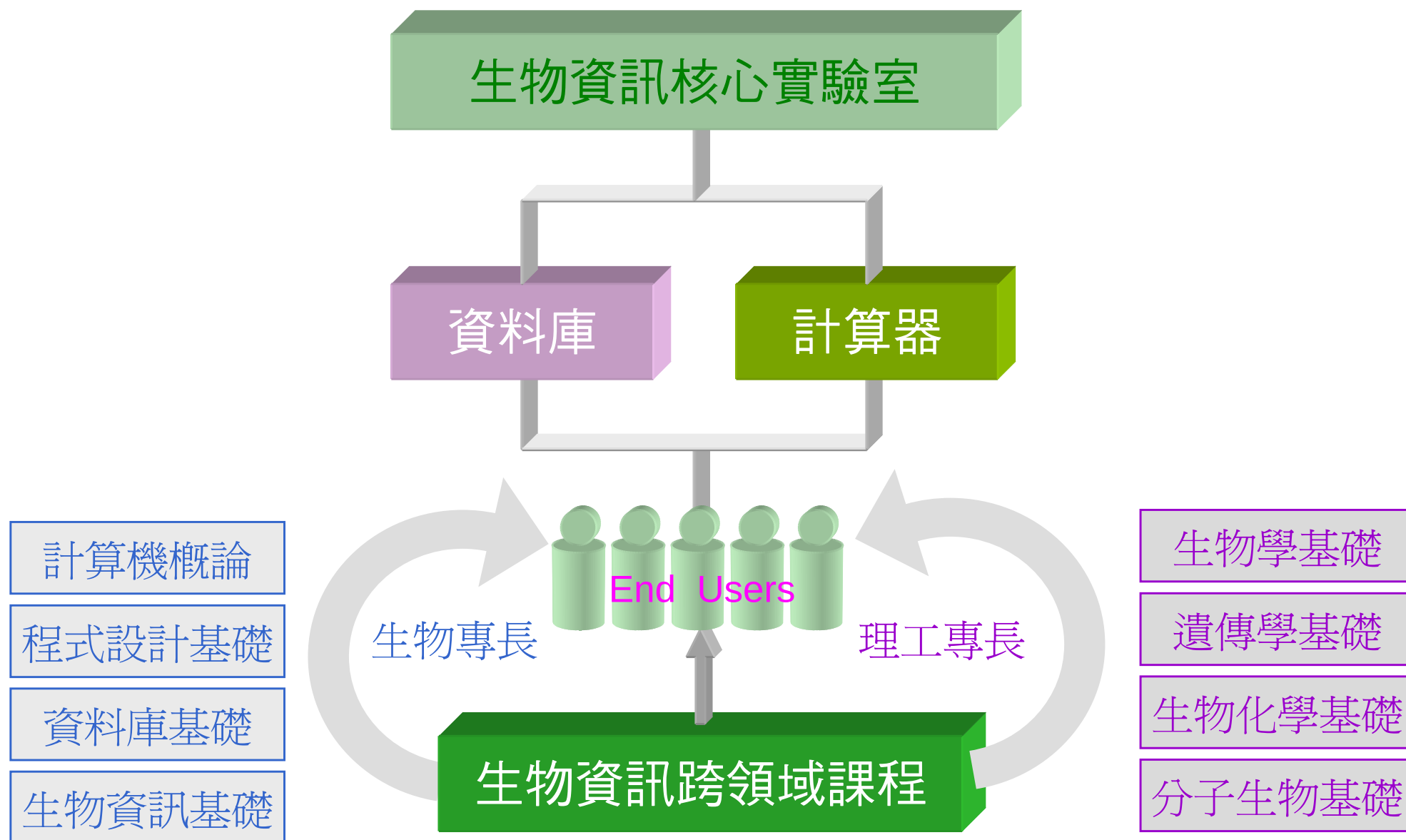
(4) 以網路建立虛擬的儀器中心

(5) 經常舉辦相關的工作坊培育人才

(6) 隨時引進最新的尖端研究工具

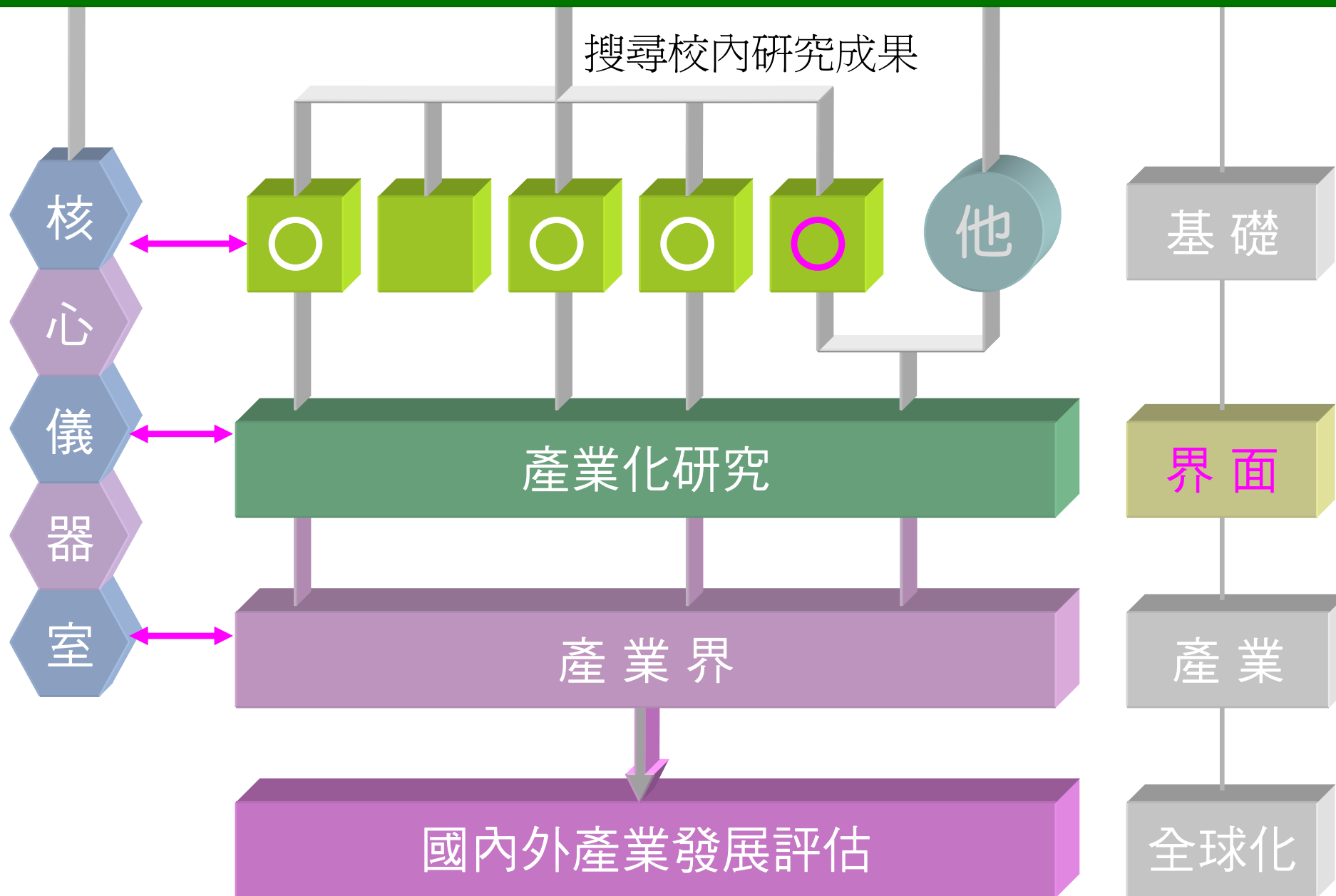
研究發展組規劃成立六大核心實驗室；技術服務組建立付費管理制度。

台灣大學生物技術研究中心生物資訊工作規劃



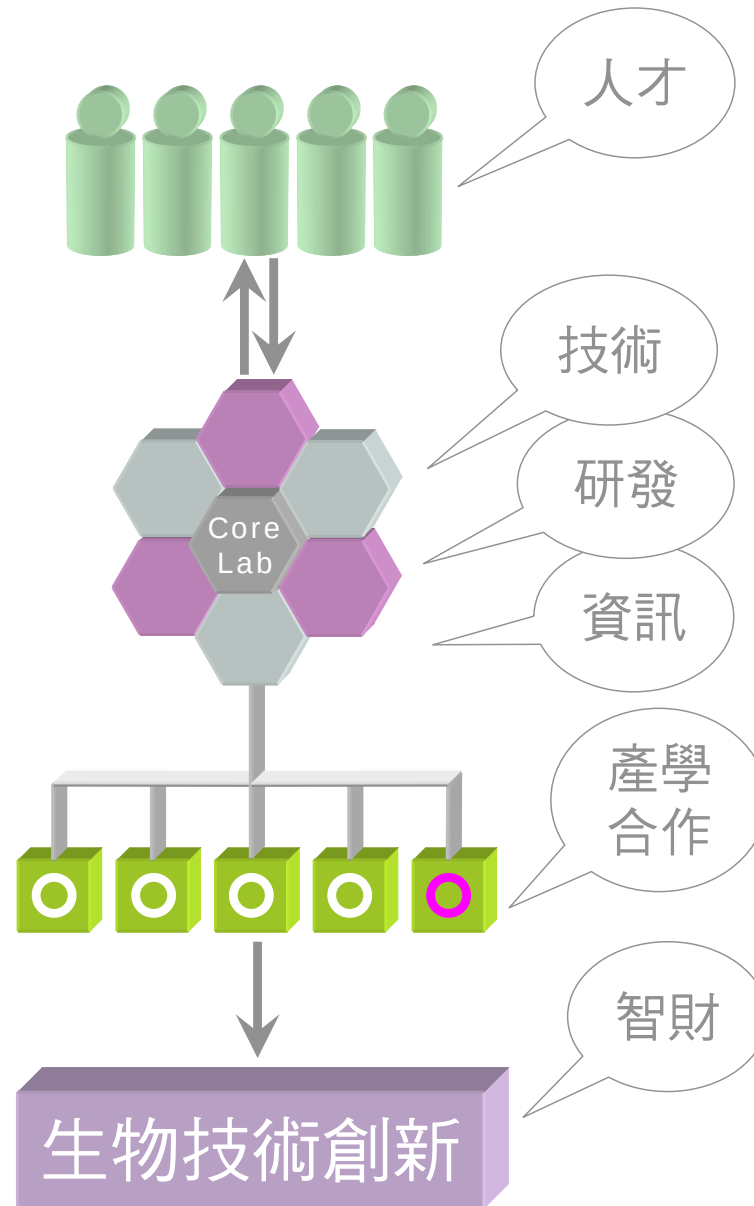
資訊組規劃成立核心實驗室及跨領域課程。

台灣大學生物技術研究中心產學合作規劃



規劃產學合作界面以開發並善用本校研究成果。

中心任務主軸



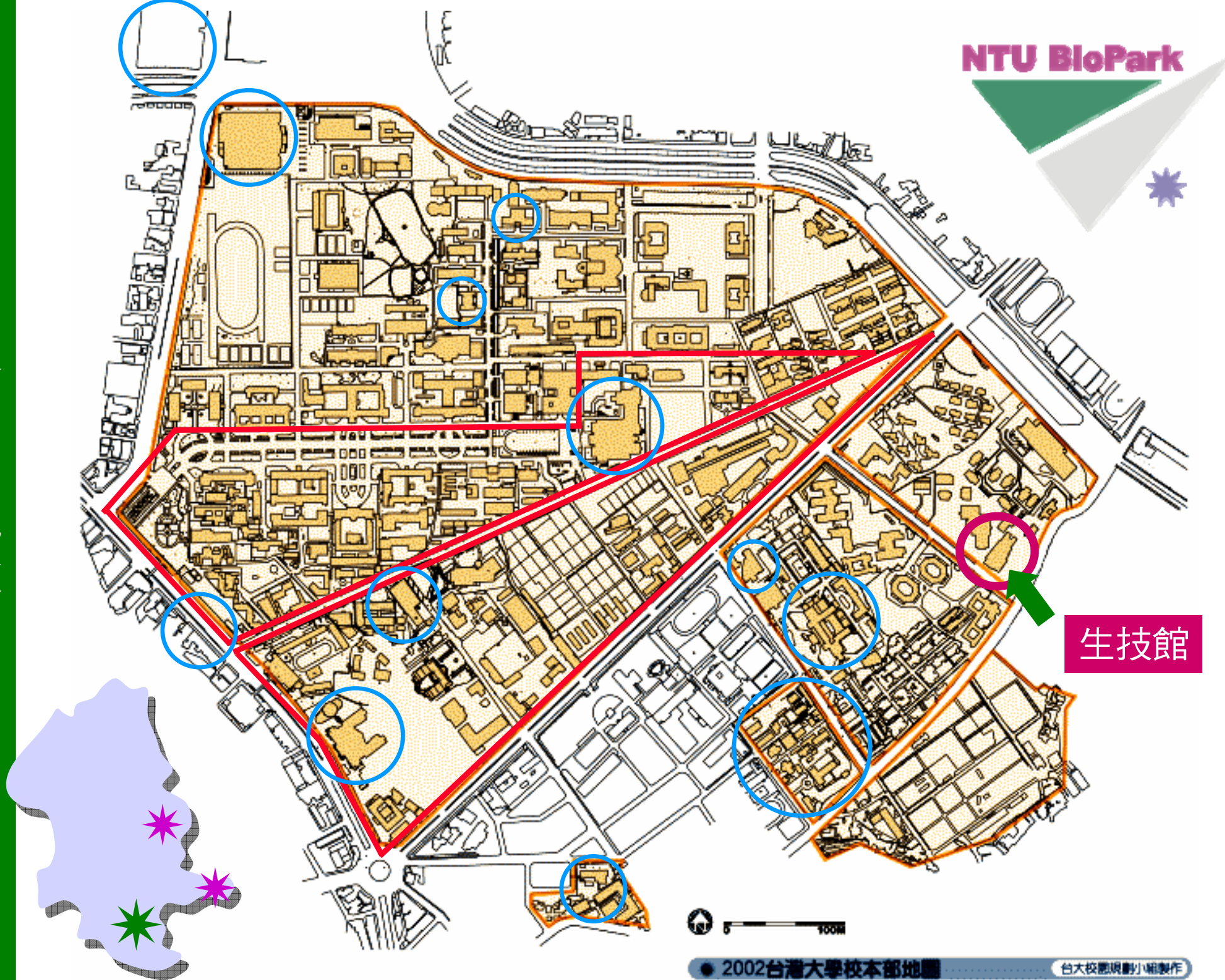
基礎架構

中心各組任務連結成上中下游的一貫流程。

台灣大學生物技術研究中心規劃願景



台大生物科技園區概念



NTU BloPark

生技館

Vision on Taiwan



與宏觀計畫接軌

生物技術

電子資訊

台灣優勢

- (1) 優越的亞熱地理條件
- (2) 豐沛多樣的人才資源
- (3) 獨特的華文世界條件
- (4) 台灣現有傳統生技術
產業環境與科技
- (5) 台灣超強的電子資訊
產業力量

基本 理念



理
工

法
商

醫
農

基
礎

核
心

應
用

教
學

研
發

產
業